# **الرواية العربية** والبحث عن شكل

تأليف دكتور عبد الحميد إبراهيم



الطبعة الأولى ١٩٩٥ / ١٤١٦هـ

# المقدمية

# \_1\_

لم تكن علاقتى بالفن القصصى علاقة دراسة أو إِبداع ، بل كانت بالمرجة الأولى قضية حياة ووجود .

وإذا كان للناس ميلاد واحد ، فقد كان لى ميلادان . ميلاد طبعى منذ أن ولجت دنيا الناس . وميلاد جديد منذ أن ولجت دنيا القصة .

وشتان ما بين الميلادين .

دنياى الأولى لم تكن باختيارى ، فأنا لم أحدد الزمان ولا المكان ، ولم اختر الشخصيات ، التى تلقتني منذ صرختى الأولى .

أما دنيا القصة فهي عالمي الذي صنعته بنفسي ، وأُحذت فيه ما شئت من الكائنات ، أسبح بها في السماء ، أو أغوص معها في الماء .

نشأت في جنوب الصعيد ، ولسعتني قيلولة النهار ، والناس من حولي يصيحون بي ، وأنا الصغير ، أن أتجلد ، وأن أكون رجلا ليس بشكاء ولا بكاء .

وفجأة فتح لى عالم القصة ، كما فتحت مغارة الكنوز لعلى بابا .

تناهى إلى سمعى صوت الربابة ، وهى مخكى قصة أبى زيد الهلالى ، فانتشلتنى من دنيا الناس ، ونقلتني إلى عالم سحرى .

ومن يومها لم أكن أقرأ القصص لأتذوق وأستمتع ، ولكننى كنت أقرؤها لأحيا وأعيش ..

كنت أقرأ 1 ألف ليلة وليلة 1 ، فأضع نفسى مكان معروف الإِسكافي ، وقد نقله الجن إلى عالم الغرائب والمدهشات .

وكنت أقرأ كامل الكيلاني ، فأتخيل نفسى الأرنب الذكى ، والهدهد الجميل ، وسندريلا المحظوظة ، والعرندس السعيد ، والنعمان القوى .

وكنت أقرأ المنفلوطي ، فأعيش في عبراته ، مع ذلك الفتى البائس ، الذي يسكن في الطابق الثاني عشر ، يذرف الدمع ، وينزف الدم .

شتان بين الميلادين كما قلت ، لم أكن أعرف قصة بيجماليون ، ولم أكن قرأت ثرثرة توفيق الحكيم حول الفن والحياة . وكل ما عرفته هو دنيا جديدة ، أحقق فيها ما لم أستطع أن أحققه في دنيا الناس .

كانت بحق دنيـا خصبة ، جعلتنى أبدو قويا أمام كل شئ ، وأستصغر بعدها كل شئ .

خوجت من قريتي إلى القاهرة ، ومن القاهرة خرجت إلى لندن وباريس وأمستردام وروما وغرناطة وبكين ، وبلدان كثيرة في إفريقيا وآسيا ، وشاهدت غرائب من المخلوقات ، ومناظر ملونة من الطبيعة ، وكل ذلك لم يفقدني ذاتي ، أو يخرجني عن طورى ، فقد عشت ما هو أكثر من ذلك مع خاتم سليمان ، وبساط الربح ، وطاقية الإخفاء ، ومدينة النحاس ، وعالم السندباد .

وإذا كنت قلت أول هذا الكلام إن دنيا القصة ، تمثل لى قضية حياة ووجود . فإنني أصبت الآن ، وهي أيضا دنيا الخيال وعالم الغرائب والمدهشات ، أحقق فيها ما لا تستطيعه دنيا الناس .

# \_ Y \_

ثم تدخل بعد ذلك عنصر الوعى ، فلم أعد أكتفى بأن أكون متلقيا ولا متذوقا ، ولا سابحا فى عوالم الخيال ، فقد سقط الوعى على كل ذلك ، وبدأ مشرطه يحلل ، ويفصل ، ويستنتج.

حقاً ، قد افتقدت الكثير من المتعة ، ولكن في الوقت نفسه اكتسبت الكثير من المعرفة ، وتداخل الأمران : المتعة والمعرفة ، فحددا منهجي في النقد والدراسة .

لم يعد النقد عندى هو مجرد دراسة أكاديمية ، ولا معرفة محضة ، بل هو سياحة فنية ، تعبر عن نفسها في صياغة علمية .

إن عالم الفن الذى أخذت أعيشه بين جنبات الأدب عموما ، والفن القصصى بنوع خاص ، قد حول النقد عندى إلى متعة جمالية ، أقرأ النص أولا وأعايشه وأستمتع به ، ثم يكون كل جهدى بعد ذلك ، كناقد ، و أن أنقل هذه المعايشة إلى وجدان القارئ ، وأن أدفعه لكى يشاركنى الاستمتاع بجماليات العالم الفنى .

وهنا سر نفورى من المناهج النقدية ، التي تخول العمل الأدبى الى معادلات رياضية ، وتزحمه بالجداول والإحصائيات والبيانات والخانات ، بحجة تخويل النقد إلى علم لا يختلف عن العلوم الطبيعية .

وهذا قياس خاطئ ، فالعلوم الطبيعية تتعامل مع المادة ، كشئ قائم في الخارج . أما النقد فهو يتعامل مع الأحاسيس . كشعور داخلي لا يمكن قياسه بالمسطره والفرجار ، وكل مهمه النقد تنحصر ، في أن يرصد خطوات العملية الإبداعية ، وأن يميز بين الخطوة التي تسير في الطريق الصحيح ، والأخرى التي تتعثر بعيدًا عن الطريق الصحيح ، تماما كالصيرفي الذي يميز بين العملة الجيدة والعملة الرديئة ، على حد تشبيه النقاد القدامي .

وهو تشبيه صادق إلى حد كبير ، فالصيرفى قديما لم يكن يعرف المادلات الرياضية ، ولم يكن يملك من أجهزة و الكومبيوتر ، ما يستطيع به أن يميز بين الجيد والردئ من النقود . ولكنه كان يعتمد على حساسية فى يده ، قد لا تتوافر لغيره من أصحاب المهنة الواحدة .

وهذه الحساسية هي بعينها النقد ، وهو بهذا التعريف موهبة ، قد لا تتاح لكل أصحاب المهنة الواحدة ، تمكن الناقد من الإحساس بالعمل الفني أولا ، ثم يأتي بعد ذلك دور التعبير عن هذا الإحساس في معادل لغوية ، وإذا ما عجز الناقد عن نقل هذا الإحساس إلى وجدان القارئ وإلى وعيه ، فإن هذا يثير التساؤل حول موهبته الفنية ، وهو تساؤل لا تدفعه كثرة الجدوال والإحصائيات ، ولا الغموض والمعميات ، ولا العبارات الطنانة ، التي لا تختلف عن مهارة السحرة وأفانين الحواة .

## \_٣\_

هذان العنصران : عنصر المتعة وعنصر المعرفة ، قد حُددا المنهج في كل دراساتي حول الفن القصصي ، التي اتخذت ثلاثة مسارات : ــ

١ ـ دراسات حول التراث القصصى عند العرب .

٢ \_ دراسات حول التراث العالمي في الفن القصصي .

٣ \_ دراسات حول الفن القصصي المعاصر في مصر والعالم العربي .

بدأت علاقتى بدراسة التراث القصصى عند العرب ، منذ رسالتي للماجستير ( ١٩٦٤م ) ، مخت عنوان و قصص العشاق النثرية في العصر الأموى ٥ .

وقد أتاحت لى هذه الدراسة أن أحتك مباشرة بهذا التراث القصصى ، الذى ظل حيا على مختلف العصور الأدبية ، ومن هنا لم أقف فى هذه الدراسة عند هذا النوع من القصص وحده ، ولا عند العصر الأموى وحده ، بل عقدت فصولا عن القصة عند العرب ، وعن أنواع القصة فى العصر الأموى ، وعن مصادر هذه القصص فى عصور سابقة للعصر الأموى ، ثم عقدت فصلا تتبعت فيه هذه القصص فى العصور التى تلت العصر الأموى ، وعن علاقة هذه القصص بالسيرة الشعبية ، وخاصة سيرة الأميرة ذات الهمة ، وحكايات ألف ليلة وليلة .

وهذه الفصول قد منحت الرسالة رؤية واسعة ، فلم تقف عند حدود العصر الأموى ، بل امتدت إلى الجذور فيما هذا العصر ، وتابعت الامتدادات فيما بعد هذا العصر ، وكل هذا أتاح للباحث أن يطل منذ فترة مبكرة على هذا التراث ، منذ البداية وحتى النهاية ، راصدا لختلف أنواعه ، ومتتبعا لحركة تطوره ، وتفاعلاته مع المستجدات الاجتماعية والفكرية .

ولم يقف الباحث في تلك الرسالة ، عند حد التاريخ لهذا التراث القصصى ، أو عند رصد أجناسه الأدبية ، أو تصنيف الجماهاته ، وسرد أعلامه ، أو غير ذلك من موضوعات تقوم على التجميع وملء الخانات ووضع العناوين ، بل اقتحم الباحث مجال الهنية الفنية ، وعقد من أجل ذلك بابا كاملا ، نخدث فيه عن دور الراوى ، وتوظيف الشعر ، والنزعة الشعبية والنسق الفكرى وعن اللغة والشخصية والصراع وعناصر التشويق ، والخيال ، واللون المحلى ، والمكان ، والزمان ، النهاية ، وغير ذلك من عناصر تقتحم ميدان البنية الفنية ، دون أن تتوه في استطرادات تاريخية ، أو تصنيفات عامة .

حقا ، قد سبقت هذه الرسالة بعض الإشارات المقتضبه عند طه حسين في كتابه « حديث الأربعاء » ، أو عند فاروق خورشيد في كتابه « فن الرواية العربية » ولكن هذه الرسالة تقتحم للمرة الأولى، هذه البنية الفنية ، خلال دراسة شاملة ومنهجية ، تتناول الظاهرة من جميع جوانبها ، وتوظف المناهج المختلفة ، من اجتماعية ونفسية

وجمالية ، للإحاطة بأبعاد هذ الظاهرة .

ومنذ ذلك الحين لم تنقطع صلتى بهذا التراث ، فأصدرت كتابين هما : \_ • قصص الحب عند العرب ، و • من قصص العرب ، وتوالت مقالات كثيرة ، نشرت في مجلات مصرية وعربية ، وسوف تصدر قريبا بإذن الله ، في كتاب تخت عنوانه • التراث القصصى والبحث عن شكل ، .

وقد توج كل ذلك بمشروع تحت عنوان ( من تراثنا القصصى ) ، تضطلع به دار المعارف ، وتسند لى الإشراف عليه ، وتكون مهمته تقديم نماذج مضبوطة ومشروحة ، تعطى صورة شبه متكاملة للملامح الفنية للتراث القصصى عند العرب ، يعقبها دراسة تنطلق من تلك النماذج ، وتسبقها مقدمة تمهد لتلك النماذج ، وسوف يشترك في هذا المسروع كبار المتخصصين ، من رجال الفكر وأسائذة الجامعات في مصر والعالم العربى ، وقد كان العدد الأول من نصيبي تحت عنوان ( نوادر الحكمة والحب ) .

\_ 0 ...

كانت صلتى بالتراث الإنسانى فى الفن القصصى مبكرة ، ففى الوقت الذى تفتحت فيه أذناى للتراث الشمبى فى قربتى ، تفتحت عيناى أيضا على الروايات العالمية المترجمة ، فأخذت أقرأ السلاسل التى كانت شائعة فى فترة الأربعينيات والخمسينيات من مثل : مسامرات الجيب ، ومغامرات اللص الظريف أرسين لوبين ، وروايات الهلال التى عن طريقها تعرفت على إسكندر ديماس الابن ، وتولستوى ، وديكنز ، وبيرل بك ، وغيرهم من الكتاب العالمين .

وقد اكتشفت فيما بعد أن الترجمة لم تكن دقيقة ، فلم تكن تهمنى الترجمة فى حد ذاتها ، بقدر ما كان يهمنى جو الإثارة ، كنت منبهرا بمغامرات الفرسان الثلاثة ، أطالع كل جزء من الأجزاء الثلاثة بنهم وأتنقل من مغامرة إلى مغامرة ، وحين ظهر فى الصورة الفارس الرابع ، ولا زلت أذكر أن اسمه كان و داتيران ، سيطر على اهتمامى . وتوارت بقية الشخصيات ، فقد كان فى داخلى إعجاب بالبطولة الفردية ، كان أبو زيد الهلالى يستقطب إعجابى فى السيرة الشعبية ، وكان الفارس الرابع يثير اهتمامى فى مغامرات الفرسان الثلاثة .

ولم تكن الصلة منقطعة بين التراث الشعبي والروايات المترجمة ، فهما يشتركان في

ذلك الجو الملحمى ، الذى يقوم على الخوارق والمغامرات ، فى وقت لم تكن تعرف فيه الرسوم المتحركة ، ولا مغامرات الرجل الأخضر .

وكان كل هذا يثير خياليا ، وينقلنا من موقف المتلقى والمتفرج إلى موقف المشرك الدى يملاً الفجوات ، ويحلم بالمغامرات ، ويرسم صورا للشخصيات ، ويتوقع الأحداث ، ويتنبأ بالنهاية ، أكثر مما تثيره الرسوم المتحركة ، ومسلسلات التليفزيون ، التى تقدم كل شئ جاهزا أمام الصغير ، فيتحول إلى متفرج يتلقى ويستهلك ، أكثر مما يشارك وينتج .

ولكن التراث الشعبى يجذبنى أكثر مما تجذبنى الروايات المترجمة ، فقد كان يمس وترا حساسا داخلى ، كان على الزيق يثير اهتمامى أكثر مما يثيره أرسين لوبين، فلم يكن يغامر من أجل السرقة وإظهار الذكاء ، ولكنه كان يغامر لكى يفضح المتحرفين ، وينتقم من الظالمين ، وكان أبطال التغريبة الهلالية يستحوذون على اهتمامى ، أكثر من الفرسان الثلاثة بخوذاتهم المحروقة ، ووجوههم الحمراء التى تشبه الديوك الرومية .

إن أبطال السيرة الشعبية لا يغامرون من أجل الحصول على المال ، أو الجاه ، أو المرأة ، ولم يكونوا يغدرون ويطعنون من الخلف ، كانت لهم تقاليدهم فى النبل والفروسية والشهامة ، الدفاع عن العرض ، ونصرة المظلوم والضعيف ، والوفاء للصديق ، والعفو عند المقدرة ، وكانوا يقاتلون فى وضع النهار ، لا يطعنون من الخلف ، ولا يخونون الصديق ، ويحترمون الشهامة حتى عند الأعداء ، ويقدرون البطولة حتى لو

ثم كانت معرفتى الحقيقية بهذا الترث العالمى ، عن طريق قراءتى المباشرة فى المصادر الأصلية ، خاصة بعد أن سافرت إلى لندن ، ومكثت بها سنين ، أطالع الروايات والقصص القصيرة فى مظانها الأولى، وأقارن بينها وبين حالة الفن القصصى فى العالم العربى ، وكانت التيجة الكثير من المقالات ، وكتابا عن الأدب المقارن من منظور الأدب العربى .

ثم مارست عملية الترجمة بنفس ، وأصدرت في ذلك كتابين هما : 3 الأدب وعجربة العبث » و 3 لقطات » .

أما الكتاب الأول فقد صدر في أوائل السبعينيات ، في وقت كانت ظاهرة العبث فيه و موضة ؛ العصر ، التي تجتاح مصر والعالم العربي بإلحاح شديد تنعكس مظاهره

على المسرح والترجمة ، وسائر الفنون القولية والتشكلية ، ومن هنا رأى هذا الكتاب أن يستجيب لتلك الموجة ، وأن يقدم قصصاً مترجمة لكل من: مارسيل بروست ، وايتالوا سفيفو ، وكافكا ، وفولكنر ، وغيرهم من كتاب العبث ، ولم يكتف بالوقوف عند حد الترجمة ، بل قدم دراسة ، تعتبر جديدة في حينها ، نخلل هذه النماذج ، وتخدم ملامحها الفننية ، وتبين مكانها داخل إطار ظاهرة العبث بوجه عام ، ثم تورد ثبتا في نهاية الكتاب يعرف بأهم كتاب العبث من أمثال : فرجينيا وولف ، وروبرت مويسه، وإيفان بونين ، وكوراساندل ، ألبير كامى ، ومارسيل ابعيه ، وسارتر ، وبيكيت ، وجيزيله ليستر ، وغيرهم ممن كان القارئ العربي يتصرف عليهم لأول مسرة في ذلك الحين.

أما الكتاب الثانى فهو يتناول ظاهرة ( الرواية الجديدة ) ، التى ظهرت فى فرنسا لأول مرة ، ثم انتشرت منها إلى بقية العالم ، وقد ترجم هذا الكتاب المجموعة القصصية ( لقطات ) Snapshots ، التى ألفها رائد هذا الانجاه ( ألان روب جريه ) ، ويعدها النقاد الدليل الحقيقى لملامح الرواية الجديدة ، لأنها على صغرها مخمل بتركيز وأمانة خصائص هذا الانجاه .

ولم يكتف هذا الكتاب بالترجمة وحدها ، بل قدم لها بدراسة اتخذت ثلاقة مسارات : ملامع الرواية الجديدة ، وألان روب جريبه والانجاه الوصفى ، وناتالى ساروت والحركة الداخلية ، وقد حاول المترجم خلال هذه المسارات. أن يصافح هذه المجموعة مباشرة ، وأن يجملها تتحدث عن نفسها ، وتكشف بنيتها الفنية ، دون الدخول فى شروح جامعية ، وتفسيرات أكاديمية ، وإسقاطات من المعارف الشائعة .

ولم يأت اختيار هذين الكتابين للترجمة عبثا ، فهما يشيران إلى أهم حركتين في تاريخ الفن القصصى ، تمردتا على بنية الشكل التقليدى ، وقدمتا مسارين جديدين في مجال الشكل الفنى ، أحدهما يتمثل بنوع خاص في تيار الشعور، والآخر يتمثل في الاتجاه الذي يعتمد على وصف الظاهرة الخارجية .

وقد أثرت هاتان الحركتان تأثيراً كبيراً في مسيرة الفن القصصى في مصر والعالم العربي ، كما شرحت ذلك بالتفصيل في كتابي ٥ القصة القصيرة في الستينيات ٥، وقد اتخذ هذا التأثير شكل ظاهرة في فترة الستينيات ، عبرت عن نفسها في تيار الشعور من ناحية ، وفي الانجاه الوصفى من الناحية الأخرى .

كانت هذه صورة للملابسات التي دفعتني نحو التراث العالمي للفن القصصي عند العرب ، وكانت الأخرى صورة للملابسات التي دفعتني نحو التراث القصصي عند العرب ، وتداخلت الصورتان في تشكيل المرحلة الشالثة ، وهي التأليف حول القصة العربية المعاصرة . مما أعطي رؤية واسعة لهذ المرحلة الأخيرة ، جعلتني دائما أحاول أن أتبين وصفية القصة العربية المعاصرة ، بالنسبة للتراث العربي من ناحية ، وبالنسبة للتراث العالمي من الناحية الأخرى ، وكل هذا منح دراساتي حكما تقويميا ، فلم أقف عند حد البنية المفنية للرواية أو القصة القصيرة ، بل كنت دائما أقيس هذه البنية بنموذج في داخلي ، وهو نموذج يتشكل من هذين البعدين ، المتمثلين في التراث العربي وفي التراث الإنساني ، ولعل هذا يبرر نبرة التوجيه والإرشاد في أحكامي التقويمية ، خاصة التراث الحديث موجها إلى الشباب ، وهم يحاولون ارتياد طريق جديد ، قد تدفعهم الحماسة فيه إلى ي تجاهل هذين البعدين ، أو إلى تضخيم أحدهما على حساب العد الآخر .

بدأت هذه المرحلة برسالة الدكتوراة ، تخت عنوان ( القصة المصرية وصورة المجتمع الحديث ) ، وتلا ذلك كتاب عن ( القصة اليمنية المعاصرة ) ، وتوالت المقالات في صحف ومجلات ، دورية وغير دورية ، تتابع هذا الفن القصصى عند مختلف الأجيال ومختلف الاتجاهات .

فى أول الأمر لم أخصص الرواية فى كتاب مستقل أوالقصة القصيرة فى كتاب مستقل ، ولم أفعل ذلك تجاهلا للبنية الفنية ، التى تفصل الرواية عن القصة القصيرة ، إنسا فعلته عن عمد ، أسرت إليه فى مقدمة و القصة المصرية وصورة المجتمع المحديث ٤ ، وذكرت أن جيل الرواد لم يكن يفصل بين ماهية الرواية وماهية القصيرة القصيرة حكاية ، وهسم القصيرة ، فهم يطلقون على الرواية قصة طويلة ويسمون القصة القصيرة حكاية ، وهسم لم يكونوا على وعى تام ، يمكنهم من الفروق الدقيقة بين الرواية والقصة القصيرة بل كانوا كثيرا ما يفصلون بينهما عن طريق الحجم والكم ، فالرواية طويلة لأن عدد صفحاتها أكبر كميا من القصة القصيرة بغض النظر عن المقياس الفنى ، الذي يحدد الزاوية والرؤية ، ومن ثم ينعكس على تصوير الصراع والشخصيات والموقف ، وأيضا حجم المشكلة ومع توالى الأجيال تخددت الأمور ، وتخصص كل جنس بمفهومه

الفنى ، وأصبح الفن الروائى جنسا قائما بنفسه ، يستقل عن فن القصة القصيرة ، ويتخصص فيه بعض الكتاب ، ويوقفون حياتهم على التعمق فى انجاهاته ، والتخصص في أبعاده الفنية ، ومن هنا بدأت كتابائى تتخصص ، فكتبت كتابا عن « القصة القصيرة فى الستينيات » وتوالت المقالات التى تدور حول هذ الجنس الأدبى ، والتى سوف أجمعها فسى كتاب غت عنوان « القصة القصيرة والبحث عن شكل » ، ثم كتبت كتابا عن « نحو رواية عربية » ، وتوالت المقالات حول هذا الجنس الأدبى ، والتى يضمها هذا المؤلف ، نحت عنوان « الرواية العربية والبحث عن شكل » .

\_٧\_

فنحن إذن إزاء حالة خاصة ، لا يمثل فيها الفن القصصى مجرد حرفة وتخصص ، ولكناء يمثل قضية وجود ، معها ولدت ، ومن أجلها عشت ، وبها استمتعت . فلم أحس بطول الطريق ، ولم يتسرب إلى تعب ولا إرهاق ، فقد كنت أعيش مع كل رواية ، وأستمتع بكل مقالة ، واكتشف نفسى مع كل فكرة .

نحن ، كما قلت ، إزاء حالة ، اختلط فيها الحب بالدراسة ، وتخولت الدراسة إلى نوع من الاستكشاف ، يتحدد خلال مسارات ثلاثة : \_

١\_ البحث عن الجديد .

٢ \_ البحث عن الفنية .

٣\_ البحث عن الخصوصية.

\_1\_

منذ الخطوات الأولى كان يهمنى أن أرصد الجديد ، وهو يتوالد من القديم ، ولم يكن بحثى عن الجديد من منطلق الصراع بين الأجيال ، ولكن من منطلق فلسفة هذه المنطقة ، التى تفسح صدرها لتعايش المتضادات ، كان الجديد عندى لا يمثل رفضا للقديم ، ولكنه يمثل سنة الحياة ، التى تجعل من الموت وجودا للآخر ، وتجمل من الجديد امتدادا للقديم ، كتلك الأم تتألم ساعة الخاض ، ولكنها تحس بالسعادة حين تشاهد الحياة تشهق من رحمها ، لا يهمها في تلك اللحظة أن تفنى ، ولكن يهمها بالدرجة الأولى هذا الوليد الذى يمثل حياة جديدة لها ، نظل ترعاه حتى نهاية عمرها ، وقحس مع كل خطوة يخطوها بالتجدد والامتداد.

منذ كتاباتي الأولى كان يهمنى أن أرصد الجديد ، ففى « القصة المصرية وصورة المجتمع الحديث » . أخذت أستبين ملامح هذا الشكل التقليدى ، وهو ينمو من اللقاء بين المقالة القصصية والرواية المترجمة ، وهو يشكل نفسه لكى يتميز عن مقامات المولحي وكتابات المنفلوطي ، وفى « القصة القصيرة فى الستينيات » تابعت التمرد على هذا الشكل التقليدى ، ورصدت الانجاهات الجديدة ، التي تنمو من رحمه ، وتتمثل فى تيار الوعى ، وفى الانجاه الوصفى ، وفى البحث عن عبقرية المكان والزمان ، وفى « الأحب وفى البحث عن عبقرية المكان والزمان ، عقب الحرب العالمية ، وتزدهر فى العالم العربى خاصة بعد نكسة ١٩٦٧ م . وفى كتاب « نعو الشكل ، الذى بدأ ينمو فى فرنسا ، وينتقل إلى العالم العربي ، وأخيرا فى كتاب « نحو رولية عربية » ركزت على هذا الشكل الذي يعيد التصالح ، بصورة فنية ، بين التراث القصصى والجيل الجديد من كتاب الرواية يعيد التصالح ، وبحاول أن يكتشف هويته التى ضاعت بين الآخرين .

## -1.-

ولم يكن رصدى للجديد منصبا على المحتوى ، فنحن أساسا إزاء ظاهرة أدبية ، لا يخقق وجودها إلا من خلال ملامحها الفنية ، ومن هنا لم أنحرف في دراساتي الجامعية إلى حشد المعلومات ، أو الوقوع في برائن المضمون ، إدراكا مني أن الانحراف نحو نثر المضمون في العمل الأدبي ، إنما يعني أن الناقد يفتقد الموهبة الأدبية ، التي تعيز بين عمل وآخر ، وبدلا من أن يعترف بذلك ، ويبحث عن مجال آخر يحقق فيه طموحه ، نواه يملأ نقده بالحديث عن المضمون ، ويغرق قارئه في جداول رياضية ، قد تدل على مثابرة ، ولكنها في النهاية تصيب العمل الأدبى في مقتل ، لأنها تضلل القارئ في متاهات بعيدة عن البنية الفنية .

فمنذ الخطوات الأولى وفى رسلة الماجستير عن قصص العشاق ، ابتعدت عن الجانب التاريخي ، وقاومت إغراء التصنيف والسرد ، وعقدت بابا كاملاً عن الفن في تلك القصص ، كنموذج للقصص العربي.

ومع أن رسالة الدكتوراة كانت تنطلق من زاوية الارتباط بين الفن القصصى والمجتمع إلا أننى لم انحرف إلى الجانب الاجتماعي ، فقد كنت مدركاً لوظيفتي الأولى كناقد أدبى ، ينطلق من الملامح الأدبية ، ليعود إليها . ومن هنا عقدت فصلا كاملاً عن الشكل القصصى وارتباطه بالتغيرات الاجتماعية ، رصدت فيه مردود اللحظة التاريخية التي عاشها رواد القصة ، على مفهومهم للشكل القصصى ، سواء كان رواية أو قصة قصيرة .

وظل هذا ديدنى مع القصة اليمنية المعاصرة ، ومع القصة القصيرة في الستينيات ، ومع دراساتى لظاهرة العبث ، ولظاهرة الرواية الجديدة ، وفي كل ما أكتب وأنقد ، لأننى أبحث أولا عن الجانب الجمالى ، الذى يشبع ميلى المبكر للقصص ، ويرضى حاجتى إلى هذا الفن كمتذوق له ، يحاول بعد ذلك أن يعبر عن تذوقه ، خلال جمل وتراكيب ، قد يسميها البعض نقداً أدبياً ، ولكنها عندى تمثل تعبيراً عن حاجة خاصة .

## -11-

البحث عن الخصوصية يعنى البحث عن وجود ، فالعمل الأدبى دون خصوصية كان هلامى ، يتحول إلى نسخة مشوهة من أعمال سابقة . وتلك هى محنة من لا موهة عنده ، قد يرصف أبياتا من الشعر ، وقد تكون هذه الأبيات شبيهة فى شكلها الخارجى بأبيات للمتنبى ، ولكن ينقصها ذلك الشئ الخاص ، فتتحول أبياته إلى صورة مكرة وممسوخة من أبيات المتنبى ، إن الموهوب يقرأ المتنبى لا ليكرره ، ولكن ليكتشف من خلاله نفسه ، ويقع على عطره ألخاص .

ومن هنا كان حرصى على اقتناص الخصوصية ، وأنا أتابع مسيرة الفن القصصى ، منذ أن كان بذورا جنينية في العصر الجاهلي ، وحتى العصر الحديث ، ومروراً بمختلف المصور الأدبية ، أحاول في كل ذلك أن أنطلق من مبدأ الخصوصية ، فهذا كاتب قد ضاعت هويته في المجرى العام ، وهذا آخر قد استطاع أن يسبح داخل التيارات ، وأن يطل برأسه بين الأخرين ، ويعلن عن هويته .

ولم يكن مفهمومى للخصوصية يقف عند حد الخصوصية الذاتية ، التى تنبئ عن شخصية الفنان ، تلك هى خطوة مهمة ، ولكن هناك خطوة أكثر أهمية ، وهى أن يعكس الفنان خصوصية حضارية ، وأن يتحول إلى نموذج مصغر ، يعكس تاريخ أمته فى مسيرتها الحضارية .

وهنا الفرق بين فنان تقف موهبته عند حدود ذاته ، وآخر تتسع موهبته ، وتتحول ذاته ، وآخر تتسع موهبته ، وتتحول ذاته إلى صورة من حضارته . ومن هنا أهمية المشروع الذى أوقفت عليه حياتي ،وهو مشروع الوسطية العربية ، لأنه يعنى في مرماه الأخير البحث عن الخصوصية الحضارية للأمة العربية ، ومن هنا أهمية ذلك الجزء الرابع من هذا المشروع ، والذى يدرس الرواية العربية خلال الخصوصية الحضارية ، ويتابع مولد ذلك الشكل الأصيل ، الذى يحمل خصوصية حضارية ، وخصوصية مؤلفة في الوقت نفسه .

## -11-

ظلت هذه الملامح الثلاثة تصاحبني خلال رحلتي الطويلة مع النص القصصي، لم يقف الأمر عند حد الدراسات الجامعية ، بل تعداه أيضا إلى محاولاتي النقدية مع كتاب الرواية أو القصة القصيرة ، كنت دائماً أبحث عن الجديد الذي أضافه ذلك الكاتب ، وكنت أيضا أبحث عن الشكل الأخير الذي ظهر فيه هذا الجديد ، وعن الخصوصية التي تميزه عن غيره ، فعلت ذلك مع هيكل ، ولا شين ، والمازني ، وطه حسين ، وتوفيق الحكيم ، ويحيى حقى ، وتيمور ، وعيسى عبيد ، ومحمود بدوى ، وسعد مكاوى ، وإبراهيم المصرى ، ونجيب محفوظ ، وإحسان عبد القدوس ، ومحمد عبد الله ، ويوسف الشاروني ، ويوسف أدريس ، والطيب صالح ، ومحمود عبد الولى ، وزيد مطيع دماج ، وجرا إيراهيم جبرا ، وسهيل إدريس ، ومحمود المسعدي ، وإميل حبيبي ، والطاهر وطار ، وتحدى غانم ، وسليمان فياض ، وأبو النجا ، المسعدي ، ويوسف القعيد ، وجمال النيطاني ، وعبد العال الحمامصي ، وإدوار الخراط ، ويوسف القعيد ، ومحمد مستجاب ، وعبده حبير، وجميل عطية ، وإبراهيم اصلان ، ويحيي الطاهر عبد الله ، البساطي ، وإبراهيم عبد المجيد ، وجمال التلاوى ، وحمدي طران ، وإسماعيل بكر ، وغيرهم في مصر والعالم العربي ، ممن يمثلون أجيالاً مختلفة ، وتيارات مختلفة ،

## \_14\_

كانت أول دراسة لى تحت عنوان ( القصة عند العرب ) ، قد نشرت سنة ١٩٦٢ بمجلة الرسالة ، أما آخر دراسة لى فهى المقدمة التى كتبتها سنة ١٩٩٥ م لمجموعة أربيج إبراهيـــم تحت عنوان ( سباحة فى الرمال المتحركة ) وبين الدراستين أكثر من ثلاثين عاماً ، وأنا أتابع هذا الفن القصصى فى التراث العربى والإنسانى ، وفى مصر والعالم

العربى ، أُغرى به طلابى ، أكتب لعلم المقدمات ، وأعقد معم الندوات ، أحثهم على كتابة رسائل جامعية ، تكشف جوانب جديدة فى هذا الجنس الأدبى . ثلاثون عاماً أنا أنشر فى مجلات مصرية وعربية ، أكثر من مائة وخمسين دراسة يجمعها كتابى و مقالات فى النقد الأدبى ! بأجزائه الخمس عشر جزءا ، والتى يتناول معظمها ذلك الفن القصصى ، وهو يمتد بجذور نحو التراث ، أو وهو يتطلع نحو الغرب ، أو وهو يبحث عن شكله المعاصر .

ويأتى هذا الكتاب تخت عنوان ( الرواية العربية والبحث عن شكل ) ، لينقى المقالات التي دارت حول الرواية العربية ، وليرصد مسيرة تلك الرواية وهي تبحث عن الشكل المناسب ، ومن هنا قسمته إلى فصلين : فصل عن الشكل التقليدى ، وآخر عن الأشكال المستحدثة .

ففى الفصل الأول ركزت على جيل الرواد ، ممن أرسوا دعائم الشكل التقليدى من أمشال محمد لطفى جمعة ، ومحمود طاهر حقى ، وهيكل وطه حسين ، وعلى الجارم ، وتوفيق الحكيم ، ويوسف السباعى ، وثروت أباظة ، ومحمد محمود الزبيرى ، ومحمد عبد الولى ، وزيد مطيع دماج .

خمس الرواد لهذا الشكل التقليدى بمفهوم الأوروبى ، وحسبوه أدب المستقبل ، الذي يعبر عن الجيل الجديد ، وهاجموا في مقابل ذلك التراث القصصى عند العرب ، وظنوه بعيداً عن وجدان المعاصرين ، وقد كانت النتيجة لكل هذه الحماسة أن توارى التراث بعيدا في بطون الكتب ، وترعرع ذلك الشكل التقليدى ، بكل ما يحمل من قيم أوروبية ، وأصبح له جمهوره ، ونقاده ، ومنظروه ، ومجمعاته ، وأقبل عليه مبدعوه ، حتى سيطر على الساحة الأدبية .

ثم دار الزمن دورته ، ونظرت الأجيال التالية إلى هذا الشكل على أنه شكل قديم محنط ، لا يستطيع أن يفى باللحظة التاريخية ، بكل ما تخمله من مستجدات فى العلوم الفضائية والتطبيقية والإنسانية ، ومن هنا تطلعوا إلى أشكال مستحدثة ، متمرد على التقليدية ، وتستطيع أن تخيط بأبعاد اللحظة المعاصرة ، ويجئ الفصل الثانى من هذا الكتاب ليرصد هذه الأشكال المستحدثة ، خلال كتابات نجيب محفوظ ، ومحمد مستجاب ، وإيراهيم عبد الجيد ، وعبده جبير ، وإيراهيم أصلان ، وعبد الحكيم قاسم ، وأحمد شمس الدين الحجاجى .

إن هذه الأشكال الأدبية ، التى رصدها هذا الكتاب ، قد بدأت مسيرتها من لحظة الانقطاع ، أو القطيعة ، مع التراث ، ، وقد أحس الكثيرون بهذا الانقطاع ، وبدءوا يصححون المسيرة ، ويصلون ما انقطع ، وذلك من خلال ما أسميه بالشكل الأصيل .

ولم أتعرض في هذا الكتاب للشكل الأصيل ، فقد أوقفت عليه كتابا كاملا ، غت عنوان ( نحو رواية عربية ، ، ويشغل ما يقارب سبعمائة صفحة ، تتابع انبثاق هذا الشكل الأصيل ، في طبخة فنية ، قد تستخدم فيها التراث ، وقد تستخدم الأشكال الأوروبية ، ولكنها في النهاية تكون ذات مداق خاص ، يختلف عن التراث ، وعن الوافد الغربي ، وإن كان ليس حتما أن تخاصم التراث أو الوافد الغربي .

# الفصل الأول الرواية العربية والشكل التقليدى ۱۷

# خطوات قبل رواية زينب

لم تكن القصة العربية القديمة قالباً فنياً ، يلجأ إليه أدباء متخصصون يفرغون فيه شحناتهم ، ويصورون به مجتمعهم ، ويعبرون به عن مشكلاتهم ، بل كانت نوعاً من النبات الصحراوى ينمو بدون رعاية وتهذيب ، وقد يتخذ هذا النبات وسيلة للاستعراض والزهو ، كما كانت القصة تتخذ \_ أحياناً \_ وسيلة للاستعراض اللغوى أو الفلسفى .

اتخذت القصة العربية \_ إذن \_ هذا الوضع ، الذى هو مخالف لطبيعتها باعتبارها أكثر الفنون شعبيةوأقربها إلى مشكلات الجماهير ، ولهذا لا تترفع أن تجد فيها تصويراً للمجتمع لا تعبيراً عن مطامحه أو رؤاه الفنية .

وإن كان الباحث يستطيع \_ من طريق بعيد \_ أن يستشف شيئاً ضئيلاً من هذا ، فيرى مثلاً في ازدهار قصص العشق \_ في العصر الأموى بالذات ، وفي إقليم الحجاز بنوع خاص \_ تصويراً لما تعرض له المجتمع الحجازى من قسوة واضطهاد .

وإذا بنا نرى هذه الومضة التي لمعت في القرآن الكريم فقد اتخذ القصة قالباً يبت فيه أفكاره ويحاول من خلالها أن يغير من قيم مجتمع قديم عفن ليرسى قيماً حية دافعة \_ إذا بنا نرى هذه الومضة لا تلفت نظر البلاغيين ، مع أن البلاغة نشأت في حجر القرآن ، وقامت دفاعاً عن إعجازه وبيان أسراره ، وإذا بنا نرى البلاغيين يهتمون بكل صغيرة وكبيرة في القرآن ، بما فيه من البيان والمعانى والبديع ، بل ويهتمون بالحرف الواحد وما به من العذوبة والجرس ، ولكنهم \_ للأسف \_ عجزوا عن الإدراك الكلى لمعنى القصة القرآنية ، ولم ينتبهوا إلى الإعجاز القرآني في بناء القصة وإخضاعها لأمدافه ، ولو فعلوا لكان من الممكن أن ينغير وجه البلاغة العربية ، وأن تتنبه كتب البلاغيين لجنس آخر من الأدب

على أن العامة لم يرضهم هذا الموقف ، فاختطوا طريقهم بأنفسهم ، وإذا الأيام تروى لنا سيرهم وملاحمهم وقصصهم وإذا بنا نقراً ألف ليلة وليلة وسيرة الأميرة ذات الهمة أو ملاحم الهلاليين فنرى تصويراً لأحلامهم وتعبيراً عن مثلهم وضيفاً بمجتمع حاضر أسود يهربون منه إلى مجتمع رغد زاهر . تصوره لهم شهر زاد أو إلى مجتمع يستعيد فيه المسلمون سطوتهم وينتصرون على الفاصب الدخيل ، فيهزمون الصليبين في مواقع تصورها لهم سيرة الأميرة ذات الهمة ، أو إلى مجتمع يستعيدون فيه الأخلاق

العربية الأصيلة ، التي تقوم على النخوة والكرم والفروسية كما نرى في الملاحم الهلالية .

على أن هذا الوضع فى الأدب لم يستمر ، إذ إنّه مخالف لتصور وطبيعة الأشياء ، هذا الوضع الذى يحابى جنساً أدبيا على حساب جنس أدبى آخر ، فنرى الرسائل الديوانية والكتابات السلطانية والشعر الذى يدور الكثير منه حول مدح أمير أو رثاء عظيم أو هجاء كبير ، والخطابة ـ والمفروض أنها توجه من أعلى إلى أسفل ـ نرى هذه الأشكال هى التى تحتل المساحة الكبيرة الظاهرة ، وهى ـ فـى الوقت نفسـه ـ تؤدى بأسلـوب ( ارستقراطي ) فيه التأنق وفيه الحسنات وفيه الصناعة .

أما الجنس الآخر \_ كالقصة \_ الذى هو أكثر شعبية وغوصاً إلى نفسية الجماهير والذى يؤدى بلغة سلسلة مسترسلة فقد لاقى الإهمال من الأدباء والنقاد معاً .

هذا الوضع لم يستمر .. وكان تغييره مصاحباً لنمو الحركة الجماهيرية .

فمن فجر العصر الحديث والطبقات الكادحة في صراع مستمر لتحديد شخصيتها وكان لظهور الحركات القومية ونشر التعليم والاعتماد على الطبقات العاملة ، والاتصال بأوروبا ومعرفة الكثير عن الديمقراطية وحقوق الأمة والطبقة العمالية والاشتراكية \_ كان لهذا أو غيره \_ أثره في ظهور الحركة الجماهيرية ومن ثم ظهور الأدب الذي يستطيع أن يعبر عن تطلعات هذه الطبقة ، وأن يمسح عاداتها وتقاليدها .

فكان لا عجب أن تظهر القصة الواقعية التي تهتم بآلام المجتمع في هذه الفترة المتأخرة ولكن كان دون ذلك أشواط كثيرة ، مرت بها القصة في تاريخها الحديث ، حتى أمكن في طورها الأخير ، أن تتلاحم صورة المجتمع بذلك القالب الفني في خلية لا يمكن الفصل فيها بين الأمرين ، كما لا يمكن الفصل بين الكائن الحي والدماء التي تهبه هذه الحياة.

فقد بدأت القصص بتلك الصورة المباشرة ، التي تصف المجتمع وتعرض لمشكلاته ، بطريقة أقرب إلى وصف الداء والإشارة إلى الدواء ثم إِزجاء النصح والإفاضة في الإرشاد والتعليم .

تلك الصورة هي التي أسميها بالقصة التعليمية كعلم الدين لعلى مبارك ، وحديث عيسي بن هشام للمويلحي وليالي سطيح لحافظ إبراهيم وشيطان بنتاؤر لشوقي .

فلو تصفحنا حديث عيسي بن هشام لوجدناه يتعرض كثيراً لمشكلات مجتمعه

كالنفوذ الأجنبى المسيطر على البلاد ونفد الباشوات وجهلهم والضيق بالنفاق والخنوع في أجهزة الحكم والتقليد الأعمى .. الخ ولكنه يعرض هذا بطريقة مباشرة متقطعة يكاد كل جزء منها أن يكون مقالاً مستقلاً بنفسه .

ثم كانت القصة المنقولة عن لغة أخرى ، ولكن قبل مرحلة النقل الدقيق الأمين ، كان هناك تمصير للقصص يعمد الكاتب إلى القصة الأجنبية فيكتفى بروحها العام ، ثم يبيح لنفسه حرية تمصير الأسماء والأماكن ، ولا بأس من أن يضمن قصصه أمثالا وحكماً شعبية ، وأن بيين فيها المغزى والعظة وأن يستعمل في أسلوبه السجع والزخرف اللفظى ، كما فعل رفاعة رافع الطهطاوى ، فقد مصر قصة فنلون ( مغامرات تليماك ) وسماها ( وقائع الأفلاك في مغامرات تليماك ) ، وكما فعل محمد عثمان جلال فقد مصر قصة برناردين سان بيير ( بول فرجيني ) وسماها ( الأماني والمنة في حديث قبول وورجينة ) وكما فعل المنفلوطي فقد أعاد ترجمة بول وفرجيني باسم ( الفضيلة ) ، وحول – واقتبس هذا اللفظ منه (۱) – مسرحية الشاعر لسيرانودي برجراك إلى قصة طويلة .. إلخ .

ثم تزاوجت هاتان الحركتان ، حركة القصص التعليمية التي تتخذ من القالب القديم للمقالات والمقامات وسيلة للحديث المباشر عن المجتمع ومشكلاته ، وحركة القصص المنقولة التي لم تأنف في أول أمرها من أن تخور هذا القصص المنقول ، فتدخل فيمه نقداً للمجتمع المصرى ومحاولة لتبصيره وتوعيته ، تزاوجت هاتان الحركتان فكان أن وضعت قصص مصرية فنية تمثل المجتمع المصرى بمتناقضاته ومشكلاته في

وكان لابد من تعثر فى الخطوات ، ومن ميل إلى جانب بصورة تخل بالتوازن ، قبل أن نضع أرجلنا على بداية الطريق الصحيح ، أو بعبارة أكثر وضوحاً : كان لابد من تجارب فى ميدان القصة الموضوعة قبل أن نصل إلى رواية ( زينب ) ( ١٩١٢ ) التى يعتبرها النقاد الخطوة الأولى التى تحقق لها شئ من النضج كقصة فنية حديثة .

وكان هناك مزلقان أوديا بتوازن القصاص في فترة الإرهاص بالقصة الفنية ، فقد كان يخشى أن يجنع الكاتب إلى جو المفاجآت والغرائب كما فعل محمد لطفى جمعة في روايته ( في وادى الهموم ) . أو أن يميل إلى الواقعية الجافة فيحرص على لم كل

(١) مقدمة الشاعر ص ٥ .

شئ يصادفه بعيداً عن الانتخاب الفنى كما فعل محمود طاهر حقى فى روايته ( عذراء دنشواى ) .

فمثلاً محمد لطفي جمعة قد تنبه \_ نظرياً \_ في مقدمة رواية (في وادى الهموم ) ( ١٩٠٥ م ) إلى القصة الفنية التي تهتم بمطالب الجمهور وترتبط بواقعها ، فقد نعي على القصص الحيالية التي كانت سائدة في عصره ، والتي ترضي حاجة القراء إلى التسلية والمتعة ٥ إن جمهور القراء يطلب قصة عن أميرة فتاة جميلة غنية ، تقع في ورطة فينجيها من الموت شاب جميل فقير شجاع فيتزوجها ، وطريقة كتابة القصص الخيالية هي أن يجلس الكاتب في غرفته ويتخيل الحقول الخضراء والحدائق الغناء وغدران الماء والطيور المغردة والليالى المقمرة والأبطال الشجعان والنساء الجميلات والغزل والغرام والشكوى والجفاء واللقاء ثم يكتب قصته ، ورأى أن القصص الحقيقية هي التي تعتمد على واقعها : وأما طريقة كتابة الرواية الحقيقية هي أن يلبس الكاتب ملابسة أو يتزيى بغير زيه ، ويتجول في الطرق والأزقة ويدخل المجتمعات والمحطات ويرقب حركات الناس في ملاعب القمار والحدائق والحانات العامة ، ويبقى طول ليله هائماً في الطريق ، يدرس الأخلاق والعادات والطبائع ، وهو فيما بين تلك الأشياء يقيد ما يراه ويسمعه ويدرسه ، ثم يجلس ويكتب قصته ويسبك فيها كل ما رآه وسمعه ، وقد ذكر أنه جال في القاهرة ثلاثة أشهر ومعه دفتر يقيد فيه ما رآه وما سمعه ويدرسه ، ثم خرج بقصته هذه عن المرأة المنحرفة ولكنه عند التطبيق تعشر ، فقد جاءت قصته بعيدة عن الواقع الفنى وقريبة إلى قصص التسلية والترفيه .

فهى مجموعة مآس حشات بطريقة روائية إخبارية ، الغرض منها تخذير الشباب من حياة العبث وفتيات الليل ، والقاص ينتقل من حادثة إلى حادثة، بطريقة من يضم تقريراً إلى تقرير ويبالغ في عرض المآسى وتسليط الضوء على الشر ، ويعلق على كل حادثة بأسلوب مؤثر إنشائي يستدر الدمع ويثير الشفقة ، وهو لا ينسى أن يستخلص من كل حادثة مغزاها يوجه إلى القارئ وينصحه ويحذره من الطريق المعوج .

والشخصيتان الرئيسيتان في القصة هما شخصية مختار وشخصية منيرة ، أما مختار فهو ابن لشخص عابث من أولاد الأثرياء ، ذو شخصية ضعيفة يندفع إلى حياة الليل ويعش في أحضان المنحرفات وينتهى به الأمر إلى مرض الزهرى ، ثم الجنون ثم خنق نفسه وخنق حبيته منيرة .

أما منيرة فهى ابنة لرجل هارب من الجزائر إلى الإسكندرية ، بعد أن سم أباه ليستولى على ثروته ثم أصيب بالشلل النصفى ، وكان له ابنتان تزوجت كبراهما من رجل غنى عجوز ترك لها الثروة ، فضمت إلى منزلها بتشجيع أمها عشيقاً لها ، ولم يكتف هذا العشيق بالكبرى ولا بمالها بل اعتدى على عفاف الصغرى بتشجيع الأم أيضاً ، ولما ضاقت الصغرى بالحياة والخصام مع أختها وبحياة أبيها المشلول نرحت إلى القاهرة وعاشت في صالات الرقص وأماكن الليل ، وفي هذه الأماكن ارتبطت حياة منيرة بهختار .

والخيط الذى يجمع بين حياتي مختار ومنيرة خيط سردى واه ، وكذلك الأحداث الأخرى التي جانبت هاتين الحياتين أحداث استطرادية ينتقل القارئ فيها من حدث إلى حدث بطريقة روائية ، تعتمد على و قال ، أو و حكى ، أو و شاهد ، مما يذكرنا بطريقة المفالية وليلة ، وقد قسم قصته إلى أقسام حاول أن يقف في آخر كل قسم عند خبر مشوق ، وقد أنهى سمر القسم الأول بهذه المبارة التي تذكرنا بصياح شهر زاد وما زلنا كذلك في شراب وضحك وكلام حتى أشرقت الشمس فسكت المغنى وانفرط عقد المجلس وانصرف كل إلى غرضه ،

وقـد علـق أحد القراء على نسخة جامعة القاهرة ( رقم ٢٠٦٣٣ ) بطريقة ذكية ( ألم يفهم جمعة معنى القصة إلا على أنها حكاية تسرد فقط مستخدماً عنصر الرواية قال : قلت ، لا حركة ولا وصف شخصية وإنما حادثة بل عدة حوادث وأخبارهم ) .

وقد تعرض لبعض مشكلات مجتمعه بطريقة وعظية مباشرة بعيدة عن الفن وتذكرنا بحديث عيسى بن هشام وإن كان المويلحى يعيل إلى التركيز والتحليل والنظرة العامة مع البعد عن الأساليب الإنشائية المؤثرة، فيتحدث جمعة عن ضرر القمار في أكثر من صفحة ، وعن الأربكية بعد منتصف الليل وعن جبل الذنوب وما يعج به من مباذل ومفاسد ، ويصف حياة الشباب العابث أولاد الذوات في أكثر من مناسبة ، ويهاجم الحرية العابئة بسبب فهمنا السطحى للمدنية ، ويهاجم حياة مستخدمى الحكومة، ويصف عيادة طبيب أمراض النساء وما فيها من شباب غض صفر الوجوه وغير ذلك من مشكلات شغل بها المويلحى أيضاً .

والمشكلة الرئيسية التي عقد لها هذه القصة هي سقوط المرأة في مهاوى الرزيلة والفساد ، وقد ذكر في المقدمة أنه اهتم بهذا الموضع و لأنه لم يهلني شئ في القاهرة مثل حال المرأة والرجل وسقوطهما ، ومن الغريب أن أفكار الأمة كانت مهيأة لسماع ما يقال في هذا الاهتمام مستدلاً بمقالة كتبها حافظ أفندى عوض في المؤيد يشرح فيها حال الشباب المصرى وبما كتب في الجوائب ( ١٧٠ ماييو سنة ١٩٠٥ ) تخت عنوان ( حبائل الشيطان ) وبتقرير اللورد كروم ( ١٩٠٤ ) عن الرقيق الأبيض بمصر والسودان ، ثم بمقالة نشرت في صحيفة الإكسبريس ) ( ١٤ مايو سنة ١٩٠٤ ) عن هذه الحالة .

وحين نساءل هل ذنب المرأة الساقطة يقع عليها أو على الهيئة الاجتماعية ؟ ارتضى من بين أجوبة ثلاثة قدمها هذا الجواب • إني أعتقد بأن المرأة تصلح لأن تكون ملكاً طاهـراً أو ملكـة عادلـة أو أماً شفيقة أو زوجة فضلى ومديرة عاقلة أو بغياً ساقطة أو مجرمة قاتلة ، وكل ذلك في يد الرجل فليجعلها كما يشاء والذنب ساقط على الهيئة الاجتماعية ثانياً لأنها ترى كل تلك الأمور ولا تمد يدها للمرأة وتساويها بالرجل في كل شئ ، فإنه عار على عصر العلم والمدنية والحرية والفلسفية أن تونى المرأة لتأكل ، .

كنا نتوقع بعد جوابه هذا أن نطلع على مجموعة من الضغوط الاجتماعية والفردية التي تتشابك لتؤدى بالمرأة إلى حال السقوط ولكننا لا نجد في داخل القصة \_ إلا نعيا على الهيئة الاجتماعية وتكرار ذلك بأسلوب مراهق إنشائى 1 فيا سماء أمطرى ناراً على تلك الهيئة الاجتماعية الشريرة الفاسدة 1 و ونحن الآن نختم هاتين الحياتين المخزنتين حياة المرأة المظلومة الفائمة التي أساءت إليها القوة القادرة ، التي تحكم هذا العالم وأساء إليها كل من عرفها وحياة الشاب الساقط المسكين الذي وقع معها في هوة

وقد وقع محصود طاهر حقى في المزلق الآخر في قصته ( عذراء دنشواي ) سنة ١٩٠٩ م، وهي تدور حول حادثة دنشواي ، أو كما يقول المؤلف في المقدمة :

و فالحادثة بشكلها والأقوال باختلافها ، والحكمة الخصوصة بصيغتها والعقاب بقسوته والتنفيذ بفطاعته ، كل ذلك حرك في نفسي وضع رواية تكون تاريخاً لهذه الحادثة السيئة وتكملة لما نقص من فظائع ديوان التفتيش أو أحكام نيرون ) .

ويعتــرف ابــن شقيقــه الأستــاذ يحيــى حقــى فـــــى مقدمتـــه لهــــذه الروايـــة (طبعة سنة ١٩٦٣) و بأن وصفه وصف الصحفى أو وصف المؤرخ على أحسن تقدير ، إنه روى لنا بالترتيب وبالتمام والكمــال كيف وقعت الواقعة فى قرية دنشواى ، ثم دخل بنا إلى قاعة المحكمة المخصوصة ، ثم صحبنا إلى ساحة التنفيذ ، وإننا نستطيع أن نجد مادة هذه الرواية بإحاطة أشد شمولا وتفصيلا في العدد الممتاز لمجلة المجلات العربية ، .

ولكننا مع كل هذا \_ نشتم روائح آنية من بعيد للفن القصصى ، فلوحة العرض على عنده تتسع للمنولوج الداخلى ( الحديث النفسى ) والحوار والسرد ، وهو يحرص على أن يدخل فى روايته قصة حب مشوقة بين محمد العبد وست الدار ، وهو يثرى قصته بشخصيات متعددة ، فهناك أحمد زايد الشرير ، وهناك الهلاوى الخائن لوطنه ، وهناك العمدة الذى لا يهتم بمشكلات الفلاحين ، وهناك العسكرى الجاهل الساذج وهناك عبد العال دليل الإنجليز والحب لتقليدهم ، وهناك الأطفال ، وهناك العجائز ، وهناك وهناك ... الخ .

وفى رسمه لشخصياته وتصويرهم لم يقسر الأشياء على غير ما هي عليه ، ولم يحمل الأمور أكثر مما تختمل ، ولم يضح بالواقع الإنساني بما فيه من ضعف من أجل المثالية والتغنى بالوطنية ، فلم يصور المواطنين ملائكة ، ولم تدفعه الغيرة الوطنية إلى السمو بالأشخاص والإشادة بهم ، فزهران الذي يقدمه لنا الشعراء المعاصرون بصورة زاهية ، فهو الفلاح ذو الشامة القوى العضلات الذي ثار على الظلم وجمع الفلاحين حوله ، يقدمه لنا القاص بصورة لا تزويق فيها ، فهو فلاح ساذج لا حول له ولا قوة ، يبغى السلامة ، ويخشى من الطغيان الملم به من كل جانب ، فمن أول القصة يظهر لنا زهران هذا في مجلس الفلاحين ، وهو في حزن على حمامه الذي اصطاده الإنجليز من السنة الماضية ، وحين تسأله مدللة : ١ من حق يا عم زهران عملت إيه مع العمدة محمد الشاذلي علشان الحمام ؟ ، يجيبها باستسلام : « ولا حاجة يا بنتي ، أنا لما رحت عند محمد الشاذلي وقلت له إني رايح مصر اشتكي عند باشة الإنجليز عمل الخواجات في الحمام وتخريب الأبراج ، قال لي إنه هو رايح يشتكي للمديرية وحلف لى بمقام السيد البدوى إنه يجيب لى منهم تعويض ، وبعدين راحت عليه نومة ، ، وفي المجلس نفسه يتساءل الفلاحون عما سيفعله لو أعاد الإنجليز الكرة فيقول زهران بعد سكوت طويل : ٩ اللي عنده حمام يخاف عليه ١ ، وحين تقع الكارثة يرفع زهران اللبدة عن رأسه وينظر إلى السماء بعينين امتلأت جفونهما بالدمع ، ويصرخ داعياً على العمدة : الله يخرب بيتك يا محمد يا شاذلي وبيتم أولادك ولا توعى تقوم من مطرحك لأنك. السبب في ده كله ٩ ، ثم خبأ وجهه في كفيه وأخذ يبكي كالأطفال ، حتى رئاسته لهيئة الفلاحين جاءت بمحض المصادفة ، فقد سأل رئيس المحكمة المخصوصة إن كان لهذه العصابة رئيس؟ فلا يجد مفراً من أن يرشح محمد زهران لأنه يحمل وجهاً كئيباً .

والقاص مع حنوه وتعاطفه مع الفلاحين ، لم يرد أن يظهرهم من جانب واحد ، فيدافع عنهم على طول الخط كما فعل الحكيم في عودة الروح ، بل أبرز بعض معايهم ، فلا ضير من الإشارة إلى خشية الفلاحين من الإنجليز وعجزهم عن مواجهتهم ويقول الشيخ حسن محفوظ لابنته حين اقترحت عليه أن يطلب من الإنجليز ألا يصطادوا هنا : و اخرجى يا بنت الكلب عاوزة توديني في داهية ، دول لو سلموا على أنا ما ردش عليهم السلام لحسن يتهموني بأني أشتمهم وبعدين أروح في ناية ) ، ولا غضاضة من أن يشير إلى أن ثلثي المتهمين كانوا أبرياء ، وما أدخلوا السجن إلا بوشاية الفلاحين بسبب كره بعضهم بعضاً ، كما فعل أحمد زايد مع حسن محفوظ ومحمد العبد .

على أنه من الإنصاف أن نسجل للقاص تصويره لأشياء كثيرة كانت تشغل المجتمع في ذلك الوقت المبكر ، والذي كانت فيه معظم الروايات ممصرة وتميل إلى التسلية والترفيه ، فقد أشار إلى مأساة الفلاحين التي تتولد من عدم الثقة والعطف المتبادل بينهم وبين أجهزة الحكم ، فالفلاحون بمشكلاتهم يعيشون في واد وأجهزة الحكم مصرية وأجنبية في واد آخر ، تلك المأســاة التي شرحها بوعي وإفاضة الأستاذ توفيق الحكيم في ( يوميات نائب في الأرياف ) فتقرأ في ( عذراء دنشواي ) موقف الفلاحين ممن حولهم فترثى لهم ، الكل يحتقرونهم والكل يهاجمونهم ، حتى من كان مثلهم ثم تثقف وتعلم من عرقهم إذا به يتنكر لهم ، وحتى من كان المفروض فيه حسب أبسط قواعد القانون أن يدافع عنهم ، فتدخل مع المؤلف المحكمة المخصوصة المنعقدة لمعاقبة الفلاحين ، فيدخل رئيس المحكمة ( بطوس غالي ) ويجلس على كوسي الرئاسة بأيَّهة وعظمة ، وينظر إلى أصحاب الجرائد وقد ظهر أنفه أكبر من حالته الطبيعية ، أما جتاب المدعى العام الهلباوى بك ، وهو ابن فلاح كافح حتى أوصله إلى هذه الدرجة ، قاينه يقف ويطلب من هيئة المحكمة أن تكلف أحد حجابها ليشتري لترين من الكولونيا ، ويرشهما على أرض المكان لمنع رائحة القروبين ، ولأنه عصبي المزاج لا يمكنه أن يتحمل شمها وحين عقدت الجلسة ، نجد هناك تواطؤا بين رئيس المحكمة والشهود والنائب ، بل الدفاع على إدانة الفلاحين ، فالرئيس كان يشجع الشهود على الافتراء على الفلاحين ، وحين كان يجد شاهداً ساذجاً مثل الأومباشي زقزوق ، تخرج الحقيقة

من فيه ، فإنه يستغنى عن شهادنه ويقف النائب العمومى ويخطب : 1 أيتجاسر فلاح على أن يتعالى ويكلم سيداً إنجليزياً . إن الكلام البسيط الذي أعده يا حضرات القضاة جرماً فما بالكم لو ضرب فلاح إنجليزياً إني لا أكاد أصدق هذا أبداً . هل يتجاسر عبد النبي على القول في التحقيق بأنه لما رأى امرأته مضرجة بدمائها غلى الدم في عروقه ، فمسك البندقية رغماً عنه ؟ ما هذا الكلام ، وهل قتل امرأة فلاحة وعشرة من أمثالها يستوجب أن يمسك البندقية من يد ضابط عظيم ، ، ويتناوب الدفاع فيخالف أبسط قواعد القانون ، يقول محمد بك يوسف المحامى: ١ المصرى يفتخر ـ ياحضرات القضاة ــ بأن يكون قواصاً أو مستخدماً عند إنجليزي ، فما بال القوم تجاسروا وضربوا الإنجليز وقتلوا واحداً من أشهر ضباطه ؟ ، المسألة عظيمة وكبيرة ولا أرى لموقفي لزوماً غيَر أنى مجبر على طلب البراءة لهم أجمعين والأمر مفوض أفندم ، ، ثم قعد وقام أحمد لطفي بك السيد وهز كتفيه مرتين وقال : ١ إن هذه الحادثة لا تعتبر ـ يا حضرات القضاة ـ جريمة قتل بعمد ، أو ضرباً أفضى إلى الموت ، بل اعتبرها سرقة بإكراه وطبقوها على مواد القانون لينالوا جـزاء ما جنت أيديهم ، ، ثم قعد بعد أن فوض الأمر للمحكمة فقال أحد القضاة متهكماً : ﴿ لَقَد نَسَى حَضَرَة المحامي أنه في مُوقف الدفاع عن المتهمين ، فذكرنا بعقوبة غابت عنا ولم يتذكرها المدعى العام » . ثــم التفــت إليه وقــال لــه : ١ ميرسى ١ ، وبعد ذلك وقف إسماعيل بك عاصم ورفع يديه وقال بصوته الجهورى الجميل : ﴿ بُولَ ! بُولَ ! رحمة الله عليك يا مستر بُولَ وعوض الله الأمة الانجليزية فيك خيراً يا مستر بول ، عليك الرحمة والرضوان ، فإلى الجنة إلى الجنة يا خير الضباط أجمعين ، اللهم يا ذا المن ولا يمن عليه ، يا ذا الجلال والإكرام ، يا ذا الطول والإنعام ، أدخل عبدك وابن عبدك الخواجةبول ابن أدم وحواء في جنات خلدك ، إنك على كل شئ قدير ، ، ثم النفت إلى المحكمة وطلب براءة المتهمين ، فغطى أحد القضاة وجهه بمنديله وأخذ يضحك من هذا الدفاع .

خيوط المأساة إذن كلها نشير إلى تلك العلاقة بين الفلاحين والأجهزة الإدارية ، وقد كان الفلاحون في محنتهم يلجئون إلى العمدة وهو رجل من بينهم ، ويمثل الدرجة المتصلة بهم في سلم الجهاز الإدارى ، ولكنهم كانوا يجدون منه ازوراراً وتثبيطاً ، يقول أحد الفلاحين : • أهو طبع الشاذلي كده ما يسألش في أهل بلده ، ، ويقول فلاح ثان : • الله يخرب بيتك يا محمد يا شاذلي وبيتم ولادك ولا توعى تقوم من مطرحك لأنك السبب في ده كله ، ويقول فلاح ثاث : • ولكن لو خدوا رأي

أحكم على محمد الشاذلي بالحرق لأنه هو السبب علشان لو كان قال للمديرية من السنة اللي فاتت عن شكوتكم ، ما كنش حصل اللي حصل النهاردة ، ولكن كل شئ مقدر واللي مكتوب على الجبين تراه العيون ،

ماذا يفعل الفلاحون أمام هذا الظلم المحدق بهم من كل جانب ؟ لقد أصابهم البأس من أن يأتيهم خير على يد أجهزة الحكم ، ضحك الحاج عمران من كلام محمد المؤذن : ( هم حكام مصر ما فيش في عينهم نظر ، بكرة لما يسمعوا حكايتنا يرأفوا بحالنا ويبرءوا ساحتنا ) ، ضحك الحاج عمران \_ كبير القرية وحكيمها \_ من هذه السذاجة وقال : ( اللي بتقوله ده في المنام يا محمد فين العدل اللي في مصر إذا كان فيه على بلدك الإنجليز ، ويصطادوا حمامكم ويموتوا نسوانكم ويحرقوا جرنكم ، كان العدل زمان يا ابني ... زمان ) .

ليس هناك نظر عند حكام مصر ، بل هناك جشع فماذا يفعل الفلاحون ، إن الحل الأمثل يأتى على أيديهم ، وإن التغيير لن يكون إلا منهم ، وقد كاد القاص أن يشير إلى هذا على لسان حكيم القرية الحاج عمران فأحسن حاجة تنقوا عشرة تنفار منكم يسافروا بكرة في المديرية ويقولوا على المسألة من طأطأ لسلاموا عليكم » .

كنا نتوقع الصورة المثلى من القاص ، فلا يكتفى بهذه الإشارة الصغيرة ولا بهذا الحل الجزئى ، فيصور لنا تجمع الفلاحين وتأزرهم وتعاون حكيم القرية مع رئيس الفلاحين في ثورة شعبية تغير الأوضاع ، ولكن كيف لنا أن نتوقع هذا والمؤلف ضيق على نفسه وعلينا بتمسكه الحرفي بحادثة دنشواى ووقائعها .

وعلى كل فللقاص فضل التبكير في لمس هذه الأشياء وإن كان قد بني روايته بطريقة ساذجة مفتملة تبدو فيها المباشرة والسخرية المتعمدة والتعليق وفرض نفسه على منطق الأشخاص ، مثل تلك الخطبة التي فرضها على الهلباوي والتي سب فيها نفسه بأقذع الشتائم ، وقد صرح في نهاية قصته بعواطفه التي دفعته إلى إنشاء هذه الرواية .

وخلاصة الأمر ، أن القصة العربية القديمة كانت جنساً غير مرغوب فيه ، ثم تغير الوضع ، فبدأ الاهتمام بالقصة مصاحباً لظهور الحركة الجماهيرية ، على أن الأمر اتخذ في بدئه صورة استعراضية تعرض فيها المشكلات على طريقة المقامات ، التي هي أقرب إلى المقالات ذات الأسلوب القصصي ثم خف هذا الاستعراض بالاطلاع على الأشكال الأوروبية وترجمتها وتمصيرها . ثم تزاوجت طريقة المقامات الحديثة مع طريقة القصص المصرة ونشأت عن ذلك القصص المصرية الموضوعة والتى بدأت خطواتها متعثرة، ثم استطاعت بعد طول السرى أن تضع رجلها في الطريق الصحيح ، فكانت القصة الفنية الحديثة ، التي تمثلت طلائعها في رواية ( زينب ) ثم تمادت بعد ذلك ، وتنقلت من جيل إلى جيل ، حتى أصبح لها تاريخ أدبى ، يمكن أن نقسمه إلى مراحل وأن نتبين لكل مرحلة خصائصها وإنجازاتها .

# طه حسين والفن القصصي

## ۱ ـ تمهيـــد:

لعلى لا أبالغ لو زعمت أن طه حسين قد خلق ليكون قاصا قبل أى شئ آخر ، فالحاسة القصصية لديه تتبدى حتى فى دراساته الأدبية وبحوثه العلمية ، فهو حريص على رسم الجو الذى يعيشه القارئ من جميع نواحيه ، وهو حريص على رسم شخصيات حية وعلى إبراز عنصر الصراع داخلها ، وهو حريص على التشويق ونثر شئ من الخفاء ، يثير لدى القارئ حب الاستطلاع ، وبحق يؤكد المازنى هذه النزعة فيقول وهل ذكرى أبى العلاء وابن خلدون وحديث الأربعاء إلا قصص تمثيلية ؟ والأدب الجاهلي بحث علمي حر ولكنه على هذا رواية ممتعة ، (۱).

ومن هنا فإن التعرض للجانب القصصى عند طه حسين يحتاج إلى مؤلف مستقل يغطى زوايا هذا الموضوع ، فصل يتحدث عن حساسيته للجانب القصصي في التراث العربي ، إذ أخذ يكتشف ما في هذا التراث من قصص جعل يعرضها ناقدا ومحللا كما فعل في أ حديث الأربعاء ) وأخذ يتحدث عن أثر القصص في الانتحال كما فعل في الأدب الجاهلي ، وأخذ يعرض السيرة النبوية عرضا قصصيا جذابا في كتابه ، على هامش السيرة ، . وفصل ثان يعرض مفهوم القصة التاريخية عنده وعلاقتها بالأحداث التاريخية كما نرى في كتابه ( الوعد الحق ) ، وفي كتبه التي عرضت التاريخ الإسلامي ، وفصل ثالث يتحدث عن تصور طه حسين للملحمة ، وتطلعه إلى إنشاء ملحمة عربية أعطانا نموذجا لها في كتابه ( على هامش السيرة ) ، وفصل رابع يتحدث عن كتبه التي تترجم حياته وتعتمد على القالب القصصي كما في ﴿ الأيام ﴾ . وفصل خامس عن قصصه المترجمة وعن طريقة عرضه لبعض هذه القصص كما في و صوت باريس ، . وفصل سادس عن أدب الرحلات في كتبه ذات الذوق القصصي مثل ١ في الصيف ، و د رحلة الربيع ، . وفصل سابع يجمع آراءه النقدية عن القصة ، سواء أنثرها بين ثنايا قصصه أم في كتبه أم في الصَّحف ، كتلك الآراء التي كان ينثرها ختت عنوان ﴿ حديث الأربعاء ﴾ ، فيـمـا بين ١٩٢٢ ــ ١٩٤٢ أو التي كـان ينشرها في الخمسينيات تحت عنوان 1 حديث السبت 1 .

(۱) مع طه حسين للأستاذ سامي الكيالي ۱ / ۷٦

ولذلك رأيت في هذا البحث أن اقتصر على جانب من هذا الموضوع ، يكون بمثابة فصل في الكتاب المقترح ، يتعرض لمفهوم القصة الفنية الخالصة عندطه حسين ، ويعتمد \_ على وجه التحديد \_ على الكتب التالية ، وهي مرتبة حسب صدورها تاريخياً :

- ١ \_ أديـ
- ٢ \_ القصـر المسحـ
- ٣ ـــ المعذبون فـــى الأرض .
- ٥ \_ دعساء الكــــروان .
- ٦ \_ الحب الضائع .
- ٧ ــ أحــــلام شهـــر زاد

تتعدد مصادر طه حسين القصصية ، ولكنها جميعا تخضع لشخصيته القوية ، فهو يمتص المصادر من هنا وهناك لتمتزج داخل عقله في نسيج واحد ، يختلف عن المصادر وإن كان يعتمد عليها ، فهو لم يكن من الضعف بحيث تبدو مصادره متنافرة ، أو بارزة فوق العمل الأدبى ، لأنه أساسا يعتمد على موهبته القصصية ، وهي موهبة أصيلة عنده تتبدى حين كان في صباه يرهف السمع إلى القاص الشعبي يسرد أخبار أبي زيد الهلالي (١) ، وحين كان يخلو في شبابه إلى قصص الوعظ وكتب المغازي ويفضل ذلك على الخروج إلى الأزهر <sup>(٢)</sup> ، بل ربما كانت موهبته ممتدة في أسرته ، فهو يحدثنا عن أخت له تخلو إلى لعبها ، وتتخيلهم أشخاصا تحادثهم ، وكانت الأسرة بجمد لذة قوية في الاستماع إلى حديثها (٣) .

إن موهبته القصصية تعلو كل مصادره ، في تركيبة لا يتبدى فيها المصدر إلا كعرق خفى يمد العمل بالحياة ، ولكنه ليس هو العمل ، ومن ثم فإن فصل هذه المصادر والوقوف عند كل مصدر هو مجرد أمر تدعو إليه ضرورة الدراسة .

(۱) الأيام ۱ / ٦ . (۲) الأيام ۲ / ٣٦ . (۲) الأيام ۱ / ۲۲۲

# ٣\_ المصدر الأول: البيئة الصعيدية

عاش طه حسين فترة صباه في الصعيد ، وتنقل في تلك البيئة من شمالها إلى جنوبها من المنيا إلى كوم أمبو ، وامتص ثقافتها ، وادخر أحداثها لتكون مادة لقصصه ، إن أحداث ﴿ شجرة البؤس ﴾ و ﴿ دعاء الكروان ﴾ و ﴿ أُديب ﴾ ترتد إلى تلك البيئة . وهو قد تنقل بين القاهرة والكثير من الأقطار الأوروبية ، واختلف في العمل بين المناصب المتعددة ، والتقى بالشخصيات المختلفة وتثقف ثقافات متنوعة، ولكنه في كل ذلك لم تغب عنه بيئته الأولى ، فكان دائما يعود إليها ، إما أن يذكرها بحنان كما فعل حين جاء إلى القاهرة وأخذ يرنو إلى ذكرياته في الريف <sup>(١)</sup> . وكما فعل حين أزمع صاحبه على السفر إلى باريس ، فقد أخذ يعود بالذاكرة إلى الريف وشخصياته ، ويتحدث حديثًا غنائيا عن الكتاب الذي هدم ، وعن الطلل البالي ، وعن النخلتين اللتين تقفان فوقه وحيدتين (٢) وإما أن يهاجمها لأنها بجهلها وخرافاتها مسئولة عن مأساته (٣) . ولكنه على أي حال لا ينساها ، ومعظم الشخصيات والأحداث التي وردت في قصصه ، يمكن بسهولة أن ترتد إلى مقابل لها ، من أشخاص وأحداث حقيقية مر بها في صباه وذكرها في الأيام ، كالجد وسيدنا والعريف ومشايخ الطرق ومفتش الزراعة والمأمور .

وهــو قد تعلــق من هذه البيئة بالطبيعة ، فجعل يتحدث عن ضوء الضحي وشعاع الشمس ورهبة الليل وانبساط النهار ، ويمد أذنيه لكي تلتقط جميع المظاهر المحيطة بـ ، ويتضاءل ويتــلاشي حتى يصير نغمة في الكون وجزءا مما حله ١ وأني لأمد نفسي كلا فلا أحس إلا حياة هادئة قوية نقية تأتيني من كل وجه من الحركات التي أرى ، ومن الأصوات التي أسمع ، وفي هذا النسيم الخفيف الذي يسعى رفيقاً ، فيرد إلى النشاط ويحيى في نفسي الأمل ، ويلقى عني كل ثقل ويكاد يهبني جناحين ، ويكاد يجعلني طائرا من هذه الطيور ، ويكاد يرسل صوتى كما أرسل صوتها بالغناء ۽ (٤) .

ولكنه حين يأتي للإنسان ، فإنه يصور بؤسه وشقاءه وتنافره مع الطبيعة الجميلة المحيطة به ، ( لو أن قاسما كان شاعرا أو على حظ من الثقافة ، لرأَى نورا يمتد طولا

<sup>(</sup>۱) الأيام ۲/ ۱۷٤ .

<sup>(</sup>۲) أديب من ٦٣ . (۳) الأيام ١ / ١٢٢ .

<sup>(</sup>٤) أديب ص ٥١ .

وينبسط عرضا ولأحس بأن الجو قد أخذ يمتلئ نورا وغناء ، ولكن أنى له ذلك وإنما هو قطعة من الجماد قد صورت في صورة إنسان · (١) وقاسم هو سعيد وهو صالح وهو خديجة وهو أم تمام ، هو ذلك النموذج للبؤس والعذاب والذي ٥ وجد وأسرف في الوجود حتى اعتقدنا أو كدنا نعتقد أنه غير موجود ، .

ولكن ذلك الإنسان ضحية ، إنه يولد خيرا ، ويحمل طاقة ذاتية من الحب والخير والعطاء ، ولكن تحت ظروف خاصة يفقد نقاءه ، لقد علمه المجتمع في الأيام كيف يرشــو ويتقبل الرشوة <sup>(٢)</sup> ، وعلمته الفلقة د أن الشجاعة والصراحة وقول الحق حصال لا محسن في جميع المواطن ، (٣) ، وحولت الأشباح الحمراء والعجائز آمنة إلى شخصية جامدة.

ومن هنا فهو حريص على تصوير جانب القسوة ، الذي ينتشر في هذه البيئة ويودى بالنفوس الخيرة ، إن حديجة زهرة في غير موضعها ، إِن صوتها 1 يحضر في النفس هذا الوقت القصير الذي يكون بين انطلاق الفجر وإشراق الشمس ، والذي يترقرق فيه نسيم رقيق عليل ١ ، إنها جمال وكرامة وحياء ، ولكنها نبت غريب في ذلك الريف الملئ بالصفاقة والقسوَّة والريبة والشك ، إن وجه أبيها جهم غليظ ، ووجه أمها قد غشى بغشاء صفيق مؤلم من الكآبة والذل والحزن والغفلة ، سبحان الله الذي يخرج الحي من الميت ويولج الليل في النهار ولكن هذه الزهرة تختنق ، لا تستطع أن تختمل العيش ، فتلقى بنفسها في النيل ، وتترك العفونة كما هي ، ومثل خديجة هنادى التي أحبت فلقيت جزاء ذلك حتفها ، ولحقت بغيرها من الضحيات . إنهن ضحايا قدر من صنع تلك البيئة .

# ٤ \_ الصعيـــد والقـــدر

إن هـذه الشخصيات ليسـت ضحايـا لقـدر ٥ ميتافيزيقي ٥ يتجاوز أوضاعهم ولا بيلَ إلى التغلب عليه ، بــل هي ضحايا لأشياء ملموسة ويمكن وصفها ، إنها أشياء عاني منها طه حسين واكتوى بنارها ، ومن هنا فسهل عليه أن يصف عذابات

المعذبون في الأرض ص ٤٣.
 الأيام ١ / ١٧.
 المعذبون ص ٣٠.

إن البؤس هو البطل الرئيس في مجموعة 1 المعذبون في الأرض 1 ، إنه يفرض سيطرته على كل الشخصيات ويحولها إلى أشباح بشرية ، في قصته يقول قاسم في قصته 1 ما ينبغي للفقراء أن يلدوا البنات 1 وتقول الأم في نحيبها : 1 يا ليتنا لم نعرف الحب 4 ، ويقول المعلم يونان في صوته الهادئ المتقطع : 1 قد عرفنا الموت الذي هو أقوى قوة من المال والحب جميعا 2 .

أما رواية ( دعاء الكروان ) فهى مأساة مصرية ، الجانى والمجنى عليها والمجرم والفريسة ضحايا لظروف قاهرة ، ولكنها ملموسة ومعروفة ، كالحائط السميك الذي يسد المنافذ والذي يثير في الوقت نفسه التحدي .

إن الشخصيات هنا إما قاسية عنيفة ، كالخال ناصر الذي يسير بالفتاتين فوق جمل لا يدريان أين المسير ، وكتلك الأم الجامدة التي تأمر فتياتها بالرحيل ، فإن قريتهن أولى بهن وليعرف من يطردون نساءهم كيف يكون المصير ، وإما هي مستسلمة لظروف هذا الأقليم ولتقاليده التي توارئتها الأجيال ، كتلك الضحيات اللاتي يتحولن إلى أشباح حمر فوق نبع من الدماء أحمر . إن هنادى ستصبح واحدة منهن إنها تتذكر قصصهن كما تروى في القرية و أما هذه التي تسمى أمينة فقد اجتزت رأسها اجتزازاً ، وأما هذه التي تسمى مارته فقد شق صدرها شقا ، وأن هذه التي تسمى ملزمة فقد يقال إنها دفت حية ولقيت حتفها مختنقة في التراب ) .

وطه حسين يجدل هذا الجو ، فهو يصور العنف وينابيع الدماء والأشباح الحمراء والخناجر التي تغرس في الصدور والأعيرة النارية التي تطلق ، وقصص الغول التي تملأً الطرقات ، والعجائز الشيوم ، ويصور ليل الريف الرهيب الصامت ، والذي لا يقطعه إلا نبح الكلاب وصوت الأعيرة ومناظر القتل الذي يثير الحركة في القرية.

ومن هنا فإن جو الاستسلام يرين على القصة ، فالضحيات مدفوعات إلى قدرهن كالفراشات اللاتي تختـرق بالنــار علــى حــد تعبيــر آمنــة ، إِن المهنــدس يتحول إلى قدر لهنادى ، أنها تندفع نحوه وهي تغنى .

آه يانا بانا من غرامه يانا وأن كنت أحبه ما علمي ملامة

إن آمنة تتذكر النغمة التي كانت أختها نرسل بها هذه الأغنية ، إنها نغمة الفرحة التي لا تبالي بالعاقبة ، وإذا بهذا المهندس يتحول عند آمنة فيصبح أيضا قدرها الذي لا يقاوم ، أو كما تقول • فأتصور هـذا المهـندس قـد بـرع جماله حتى أصبح فتنة لا تتقى وسحرا لا يقاوم ، وقد رق حديثه حتى أصبح شركا يصيد القلوب وحبالة تختلب النفوس ، وقد لطفت حركاته حتى لم يبق للامتناع عليها سبيل ، وفعلا لم تستطع أن تمتنع ، فارتبطت أسبابها بأسبابه ( إنه النار المضطربة وإنى الفراشة التي تهفو إليها وتكلف بها ، ولكن على علم بأنها محرقة مهلكة » .

وأما أبطال شجرة البؤس \_ وما أكثرهم \_ فقد كانوا ضحايا للتغير الجديد الذى طرأ على إقليم من أقاليم مصر ، في نهاية القرن الماضى وأوائل هذا القرن ، حين هبت التيارات الجديدة (شياطين يأتوننا من إيطاليا ، وشياطين يأتوننا من إيطاليا ، وشياطين يأتوننا من فرنسا ، وشياطين يأتوننا من بلاد الإنجليز ، إنها رواية أجيال والأسماء فيها رموز لأسر يمكن أن نلقى بها هنا وهناك ( وما من شك في أن الذى أقصه من أنباء هذه الأسرة \_ أسرة خالد \_ يمكن أن نقص مثله من أنباء أسر أخرى » .

ولم يكن هذا الجيل على وعى بتلك التغيرات التى نمت على أيدى الشياطين الأجانب ، كان يتأثر بها ولا يفهمها ، ويخضع لضغوطها فيفسرها على أنها من لعنة الله وأنها من أشراط الساعة ، ويلجأ إلى الدعوات الصالحة • اللهم لا نسألك رد القضاء ولكن نسألك اللطف فيه • • .

وقد كتب على هذا الجيل أن يفشل وأن يختفى ، كسدت تجارة على ، ومات عبد الرحمن ولم يترك شيئا ، وتقلصت تجارة مسعود .

إن طه حسين يجعل السبب الرئيس في مأساة هذا الجيل ، في أنه لا يضع قراراته بنفسه ، كان يعتمد على مصدر خارجي يشكل له حياته .

إن القرارات الرئيسة في حياة خالد مثلا لم تكن من صنعه ، أمره شيخه أن يتزوج نفيسة وهي أقبع خلق الله شكلا فاستجاب وهو يتلو ﴿ وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الحيرة من أمرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبينا ﴾ . وكان هذا الزواج غرسا لشجرة البؤس التي أصبحت تؤتى أكلها وتفرز مرارتها إلى أجيال تالية .

ثم أمره الشيخ بعد فشل الزواج الأول أن يتزوج من منى فاستجاب ، وكان هذا النزواج فامخمة ، خجب زوجها وتفنى في أولادها .

كان اختفاء هذا الجيل إيذانا ببداية جيل جديد ، يصنع قراراته بنفسه ، وتلك هي طريق الخلاص التي يشير إليها طه حسين .

# هزيمـــة القـــدر

إن الخلاص يتمثل في ذلك الجيل الناشئ ، في شباب الأسرة من أولاد خالد ، الذين اختلفوا إلى المدارس مع أولاد الترك والأرناؤط ، وتعلموا الرطانة التركية والفرنسية ، وكنوا يتسمون بأسماء تركية مثل شوقى وفهمى وصبحى ، والذين كانوا يقرأون الكتب ويحملونها معهم في الأجازة الصيفية ، وهي كتب جديدة تختلف عن الأوردة والأدعية التي كان يتلوها الشيخ ويرددها الجد .

وقد ظهرت بوادر التغير ، في السعى نحو تخمل المستولية في صنع القرارات ، ومحاولة المشاركة في صنع القرارات ، ومحاولة المشاركة في صنع الأحداث ، حتى لا تزرع شجرة للبؤس مرة أخرى ، ولقد وقفوا صفا واحدا ضد أبيهم وضد أمهم ، حين حاولا أن يتما خطبة سالم إلى تفيدة ، لأبهم كانوا يعرفون أن سالما لجلنار ، بذلك كان يحدثهم أبوهم ، وبذلك كان يعرف شباب الأسرة وبذلك كانت جلنار تمنى نفسها ، فبأى منطق يخطب سالم تفيدة وهي أحت لجلنار ، وبأى منطق يوافق أبوهم على ذلك ، لقد حاول أن يثنيهم وأن يوسط لديهم الرسل والشفاعات ولكنهم أبوا ، فأذعن لهم إلى حين ، ثم دبر حيلة اكتشفها الأبرة .

إن طه حسين يجمل الخلاص في التعليم ، وفي نوع خاص من التعليم ، هو ذلك الذي جد في أوائل هذا القرن ،والذي اتخذ له مسارًا يختلف ويخالف ذلك النوع من التعليم ، الذي كان موجودا في الأزهر .

وهذا النوع الجديد يتجه نحو أوروبا في حركة هادرة ، وقد لا يلتفت إلى الكثير من قيمنا الأصيلة أن طه حسين يعبر عن تلك الحركة الهادرة ففي كتابه • مستقبل الثقافة في مصر ، يجرد مصر من شرقيتها ، فهي في نظره بعيدة كل البعد عن الهند والصين واليابان ، وقريبة كل القرب من اليونان والطليان والفرنسيين ، وهو يؤكد أنه لا فرق بين المصرى والأوروبي ، في العقلية فيجب على مصر أن ترتبط بأوروبا وعلمها وفنها .

وفى ظنى أن هذا المخرج لا يكفى وحده ، حقا إن هذا النوع من العلم مهم ، وبنوع خاص فى أوائل هذه النهضة حيث كنا نعيش الخرافة ، ونبتعد عن التفكير العلمى الصحيح ، ولكنه لا يكفى وحده ، أو بالعقل وحده ، والجيل القديم الذي تربي على ثقافة من نوع مخالف ليس كله شرا ، وللحقيقة قد أبرز طه حسين الجوانب المضيئة للدين في هذا الجيل كروح التعاون والألفة والإحساس بالآخرين ، وكان غاية في الذكاء حين ركز على العنصر الديني الذي يشكل حياتهم ، ويتدخل في كل صغيرة وكبيرة في تجارتهم ومع زوجاتهم وبين أولادهم وأصدقائهم ، فإن هذا العنصر كان واضحا ـ ولا يزال ـ في تشكيل النفسية المصرية .

فإذا أردنا انبعاث الشخصية المصرية ، فلن يكون ذلك بالعلم وحده . بل أيضا بإحياء القيم الروحية والدينية ، والدين في جوهره ليس هو ذلك القهم الخاطئ ، أو هذه الخزعبلات والسحر كما تفهمه نفيسة ، أو هذه التعلات التي يلجأ إليها الشيخ على ، ولكنه الجانب الدافع، والذي يحمى الإنسان من التردى في مهاوى اليأس ، والوقوع في العبث والعبث والعدمية . وللحقيقة أيضا قد أشار طه حسين إلى هذا الجانب المضئ للدين ، حين صور مجالس الشيخ وأثرها في حياة هذا الجيل ، فقد كانوا ينشدون فيها شعر ابن الفارض ، يتلون القرآن ، ويقيمون حلقات الذكر ، ويتخفون بعدها من التوتر والقلق ، أو حين بين دور القضاء والقدر والتوكل على الله ، فقد كان هذا يحميهم من الوقوع في اليأس ويحفظ عليهم نوازنهم ، ويربطهم مرة أخرى بالحياة ، ويدفعهم إلى العمل مرددين بأن ما شاء الله فعل .

وحين اختفى هذا الجيل فقد اختفى بتلك القيم الطبية ، والتى توارثها عبر تراث عريق ، ويخيل لى أن طه حسين كان سعيدا باختفاء هذا الجيل مع كل ما يحمل ، عربق قيمه ليعلن اختفاءها فى نهاية الكتاب ، مع موت عبد الرحمن وعلى والشيخ مسعود، ولكى يفسح الطريق أمام الطلائع الجديدة ، ودون أن تكون هناك نبرة أمى منه ، إزاء الأشياء الطيبة التى كان يحملها هذا الجيل القديم ، بل كان متعاطفا مع هذا الجيل الناشئ ، الذى تعلم الرطانة التركية والفرنسية، وهو جيل - كما صوره - يرفض قيم الآباء وتفوح منه روح السخرية والتعالى .

ربما كان هذا الرفض من الجبل الناشئ هو مأساتنا المعاصرة ، فإن نهضتنا لم تقم على روح التواصل بين الأجيال ، بل أخذت مجرى مختلفا عن القديم ومعاديا له ، يصور طه حسين - في الجزء الثاني من الأيام - انتشار تعاليم الإمام محمد عبده في الأزهر ، وبداية اهتمام الشباب بدعوته ، ولكن لم يتح لهذه التعاليم أن تنمو إذ يتحدث بعد ذلك عن ظهور الجامعة المصرية بعيدا عن الأزهر ، وعن اهتمام الشباب وهو واحد

منهم ... بهذه الجامعة وانغماسهم في علومها ، الخالفة والمادية لما كان يجرى في صحن الأزهر ، وطه حسين يصور هذا الجفاء والانفصال بين الثقافتين دون نبرة أسى ، بل كان يتماطف مع الحياة الجديدة ... وهو أحد فرسانها ... ويحمل على كل ما هو أزهرى ويعتز بنتائج الجديد في صورة كلمات يوجهها في نهاية هذا الجزء إلى ابنه لتكون بمثابة نخية له ، وهو غارق في دروس اللاتينية واليونانية وليتذكر رحلة والده التي انتصر فيها على القديم ، وأتاحت له ولجيله هذه الحياة العلمية الخالصة بين اللاتينية واليونانية .

ومهما اختلفنا مع طه حسين على نوعية المخرج فى روايته 1 شجرة البؤس 6 فإنه يتبقى لنا شيئ جوهسرى وعميز لشخصيته . إنه ذو شخصية مناضلة ، يملك طبيعة 1 سندباد ٤ المغامرة ، يرى القناة فى صباه فيحلم بعبورها ، ويرى البحر فى شبابه فيحلم بركوبه نحو أوروبا ، إن الأيام تصوره لنا شخصية تفاوم التحدى مهما كلفها 1 كان من أول أمره طلعة لا يحفل بما يلقى من الأمر فى سبيل أن يكتشف ما لا يعلم ٤ .

ومن هنا فإن القصص التي كتبها عن الصعيد ، لم تكتف بالوقوف عند ضربات القدر ، وبتصوير الاستسلام أمام العنف كما فعل يحيى حقى مثلا في و دماء وطين ؟ ، فإن شخصية يحيى حقى شخصية مسالمة وديعة تقف عند حد وصف الظواهر ، بخلاف شخصية طه حسين فهى شخصية محارب يرى الأمل مهما تكاثفت السحب .

إن العنف يزداد ، والأشباح الحمراء تتراءى ، وينابيع الدم تنفجر ، ولكن آمنة صورة من طه حسين في الأيام ، أنها تعاند قدرها وتتحدى ظروفها وتعزم على الهرب نحو الشرق ، لا تبالى أغوال الطريق ، ولا أهوال الرحلة ٥ فهى تمضى لا تقف ولا تلتفت عن يمين ولا شمال ولا تلتفت إلى وراء ، كأنها بطل من أبطال هذه القصص التى تتحدث بها الجدات والأمهات ، قد مضى لغايته ووعى نصيحة الناصح فهو لا يلتفت مخافة أن يدركه البوار ، إن حول وجهه عن طريقه المستقيم ، .

وإن آمنة شيع ممتاز يختلف عن هنادى وسكينة ومارتة ، إن لديها روح التحدى أو هي و قارحة و كما قالت لها العجوز ، إنها تعزم على الثأر من المهندس حتى ترضى رح أختها الهائمة حول النبع الدموى مع غيرها من الضحيات ، ولكنها حين تتصل بالمهندس تعرف أنه ضحية أيضا من نوع آخر ، فتعمل على تطهيره عن طريق الحب ، وتلبس دور شهرزاد أو فاتنة في قصة و أحلام شهرزاد 4، وتنتصر وتتبدل شخصية المهندس ، ويرق صوته ويتجه نحو العزلة والقراءة وفلسفة الأشياء ، وحينقذ تكاشفه

بالحقيقة ولكن و في صوت هادئ مطرد لا يبلله الدمع ، ولا يظهر فيه الحزن ، ولا ينم عن قليل أو كثير من الاضطراب ، .

ويتحمل المهندس أيضا قدره ، على الرغم من قبح المأساة ، ويدفعه هذا إلى التمسك بها أكثر من قبل ، فإن العدو أقوى منهما معا ويحتاج إلى تكاتفهما ﴿ لَقَدَ كان من الممكن أن نفترق قبل أن يغمرنا هذا الضوء ، أما الآن فقد أصبح افتراقنا شيئا لا سبيل إليه ، أليس من العجب أن يكون هذا الضوء الذي أخذ يغمرنا ، شرا من الظلمة التي خرجنا منها ، إن أحدنا لا يستطيع أن يهتدي في هذا الضوء إلا إذا قاده صاحبه إن العبء لأنقل من أن تخمليه وحدك وإن العبء لأنقل من أن أحمله وحدى ، فلنتحمل شقاءنا معا حتى يقضى الله أمرا كان مفعولا » .

# ٦ \_ المصدر الثاني : الثقافة العربية

ولست أعنى بذلك قصصه ، التي اتخذت من التاريخ العربي أو أساطيره مادة لها ، أو خليله للقصة العربية القديمة، فإن هذا له موضوع آخر . وإنما أعني بذلك الأثر العربي على قصصه الفنية الخالصة .

فلا أجد أديبا معاصرا مثل طه حسين ، قد تبطن سر اللغة العربية ، وتمثل خصائصها ، فبعثت على يديه جزلة قوية ، وكأنه واحد من الأدباء القدامي ، ممن كانوا يملئون أسواق الحجاز والبصرة وبغداد ، كان الرجل يتلقى اللغة بأذنه ويلقيها بلسانه ، يسمع من يقرأ له ويملي على من يكتب له ، قد تعود على أن يأخذ العلم بأذنيه كما يقول (١١) ، فأداه هذا إلى أن يكتشف خصائص اللغة العربية .

إن اللغة العربية لغة أذن وإلقاء ، والعرب قد تعودوا نقل الثقافة عن طريق الرواية فيها يحفظ الشعر وينشر الأخبار وتنقل الحكايات وتخفظ الأنساب ، إنهم يفتخرون بأنهم أمة أمية أي ليس لهم كتاب يقرءونه كما جاء في الطبري (٢٠) . ومن هنا \_ كـمـا يري الجاحظ لا يميلون كغيرهم من الأعاجم إلى الروية وإعمال الفكر ، وإنما هو الكلام ينثال على لسانهم انثيالا

إن الأذن تلعب دورا كبيرا في الذوق العربي ، وتسمع اللغة العربية حتى لو لم تكن لغة أدب ، فتحس بالجرس الموسيقي ، الذي يتولد من تجاور الكلمات ، ومن تقارب

(۱) الأيام ۳ / ۸۱ ( دار المعارف ) . (۲) تفسير الطبرى لسورة الجمعة . .

الحرف في المخرج الواحد ، ومن الإعراب والتنوين الذي يولد الغنة ، ومن هنا نجد الأديب العربي حريصا غاية الحرص على إرضاء الأذن ، ويخترع لذلك وسائله الخاصة ، فعن طريق الترادف أو الجناس أو التكرار أو مساواة الأقسام يحاول أن يلذ الأذن ، أن يجعل وقع الكلام عليها هينا ، إن طه حسين يؤكد هذا في قوله 1 أدبنا العربي لا يهمل الأسماع إهمالاً قليلاً أو كثيراً ، وإنما يعني بها أشد العناية ، فهو منطوق مسموع قبل أن يكون أدبا مكتوباً مقروءا ، وهو من أجل ذلك حريص على أن يلذ اللسان حين ينطق به ، ويلذ الأذن حين تسمع له ، ويلذ بعد ذلك النفوس والأفئدة حين تصغى إليه ، (١) .

وطه حسين كما قلت وسيلته لتعرف العالم هي الأذن ، فعن طريقها يتخيل الأصوات ويبصر الألوان ، لقد أرهفت ملكة الخيال والتجسد عنده ، إنه يسمع صوت الإبريق وهو يغلي ، وصوت الشيشة وهي تقرفر ، والأقدام وهي تدق الشَّارع ، وضجيج الشارع وهو ينعقد ، إنه يسمع كل ذلك ، ولا تؤدى العين وظيفتها في تخديد ما ينتهي إليه فيترك لخياله العنان ، إنه يسمع فيتخيل ويتوهم .

ومن هنا التقي مع اللغة العربية واستثمر وسائلها التقليدية تسمعه ـ ولا أقول تقرؤه -فتحس بالنغم الذي يصافح الأذن ، إنه يحرص على الترادف والجناس والتكرار واستيفاء الجملة ، وهنا سر الجمال اللفظي في أدبه ، إنه لا يجعل الكلمات مجرد خادم للمعنى بل لها كيانها المستقل ، وجمالها الذي ينبغي الحرص عليه ، إنه يدين هؤلاء الذين ينحرفون عن الذوق العربي في ذلك ، 1 إن العرب في جميع عصورَهم لم يعنوا بشئ قط عنايتهم بفصاحة اللفظ وجزالة ورقة الأُسلوب ورصانته ، وقد جعلوا الإعراب واصطفاء اللفظ والملاءمة بين الكلمة والكلمة في الجرس ، الذي ييسر على اللسان نطقه ، ويزين في الأذَّن موقعه أساسا لكل هذه الخصال » (٢) ، وإنه يهاجم الدكتور هيكل لأنه لا يحسن العربية ، ولأنه يعتني بالمعنى عناية تصرف القراء عنه ، لأن لفظه لا يروقهم

وقد استطاع طه حسين أن يلائم بين خصائص الفصحي ، وهذا الفن القصصي في شكله المستورد من أوروبا ، وأثبت أن اللغة العربية بسماتها الكلاسيكية ، يمكن أن تستجيب لكل شئ ، للحركة النفسية وللدعاية والسخرية وللحوار وللخطة الدرامية ، ولمختلف الفنون والأشكال ، كانت طبيعة المصلح عنده تدفعه إلى التجديد فى اللغة العربية ، فكلما رأى ظاهرة فى الأداب الأخرى لا يهدأ \_ وكأنه موكول برسالة \_ حتى

<sup>(</sup>۱) مع طه حسن ۲ / ۱۰۰ ( سلسلة اقرأ ) (۲) مع طه حسن ۲ / ۱۰۰ .

يفكر فى قدرة العربية على الاستجابة لهذه الظاهرة ، إنه يشرح هذه الطبيعة عنده فى مقدمة جنة الشوك فيقول 1 فأنا رجل أحب القراءة ، وأحب القراءة المختلفة المتنوعة ، أقرأ فى الأدب العربى القديم والحديثة ، وأقرأ فى الآداب الأوروبية القديمة والحديثة ، وأجد فى هذه القراءة متعة تكسب الحياة قيمة خاصة ، ولكن قد أقف عند هذا الفن أو ذاك من فنون الأدب وقفة خاصة ، فأسأل نفسى : أيوجد هذا الفن فى اللغة العربية أم لا يوجد ، ثم أسأل نفسى : أقادر أنا على أن ألائم بين هذا الفن وبين اللغة العربية أم غير قادر ؟ ولا أكاد ألقى على نفسى هذا السؤال الأخير ، حتى أطلب إلى صاحبى أن يأخذ القلم والقرطاس ، ثم آخذ أنا فى الإملاء ، ويأخذ هو فى الكتابة ،

ونحب أن نقف عند مصدرين لهما بنوع خاص ــ تأثيرهما على فن القصة عنده وهما القرآن .. والجاحظ .

# ٧\_ القـــرآن :

لا يوجد مؤثر قوى على طه حسين كالقرآن الكريم ، فقد انطبع على قلبه وامتد تأثيره على مدى حياته . يدخل في حنايا كل جملة من جمله ، منذ صغره يحدثنا عن صلته بالقرآن حافظا وتاليا وقارئا ومقرئا ومجودا . ثم حين اتصل بالأزهر دارسا له وللعلوم المستنبطة منه ، ثم حين بدأ يكتب كثر استشهاده منه وبدت جمله تتأثر بالقرآن فتكاد لا تمر قصة إلا ويستشهد في ثناياها بالآية أو بالآيتين .

وعلى الرغم من أن النقاد يرفضون الاستشهاد في القصة ، لأنه يوقف حركتها ، ويختزل حيويتها في جملة تلخص \_ وكأنها حكمة محفوظة \_ مرماها ، إلا أن استشهاد طه حسين فاق تصور النقاد ، فهو لم يكن استشهادا بالمعنى المعروف ، إنما كان بناء يدخل في ثنايا القصة، وتراكيب تلتحم بها دون نفور أو اقحام ، فيأى الاستشهاد لأن المحوقف يقتضيه ، ولأنه يقوم بدور وظيفى ، كأن يكشف بعدا من أبعاد الشخصية أو بفسر ملمحا من ملامح القصة أو يدفع حركتها .

## /\_الجـــاحظ

يخطئ الكثيرون إذ يلحون في المقارنة بين طه حسين وأبي العلاء ، مدفوعين بذلك إلى كتابات طه حسين عنه وإلى تعاطفه مع ظروف سجنه ، وإلى مشاركتهما في آلام واحدة . فقد كان كل منهما مستطيعا بغيره كما يقول أبو العلاء ، وكما ينقل عنه طه حسين في أحايين كثيرة . والواقع أن مزاج الرجلين مختلفان ، اختلاف الفيلسوف الموغل في الفكرة ، والأديب صاحب الرسالة الاجتماعية ، فأبو العلاء فيلسوف يميل إلى التجريد ، ويكثر من الإشارات الفلسفية ، وتمتلئ مؤلفاته بالمعرفة المتعددة الأنواع ، وينحو أسلوبه نحو العمق ، بل والغموض والقيود الفنية ، بحيث يبدو صعبا أمام القارئ العادى .

أما طه حسين فهو أديب واضح الفكرة ، همه الوصول إلى القارئ والتأثير عليه ، ودفعه إلى التمرد على واقعه ، أنه رجل أسلوبي يحتفى أساسا باللفظ ، وقد يجعل المعنى مسخوا لخدمته فيقتص منه أو يزيد عليه ، حتى يتوافر للفظ نفمته التي ترضاها الأذن . وقد قال له الدكتور هيكل يوما و إنك تبلغ من تنميق اللفظ ما يشغل قراءك بألفاظك » .

ثم أن تشاؤم أبي العلاء ليس عارضا بسبب ظروف مؤقتة ، أو حالة نفسية طارقة ، بل هو تشاؤم دائم مرتبط بفلسفته ونظرته نحو الكون ، فالقدر عنده متعال ولا سبيل إلى مقاومته ، إنه لا يتمثل في العادات والتقاليد أو في صراع الأجيال ، أو في فقدان العدالة الاجتماعية كما هو الحال عند طه حسين في كل ذلك ، ولكنه شي تجريدي لا يمكن صرفه أو تعديله ، ومن هنا حكم على أبي العلاء أن يظل أبدا رهين محبسيه .

أما طه حسين فهو رجل يحب الحياة أساسا ، وكان ميله إلى أبى العلاء لظروف نفسية طارئة ، فما أن تغيرت هذه الظروف وسافر إلى فرنسا ، وأمكن أن يكون محبوبا ومحبا ، حتى طرح عنه أبا العلاء أو كما يقول • يرحم الله أبا العلاء ، لقد ملاً نفس الفتى ضيقا بالحياة وبغضا لها ، وأيأسه من الخير ، وألقى في روعه أن الحياة جهد كلها ، ومشقة كلها ، وإذا هذا الصوت (صوت زوجه ) يذود عن نفس الفتى ، كل ما ألقى فيها أبو العلاء ، من ظلمة التشاؤم واليأس والقنوط ، وكأنه تلك الشمس التي أقبلت في ذلك اليوم من أيام الربيع ، فجلت عن المدينة ما كان قد أطبق عليها من ذلك السحاب ، الذي كان بعضا ، (١٠) .

وليس صدفة أن يكون موضوع رسالته الأولى وهو بمصر عن أبى العلاء ، ثم أن يصبح موضوع رساله الثانية وهو فى فرنسا عن ابن خلدون، ذلك الرجل الاجتماعى الذى ساهم فى أحداث عصره ، ودخل فى المعمات السياسية ، واشترك فى الوظائف الإدارية.

إنما يقترب طه حسين في مزاجه من الجاحظ ، فقد كان مثله ذا نزعة قصصية تتبدى في كل كتبه ، وكان له اهتمام بذكر أخبار القصاص كما في البيان والتبيين ،
(۱) الأبام ٢ / ٨٥. وامتلأت كتبه مثل البخلاء والحيوان بالنوادر والروايات التاريخية والحكايات المسلية

وكان الجاحظ مثله أيضا يحب الحياة ، على الرغم مما لاقاه من سخرية الناس بشكله القبيح ، وكان لا يميل إلى اعتزال الناس ولا يترك الفلسفة تفسد عليه نظرته ، وتملؤه بالتشاؤم والعبثية .

ومن هنا كان طه حسين كالجاحظ ، يميل إلى الاستطراد والوضوح ، ويكثر من الترادف والتكرار وجمع النوادر المختلفة ، وينزع إلى رسم المواقف ، وتحديد الشخصية من الخارج ، بطريقة مبالغة تثير السخرية وتنتزع الصحك .

## ٩ ـ المصدر الثالث : الثقافة الفرنسية

تعلق طه حسين بباريس ، وكان هو ﴿ أُديبٍ ﴾ الذي أثر الموت بباريس على أن يغادرها و وأي شئ يكون الموت في سبيل باريس ، (١) وتعمق الثقافة الفرنسية لأنها ــ فيما يرى (٢) \_ ترضى القلب والعقل والذوق ، وتعددت مصادر معرفته منها في العلم والمنهج والأدب. وفيما نحن بصدده فقد اهتم بالقصة اهتماما ظهرت آثاره فيما بعد في القصص التي ترجمها ، أو أشرف على ترجمتها ، أو في القصص التي عرضها أو تعرض لها ، وتبين منها مدى اتساع قراءات طه حسين في هذا الفن ومدى تنوعها ، فهو لم يحبس نفسه داخل مدرسة واحدة ، أو يقف عند مذهب معين ، فكان كالطائر الحر يحسو من كل قطرة ، فهو قرأ للكلاسيكيين ، وللنزعات الجديدة التي كانت تهب على الكلاسيكيين ، وقرأ للنقاد الذين يحرصون على موضوعية العمل القصصي واختفاء صوت المؤلف منه ، وللنقاد الذين يحبون مخاطبة القارئ ودعوته إلى المساهمة في الموضوع ، من خلال عقد حر متبادل بينهما .

ولكن أهم ما كان يلفته عند القاص ، هو قدرته على التحليل النفسي وإثارته للصراع الذي يغني القصة ، وقدرته أيضا على إرضاء العقل وتتبعه للحركة الفكرية ، فهو مثلاً لا يرضي عن الكاتب الفرنسي ﴿ شارِل ميرى ﴿ ، لأنه يهتم بالحركة المسرحية الخارجية أكثر من اهتمامه بالحركة النفسية الداخلية ، ويفضل عليه ٥ هنري باتاي ٥ لأنه يرضى الشعور والتفكير معا (٣) ويعجبه أيضا في ١ رومان كولوس ١ وضعه كل شئ

<sup>(</sup>۱) صوت باریس ۲ / ۲۰ \_ ۲۶ ( دار المعارف ) (۲) رحلة الربیع ص ۷۸ ( سلسلة اقرأ ) (۳) صوت باریس ۲ / ۲۰ \_ ۲۶ ( دار المعارف )

في موضعه لا يتقدم ولا يتأخر ، وقدرته على إثارة صراع عنيف بين الواجبات والعاطف ١٠٠.

ومن هنا فإن قصص طه حسين ، التي تتأثر تأثيرا مباشرا بالثقافة الفرنسية ، وكما تكشف عنها مجموعة 1 الحب الضائع 1 ، غنية بالصراع والتحليل النفسى ، إن الحدث هنا قليل لأنه غير مقصود لذاته وإنما هو وسيلة للتسلل إلى الداخل ، بينما نجد قصصه التي استوحت البيئة الصعيدية مليئة بالأحداث ، لأن المجال ليس مجال مخليل بقدر ما هو تقديم صورة لهذا الإقليم ، وذكر أحداث مر بها في صباه .

وأهم ما شغله في هذه المجموعة هو ذلك الموضوع الذي اهتم به الأدب الكلاسيكي الفرنسي ، وهو الصراع بين الواجب والعاطفة ، والذي ينتهي بانتصار الواجب ، فهو في قصص ٩ الحب الضائع ٥ و ٩ الحب البائس ٥ و ٩ بين الحب والإثم ٥ يصور الشخصية المهيبة التي تعضى في سبيل الواجب ولا تستجيب للعواطف على الرغم من شدتها ، في قصة ٩ بين الحب والإثم ٥ تريد أن تفي لحبيبها الذي واراه التراب ، ولكن الواجب يدعوها نحو زوجها ، وتعيش فريسة هذا الصراع ، إنها ٩ دائما لا تنظر إلى يمين إلا رأت شخصا هائلا يظهر في وجهه الحزم الحلو ، وتجرى في وجهه الابتسامة الحزينة ، ولا تنظر عن شمال إلا رأت شخص الحب هائلا يظهر في وجهه حزن وخزى ، ولكنها تنتصر لشخص الواجب وتعود إلى منزلها ٥ .

ويدو أنه كان قد اطلع في فرنسا على النقاش، حول فكرة 1 الواجب والعاطفة 1 وخصوصا بعد أن أثارها الرومانتيكيون الذين انتصروا للعاطفة ، فإن قصته 1 ثأر بيريس ا في مجموعة الحب الضائع ، يصبح بطلها هو 1 الصراع بين الواجب والعاطفة 1 ، وتعمر لوجهتي النظر ، إن بيريس يتناهي إليها ـ وهي في العالم الآخر ـ نبأ تعازل أدوار الثاني عن عرش الإمباطورية الإنجليزية من أجل حبيبته ، فتثور على حبيبها تيتوس قيصر وتكتشف أنه قد خدمها ، أن التاريخ يذكر بالفخار أن تيتوس ضمي بحبه من أجل قوانين روما ، وأنه أبعد بيريس ملكة فلسطين عن روما وهي التي تبعته وضحت بفلسطين وأهلها ، وها هي ذا وبعد قرون كثيرة تعرف أن إدوار يتنازل عن إمبراطورية واسعة من أجل حبيبته ، إنها تغضب وتهدد ، وهي التي لم تعرف الغضب ولم تناقش حبيبها في خضوعه للواجب ، ويحاول قيصر أن يطمئها بأن فكرة الواجب قد تغيرت مع التاريخ ،

(۱) صوت باریس ۲ */* ۷۳

ولكنها لا تستجيب لولا أن يتدخل في الأمر أديب وفيلسوف أتى بعد راسين ولعله \_ فيما يرى طه حسين \_ هو فولتير أو أناتول فرانس فيهدئها لأن هذا انتصار لها أيضا يمثل انتصارا لجنس المرأة على الرجل .

# ١٠ \_ صحورة المسرأة

وذلك يؤكد أن الصورة التي يقدمها طه حسين للمرأة ، هي من تأثير الثقافة الفرنسية ، فقد تكرر في كثير من كتبه مثل ( شجرة البؤس ) و ( دعاء الكروان ) وا أحلام شهرزاد ) وا القصر المسجور ) وا الحب الضائع ) ، صورة للمرأة غريبة عن واقعنا ، فالمرأة كما يلتقطها من واقعنا مغلوبة على أمرها ، إنها أمونة وسكينة وجلنار ونفيسة ، وغيرهن ممن ( لا مخفل الشمس بهن حين تطلع ، ولا يحفل الليل بهن حين يقبل ) (١١ كما يقول .

أمــا الصــورة الغربية والتي تكررت في كثير من كتبه ، فإنها تقدم المرأة من نوع آخر ، إنها تخاور الرجل وتتغلب عليه ، وتكشف ضعف نفسه ، وتعرى دخيلته . أو إنها تتحكم في الرجل وتبعده عن أنانيته وتفاهته . أو إنها تستل منه الشر والأحقاد ، وتدفعه إلى حياة الخيال ، أو إنها رمز للحرية الفكرية التي لا يعلوها شيء .

إن زبيدة في شجرة البؤس تحاور زوجها بذكاء ، نكشف فيه عن دخيلة الرجال وضعف نفوسهم ، الذي يستر خلف كثير من التعلات والحكم ، وإن شهر زاد في ، وأحلام شهرزاد ٤ ، كانت طريق الرجل نحو التطهر ، إن شهريار حائر أمامها لا يعرف من هي ، أنه يجدها في الموسيقي وفي البحر وفي الطبيعة ، وأخيرا يتساءل ٩ أتكون شهر زاد هي هاديته إلى التصوف ، ومرشدته إلى الحقائق العليا ٩ إن آمنة نتحدى الظروف ، وتتصل بالمهندس وتعمل على تطهيره ، وينجح ، ويكشف نفسه ومأساته ، ويتحمل مسئولية الخلاص ، وأن شهرزاد في القصر المسحور يحكم لها الزمن بالانتصار ، لأنها مرز للحرية ٩ أنا الحرية كلها ، الحرية التي تشيع النشاط في العقول ، وتذبع الحياة في القلوب ، وتبعث الحوارة في العواطف والمشاعر والأهواء ٤ .

إن هذه الصورة تتكرر بأسماء مختلفة ، قد تكون زبيدة ، أو فاتنة أو آمنة أو شهرزاد ولكنها جميماً ترتد إلى شع واحد ، هو ما ترمز إليه شهرزاد من حياة الحب والخير والجمال والخيال والتي ينبغي أن تسود .

(١) المعذبون ص ٦٤

إنها صورة ليست من واقع بيئته ، ولكنها من وحى قراءته فى الأدب الفرنسى ، ومن تأثره بالنزعة الرومانتيكية التى نؤثر انتصار العاطفة ونمجد الخيال والحرية والسلام ، وغير ذلك من نزعات تعمل على تخقيق الفرد وتمجيد نوازعه .

بل ربما كانت أيضا من واقع حياته الأسرية ، فهو يكن لزوجه الفرنسية كل حب وتقدير ، لأنها الملاك الذى بدله و من البؤس نعيما ومن اليأس أملا ومن الفقر غنى ومن الشقاء سعادة وصفوا ، إنها تمثل في حياته دور شهر زاد ، ومن هنا فهو يهديها الكتاب الذى دار في قصر شهر زاد المسحور قائلا : و إلى تلك التي كانت تشيع ذهابنا إلى القصر المسحور ، وتتلقى عودتنا منه بنظرات حائرة ، ويسمات ساحرة ، ولكن فيها مع ذلك الرحمة والاشفاق والتشجيع » .

# 11\_الشكـل الفنــي

وإذا كان طه حسين قد استمد من البيئة الصعيدية مادة قصصه ، ومن الثقافة العربية نصاعة أسلوبه ، فقد تأثر في الشكل القصصى بالثقافة الفرنسية إلى جانب مما ذكرناه من تأثيره بها في التحليل النفسى والحركة الذهنية .

فهـ و قـد لفتـه بنـ وع خـاص ـ فـى القصص الأوروبية ، بدايتها المشوقة ونهايتها الموحية .

إن نهاياته تربط القارئ بالقصة ، وتفتح أمامه مجالات واسعة ، هي تأتي مركزة وسريعة ، يشرق ويغرب في قصصه ولكنه فجأة ينهيها نهاية قصيرة ، قد تكون جملة وسريعة ، يشرق ويغرب في قصصه ولكنه فجأة ينهيها نهاية قصيرة ، قد تكون جملة أو جملتين ، أو من خلال تعليق بلقيه الراوى ، وبطريقة عارضة ، وقد يبدو منفصلا عن أحداث السابقة ، ولكن ذهب القارئ يتحرك ويربطه بالأحداث السابقة ، وتكون الهزة المؤرة ، إن أمين مثلا يقول في نهاية قصة ( صالح و بعد أن تقدمت به السن وأصبح رجلا ذا خطر . و مازلت أرى تلك الجئة قد ألقى عليها ثوب غليظ ولكنى أنظر إلى وجهها فلا أرى وجه سعيد وإنما أرى وجه صالح ومع ذلك فلم أر صالحا حين أكله القطار » إن تلك النهاية لا تنهى صلة القارئ بالقصة ، بل مجمله من خلال هذا التلاعب الذكى بين الأسمين أو الأخوين ، يفكر في أمر صالح وأمر سعيد وأمر غيرهما من تأكلهم القطر دون رحمة أو اهتمام من الأخرين .

بل إنه يتعمد أحيانا أن يترك قصصه بلا نهاية ، ففي قصته و المعتزلة ، تتبع

النكبات التي حلت بأسرة أم تمام ، وكان آخرها ذلك الجنين الذي وضعه غول بين أحشاء سعدى البلهاء التي لا تعرف الفرق بين الغول والرجل ، ثم أخذ بعد ذلك يسأل ويجيب ٥ أين مضت سعدى بهذا الجنين الذي كانت تحمله في أحشائها ؟ أأتيح لهذا الجنين أن يرى النور ، أم لم يتح له أن يراه ؟ وما خطب أمه ؟ لم أحدثك عن أحدهما شيئًا ، وإنما حدثتك عما وقف عنده علمي فقد ارتخلت عن القرية قبل أن تبلغني أنباء الجنين وأمه البلهاء ٥ إنه بهذا يشير إشارة ذكية تتمشى مع غرضه هنا ، الذي يريد فيه أن يلفت الأنظار إلى البؤس الذي يحيط بكل مكان ، فليس ثمة ضرورة لأن يتحدث عن نهايــة الجنــين أو سعدى ، يكفى للقارئ أن ينظر فيـمن حوله فيضع حينئذٍ نهاية هذه القصية إذ ١ لا يمنع من أن توجد في قرية من قرى مصر العليا ، أو في قرىً مصر السفلى ، أو قريبا جدا من القاهرة أسرة معتزلة كأسرة أم نمام ، (١٠) .

أما البدايات المشوقة فهي لا تحتاج إلى استشهاد ، ويكفى الرجوع إلى • المعذبون في الأرض ، أو « شجرة البؤس ، أو « دعاء الكروان ، ، لنلتمس نموذَجا على ذلك ، ولكن الذي نقرره الآن أن طه حسين كان على وعي بذلك ، وكان يعرف آراء النقاد وتخدياتهم للبدايات المشوقة وكان يسخر أحيانا من ذلك ، ففي قصة ٥ الحب اليائس ٠ وبعد أن بدأ بداية مشوقة فقدم ما حقه التأخير ، جعل يتساءل، وما أظنك فهمت من هذا الحديث كله شيئا ، وأي غرابة في ذلك فأنت لم توكل بحل الألغاز ولا بتأويل المشكلات ، والحق أنى لم أكن لألغز ولا لأوثر الرمز والإيحاء ، ولا لأقدم في أول هذا الفصل ما حقه أن يكون في آخره ، ولكن الكتاب المحدثين يذهبون هذا ( المذهب ) حين يريدون أن يقصوا عليك أقصوصة لها حظ من قيمة أو نصيب من طرافة فهم فيما يظهــر إنمــا يذهبون هذا المذهب تشويقا للقارئ وإيقاظا لحبه الاستطلاع وميله إلى تعرف الأنباء (٢) .

وقد أطلع طه حسين على مختلـف الأشكال الأدبية ووعي آراء المذاهب حول ذلك ، فهو قد عرف قصص التحليل النفسي كقصص هنري باتاي ، والقصص التي تخضع للمنطق ولوحدة أرسطو التي تلزم كل شئ مكانه فلا يتقدم أو يتأخر كقصص رومان كولوس ، وقصص الذين جاءوا بعد كورني وراسين وغيرهما من الكلاسيكيين كقصص فولتير وأناتول فرانس والقصص التي تلعب الصدفة فبها دورا كبيرا

<sup>(</sup>۱) المعذبون ص ۱۰۰ . (۲) الحب الضائع ص ۱۱۲ .

كقصص الفريد كابو (١) ، والقصص التي يسائل فيها مؤلفوها القراء كما كان يفعل ( ديدر ) (٢) ، والقصص التي يكشف فيها مؤلفوها ﴿ لا على القصة التي يحبون أن يقصوهما عليك فحسب بل على مذهبهم في القصص وطرقهم في التفكير أثناء القصص ؛ (٣) ، والقصص التي تبني على الأعلام والسير الشعبية كقصص ايسكولوس وبلوت وموليير وجيرودو وغيرهم ممن كانوا يستوحون إلياذة هوميروس <sup>(٤)</sup> .

ولكنه لم يفقد نفسه وسط كل تلك القراءات المتعددة ، فقد كان يقرأ ويمتص ، ثم ينشئ من خلال نفسه وموهبته ، دون أن يتقيد بمذهب معين أو يخضع لآراء النقاد التي كان يضيق بها ، ٩ لا أضع قصة فأخضعها لأصول الفن ، ولو كنت أضع قصة لما التزمت إخضاعها لهذه الأصول ، لأني لا أومن بها ولا أذعن لها ، ولا أعترف بأن للنقاد مهمًا يكونوا يرسمون لي القواعد والقوانين مهما تكن ، ولا أقبل من القارئ مهما ترتفع منزلته أن يدخل بيني وبين ما أحب أن أسوق من الحديث ¢ (٥) ومن هنا فإن الكثيرين كانوا يخرجون طه حسين من عالم القصة .

فهو أساسا ينشئ فنا مهما استعصى على حدود النقد ، هو يريد أن يتذوق القارئ هذا الفن بدافع الحرية والرغبة ، وبعيدا عن صرامة النقاد المذهبيين ، أن الصلة بينهما أساسها عقد حر كريم أو كما يقول ﴿ والمهم أن يخطر لي الكلام وإن أمليه وأن أذيعه ، وأن يجد القارئ ما يشعره بأن له أرادة حرة تستطيع أن تغريه بالقراءَة وأن تصده عنها ، وأن يشعر القارئ أيضا بأن له ذوقا صافيا ، يستطيع أن يعرف في الأدب وأن ينكر ، وأن يقبل من الأدب أو يرفض ، وليس هذا كله بالشئ القليل ، وما أحب أن يظن القارئ أنى أنحكم فيه ، أو أتجنى عليه ، فأنا أبعد الناس على التحكم ، وأزهدهم في التجني ، وأسدهم للقارئ حبا وإكبارا ، ولكني لا أحب أن يتحكم القارئ ، في ولا أن يتحنى على ولا أن يخضعني لذوقه ، كما لا أحب أن أخضعه لذوني ، ويجب أن تكون الحرية هي الأساس الصحيح للصلة بين القارئ وبيني حين أكتب أنا ويقرأ هو » (٦) .

(۱) صوت باریس ۲ / ۱٤۹

( ۲ ) المعذبون ص ۲۲ .

(٣) الحب الضائع ص ١١٢.

( 1 ) على هامش السيرة ( المقدمة ) . ( ٥ ) المعذبون ص ٢٢ .

(٦) المعذبون ص ٢٢ .

نحمن نعمرف أن طه حسين كان يقرأ لسارتر ، ويطالع مختلف الآراء حول سياستــه وأدبه وفنه (١) وكان يتفـهم إيماءاته من مسرحياته (٢) ومن هنا تتبين في حديثه عن الصلة الصحيحة بين القارئ والكاتب ظلالًا لأراء سارتــر ، حــول التعاقــد بين الكاتب والقـارئ والـــذى يقــوم أساســا علــى الحريـــة ، يقــول سارتر ١ وبذا تكون القراءة بمثابة تعاقمه كريم حر بين المؤلف والقارئ ، فيثق كل منهما في الآخر ويعتمـــد عليــه ، ويطلــب منــه ما يطلبــه من نفسه ، لأن هذه الثقة نفسها كرم وحرية <sup>(٣)</sup> . .

فطه حسين يؤمن بحرية الكاتب في أن يقول ما يشاء ، ولكنها حرية ملتزمة بأن يقول فنا ، وبأن يفهم القارئ ما يقال • ومن حق الكاتب أن يذهب ماشاء في كتبه ، ولكن من حق القارئ أيضا أن يفهم في وضوح وجلاء ، ما يقدم إليه الكتاب من المقالات والقصص ( ( أ ) .

ومن هنا فهو يثور ضد الحرفيين الذين يتقيدون بنصوص المذاهب ، ويصرخ ساخرا بأنه لا ينشئ قصة ولكنه يسوق حديثاً • وإن الذين يسوقون الأحاديث لا يقدمون بين يديها هذه المقدمات ، التي يحددون فيها َالموطن والبيئة والأسرة والمكان إلى آخر هذا الكلام الكثير الفارغ الذي يلهج به النقاد ، وكأنه بهذا يعبر عن المذاهب الحديثة التي عارضت الواقعيــة وآراءها حول وحدة الزمان والمكان والانطباع بحجة الاقتراب من الواقع ، منذ أصبح الواقع يفهم فهما جديدا فليس هو ذلك الذي يخضع للمنطق الذهني والترتيب العقلي ، فالحياة أجل من أن تخصر في ذلك . والصدفة تلعب دورا كبيرا في الواقع ، وقد يكون لها من النتائج أكثر ثما للعقل ، يقول طه حسين أثناء قصة صالح ﴿ وَلَكُنَّ الْقَـارَىُ يَخْطَئُ أَشَدَ الْخَطَّأَ إِنْ ظَنَ أَنْ الْحَيَاةَ بَجْرَى دَائْمًا على هذا النحو المألوف من المنطق ، وتلاثم دائما ما ألف الناس من التفكير والتقدير ، فليست الحياة أقل ثورة على الأصول الموضوعة والقواعد المرسومة والخطط المدبرة ، إنما الحياة تمضى كما تريد هي لا كما يريد الناس . .

<sup>(</sup>١) رحلة الربيع ص ٣٦

<sup>(</sup>٢) رحلة الربيع ص ٨٠.

<sup>(</sup>٣) ما الأدب ص ٦٨ ... (٤) المدبون ص ٦٦ ...

ومن هنا كانت الثورة على الواقعية ، وظهرت أشكال كثيرة ومتنوعة ترى أنها أقرب إلى فهم الواقع من الواقعية الحرفية ، فالواقع الذى يقدمه الظاهر ، وتعكسه العين يختلف عن الواقع كما يراه الفنان المعاصر ، الذى عرف نظريات النسبية وهندسة الفضاء والتحولات الكيمائية الرهيبة ، وبعد أن قرأ آراء برجسون وفرويد .

إن طه حسين لم يتجمد عند شكل واحد ، أو يقف عند مذهب معين ، فكان يترك للتجربة حرية التشكيل في الثوب الذي يناسبها ، ما دام الكاتب ملتزما في النهاية بأن ينتج فنا ، يخلق تلك الهزة الجمالية في وجدان القارئ. فلو طبقنا المقاييس النقدية على قصص ٥ المعذبون في الأرض ٤ ، فسنرفضها بحجة أنه لا يتحقق فيها وحدة الزمان ولا الانطباع، وبحجة أن المؤلف يتدخل ويخاطب القارئ ويكثر من المقدمات ولكننا مع ذلك لا نستطيع أن نحول بين أنفسنا والتأثر بهذه القصص ، والإحساس بصدق المؤلف وحرارة انفعاله ، وذلك لأن طه حسين قد وقع على شكل يناسب التجربة والغرض ، إنه يكتب عن المعذبين في الأرض الذين يحرقهم الشوق إلى العدل ، فالبطل الذي يعطى القصة وحدة من نوع خاص ، هو ذلك البؤس الذي يملأ البلاد من شرقها إلى غربها ، والغرض هو إيقاظ الوعي بالمقارنة بين الذين لا يجدون ما ينفقون والذين يجدون ما لا ينفقون ، بهدف التغيير والدعوة إلى العدالة الاجتماعية ، ومن هذا كان الشكل مناسبا إنه يريد أن يوقظ الوعي ، فليحدث القارئ وليجعله مستيقظا ، وملتفتا إلى سعيد وصالح وأمونة وسكينة ، إنه لا يريد أن يستولي على القارئ وأن يسرق وعيه ، بل يريد أن يشركه معه ، فَلعله يكتشف نفسه ﴿ لعلى حين أَلفتك إلى صالح إنما أَلفتك إلى نفسك ؛ ، ومن هنا كان هذا الشكل يبرر تدخل المؤلف ونثره للإيماءات هنا وهناك ، لأنه معنى بالنقد ، والنقد المستتر الذي لا يلتفت إليه الطغيان ، والذي قد يحوم حول الفكرة دون أن ينص عليها ، إنه يبدأ قصته ( المعتزلة ) بمقدمة طويلة يثرثر فيها مع القارئ حول الأنانية وأنها شئ يقوم عليه بنيان المجتمعات ، ثم نتبين بعد ذلك من القصة أن هذه الثرثرة لا تخرج عن موضوع القصة .

ولكن الشكل في دعاء الكروان مثلا يختلف ، لأن التجربة تختلف ، إننا هنا إزاء ملحمة دموية مليئة بالعنف والاندفاع والأشباح الحمراء وينابيع الدم والأحلام المزعجة ، إن مصرع هنادى في ذلك الفضاء العريض يستحضر إلى الذهن ذلك الوصف المؤثر في الأيام لمصرع أخيه الذى افترسته الكوليرا (١٠) ، إن طه حسين يمتاح من مخزون (١٠) الأيام ١٠٦١.

الذكريات التي عاشها في بيئته الأولى ، إن الرواية تعتمد على تلك الذكريات التي تنبجس داخل الإنسان ، وهي لا تنبجس مرتبة واضحة الصلة بما قبلها ، وإنما هي ترتفع فوق السطح بحسب أثرها على المتذكر ، وهنا ندرك تلك البداية الراثمة ، إنه استهل بموقفين قد يبدوان منفصلين ومتباعدين ، وإنهما لكذلك ، فأحدهما يتحدث عن أول لحظة واجهت فيها آمنة المهندس الذي كان يتحداها في يقظنها ونومها ، أما الآخر فهو ذلك المشهد العنيف عن مصرع هنادي في ذلك الفضاء العريض وتحت بصر الطائر الحزين ، ولكن هذين الموقفين مترابطان ، لا ارتباط سبب بسبب ولكنه ارتباط له ما يسروه من الحركة النفسية ، ومن سيل الذكريات الذي يتداعى بحسب التأثير ، وقد كان علمون الموقفان مترابطان في نفسية المتذكر ، يذكر طه حسين بأنه مهما انمحت صورة الماضي فلن تنمحي صورتان لشخصيتين و يرتسمان في نفسي ارتساما قويا ويتمثلان أمامي تمثلا متصلا ملحا ، وهما شخص أختى صريعا يتفجر من صدرها الدم في الفضاء العريض ، ويغمغم فمها بكلمات لا أفهمها ، وشخص من صدرها الذي قالفضاء العريض ، ويغمغم فمها بكلمات لا أفهمها ، وشخص ذلك المهندس الناب الذي أغواها ودفعها إلى الفضاء العريض الذي صرعت فيه ، وهنا يظهر أن الموقفين لا ينفكان ، وأن هنادي لا تنفصل عن المهندس في عالم الذكري.

وهكذا تتوالى الذكريات يغلفها صوت الكروان ، ذلك الطائر الذى عقدت الظـروف بينه وبين آمنة صلة ، جعلتها دائما تلجأ إلى دعائه الحزين ، الذى يوقظها وينبهها إلى نفسها كما أيقظها عثية مصرع هنادى ، ويصبح رمزا للتحدى ومحاولة للتغيير ، فحين تفضى آمنة بالمأساة إلى المهندس ، يتناهى إليهما صوت الكروان فيفزعان ، ولكن بعد قليل يتوب إليهما الهدوء ، أما أمنة فقد انحدرت على خديها دمعتان حارتان ، وأما هو فقد اعتمد على المائدة وقال و دعاء الكروان ، أثرينه كان يرجع صوته هذا الترجيع حين صرعت هنادى في ذلك الفضاء المروان ، أثرينه كان يرجع صوته هذا الترجيع حين صرعت هنادى في ذلك الفضاء المروان أبرينه كان يرجع صوته هذا الترجيع حين صرعت هنادى في ذلك الفضاء المنسؤة المنساء

وهكذا نجد الشكل عند طه حسين لا يتكرر ، إنه يختلف باختلاف التجربة . فقد يكون قريبا من الشكل الشعبى الذى يعتمد على الأساطير والمفاجآت والأجواء الخيالية كما فى أحلام شهرزاد ، وقد يعتمد على السرد والوصف والتقرير كما فى ( أديب ) الذى يروى تاريخ حياته ، وكأننا إزاء جزء من الأيام يعتمد على ضمير الغائب بدلا من

ضمير المتكلم ، وقد يعتمد على الشخصيات ونزاحمها وتواليها في ( شجرة البؤس ) لأنها رواية تصور جيلا ، وقد تعتمد على التحليل النفسي كقصة ( الحب الضائع ) التي صورت عنف الصراع بين العواطف والواجبات .

عد يتعدد الشكل وقد تتعدد مصادره ، ولكنه في النهاية بمتزج بشخصية طه حسين ويتلون بموهبته ، فإذا بنا أمام فن مهما سخط عليه النقاد ، فإنه يثير لدينا تلك الهزة الجمالية التي يحرص عليها كل أديب .

# فارس بنی حمدان

## \_

يبدأ على الجارم روايته 1 فارس بنى حمدان ٢ ، والسيدة مسخينة تقول لجارتها ليلى :

بالله عليك لا تطبلي يا ليلى ، فإنه تما يثير شجون النفس ، ويزيد في ألم الحزين ،

أن يدفع إلى العزاء والصبر بكلمات خاوية متخاذلة ، حفظها الناس لينثروها في كل
مأتم ، إن كل كلمة من هذه يا ليلى شعلة تؤجج وجدى ، وتضطرم في فؤادى ، إن
الحزن حرم قدسى ، يجب أن تخشع أمامه الرءوس بالصمت والإطراق.

وترد عليها ليلى من نفس المستوى اللغوى ، وتدفعها إلى الصبر والتأسى بمصائب الأخرين ، وتنبهها إلى حكمة الأيام وصروف الدهر ، وتنهى كلامها بأبيات من الشعر تعود إلى العصر الجاهلي .

ويدور بينهما حوار فكرى ، سخينة ترى التأسى بآلام الأخرين شمانة ، وليلى تراه فى طبقة البشر ، وينتهى الحوار ، وقد أطرقت سخينة ١ إطراقه طويلة ، وأخذت تهز رأسها فى وجوم ٤ . وأكاد أضيف ١وفى جلال أيضا » .

# \_ Y \_

منذ هذه البداية ونحن في جو مثالي ، لا يثير الوجوم فحسب ، ولكن يثير الجلال أيضا ، وينقلنا من المستوى الواقعي إلى مستوى مغاير

الموقف في مستواه الواقعي في غاية البساطة ، سيدة أصيبت في وفاة زوجها ، وهي في الأصل جارية ترند إلى جذور يونانية ، ومخاول جارية أن تهدئ من حزنها ، والمجاريتان قد لا تعرفان اللغة العربية ، أو على الأقل قد لا تستطيعان أن تتحدثا بهذه اللغة الجرئة ، ولا بهذه المعرف المتنوعة .

ويمكن لهذا الموقف في مستواه الواقعي ، والحزين أيضا ، أن يتم في لغة غير هذه اللغة ، وفي مستوى غير هذا المستوى .

ولكننا هنا إزاء رواية تاريخية ، تمجد البطولة ، وتتعامل بلغة البطولة ، وليست بلغة الجارية ، وتنقل الموقف كله من مستواه الواقعي البسير ، إلى مستوى مثالي . وذلكم هو المدخل الرئيسي لفهم رواية • فارس بني حمدان • ، وهو مدخل ترتد إليه جميع الأبواب والمنحنيات .

مفتاح تلك الرواية هو ذلك الجو المثالى ، الذى يمكن أن نلتمسة في مختلف الظواهر الفنية في الله المواية ، في تصوير الشخصيات ، في نسيج اللغة ، في نقل الموقف ، في الحوار ، في الحديث النفسى ، في الأحلام ، وغير ذلك من ظواهر فنية وموضوعية ، ننتشر في ثنايا الرواية ، ولا يسعى المؤلف من خلالها أن يضاهى الواقع النفسى أو البيقى ، وإنما يهدف أن ينقل كل هذا من مستوى واقعى ، إلى مستوى مثالى ، يتغنى بالبطولة ، وينشد أشعار الفخر والحماسة والحب والغرام .

## \_ £ \_

وكل هذا بيرر مواقف المبالغة ، التي تتناثر خلال الرواية ، وتشمل التصوير واللغة والصور الفنية ، هي مبالغة لا تفلت من المؤلف ، وتدل على الانسياق مع مشاعره الفياضة ، ولكنها مبالغة متعمدة ومحسوبة ، وتناسب الجو المثالي .

إن حواراً بين أبي فراس وحبيبته ليلي يدور على النحو التالي : ــ

 إن الله خلق فريقا من الناس يوم خلق الأفاعي ، وإن بعض الناس نستطيع الفرار
 من كيدهم وخبثهم ولو سكنا فوق متن الهواء ، وعشنا في قرارة الماء ، هم كالموت يدركوننا أينما كنا ، ولوكنا في بروج مشيدة .

\_ ما هذا التهويل يا سيدتي ؟

ــ قد يكون تهويلا ، ولكني لا أحب الدناءة ، ولا أتخمل الأدنياء .

إن موقف نجلاء من التهويل ، يمثل موقف المؤلف الذي يرى أن المبالغة أو التهويل على حد تعبير أبي فراس ، هو خير من الدناءة والأدنياء ، إنه موقف يتناسب والجو المثالي ، الذي لا يقدر عليه إلا أصحاب البطولة والعزائم .

### \_ 0

ودون هذا المذخل لا يمكن فهم الرواية حق الفهم .

إنها بمنطق المستوى الواقعي هي مجرد رواية زاعقة ، خطابية ، تعليمية نمطية ،

تلجأ إلى لغة جزلة ، تخول بين المرء ونجواه الداخلية ، وتقف جداراً سميكا دون التسلل إلى داخل الشخصية ، وتخليل نوازعها النفسية .

وهى بهذا المنطق تفتقد الكثير من العناصر الفنية التى توهم بالواقع ، فلا أثر للمكان ، ولا تخليل للشخصية ، ولا تصوير للمواقف ، لا محاولة للافتراب من القارئ واشراكة فى العملية الفنية ، أو على الأقل دمجه فى تلك العملية الفنية .

## \_ ۲\_

لكنها بمنطق المستوى الآخر ، وهو المستوى المثالى ، هى رواية تقليدية ، تمجد الحس القومى ، وترفع من شأن البطولة ، وتستخدم كافة الإمكانات الفنية لتصوير ذلك الجو المثالى . فلا بأس من لغة جزلة ، ولا بأس من تهويل بعض المواقف ، ولا بأس من تصوير الشخصيات تصويراً يصل بها إلى حد الملحمة ، لا بأس من كل ذلك وغيره ما دام يساعد على و ضفر ، ذلك الجو المثالى ، الذي يقتحم عالم القارئ منذ البداية .

## \_٧\_

قد يقال إننى أمسك العصا من الوسط ، فموقفى غير واضح فيما إذا كنت مع الرواية أو ضدها ، وحتى أحسم أى لبس فإننى وحتى الآن مع تلك الرواية ، لأننى أنقد العمل الفنى داخل مستواه الذى ارتضاه لنفسه ، ومن منطلقاته الخاصة .

وهذه الرواية قد ارتضت لنفسها ذلك الجو المثالى ، فمن حقها أن نحاكمها داخـل هذا المستوى ، فيما إذا كانت قد استطاعت أن تقيم عالما فنيا ، له وجوده الخاص ، الذى يحسه القارى ويتفاعل معه ، كما يتفاعل مع الكائنات الأخرى ، حتى لو كانت خارج عمله الفنى .

وما كان لى أن أشير إلى المستوى الواقعى ، وأن ألقى ظلالا من الشك حول هذه الرواية ، لولا أن موجة من النقد ، وخاصة في الرسائل الجامعية ، ترى في روايات الجارم وباكثير وغيرهما من رواد الرواية التاريخية ، هبوطا في المستوى الفنى ، ثم يتلمسون مظاهر ذلك الهبوط ، فيما لا يخرج عما ذكرته تحت رقم / ٥

### \_^\_

يخيل لى أن الرواية التاريخية منذ جورجي زيدان ، قد وقعت مخت قبضة قالب صارم ، يتلخص في وقائع تاريخية ، تصاحبها علاقات غرامية ، الأبطال الرئيسة فيها لا

تعدو الشخصية أو الشخصيتين، وتأتى الشخصيات الثانوية لتدور فى فلك الشخصيات الرئيسة، والشخصيات الثانوية معدودة ولا تخرج عن التابع الأمين، أو الصديق الخائن، أو المنائن ، أو المعدود النحس.

وتختلف مناهم الأدباء إزاء هذا القالب ، من طرف يركز على الأحداث الغرامية ، ويجعل الوقائع التاريخية تضيع بين حديث النجوى والغرام ، وهو طرف يمثله جورجي زيدان .

ومـن طرف آخر يركز على الوقائع التاريخية ، ويجعل في الأحداث الغرامية مجرد 4 ديكور 4 لتسخين القارئ ، وهذا الطرف يمكن أن يمثله على الجارم .

### \_\_ 1 \_\_

وكل هذا يتوقف على الباعث وراء التأليف عند هذا الكاتب أو غيره .

فجورجي زيدان يهدف إلى التسلية ، حتى لو كانت على حساب الأبطال ، وقد انعكس ذلك على القالب التاريخي عنده ، فمالت رواياته إلى حديث الحب وتدبيج الرسالة الغرامية ، وبدا الأبطال وكأنهم مسخرون وراء النزوات ، أو مدفوعون للكفاح من أجل النساء .

### \_1.\_

أما على الجارم فهو يهدف إلى تمجيد البطولة في صورتها المثالية ، ومن هنا تأتى الأحداث الغرامية عارضة ، لتكملة خطوط صورة الفارس العربي القديم .

وهي صورة يتجاور فيها العنصران داخل نفسية البطل ، عنصر البطولة مع عنصر الحب ، فالفارس العربي قوى وشجاع ، وهو في الوقت نفسه رقيق وحساس .

وإذا قلت أن هذين العنصرين يتجاوران داخل نفسية البطل . فإننى أضيف • إنهما لا يتساويان ٤ ، فالحب هو تأكيد لنزعة البطولة ، إنه يدخل الممارك لكى يبرهن للحبيبة ولقومها ، إنه أهل للاعتماد عليه ، وأنه بطل يتصف بالشهامة والشجاعة، فعاطفة الحب عند الفارس العربى هى عاطفة دافعة بناءة تؤكد سمات الرجولة والبطولة .

وإذا كانت المقدمة الغزلية في بنية القصيدة العربية ، إنما هي تهيئة لموضوع المدح والفخر ، فما من امرئ إلا ويضرب بسبب إلى النساء كما يقول الشعراء القدامي ، وهذا

السبب هو الذى يعد القارئ ويهيئه للانغماس فى جو القصيدة إذا كانت المقدمة الغزلية تهدف إلى تأكيد المرضوع الرئيس ، فكذلك جانب الحب عن الفارس إنما هو تأكيد لصفات البطولة ، التى تدور حول الشهامة والشجاعة والدفاع حتى الموت عن المقدسات .

### \_ 11\_

ومن هنا كان للشعر ، وكان للحب ، مفهوم خاص عند الفارس العربي ، فالحب هو حب الأقوياء الذي يدفع إلى الصفات المثالية كالشهامة والشجاعة ، والشعر هو شعر الأقوياء ، الذي يضيق بالشكوى والنحيب والتذلل .

## \_11\_

وهو مفهوم يتبناه على الجارم في رواية 1 فارس بني حمدان ٠ .

فالشعر عنده فوق المال والجاه ، يدور بين أبى فراس وبين المتنبى فى بلاط سيف الدولة ذلك الحوار الآمى :

يقول المتنبى :

ـ وددت لو بعت نصف شعرى بولاية في أقصى الأرض

ويجيبه أبو فراس :

 الشاعر له في دنيا شعره ما هو خير من الولايات والمناصب ، لو استطاع أن يرفع شعره عن شهوات النفوس

فالشعر في نظر بطل الرواية هو قيمة تعلو الكثير من القيم المتعارف عليها ، ومن هنا نجد شعر الحماسة والفخر يتناثر خلال هذه الرواية ، فيزيد في الإيهام بالجو المثالي ، ونحن ما دمنا في عالم المثاليات ، فلا بأس من أن يرد شعر الحماسة والفخر ، حتى في مواقف الغرام والحب ، أو مواقف اللهو والطرب .

يلتقى أبو فراس ونجلاء لأول مرة ، فلا يتذكران شعر الحب والعواطف ، ولكنها تروى له شعره في الحماسة والفخر ، تنشده ، قوله :

> إذا خلق الأنام لحث كأس ومزمسار وطنبسور وعسود فلم يخلق بنو حمدان إلا لمجسد أو لبسأس أو جسود

فالفخر في هذه الأبيات وفي غيرها من أبيات تتناثر داخل الرواية ، ليس فخرا فرديا شيطانيا ، وإنما هو فخر يؤكد الصفات المثالية النبيلة ، التي يحرص المجتمع بين أفراده .

### -14-

أما الحب فهو ذلك الحب النبيل ، الذي تشرحه نجلاء للعجوز النحس ، فتقول لها :

إن حبنا سماوى قدسى ، جفا هذه الأرض المظلمة الدنسة ، وطار مع الملائكة
 فى أفق كله طهر ونور ، إننى لا أحب إلا النفس الكريمة والخلق النبيل ١

فمفهوم الحب عند على الجارم هو مفهوم مثالى ، يمد أصحابه بقوة تقتحم الصعاب، ومن هنا الصعاب، ومن هنا الصعاب، ومن هنا نرى أبا فراس يقامر من أجل حبيبته ، ويستهين بكل المشاق ، ومن هنا نرى نجلاء في نهاية الرواية ، تتزى بزى فارس ، وتذهب إلى بلاد الروم لإنقاذ حبيبها .

### ١ź

وهكذا نجد أنفسنا كلماتوغلنا في باب يفضى بنا إلى المدخل الرئيس ، وكل هذا يدل على قدرة المؤلف على الإمساك بكافة الخيوط ، ويحركها نحو هدفه الأساس ، وهو خلق جو من البطولة والمثالية .

والمؤلف هنا متيقظ وواع ، كالمهندس الذى يصمم وينفذ ويشيد ، وهو ماثل بحضوره فى كل ما ينفذ ، إنه لا يفقد نفسه ، ويسلم خيوط الرواية إلى القارئ ، أو كما يقولون إلى الرواية نفسها ، تسير بمنطقها الخاص ، بينما هو يتخفى وراء أحداثها ، وكلما أجاد لعبة التخفى أو التنكر ، كان أقرب إلى فكرة الإيهام بالمشاكلة الواقعية ، وأقرب إلى بنية العمل الفنى ، والتى تسير وفق هواها الخاص .

### \_10\_

وإذا كانت البداية كما ذكرنا نخت رقم / ١ ، تقحم القارئ مباشرة في الجو المثالي للرواية ، وهو جو يشكل المؤلف خيوطه بتيقظ ووعي .

إذا كانت البداية كذلك ، فإنها في الوقت نفسه تضعنا وجهاً لوجه أمام مزالق الرواية ، وهي مزالق تأتي من مستواها الخاص الذي ارتضته لنفسها ، ومن واقع بنيتها الفنية ، ولا تأتي من مستوى مقحم عليها ، يضع شروطا كأنها القالب ، ثم يحاول أن يطبقها على كل عمل فني ، دون اعتبار أن العمل الفني هو كائن حي ، له حضوره الذي يختلف من كائن إلى كائن ، أى من عمل فني إلى عمل فني آخر .

الحوار بين سخينة وليلمي أول الرواية ، لا يدور حول بطل الرواية ، وإنما يدور حول والد البطل .

يخيل للقارئ منذ بداية هذا الحوار ، أن الحديث يدور حول البطل الرئيس كما يقتضى المنطق الفنى للرواية ، وهو منطق يقحم القارئ منذ البداية فى الأحداث الرئيسة ، ولا يشتته بين بواعث مختلفة .

ولكن القارئ يكتشف بعد قليل أن تخيله خاطئ ، وإن هذه البداية المشوقة التي ترتفع بالقارئ من مستواه العادى إلى مستوى مثالى ، إنما هى من أجل شخص آخر .

قد يقال إن هذا الشخص الآخر إنما هو والد للبطل ، وإن المؤلف إنما يتبع جذور هذا البطل عند آبائه وأجداده .

وهذا حق إذا كنا في مجال بحث تاريخي ، يتتبع الجذور والنشأة ، وليس حقا بمنطق الفن ، الذي يرى أن تكون الأحداث موجهة لخدمة بؤرة ارتكازية ، وليس لخدمة معلومات تاريخية مسلسلة .

كان من الممكن أن تدور البداية حول أبى فراس الحمدانى ، وهو البطل الرئيس ، فتكون حول المشهد الجنائزى لوفاة هذا البطل ، وعن طريق ما يسمونه • بالفلاش باك ، أى عن طريق إلقاء الضوء على النهاية ، فى حركة ارتداد إلى النهاية ، ثم العودة عن طريق التلاعب الفنى إلى البداية .

كان من الممكن أن يكون ذلك كذلك ، لولا أن المؤلف وقع تخت أسر التصميم التاريخي ، الذى يبدأ من أول الأحداث ، ويتابعها حسب تسلسلها الكرونولوجي ، الذي يعتمد على نوالى الأيام والليالي .

وهذا الانجّاه من المؤلف هو المسئول عن معظم مزالق هذه الرواية .

-14-

فهو يمهد لظهور بطل ، ويستقصى جذوره وثقافته ونشأته ، وكأنه يكتب سيرة عظيم تخضع لتسلسل تاريخي ، حتى لو أدى هذا التسلسل إلى الطغيان على أحداث الرواية . وهو يتابع هذا البطل في تنقلاته ورحلاته ووقائعه ، سواء في منبج أو في حلب أو في بلاد الروم ، وهو يحاول أن يغطى كل هذه الأحداث لا يفوته منها شئ ، وليس مهما أن يكون هناك عنصر انتقاء ، أو عنصر توجيه ، يحذف ويغير ويقدم حدثا ويتجاهل الآخر .

## \_11\_

وهو يحرص على النهاية كما وردت في كتب التاريخي ، حتى لو كانت هذه النهاية تتناقض وملحمة الصراع بين الخير والشر .

فالرواية بشخصياتها النمطية ، التي هي إما خير أو شر ، وبمواقفها التي تصل إلى حد المبالغة والتهويل ، تشبه ملحمة للصراع بين الخير والشر .

والملحمة عادة تنتهى بانتصار الخير ، وتحتفى بغلبة القيم التى اصطفتها الإنسانية فى تاريخها الطويل ، وتهدف إلى درس تعليمي تتلقاه الأجيال ، جيلا وراء الآخر .

وعلى الرغم من النغمة التعليمية التي تتناثر خلال الرواية ، إلا أن المؤلف يخضع للأحداث التاريخية ، وينهى روايته بمشهد جنائزى ، ينشد فيه أبو فراس شعرا حزينا ، وقد سقط أمام قوى الشر ، التي تكانفت على هزيمته .

## ٧.

والتطور التاريخي في تلك الرواية يسير في خط مستقيم وفي بساطة تصل إلى حد السذاجة ، فلا تعقيد ولا خطوط متقاطعة أو متداخلة ، وكل شئ يجرى في فلك البطل الرئيس ، فالشخصيات الأخرى لا تمثل دورا رئيساً في الصراع ، هي مجرد ظل باهت أو إطار يبرز مغامرات ذلك الفارس البطل .

## \_ 11\_

وهذا التبسط فى الأمور حول الشخصية الرئيسة إلى مجرد فارس مغامر ، يجرى وراء طموحه الشخصى ، دون أن مخركه عقيدة أو مبدأ ، ودون أن نجد أثرا لثقافته التى محدث عنها المؤلف أول الرواية بطريقة سردية . فالروایة إذن تبدأ بمشهد جنائزی ، وتنتهی بمشهد جنائزی ، وبین المشهدین ، صورة لحیاة فارس مغامر ، تنتهی و کأنها هبة ربح بمنطق الناریخ ، لأنها لم تعتمد علی مبدأ أو عقیدة ، یحفظ لها الخلود .

## \_ 77\_

إن فارسنا المغوار على الجارم يحمل عناصر هزيمته من حيث لا يحتسب ، هو فارس مغوار ، يجيد الكلمة الجزلة والعبارة القوية ، وهو يتعامل مع شعر الفخر والحماسة كما يتعامل مع الرماح المشرعة ، يبدو كأنه بمتطى جوادا أشهب ، يلفت الناظرين ويثير الحاسد.

ولكنه فى الوقت نفسه يقع فى قبضة قالب صارم لا يستطيع تجاوزه ، وتحت أسر خط تاريخى بمسك عليه خناقه .

### \_Y£\_

وهنا العبرة التى نأخذها من التاريخ ، كما تقدمها لنا رواية فى التاريخ ، هى عبرة لا تقف عند حد الظاهر الخادع ، قد يكون الفرس مطهما ، وقد يكون الفارس مغواراً ، ينشد أناشيد الفخر والحماسة . ولكنه فى الوقت نفسه قد يقع أسيرا لأخطاء ، تعمل عملها فى جسد ذلك الفارس النبيل ، فيسقط سقوط الأبطال ، ويثير مشاعر الخوف والإشفاق ، كما يقول النقاد وهم يتحدثون عن المأساة أو الدراما التى يسقط البطل فى نمائها .

### \_ 40 \_

وقد يقال إن هذه العبرة هي خارج العمل الفني ، يستخلصها الناقد من تأملاته الخاصة

ولكن من قال إن العمل الفنى يقف عند مدلوله المباشر ، كلما استطاع أن يتجاوز ذلك المدلول ، وكلما حرك القارئ أو الناقد إلى التأمل والاستنتاج كان ذلك دليلا على ثرائه ، وقدرته على أن يتحدى الأيام والليالى ، وأن يتغلب على ما به من علل مهما كانت فداحتها .

# الرواية وفن السخرية

استطاع الاستعمار أن يصفى ثورة سنة ١٩١٩ ، وأن يدفع بالزعماء إلى متاهة المفاوضات وأن يشجع على تعدد الأحزاب وتضارب الآراء . فكثر النزاع والتهريج والتهم ، وأصبحت القضبة المستهدفة هي ( كرسي الحكم ) ولو كان هذا على حساب الشعب ، وأدى إلى إرضاء صاحب قصر الدوبارة أو صاحب قصر عابدين .

وتأثرت القصة بهذه الظروف العصيبة ، التي جعلت من الخط الأسود خطاً بارزاً يمثل النغمة الرئيسة في قصة كفاح شعب وفقدت روح المقاومة ، ورزحت نخت جو كثيف من الإحباط والفشل ، والتقيت بقصص كثيرة تعدد النقائص وتبرز المعايب ، وتنادى بسوء الحال وفساد القلوب ، ولم نلتق إلا نادرا بقصص تبرز روح المقاومة ، وتغرس حب النضال ومحاولة التغيير والتحكم في المقادير .

وأصبحنا نقرأ \_ يكثر هذا عند محمود تيمور \_ تصويراً لشخصيات طيبة مسالمة كالشيخ سيد العبيط والشيخ جمعة ، ولم يشأ القاص أن يثير حنقنا على هذه الطيبة والسذاجة ، أو على الظروف الاجتماعية التي أدت بهم إلى هذا الوضع ، بل أصبحا نلمح رضا عن هذه الطيبة ، أو سخرية عابئة من الشخصية في حد ذاتها ، لا من العيب الإنساني ولا من الظروف الاجتماعية .

وبذلك انثلم سلاح السخرية ، الذى كان ينبغى أن يوجه لنقد المواقف الاجتماعية فى محاولة لإصلاح الساذ ، لينسجم مع المجموع كما يرى برجسون فى كتابه و الضحك ، وبدلا من أن يكون سلاحا ليجابيا بدفع إلى التغيير ، أصبح سلاحا معوقا بمرق الشخصيات ويشهر بها ، إضحاكا للقارئ وإرضاء للذة التشفى عنده . يسخر محمود تيمور من تلميذ غبى فى قصة و أركان الوضوء ، ، ومن ربغى جاء إلى القاهرة لأول مرة فى قصة و ليلة الهنا ، ويسخر المازنى من و الشيخ قفة ، فى قصة تخمل هذا العنوان ، وينال يحيى حقى من القط مشمش فى قصة و فلة ومشمش ولولو ، لا ليعالج كل منهم موقفا اجتماعا أو يهزأ من ظروف قاسية ، وإنما ليثير ضحك التلاميذ على هذا الغبى أو ليرضى غرور أهل المدينة . على غرار ما كان يفعل صاحب و هز المحووف ، أو ليجرح هذا الشخص ، أو ليهاجم عائلة بلدية قلمرة لمينة خبيئة كما يحلو ليحى حقى أن يطلق من النموت .

إن السخرية وسلاح النكتة هي إحدى خصائص الشعب المصرى ، ذلك الشعب الذي مر بظروف قاهرة ، كان يخشي معها الإفصاح عن رأيه والذود عنه بصراحة ووضوح ، فاضطر إلى التستر وراء النكتة ، ليعبر عن نفسه إزاء الظروف الخارجية كانت نكتته هي نكتة المغلوب على أمره ، تلبس لباس التورية والإشارة من بعيد ، ولا تخلو من السخرية بالنفس وتجريحها والنيل منها ، ولا عجب أن تكثر في المجالس الشعبية شخصيات ظريفه ، مخاول أن تضحك الناس ولو كان ذلك على حساب نفسها .

وكان من الممكن أنَّ تستغل القصة هذه الخصيصة للتعبير عن الروح المصرى ، واستخدامها كركيزة لخلق شخصية تخاول أن تغير من قدرها ، وأن تقف ضد ظروفها عن طريق هذا السلاح السلمي الذي يتفق وطبيعة الشخصية المصرية ، ولكن لو تتبعنا أصحاب المزاج الساخر من رواد القصة لا نجد أنهم يستخدمون إمكانات النكتة والقفشة هذا الاستخدام الدافع ، محمود طاهر لاشين تتحول السخرية عنده إلى سخرية أصحاب المجالس الظريفة إلى سخرية المتحدث اللبق الذي لا يريد لمستمعه أن يمل ويسأم ، فهو ينتقل به من فن إلى فن ، ويرسم له شخصيات ٥ كاريكاتورية ، رسما خارجيا يثير المتعة ولا يثير المرارة ، أو يأتي له بمفارقات لغوية أو مواقف تضع الشخصية في ٥ مطبات ٥ مضحكة ، إن عناوين الكثير من قصصه ( أحرج ساعة في حياتي اليومية ــ النقاب الطائر \_ يحكى أن \_ يستأهل \_ الشيخ محمد اليماني ) تدل على هذا المزاج الذي يميل إلى الدعابة الخفيفة دعابة المجالس والأحاديث ، والذي يفهم السخرية ذلك الفهم الساذج الذي يعتمد على المبالغة والمفارقة اللفظية . والسخرية عند يحيى حقى ـ في الفترة الأولى من حياته \_ كانت سخرية لادعة مؤلمة تهدم أكثر مما تبني . إنها تجرح الشخصية وتنال منها ، وتضعها في موقف المقارنة مع شخصية أخرى ، ليجسد موقف النيل والتشهير . ففي قصته ٥ قهوة ديمتري ، التي نشرها سنة ١٩٢٦ في جريدة السياسة ، يسخر من المعلم محمود أو على أو حسن ، الذي يستعمل ( البكرج ) الأصفر الكبير في غلى الشاي ، ومقارنة بالخواجة ديمري اليوناني في نشاطه ونظافته .

والسخرية عند المازني سخرية فيلسوف ، يترفع عن مواقف الحياة ، سخرية نابعة من غجاربه الذاتية ، فقد ذاق الكثير من آلام الحياة ( تكوينه الجسماني ــ فقر الأسرة ــ وفاة زوجته وابنته .. الغ ) فاستهان بالدنيا وأصبحت عنده لا تساوى شيئا ، إنَّ و قبض الربح » و و صندوق الدنيا ، و و حصاد الهشيم ، و و خيوط العنكبوت ، هي العناوين المفضلة لكتبه ، وهي تعبر عن مزاج هذا الرجل الذي خبر الدنيا فاستهان بها ، وجعل يسخر منها سخرية الفيلسوف الرافض للحياة والمحب لها ، سخرية نابعة من تجاربه الذاتية . وهنا تدرك سر الإلحاح في السخرية من نفسه ، إن وجهين يحددان سخرية المازني وهما ذاتيته وفلسفته ، وكلاهما يبتعدان به عن مواقف الحياة الاجتماعية .

وترتقى السخرية عند توفيق الحكيم ، إنه في كتابه و يوميات نائب في الأرياف ، ، يستمرض نماذج من الفلاحين تثير السخرية ، ولكنها سخرية تمزوجة بالإشفاق ، الإشفاق على هؤلاء التعساء بسبب ظروفهم الأليمة التي لا نقدر آدميتهم ولا تتفهم والانتفهم . إن السخرية في النهاية تتوجه عند توفيق الحكيم إلى الظروف الاجتماعية التي أحاطت بهؤلاء التعساء ، إن مأساتهم بفصح عنها أحدهم بهذا الأسلوب المؤثر و أنا يا سيدى القاضي غلبان لاأعرف أقرأ ولا أكتب ومن يفهمني القوانين ويقريني المواعيد ، ، إن السخرية هنا لم تكن منصبة على الفلاحين ، بل كانت صادرة منهم وبأسلوبهم الساذج الحائر ، أمام المعميات التي لا يفهمون حكمتها ، فهذا الفلاح الكهل يسخر من القانون أمام القاضي ، لأنه وهو الجائع قد سرق كوز درة ، فيقول و القانون يا جناب البيه على عينا وراسنا لكن برده القانون عنده نظر ويعرف أبي لحم ودم ومطلوب لي أكل وهذا الفلاح ذو العسوت العميق الرزين ، لا يعرف إجراءات الحكومة في موضوع وساوى البحر ، وكل ما يفهمه و البحر رمى علينا الكيس . وكل واحد منا طال نصيبه ، ولذلك فهو ويلوم الحكومة ، ويعيب عليها هذه الاجراءات التي لا معني لها . و بقى هيه الحكومة لا منها ولا كفاية شرها ، لكستنا ولا تركتنا نتكسى ، .

# عودة الروح وقوة الرمز

من خصائص الرمز أنه باق لا يتغير ، إن أسماء مثل عمر بن الخطاب ، صلاح الدين الأيوبي ، أحمد عرابي ، سعد زغلول ، أكثر حيوية وتأثيرا في أفكارنا ، من أفراد هم أفرباؤنا وأصدقاؤنا ، ويعيشون معنا تخت سقف واحد ، وفي عصر واحد ، ومن هنا يتحدث بعض الفلاسفة عن الخلود في الحياة الدنيا ، إن الخلود في نظرهم هو خلود الإعماء والمصلحين ، وهنا منشأ فكرة تناسخ الأرواح ، إنها في جوهرها إيمان بالخلود وثورة ضد الموت بعفهوم كانتقال للجسد ، إن روح جون سارتوريس مثلا – في رواية فوكتر – تملأ القصة فعلى الرغم من أنه متحرر من الزمن والجسد إلا أن وجوده كان أشد جلاء من أى من العجوزين ، إن روح سارتوريس يسيطر على الرواية ويحرك الشخصيات نحو مصائرها ، إن أرملة بايارد و تتعرف في العتمة المأهولة بأشباح أشياء قليمة ومجيدة وفاجمة وفاتنة ، لأن روحا من آل سارتوريس يتردد في العتمة بلا شك ٤ .

إن الكثير من الفنانين تنبهوا بحدس وشفافية ، إلى أهمية الرمز وقدرته على تماسك الجماعة ، إن توفيق الحكيم يلح في أكثر من كتاب على توضيح قيمة الرمز ، إنه ذلك الروح الذي يضفي على الشئ معنى ، فما معنى الإنسان بدون رمز إلا مجرد جسم مادى ، إن الفلاحين \_ كما يبين في كتابه • يوميات نائب في الأرياف • يدون رمز مثل الجثث التي تشرح أمام النائب ، إنها كما يقول • لا تعدو في نطرنا قطع الأخشاب وعيدان الحطب وقالب الطين والآجر ، إنها أشياء تتداولها أيدينا في عملها اليومى ، لقد انفصل عنها ذلك الرمز الذي هو كل قوتها ، نعم ماذا يبقى من كل تلك الأشياء العظيمة المقدسة ، التي لها في حياتنا البشرية كل الخطر فو نوعنا عنها ذلك الرمز الذي هو كل قوتها ، نعم ماذا يبقى من كل تلك الرمز الذي هو كل قوتها ، نعم ماذا يبقى من كل تلك الأشياء المظيمة المقدسة ، التي لها في حياتنا البشرية الرمز ، أيبقي منها أمام أبصارنا لها في حياتنا البشرية عبر المكترثة ، غير جسم مادى حجر أو عظم لا يساوى شيئا ، ما مصير البشرية وما قيمتها لو ذهب الرمز • .

إن الحكيم بدرك ألا قيمة للإنسان والحياة إلا من خلال الرمز ، إن الرمز يعلو على كل معنى شخصى ، إن عظمة الشرق وسحره وجاذبيته بما يحمله من رمز وروح ، إن الغرب حين يبتعد عن الشرق يصير جسدا بلا روح أى بلا رمز ، ويوم أن يلنقى الشرق والغرب يكون ذلك النور الذي يضئ العالم ، وتصبح الحضارة في مسارها الصحيح ، إن الحكيم يقول في كتابه و زهرة العمر ، عن هذا اللقاء و إن في تلاقينا لمعنى أوسع من كل معنى شخصى أو فردى ، إن فيه قوة الرمز . ما من مرة احتك فيها الشرق بالغرب ، إلا وخرج من احتكاكهما ضوء أنار العالم ، .

إن عظمة الفن الحقيقي ، أنه يقدم في لمحة خاطفة الثابت وراء المتغير واللب وراء القشور . عظمة صوت الشيخ محمد رفعت ترجع إلى أنه يلخص في نبراته جوهر المقيدة الإسلامية ، إنه ينقل إلينا \_ بطريقة لا يستطيعها إلا هو \_ لب الإسلام ، إن صوته يشبه نسمة خفيفة تهب عليك في عصر يوم من أيام رمضان ، وقد جلست في مكان ظليل ، ومن حولك الصحراء الشامعة .

وهنا سر الخاود في رواية ( عودة الروح ) إنها لخصت جوهر هذا الشعب في لحمة أمركت السر ووصلت إلى الجذور ، إن جماعات الفلاحين وغناءهم المشترك وتعاطفهم في مختلف المناسبات ، يلفت توفيق الحكيم إلى الروح الجماعي ، الذي يرسب في مختلف المناسب بعض الطبقات الجيولوجية فوق بعض ، إنه يقول في هذه الرواية وانحلاء الفلاحين الذين يغنون من قلب واحد ، المتعددين الذين مجتمعهم العاطفة والإيمان في واحد ، ما زالوا يغنون بقلوبهم ولا يعلمون تلك العبارة التي كان أجدادهم يندون بها موتاهم في الجنائز : عندما يصير الوقت خلودا سنراك من جديد ، لأنك صائر إلى هناك حيث الكل في واحد ٤ .

ومتى أمكن أن يمس الرمز هذا الروح ، فإنه ينطلق من قمقمه ويفعل المعجزات ، إن هذه الجماعات في حالة النفتت لا تختاج إلا إلى شخص تتجمع حوله ، إلى معبود له قوة الرمز ، إن عالم الآثار يقول في هذه الرواية وعن هذا الشعب ا نعم ، إنه ينقصه هذا الرجل منه الذي تتمثل في كل عواطفه وأمانيه ويكون له رمز الغاية ، عند ذلك لا نعجب لهذا الشعب المتماسك المتجانس المستعذب والمستعد للتضحية أن يأتى بمعجزة أحرى غير معجزة الأهرام » .

إن السعى وراء الرمز يحمل في مضمونه سعياً لتحقيق الذات وحفظ التوازن . إن البحث عن 1 سيد الرحيمي 1 في رواية نجيب محفوظ هو إلحاح من البطل للبحث عن الانتماء وتحقيق الهوية ، إنه لا يبحث عن 1 سيد الرحيمي 1 نجرد أنه أبوم ، إنه يبحث عن نفسه وعن ذاته . إن المعنى التجريدي هنا يختلط بمعنى ذاتي . وأن عظمة العظيم

حين يمس كل نفس فيجعلها تندفع بدون نقاش ، وكأنها تندفع للبحث عن الهواء والماء وكل ما يمسك عليها الحياة . وهنا قيم الرمز حيث يخلط المعنى الشخصى بالمعنى التجريدى ، حيث يوحد بين الفرد والجماعة ، حيث الكل في واحد كما جاء في كتاب الموتى .

إن كل هذا يدفعني إلى القول بأننا لم ننشئ في عالمنا العربي نبئا يسمى و أدب المقاومة 4 ، إن كل ما عرفناه نفثات سريعة ، وقد تكون في تمجيد البطولة والتغني بمحامدها ، وقد تكون في البكاء بين الأطلال الدارسة التي داسها العدو ، وقد تكون في هتافات وشعارات تلصق بالعمل الأدبي وتلقى لتثير الحماسة والتأثير . إن شيئا من هذا مع أهميته لا يسمى فنا لأنه أقرب إلى وظيفة أجهزة الإعلام ، وإلى الدور الذي كان يقوم به الشاعر القديم في المجتمع القبلي ، حيث كان يدافع عن القبيلة ويذب عن أعراضها .

إن هذه وظيفة وقتية ولا تتجاوز الأسوار المحلية ، أما الفن الحقيقى فهو يتجاوز المارض ويبحث عن الجوهر الباقي ، إن أدب المقاومة هو ذلك الفن الذى يبحث عن المكونات الأساسية للشخصية العربية، ويحاول تثبيتها وإزاحة الطبقات الترابية التي تخاول حنقها ، ليس حتما أن يتغنى بالبطولة أو يذرف الدمع ، أو ينادى بالتحسك والثبات ، لأن وظيفته المحبوية المخروة الكرمة في صميمها ، ليس الغزو العسكرى مهما ، لأنه من الأشياء الشخصية المعنوية للأمة في صميمها ، ليس الغزو العسكرى مهما ، لأنه من الأشياء السطحية ، يذكر التاريخ في حالات كثيرة عدم جدواها ، إن الكثير من الأجانب قلد دخلوا مصر بجيوشهم وأساطيلهم ، ولكن مصر قد احتوتهم بشخصية المعنوية بحيث أصبح يقال و إن مصر مقبرة الغزاة › . وإن أسبرطة قد غزت أثينا عسكريا ولكن أثينا احتوتها حضاريا وفكريا . إن الغزو العسكرى يمكن أن يقاوم عن طريقة أجهزة الأعلام التي تفضح وجوده وتثير التحدى ضده ، ولكن الخطير هو ذلك الغزو الذى يهدد رمز الأمة وشخصيتها المغزية .

إن أدب المقاومة العالمي يحاول أن يثبت الشخصية المعنوية للأمة ، لأنه يعرف أنها هدف العدو ويعرف مدى الخطورة في ذلك التهديد ، إن الشخصية إذا كانت متمسكة برمزها فإن الفزو العسكرى يثير تخديها ويكون مثلة مثل • ميكروب ، أجنبي قد تسلل إلى الجسد وأثار فيه عوامل التوتر والمقاومة .

ومن ثم كان هذا التأثير الذي عرفه العالم في قصة ( صمت البحر ) لفيركور ، إنه لم يهاجم الأعداء ولم يصورهم في صورة شريرة وقبيحة، ولكنه من خلال أسلوب هادئ ويتجه مباشرة إلى الداخل ، يصور ضابطا المانيا يعشق الموسيقي ويشترك مع القوات النازية في غزوها فرنسا ، إن هذا الضابط الذي جاء للغزو يكتشف فرنسا ، إنه يحبها ، إنها تعنى عنده تلك الكتب الكثيرةالتي تتربع فوق الأرفف ، ومخمل أسماء فولتير وراسين وهيجو وبلزاك وفرانس وفلوبير وستاندال وباسكال وديكارت ، وغيرهم من أسماء كثيرة تمثل شخصية فرنسا ، إن هذا الضابط الفنان يشترك في الغزو من خلال نظرية مثالية ، وهي زواج ألمانيا من فرنسا لكي ينشأ من اتحادهما روح جديد ، يجعل الشمس تشرق تشرق مرة أخرى على أوروبا ، إنه يرى إن فرنسا لا تقهر ولكن يجب أن تعطى عن رضا ﴿ إِنْ ثِراءِهَا ، ثراءِها العظيم ليس بوسع أحد أن يغزوه ، يجب أن يشربه المرء من ثديها ، يجب أن تقدم إليك ثديها بحركة الأمومة وعاطفتها ، إنَّ هذا هو اللحن الطويل ـ لحن اكتشاف فرنساً ـ هو الذي كان يثرتر به الضابط في منزل الفرنسيين الذي كان يقيم به ، ولكن الفرنسيين كانا يلوذان بالصمت ويتصرفان وكأن الضابط غير موجود ، إنهما يحملان من القوة المعنوية شيئا لا يمكن وصفه ، إنهما يصمتان ولكنه صمت البحر ، إنهما على الرغم من الهزيمة يبدوان قويين شديدي الثقة بفرنسا ، متأكدين أن شخصيتها ستبقى وستبتلع الغزاة ، ويقدر لهما الألماني هذه الكبرياء ويقول ٥ إنني لأشعر بتقدير كبير للأشخاص الذين يحبون وطنهم ١ ، ولكنه مع هذا الحب لفرنسا لم يجرح وطنه ولم نشر القصة إلى جملة واحدة يهاجم فيها ألمانيا ، بل على العكس كان شديد الإعجاب ببلده ، يتصور الغزو رسالة تتحملها ألمانيا من أجل بعث فرنسا . ثم يتبين له وهم اعتقاده وأن الألمانيين لا يريدون بعث فرنسا ، ولكنهم يريدون القضاء عليها وعلى روحها بنوع خاص ٥ ففي روحها يكمن الخطر كل الخطر ، إنهم يريدون لها ٥ أن تبيع روحها في مقابل طبق من العدس ، وحين نبين له ذلك لم يهاجم وطنه ، بل خضع لواجبه وكبت عاطفته نحو الفرنسية ، وغادر المنزل ملتحقا بإحدى الكتائب ، بينما هي غادرت صمتها الثقيل للحظة قصيرة قالت له فيها ﴿ وداعا ﴿ ، ثم تماسكت وأخفت عاطفتها وعادت إلى صمتها .

إنَّ اللجوء إلى الإنسانية ومخاطبة الشئ الجوهرى ، هو الذى يمكن أن يعطى لأدب المقاومة عندنا صفة التأثير والعالمية ، إنه بذلك يتجاوز المحلية الهتافية ، ويتجاوز وظيفة الإعلام ويجعل العالم يلتفت إلينا ، ويحس أن هنا وعيا وهنا لماحية لا تتعامل مع الفن كما يتعامل مع الخبر اليومى أو مع المدفع ، إن وظيفة القرة قاصرة على الميدان وعلى مجابهة خطر حاضر ، أما وظيفة الكلمة فهى تتعدى الحدود الجغرافية وتخاطب المستويات العالمية ، بل تتعدى الحدود الزمانية وتخاطب الأجيال القادمة .

ماذا لو أننا ترجمنا أدب المقاومة عندنا ، وماذا لو قرأه غير العربي بعاطفة غير عاطفتنا ، إنه سيسقط كل التفصيلات وكل الهتافات التي لا تهمه ، وسيبحث عن الخط الإنساني العالمي ، وماذا لو أنه وجد الشخصية العربية في مكوناتها الأساسية شاحبة وغير ممثلة ، هل سينفعنا أن نستجدى عاطفته ، وأن نخاطب شهامته في أن يكون مع أصحاب الحق ، وهل سينفعنا حين ذاك كل النشرات وكل الأحاديث الصحفية وكل الأصوات الجهورية ، إن العالم لا يبحث إلا عن السمة المميزة في الفن والتي تعطى طعما يختلف عن الطعوم الأخر .

# الفن القصصى وأدب المقاومة

شاركت القصة في مواجهة التحديات ، منذ أن كانت أسلوبا قصصياً في مقالات و عبد الله النديم ، ، إلى أن أصبحت عملا فنيا ، له ذاته المتفردة .

وواكبت الإنسان العربي في استكشافاته ، ومحاولاته الدائبة بحثا عن شخصيته ، وكانت تتخذ من المواقف ما يتفق واللحظة الراهنة والوضع التاريخي المحدد .

فقد كانت ثوريتها في أوائل القرن العشرين، وعند جيل الرواد ، ذات طابع فردى ، وينتهى بصاحبه إلى طريق مسدود ، قد يكون السلبية ، أو الانتحار ، أو الاستسلام . إن المصلح في قصة و حديث القرية ؛ مجمود طاهر لاشين ، لا يستطيع أن يقاوم كتائب الناموس ، ويهيب به صوت في داخله ، بأنه نشاز ودخيل ، فيستسلم ، ويترك الفلاحين يتبعون شيخهم في الظلام . وأن الفتاة الوحيدة في رواية و حواء بلا آدم ، للاشين أيضا ، ينتهى بها الأمر إلى الانتحار ، وسط أنانية الطبقة الارستقراطية وسلبية الطبقة المتخلفة . وأن السجين في قصة لحسن محمود مخمل هذا العنوان نفسه ـ لا يجد إنسانا من حوله يصغى له ويتفهم مأساته ، فيشكو إلى الوجود وإلى القوة المطلقة وراء هذا الوجود .

وكانت القصة في ذلك تعبر عن لحظتها التاريخية ، فقد كانت الثقافة وقفاً على أفراد قلة ، وكان الوعي بالظروف منحصراً في هؤلاء القلة ، على أنه حين أمكن للتعليم ، أن يقطع أشواطا ، وأمكن للجامعة أن تخرج أفواجا ، إذا بنا نطلع على نماذج قصصية لا تركز على فرد ، يشعر بالعزلة بين مجموع لا يتفهمه ، وإنما تخاول خلق روح جماعي يستقطب نشاط شخصيات القصة ، كما في محاولات الفلاحين في الأرض ، للشرقاوي ، وكما في كفاح الطبقة المتوسطة في ثلاثية نجيب محفوظ .

ولكن النبرة الحزينة المستسلمة ، ظلت هي الغالبة على النتاج القصصى ، فقد كانت القصة تكتفي بتصوير الإنسان الطب المسالم ، أو تسحب نظرة ميتافريقية على الحرب ، على أساس أنها تفسد العلاقات الإنسانية . كما نرى في قصة • الزجاجة ، لعبرى موسى ، أو قصة • غارة ، لفاروق خورشيد ، أو قصة • ابنتى والأسطول السادس ، لعبد الرحمن فهمى .

وفجأة ترتفع هـذه النغمة وتتخذ طابع الجهارة والصراخ قبل نكسة ١٩٦٧م بقليل ، فمن وحى الاستعداد للمعركة وارتفاع درجة الحماس ، ألفت قصص فيها أقدام وحيوية بل وفيها ( اعتداء وبطش ) ، فإذا بنا نقراً عن العجوز الذي يتحدث عن هرب الباخرة الأمريكية ، فيدوى صوته في جنبات البحر ( والله زمان يا سلاحي ) ( قصة ( الطوربيد البشرى ) لحسن محسب ) ، أو العجوز الذي يحمل السلاح دفاعا عن جمهوريته (قصة ( الجمهورية ) لضياء الشرقاوى) أو الذي يعتز يجبه رمل من يافا ، ويغرى ابنه بتشديد قبضته عليها ( قصة ( حبة رمل ) محمود حسن العزب ) .

وكانت هذه النبرة العالية ، هى المقابل الفنى لمنطق السياسة فى ذلك الحين ، فقد 
بعدت عن التقدير الصحيح لظروف المعركة لتقع فى علو الصوت واستعراض العضلات .
وما إنْ تكشفت معركة سنة ١٩٦٧عن النتيجة الحقيقية والحتمية ، حتى أصيب 
الساسة بالحيرة والتخبط ، وانصرفوا عن ميدان المعركة إلى التقاعد ، أو إلى 
الحياة الأخرى .

وكذلك كانت القصة بعد النكسة ، فكثير من الأدباء سكت وقنع بالانتحار الأدبى ، وجاءت كتابات من استمروا في الكتابة ، مسربلة بجو من الغموض والحيرة ، يجد في أدب ما بين الحربين \_ وخاصة أدب كافكا \_ النموذج المثالى ، فقد كان كافكا لا يجد في العالم الخارجى حلا لصرعاته فجاء أدبه يصور عالما متناقضا متوترا . إن قصص إبراهيم منصور ، ويحيى الطاهر عبد الله ، وأحمد هاشم الشريف ، وإبراهيم عبد العاطى ، وعبده جبير تصدر عن عداء لواقع لا يقدم لهم الخلاص ولا يحمل لهم أملا في الخلاص . إن التوجس والرية واليأس هي معالم هذه القصص .

إن التأرجع بين الادعاء في أدب ما قبل النكسة وبين اليأس في أدب ما بعد النكسة ، يعكس فقدان الموقف الفلسفي وضعف الرعى العام عند جيل النكسة ، بينما نجد رجلا كنجيب محفوظ بسير على أرض ثابتة ، ويتحرك من خلال وعي ، يحميه من الاستجابة التلقائية للمؤثرات الخارجية ، ومن ثم لم يختلف أدبه قبل النكسة عن أدبه بعدها لأنه كان يحس بها قبل أن توجد ، ويكتب عنها قبل أن تصير حقيقة واقعة ، ومن هنا لم تستطع الادعاءات ولا الهتافات أن تحول بينه وبين كتابة ( الشحاذ ) و الطريق ، و و ثرثرة على النيل ) .

وقد أسرف جيل النكسة في التعبير عن الغربة والعبث ، بحيث أصبح من الاستظراف أن يردد هذه العبارات ، ولو لم يحس بها . ولكن بعضا من القصاص تجاوز

هذه الخطوة وتطلع إلى شئ جديد فالكاتب (محمد هويدى ، يكتب عن عالم الاضطراب والضباع ، ولكن نحس بالتفاؤل ينمو تحت الأنقاض ، فالحياة مستمرة ، ولن انتهى ، إن المكالمة الخارجية والمجهولة في قصته ( الساعة الواحدة و ... ، تسوق إليه امرأة دون أن يعرفها يستولدها طفلا جديدا . وفي قصته ( الحفلة ، يعلو طوفان من الدماء ، فيغرق الإنسان والزرع والحيوان ، ولكن امرأة حبلى بقودها عجوز إلى ربوة عالية تظللها نخلة ، ثم يبحث لها عن ذكر .

ومثل هذا نحسه في بعض قصص وعبد الحكيم قاسم ٤ ، إنه في و شجرة الحب ٤ ينجع في تصوير الحرمان ، والتكتم في نفوس الفلاحين ، ولكنه تكتم ملئ بالحركة وبالغلبان ، إنها حركة تخت السطح وتوشك أن تطل ، وتأمي الفقرة الأخيرة من القصة فيتفجر كل شئ و الليل الريفي مائة عين عمياء ، مائة ألف نجمة مرتجفة، مائة ألف أذن مشرئية ، الطبيعة الساكنة ، الطبيعة الحبلي بالآلاف من الهمهمات والوسوسات والفرقعات ، تشهق مبهرة مكتومة ... ربما جنادب تخفر بسيقانها المنشارية في طراوة الثيرى ، ربما في هذا الليل ما أشوق كل المخلوقات للصبح ، للنور ، حتى تزدهي أوراق النوار ، وأجنحة الفراش ٤ .

إن القصة \_ إذا استثنينا القليل \_ تنحاز إلى الجانب السلبى ، الذى يترك الغاصب ويلجأ إلى داخله يتطهر من ذنوبه ويدرف دموعه ، لقد فرض علينا ظرفاً تاريخياً قاسياً ، جعل الحزن جزءا من شخصيتنا ، إن تقديس الأموات ، وحب النياحة ، وزيارة القبور ، واللون الأسود والغناء الشجى ، وغير ذلك من مظاهر يعددها علماء الاجتماع ، إن كل ذلك يشكل الشخصية المصرية .

ومن أجل ذلك جذبتنا التيارات ، التي تتواعم وهذه الشخصية فوجدنا حبنا عند كافكا وبيكت ويونسكو . كما وجد الرواد أنفسهم عند أصحاب الواقعية النقدية ، الذين يهتمون بإبراز جانب القبح في الإنسان . إن محمود تيمور يحتج على من يتهمه بإبراز جوانب المجتمع السيئة ، بقول يسنده إلى زولا ، نظفوا بيوتكم فأنظف قلمي ،

# يوسف السباعي والفن القصصي

## \_ 1\_

يعتز يوسف السباعى بأنه كاتب حب ، وأن ثلاثة أرباع قصصه \_ كما يقول في مقدمة ( اثنا عفر رجلاً ) تتلخص في أن ( كل شئ ماخلا الحب عبث ) ، ويكثر في قصصه من معنى التضحية والحرص على سعادة الطرف الآخر ، فالحب في قصة ( رجل وظلال ) حين يكتشف أن محبوبه تخب صديقه ، لم يصب بالمرارة بل دفعه الحب الصادق إلى إسعادها وإلى التساؤل ؛ • إذا كنت أحبها ، ولم يتح لى القدر أن أكون أنا نفسى سبب سعادتها ، فلم لا أعاونها على الظفر بالسعادة ، لم لا أكون عوناً لها على الحياة ، لم لا أحبب إليهانفسى ؟ أم لابد لذلك من أن تهب لى نفسها ، لم لا أحاول أن النمس سعادتى عن طريق سعادتها وهنائى عن طريق هنائها ؟ » .

والتضحية في قصة ( رجل عبقرى ) تتخذ شكلاً آخر ، لقد ضحت من أجله حتى الموت ، وأصبح حبها هو دافعه إلى إظهار نبوغه ، لقد جعلت منه إنساناً آخر ، إنساناً يتأجج في داخله حب لا تخمد ناره ، وبخيش في قلبه عاطفة لا يملك الزمن إخمادها ولا تستطيع الأيام محوها ، إنساناً يعيش روحاً طاهرة خلت من أدران الأرض وشوائبها ، أجل لقد علمتنى معنى الحب وجعلت منى \_ كما يقولون \_ رجلاً عبقرياً .

فالحب عند يوسف السباعى تضحية وقوة دافعة إنه يرتبط بمعنى الفروسية ، وهو من هذه الناحية يقترب من مفهوم الحب عند العرب قبل عصور الضعف ، حيث كان الحب من مقومات الفارس والجانب المكمل للشجاعة ، ومن هنا يكثر في قصصه الاستشهاد بالعشاق العرب ، والحب في أكثر الأحابين يقترب من العاشق العذرى حيث يهمل نفسه ويهيم على وجهه ، بل إن الجنون في الحب نوع من التميز ، والعاشق المجنون يختلف عن الرجل العادى في شدة الحساسية والتنبه لأدق الأمور .

يقول يوسف السباعي عن أحد هؤلاء في قصة ( رجل ورسالة ) : و لقد احترمت المجانين منذ لقيتك وكرهت رؤية العقلاء ، ، بل إن التشابه قد يصل إلى حد الطريقة والبناء الفني ، إن قصص العشق العربي قصص شعبي يحتفي بالمبالغة ومحاولة انتزاع إحجاب القارئ ، والتنقل به من مفاجأة إلى مفاجأة وتدخل الصدف، والإيمان بمعتقدات غيبية تفرض نفسها على سير الأحداث ، ويوسف السباعي من هذه الناحية

يرتفع بدرجة حرارة القارئ حداً يصل به إلى نسيان نفسه وواقعه ، إنه يشيد في عبارات. ساخنة ، بنوع من الرجال يستشهدون في سبيل الحب ، ويقدمون له القرابين والتضحيات .

أما الحب الأسرى عند يوسف السباعي ، فهو بمعنى الدفء والاستقرار ، إن خير ما يتمناه لابنته ( بيسا ) أن توفق لهذا النوع من الحب و إن كل ما أملكه نحوك يا بنيتي هو أن أدعو الله أن يوفقك إلى الزوج الصالح ، الذي يهئ لك حياة راضية ، تلك هي خير ما يمكن أن يتمناه إنسان لامرأة ، .

ومن هنا يكثر في قصصه هذا النوع من العائلات المتألفة ، حيث يسود التسامع والطبية المصرية ، ومن ثم لا نجد عنده - إلا نادراً - ذلك الجو القاتم ، وتلك الهزات العنيفة ، إن الفرق يتضع حين نقارنه بإحسان عبد القدوس ، فالأخير تكثر في قصصه الانحرافات والأمراض النفسية والشذوذ ، يندر أن نجد عنده نسمة رقيقة ، لمنة رومانسية ، إلا قد أحيطت بجو من التوجس والتآمر والإحباط ، ويحس القارئ بأنه في عالم بعيد عن عالم الأسرة المصرية العادية ، حيث يلعب الإيمان بالواجب دوره الكبير في كبت النزوات ، أما يوسف السباعي فهو يقترب من الأسرة المصرية ، فلا خيانة ، وإن كانت فإنه ينزل أمقاب بفاعلها ، ويفعل ذلك بسرعة وعلى حساب فنية القصة ، إنه من هذه الناحية وسلة للتربية والتقويم ، أو كما قال في مقدمة ( اثنتا عشرة امرأة ) : و فالقصة ؛ وأنها وسبلة للتربية والتقويم ، أو كما قال في مقدمة ( اثنتا عشرة امرأة ) : و فالقصة أشبه ما تكون ببرشامة .. يستطيع أن يضع فيها الكاتب أفكاره وآراءه ويسهل لقارئه بواسطتها ابتلاعها دون أن يحس فيها ضيقاً ولا مرارة ) .

حقا ما إن يلوح في القصة شبح خيانة ،حتى يتدخل القاص ويفرض من أعلى عقابه ، لقد أراد الرجل في قصة ( رجل كافر ) أن يعبث بمقدسات الأسرة ، فكانت هذه النزوة منه سبباً في وفاة ابنه ، إن الكاتب يستطع أن يتدخل في مصائر شخصياته ما دام يحس أنها من ضنع يده و أنا خلقتها وأنا أعاقب فيها من أعاقب وأعقو عمن أعقو و ولكن يوم أن يختفي هذا الإحساس ، لا يستطيع المؤلف حينذاك أن يتدخل في شعونها وهنا يتغلب الجانب الفني على الجانب الخلقي ، هذا إن تعارضا ، وليس حتماً أن يتعلب على الموضوب .

والعاطفة الوطنية عند يوسف السباعي قوية ، فهو بدءاً من قصصه الأولى لا يترك مناسبة إلا ويتغنى بحب وطنه ، بل يحاول أن يخلق تلك المناسبة ، إن الشاب المصرى في قصته ( امرأة صابرة ) يهمس في أذن حبيبته حين آن له أن يعود إلى بلده ، وأن يصطحبها معه فيقول : و سنعود سويا إلى مصر ، مصر الجميلة العزيزة ، أؤكد لك أنك ستحبينها كما أحببتني ، ستحبين نيلها العذب القوى ، يمتد في بساطة وهدوء ، ينساب بين بطاحها في ثقة واعتداد ، كأنه السيد الكريم المجبوب ، وحقولها المترامية الخضراء تهز أطرافها نسمات خفيفة .. ستحبين أهلها الكرام الطببين ، ستحبينها كما أحبها أنا ، لأن كل ما فيها يحب ، وإن الشهيد في قصة ( الرجل ) يترغ بكلماته الأخيرة حباً لصر : ﴿ قل لمصر تقر عيناً لأنها لن تهون وفي صدورنا قلب يخفق وعرف ينبض .. قل لمصر إنها لن تضام ، إن في أجسادنا أرواحاً تتوق للتضحية ، وتتلهف على القداء » .

ويخلص يوسف السباعي لهذا الانجاه بطريقة واضحة بعد قيام ثورة ١٩٥٧ م ، فكانت رواياته ( رد قلبي ) ١٩٥٧ م ، و (طريق العسودة ) ١٩٥٧ م ، و (نادية ) ١٩٦٠ م ، و (جفت الدموع ) ١٩٦١ م ، و(ليل له آخر ) ١٩٦٣ م ... ومسرحيته ( أقوى من الزمن ) ١٩٦٥ م ، ومسرحيته ( ابتسامة على شفتيه ) ١٩٧١م تسجيلاً دقيقاً لكل الأحداث الوطنية كالصراع بين العهد القديم والعهد الجديد ، وقضية فلسطين ، والعدوان على بور سعيد ، والوحدة مع سوريا ثم الانفصال أيضاً ، وبناء السد العالى ، ومعركة الكرامة .

وهو لا يذكر هذه الأحداث بطريقة تاريخية جافة ، وإنما يذكرها بطريقة فنية تختلط فيها العاطفة الوطنية بالعاطفة الإنسانية ، فشخصيات رواياته يحبون ويأكلون ويدافعون عن مصيرهم ، وهو يعرى النفوس في ساعات ضعفها وساعات قوتها ، إنه لا يقدم عماراً في رواية ( ابتسامة على شفتيه ) في صورة مثالية ملحمية كما ترى في قصصه الأولى ، ولكن يقدمه في صورة من ينظر للأشياء نظرة شمولية ، ويتردد قبل أن يقدم لأس يدرك واقعه ويعرف أن المقاومة الفردية لا تجدى ، إنه يقول : ٩ أنا حائر يا يحى ، أشعر بالضباب من حولى ، ولا أكاد أعرف طريقاً لخطاى ، ليس في ذهني سوى الصورة القديمة القائمة وبعدها العجز واليأس وأصوات مختلطة متنافرة أشبه بصرخات

المجانين ٤ ، ومن ثم لا ينظر يوسف السباعي إلى الأشياء بطرة واحدة، ففي ص ٧٥ من هذه الرواية، ومن خلال حوار موضوعي ، بكشف عن دخيلة بعض الفلسطينيين الناقمين على العرب ، لأنهم أضاعوا بلادهم ويناقش حججهم ، وهنا نصل إلى وسيلة فني روايات السباعي وهي اعتماده على عنصر الحوار في مناقشة القضايا وتخليل الأفكار ولكن الحوار قد يطول ، فيكون على حساب الأثر الفني للرواية ، ففي الفصل المعنون ( بجوار المائدة ) يمتد الحوار بين أسرة الشيخ عبد السلام ، فيشغل أكثر من عشر صفحات ، حول موضوعات متشعة .

وعمار حين يضطر للقتال لا يفعل حباً فيه أو بدافع من روح البربرية ، فهو إنسان قبل كل شئ ، يأمل في بيت هادئ وحياة آمنة و ولكنه يحارب لأن الصهاينة خطر على كل ما هو إنساني ، أنت أروع ما في الحياة يا أمى ، وأنا أحارب من أجل الحياة ، ومن أجل كل ما هو جميل في هذه الحياة ، والسباعي يتحكم في عواطفه فلا يجعلها تنضج بالعنصرية ضد العدو الرهيب ، مع أنه قدم لنا أفعاله الشنيعة من بقر للبطون وقتل ونهب وأسر ، إن الفلسطيني يقاتل وهو يتألم ، ويحارب لأنه مضطر إلى ذلك ، وهذا العنصر يعطى أدب المقاومة نزعة إنسانية ، تستطيع أن تقنع العالم ، وتستميله لمواقفنا .

### \_٣\_

ويوسف السباعي كاتب ساخر، إنه دائماً يبحث عن الجانب الفكه ، والمرح عنده نوع من الذكاء ، والشخص المرح شخص ذكي خفيف الروح ، مثل عم شحاته الكفراوي ، في قصته ( رجل وظلال ) الذي يقدمه على أنه نموذج للشخص المحب المحياة ، ويقول عنه : ٩ فأنا لا أحترم بعد الرجل الذكي ، إلا الرجل المرح الخفيف الروح ، ولا أظن أن هناك فارقا بين الرجل الذكي والرجل المرح ، فالذكي لابد أن يكون مرحاً ، والمرح لابد أن يكون ذكياً ، وليس أدل على الغباء من التذكي لابد أن يكون وادعاء الهيبة ، والمرح عنده مرتبط بفلسفة عن الحياة ، ففي قصة ( رجل مهرج ) يخاطب إحدى الفتيات التي ترى في السخرية نوعاً من التهريج فيقول : ٩ لا تقولي مهرجاً ، بل قولي فيلسوفاً ، إن الدنيا ملأي بالأحزان ، فهل هناك أقدر من امرئ استطاع أن يبدد من الدنيا بعض أحزانها ، وأن يهيئ للناس من الضحك ما يفسل به هم الموبهم ؟ هل تسمين مهرجاً ذلك الذي يستطيع السيطرة على نفوسنا ، فينتشلها من الضيق والتبرم ، ليفمرها في أضواء الفرح والمرح ٤ ، وروح المرح يدو عند يوسف

السباعي في إهداءاته الظريفة ، إنه يهدى كتابه ( اثنتا عشرة امرأة ) إلى أحد أصدقائه فيقول : و أهدى إليك دستة نساء ، وأنا أحس في قرارة نفسي أنه إهداء مفزع فالرجل منا لا يكاد يحتمل امرأة واحدة فما بالك بدستة ، دستة مرة واحدة ٤ ، ويهدى كتابه ( ست نساء وستة رجال )إلى ولديه فيقول : و إلى بيسا وإسماعيل ... لكل منهما نصف دستة ٤ ، وروح السخرية تبدو حتى في أكثر الأمور جدية ، إن روايته ( ابتسامة على شفتيه ) تتعرض للمقاومة الفلسطينية وتقلم ( عماراً ) كشخصية جادة عابسة، جعلتها الأحداث لا تعرف الابتسام ، ولكن يوسف السباعي يخلق فرصة تخفف من هذا الجو العابس ويستعرض فيها الفكاهات ٤ التي كان يتداولها الناس عقب هزيمة الجيش المصرى في نكسة حزيران .

ويوسف السباعي يسخر برفق ولا بميل إل التجريح ، وقد كشف عن طريقته هذه في كتابه ( من وراء الغيم ) حين انتقد اللكات ، المريرة الهدامة ، فقال : ( إني أحب خفة الدم ، ولقد كان أكثر ما يمتعني أن أرى أو أكتب رواية مضحكة ، ولكن نكت هذه الأيام كرهتني في التنكيت وفي خفة الدم ، حتى بت أرى ثقيلاً صامتاً خيراً من خفيف يروى نكت هذه الأيام السخيفة »

ويوسف السباعي لديه إحساس عجيب بمشاعر القارئ ما إن يحس بأن الملل قد بدأ يتسرب إليه حتى ينبهه إلى نفسه ، ويشاركه في الأحداث ويسائله، إنه في قصة ( رجل وظلل ) ما إن يحس بطول السرد حتى يثور سؤال ( هل يضايقك رائحة البصل ؟ ٤ أو ا أصنع لك قدحاً من القهوة ؟ ٤ فيبدد الملل ، إنه أسلوب النديم الذي يحرص على إرضاء القارئ .

والسخرية عند يوسف السباعي لا تقتصر على جانب التسلية وإمتاع القارئ فحسب ، بل إن لها جانبها الهادف الذى يرتبط بمفهوم القصة عنده وأنها تفيد النشء وتقيهم شر التخبط والانحراف كما جاء في مقدمة ( اننا عشر رجلاً) فالسخرية عنده هي سلاح للتقويم وإصلاح للشاذ كمانرى في مسرحيته الساخرة (وراء السئار) فقد تناول فيهامعظم قطاعات المجتمع وخاصة الصحافة بالنقد ، فنقد السينما والإذاعة والأحزاب والوزارة والكتاب وهاجم الانتهازية والتملق والسطحية والغباء ، وكل ذلك بأسلوب ساخر ومتعدد الوسائل ، فتارة يلجأ إلى اللفظ يتلاعب به ، وتارة يلجأ إلى موضوع مقابل يثير الضحك كالخلط بين حديث الإذاعة عن الكرة ، وحديث تأليف

الوزارة ، ونارة يلجأ إلى لوحات 1 كاريكاتورية ، ساخرة ، فرئيس التحرير يقترح على المحرر أن يرسم وزير المالية وكأنه طبيب ولادة وأصامه جبل مكتوب عليه 1 خزانة الدولة ، والوزير يمد يده في بطن الجبل فيخرج فقراناً ، ومخت الصورة تعليق 1 طبيب الولادة الذي لا يولد إلا فتراناً ، ولكنه في كل ذلك لم ينجرف إلى التجريح ، ولم تجد في أسلوب المرازة ، ولا روح اليأس والتشاؤم ، ولكنه يكتفى بالسخرية من فرد أو صفة ، ولا يعني نفسه في البحث عن الأسباب وتتبع الجذور .

#### - 1

يوسف السباعي معنى أساساً بأن يكون للقصة هدف ، وإذا خلت من ذلك فهي أشبه ( بالبرشامة ) الفارغة على حد تعبيره . ولكن الهدف \_ أو الفكر عنده بوجه عام \_ غير متعال على القارئ ، ولا متجاوز لمشكلاتنا اليومية ، إنه لا يحلق مع مشكلات ميتافزيقية حول الوجود أو الكون ، ولا يطرح مسائل تثير القلق وتقدح الذهن ، وهو لا يتحاور بأسلوب متوتر ملى بالمتناقضات . ولكنه يتناول الأمور التي تهم الرجل العادى ، ويطرح للنقاش مسائل عادية عما نلتقي به في حياتنا ، وعما يتفلسف به سائر الناس . ومن الناقي عنده بالحكم الشائعة وبالأبيات الشعرية وبالاقتباسات العربية القديمة ، وبالأمثال الشعبية المتداولة . هي حقاً أفكار تبصر بالطريق السليم ، ولكنها تبقى مسائل ملتصقة بالواقع وغير متجاوز الهموم اليومية ، والفيلسوف عنده هو الذي يذهب عن الناس أحزانهم كما في قصة ( الرجل المهرج ) ، أو هو الشخص الذي يضحى من أجل الآخرين كما في قصة ( رجل وظلال ) .

وأفكار يوسف السباعي واضحة وملموسة وتدرك للوهلة الأولى ، فلا غموض ولا تعقيد ، وتؤدى بطريقة مبسطة ، فكثيراً ما يبدأ قصصه بعرض سردى للفكرة ، ثم يحاول أن يستدل عليها بذكر الأحداث وعرض الشخصيات ، وهذا يتفق مع نظرته للقصة، وأنها وحوادث من الحياة أضيف عليها بعض التنميق والتحوير ، وتلك الطريقة واضحة في كثير من قصصه بحيث يصعب الاقتصار على مثال واحد . ويمكن أن نرجع إلى قصصه ( امرأة ورماد ) و ( رجل وظلال ) و ( امرأة وظلال ) ، وهو في عرضه لأفكاره يحاول أن يكون تعليميا يلجأ إلى الشرح ، والتبسيط وضرب الأمثلة وعقد المقارنات ، وتكثر في قصصه الصدف إن كان في بعض الأحيان يحاول أن يجد لها مبرراً ، كمالم الحلم الذي يحطم كل مقياس ( قصة امرأة نائمة ) أو عالم الخيال المتحرر

من كل منطق (قصة امرأة محرومة ) حيث تستعيض امرأة عن واقعها ، الذى حرمت فيه من الزواج والابن بواقع من صنعها ، ولكن هل ثمة فارق بين العالمين ؟ إن المؤلف يتساءل : ( ما هو الجنون ؟ وما هو الحد الفاصل بين العاقل والمجنون ؟ ) .

ولكن تخدن نقلة في روايته ( السقامات ) ، إن يوسف السباعي أساسا كاتب رواتي ، ومعظم قصصه القصيرة مشروع روايات ، إذ تكثر فيها التفصيلات والمحاورات والاستطرادات ، ولا توجد فكرة تعرض لها في قصة قصيرة إلا وحاول أن يعرضها في رواية بإفاضة . ولكن روايته ( السقامات ) تختلف عن كل ما كتبه في قصصه القصيرة ، إنها تتعرض لفكرة فلسفية وهي مواجهة الموت واستكناه جوهره ، هي فكرة بعيدة عن إدراكات الرجل العادي الذي ينظر إلى الموت كشئ مفزع ، أو كانتقال إلى دار أخرى ، ومن ثم نجد في عرضه لأفكاره الفلسفية على لسان السقا والمطيباتي وغيرهما من البسطاء ، شيئاً من التنافر ، إننا لا نستسبغ الحوار ولا الأفكار التي تأتي على لسان شحاتة أفندى أو المعلم شوشة أو ابنه سيد ، ولكن إذا تغاضينا عن هذا واعتقدنا أن هذه الأفكار هي أفكار يوسف السباعي ، لوجدنا أنفسنا أمام فلسفة تخاول أن تخل عقدة العقد .

إنه في هذه الرواية يحاول أن يزيل كل الأوهام التي هي من صنع أنفسنا ، وأن يجعلنا نواجه الحقيقة عارية مهما كانت قسوتها ، إنه يريد أن ينظر إلى الموت نظرة مادية خالية من العواطف ، لقد اختطف الموت زوجة شوشة وهي شابة يحتاج إليها زوجها وابنها وأمها الضريرة ، وصنع في حياة هؤلاء مأساة لا تندمل ، يحس بها سيد الصغير ، حين يختلس نظرة فيجد أباه جالسا فوق فراشه الملاصق للنافذة متكماً على حافة النافذة ، متطلعاً بيصره إلى السماء ، ويدفع من صدره دخان سيجارته في نفس طويل ، أو يجد جدته نجلس مطرقة ساهمة وأمارات الحزن ترتسم على وجهها ، لقد تسلل إليهم هذا الشيء الغامض المجهول ، فأصاب حياتهم بالرعب والحزن ، ولكن شخصاً جديداً يدخل حياتهم هو شحاتة افندى المطيباتي في الجنازات ، الذي اعتاد مصاحبة الأموات والسير في جنازتهم ، والموت عنده هو ١ موسم شغل ) يدر عليه الزرق ، فيحاول شوشة أن يغلب على الموت وأن يواجهه في معركة مباشرة ، لقد دخل المقابر ، وسار في الجنازات عاماته الموت وأن يواجهه في معركة ماشرة ، لقد دخل المقابر ، وسار في الجنازات محاتة ١ إن وجه الأرض منغير ، وإن مركبات هذا الوجه من مختلف الكائنات محدد وجودها بفترة معينة ، لها بداية ونهاية ، وإن ابن آدم لا يزيد عن أن يكون أحد مركبات وجودها بفترة معينة ، لها بداية ونهاية ، وإن ابن آدم لا يزيد عن أن يكون أحد مركبات

وجه الأرض ، فوجوده لفترة معينة حكمه في ذلك حكم المقعد الذى يجلس عليه والقطة الجالسة أسفل المنضدة ، وأنه لابد من الانتهاء ليحل محله سواه ، ويأخذ مكانه في الوجه المتغير ، ولكن ابن آدم المغرور يكره أن يقارن نفسه بالمقعد أو بالقطة أو بأى مخلوق من المخلوقات ذات البقاء المجدود ، وهو يكره الموت ويأمي قبوله ، كنهاية محتمة ، ويرفض تعوده وترويض نفسه عليه ، .

إن الرواية صرخة احتجاج على أشياء غير مفهومة تخلو من المنطق ، وإن كان الإنسان يحاول أن يحيطها بشئ من المبررات حتى يحفظ لنفسه التوازن ، الصدفة هنا تختف عما كانت عليه في قصصه القصيرة ، لقد كانت من قبل تمر كما تخدث في الحياة ويحس القارئ أنها بعيدة عن مجال الوعي والسيطرة وأنها قد أخلت بالعمل الفني ، إذ أقحمت أشياء تحل بها عقدة القصة ، أما هنا في تلك الرواية ، فإن المؤلف أعطاها بعدها الفلسفي ، إذ لم يتركها تمر عابرة بل حملها الكثير من صيحات الاحتجاج ؛ لقد كان يتقبلها من قبل كما كنا نتقبلها نحن في الحياة ، ولكنها الآن وسيلة للتمرد إذا منطق غير مفهوم ، إن سيد الصغير كان يمنى نفسه بأن يسقط الجدار على المعلمة زمرم الجشعة ، ولكن بدلاً من أن يسقط على والده الشهم ، لقد رفع سيد رأسه بالاحتجاج ودخل في منطقة التمرد بدلاً من الرضوخ النام .

ويبدو أن طبيعة الموضوع قد فرضت على يوسف السباعي أن يغير من انخاهه ، فنحن هنا على عكس طريقته إزاء فلسفة قابضة وحزينة ، وإزاء جو ملئ بالجماجم والمظام وتراتيل الموتى ومراسم الدفن ، وشبح الموت يخيم على القصة ولا غرو فهو عقدتها ، ومن هنا نلتقي بشخصيات متجهمة وعاسة ، والحب هنا لا يحتل مساحة كبيرة كماهي عادة السباعي ، يل يلمع لمعة سريعة وكأنه خلسة مختلس وتبقى شجرة ( تمر الحنة ) تذكاراً بالخضرة، ولكن أين ؟ إنها كما يقول في نهاية القصة : وبين فقر يباب كأنها واحدة للتذكر والوفاء في صحارى النسيان والقطيعة والإهمال » .

\_0.

أخلص يوسف السباعي لمفهوم جيله عن القصة ولم يكن إخلاصه مجرد مسايرة ، بل كان عن وعي، حقاً إنه لم يترك لنا كتاباً عن النقد ، ولكننا نستطيع أن نتعرف علمي آرائه ، مبثوثة في أعماله الأدبية ، وخاصة مسرحية ( وراء الستار ) حيث يدور حوار بين كاتب القصة ومحرر الصحيفة الذي يحاول أن يختصر من القصة ، فيقول له الكاتب : وحوار مضبوط في موضعه ، أم مترين بفتة هذه قصة لها حبكة ولها بداية ونهاية وحوار مضبوط في موضعه ، وحين يناقشه المحرر بأنه يمكن اختصار حديثه عن الليل والطبيعة وأصوات الغربان واليوم يجيبه بأن : دهذه أشياء تصويرية إيحائية .. إنها ثوب فشيب تلتف به القصة، وبغيره تصبح جافة عارية ويذهب رونقها وبهاؤها ، وحين يصل المحرر إلى تمبير د ذكريات الماضى الغابرة البائدة ، يرى بأن يكتفى الكاتب بأحد المترادفين ، فيرد عليه بحدة : د ليست المسألة مسألة كفاية أو عدم كفاية إنها مسألة الرئين الموسيقى للكتابة ، إن الجملة تصبح بدون ذلك د قرعة ، انظر الفرق بين د ذكريات الماضى الغابرة فقط ، إنها نفقد رنينها وفخامتها ، وفي موضع آخر يدور الحوار نفسه مع كانب آخر يشرح للمحرر أهمية السجع غير المتكلف وأهمية التضمين البليغ .

وقد أخلص السباعي لأراثه هذه عن القصة ، ولكن هذا الإخلاص قد يكون ضد مصلحتها ، حين تند بطبيعتها عن وسيلة أقرب إلى الشعر والنثر الفنى القديم كالتضمين الذي يهتم به السباعي ، والذي يبدو واضحاً في الاستشهادات الشعرية الكثيرة ، والذي يحد من حركة القصة ويوقف استرسال القارئ مع الحدث .

أما الوسائل الأخرى التي هي قريبة إلى طبيعة القصة، وبنوع خاص ما يسميه (الوسائل التصويرية الإيحائية) فقد استطاع من خلالها أن يخلق الجو المناسب للقصة . ففي قصة ( امرأة وظلال ) يحاول أن يربط بين موضوع القصة ( امرأة تعيش مع ظلال الذكريات ) وبين الطبيعة ،حيث كان الوقت قبيل الغروب وقد تسللت الظلال من النافذة وهبت نسمة خفيفة من أنسام الصيف الهادئة ، وبدا وجه المرأة من خلال الظلال وقد كست عينها سحابة من دموع .

وفى قصة ( رجل مهرج ) يجعل رابطة موحية بين دقات الطرقة على المسرح ودقات قلب العاشقة ، التي تنتظر الحبيب ، ولا شك أن حصر الأمثلة سيكون شاقاً لأن هذه وسيلة محببة عند السباعي، ويمكن أن نرجع إلى القصص ( رجل كافر ) و( رجل ورسالة ) ( رجل خاطئ ) للاستشهاد على ذلك .

ويوسف السباعي حريص على شد انتباه القارئ ، إن القصة المثلى عنده هي ( حادثة ) يضيف إليها القاص شيئاً من ( التهويش ) ويجعل لها خاتمة فيها الكثير من الغرابة ، كما شرح لإحدى شخصيات قصصه ، ونحن إذا تركنا هذا التعبير الأدبي ولجأنا إلى تعبير آخر لقلنا : إن القصة المثلى عنده هي التي توهم القارئ ، ومن ثم تعددت وسائل الإيهام أو ( التهويش ) عند يوسف السباعي ، وهذا هو السر في أن وسيلته المفضلة هي اللجوء إلى شكل الرسالة في كثير من قصصه حتى يوهم القارئ بصدق ما يحكى وأن صنيع الكاتب لا يعدو نقل الحكاية، ويستمر في الإيهام ولا يقطعه إلا في صيغة استفهام أو نهي أو أمر ، إنه في قصة ( رجل كافر ) يروى صديقه الحديث ، وحين يصل إلى نقطة مشوفة يلفت نظرمحلله بهذه الجملة ﴿ لا تتعجل بسؤال من تكون هي ؟ ، وفي قصة ( امرأة شريفة ) تقطع حديثها متسائلة : ﴿ هل يهمك إن تمرف كيف سلكته أول مرة ؟ هل تظن هذا من مستلزمات القصة ؟ » .

ويكثر في قصص يوسف السباعي تصوير جوانب الطفولة والشقاوة ، فتخيلات سيد الصغير في رواية ( السقامات ) حول القربة التي نطت فوق النخلة، شيئ يثير المتمة ، و أنكل جو ) في قصة ( رجل مغرور ) يعود طفلاً مع الصبية الحسناء وينسى وقار الأربعين لكي يركب معها دراجة ومي في رواية ( ابتسامة على شفتيه ) تعود بالذكرى حين كانت صغيرة ، تتعارك مع عمار وتركب فوقه .

وناحية أخرى في أدب يوسف السباعي ، هي تلك اللوحات الفنية التي يرسمها بريشته مثل : ﴿ كنت متكفة على رمال الشاطئ ، وكان أول ما أبصرت منك موجات من شعر قد تهدلت على كتفيك وانسابت على ظهرك ، ووقفت أرقبك مشدوها زائغ المينين ، فاغر الفم ٤ ، ولقد أبصر بوجه ساحر أفتر عن ابتسامة عذبة فائنة وبعينين ضاحكتين قد أخذتا ترقبانه في لين ودعة وقد اضطجعت صاحبتها فوق الحشائش الخضراء متخذة من ذراعيها العاربتين متكناً تسند إليه رأسها وشعرها الفاحم ٤ .

والخلاصة أن يوسف السباعي حريص على إرضاء قارئة ، شديد الحذر من أن يتسرب إليه الملل ، حتى لو كان ذلك بسبب فلسفة عميقة ،وقد ساعده على ذلك مواهب طبيعية ننظر إلى الجانب السار من الحياة ، ونخب المسامرة والنكتة ، ووسائل على خلق جو يؤثر على القارئ ، وبنوع خاص ما يسميه ( الوسائل التصويرية الإيحائية ) .

### السُقُّ احات

وقعت حوادث هذه القصة سنة ١٩٢١ في درب السماكين بحى الحسينية ، وتدور حول سقا هو ( المعلم شوشة ) ، تعرف بخادم في أحد البيوت الكبيرة التي كان يحمل إليها الماء ، وكان رمز معرفته شجرة ( تمر الحنة ) ، ثم تزوج هذه الخادم وحملها وأمها إلى بيته، ثم أن الموت عاجل هذه الخادم وهي شابة الأمر الذي طبع حياة ثم إن المعلم بطابع الحزن والتشاؤم .

ماتت إذن هذه الشابة وتركت للمعلم شوشة أمها وابنهما ( سيد ) ، ثم اتصل بشوشة ( شحاتة أفندى ) ، وهو من المطيباتية الذين يمشون قدام الجنازات حاملين المباخر ، وهو نمط آخر يميل إلى الماديات والإغراق في التمتع بأطايب الحياة ، وقد نفق صريع الهوى وضحية ( عزيزة نوفل ) ، وبعد موته ورث عنه المعلم صنعته ، وكان دافعه إلى هذه الصنعة فلسفة هي قهر الخوف من الموت ، ومواجهته كشئ عادى ينتاب الطبيعة والنبات والحيوان ، كما ينتاب الإنسان ذلك المخلوق المغرور ، ولكن الموت لا يبقى أيضا على المعلم .

السقا مات وورث ابنـه سيـد مكانـه على الحنفية ومركزه في الدرب ، وأضحى د رجلا وتزوج وأنخب ولدا ، وفي كل صباح يحمل صبيه القربة الصغيرة ليسقى الشجرة العزيزة لتزيد إيناع وخضرة ، بين قفر يباب كأنها واحة للتذكر والوفاء في صحارى النسيان والقطيمة والإهمال ٤ .

هذا هو ملخص القصة ، وقد قدم لها المؤلف بمقدمة ، ذكر فيها أنه حاول أن ينطق أبطاله باللغة الفصحى و ولكنه حين حمى واندمج ممهم فى الواقع نسى الفصحى وجمل أبطاله يتحدثون كما يتحدثون فى الحياة ، وبعتذر عن ذلك بأن ١ الكاتب الحريجب أن تنطلق أفكاره محررة من كل قيد ، وأنا أعتقد أولا وأخيراً أن اللغة ذاتها مسألة ثانوية بالنسبة للأسلوب والأفكار ، وأن هدف الكاتب أو الفنان بصفة عامة هو الوصول إلى أغوار النفس ونقل مشاعره إليها ... والفنان الناجح هو موقظ الأحاسيس محرك المشاعر .. مهما كانت وسيلته وأيا كان أسلوبه ، وآية ذلك عنده أن توفيق الحكيم فى المشاعر .. مهما كانت شخصياته باللغة العامية ، وأن محمود تيمور قد أخرج إحدى رواياته فى ثوبين ثوب عربى وآخر عامى ..

ولكنــه ينســى أن محمود تيمور قد عدل بعد مرحلة فكرية عن العامية وهاجمها ه ولكن تلك العامية لا ضابط لها ولا نظام ، فإنها همجية غير مهذبة ، وليس لها من أصول مستقرة قط ، ولا طاقة لها بالتعبير الراقي عن جلائل الأشياء في ميادين الاجتماع ، فأما لغة الكتابة أعنى الفصحى ، فقد انصقلت على ترادف الأيام واحكمت ضوابطها في الألفاظ والأساليب ، لأنها استعملت في التعبير منذ أمد مديد · (١) ، وأن توفيق الحكيم ــ وقد اعترف الأستاذ السباعي في مقدمته بذلك ــ قد ترفع عن الكتابة باللغة العامية ،وأخذ يجرى حواره باللغة العربية ، وأن طه حسين قد عاب على يوسف إدريس إغراقه في العامية وأن الفنان الصادق ليس هو من ينقل عن الواقع كما ينقل الفوتوغراف (٢) وهذا حق فالفنان لا يصور الطبيعة وإنما هو يكملها كما يرى أرسطو (٣) ويزينها وينتقى منها ما يجعل صورة فنه أكثر جاذبية وتأثيرا .

ثُـمُ أَنَّ الواقعيــة التــى يحتـج بها الأستاذ السباعي ، ليست واقعية لغوية ، وإنما هي واقعية نفسية فكل شخصية لا تتحدث ولا تتصرف إلا بما هو منتظر من واقعها النفسي ، فلا تتوقع من المعلم أن يتحدث حديث الفلاسفة ، ولا من الصغير أن يتفوه بما يتفوه به المجربون .

مع حرص المؤلف على الواقعية ، فإننا نجد أن الواقعية بمعناها النفسي الفني غير متوافرة ، فهل تصدق أن سقا يحترف مهنة 1 المطيباتية 1 ، وكل همه قهر الخوف من الموت والتغلب عليه ، إنه هدف بعيد عن ذهن المتعلمين بله ذهن سقا . وهل تصدق أن سقا يستطيع أن يتفوه بتلك الأفكار العميقة التي لا تأتي إلا نتيجة إطلاع واسع وتدريب ذهني ، لا يتأتي لرجل يحمل المياه إلى البيوت في درب السماكين ، فهومثلا يقول مخاطبا ابنه لقد ٥ نزلت إلى ساحات الموت فوجدتها سخريات في سخريات ، ووجدت الإنسان مهما كان لن يزيد على المقعد أو القطة ، ووجدت أكوام العظام في القبور أحقر كثيرا من أنقاض المقاعد المهشمة، وأن رم القطط والكلاب قد تبدو أبهى منظرا من رمم الإنسان . لقد باشرت التفسيل والتكفين والدفن فوجدتها سخافات في سخافات وتفاهات في تفاهات ، إن المسألة كلها لا تزيد على دفن البقايا الإنسانية والمخلفات البشرية وردمها في حفرة بباطن الأرض . عرفت الكثير من الحقائق في عملي الجديد ، الذي فككت

<sup>(</sup>١) \$ فن القصص \$ للأمناذ محمود تيمور ( دار الهلال ، الطبعة الثانية ) .

 <sup>(</sup>۲) مقدمة ( جمهورية فرحات ) .
 (۳) د فن الشعر ٤ لأرسطو ترجمة الدكتور عبد الرحمن بدوى ص ٣٦.

به العقد الكبرى المعقودة في نفسى وفي نفس كل إنسان ، ووجدت الإجابة المستعصية تأتي سهلة هينة ، وأنا أسأل نفسى لماذا تموت وهي ليست عجوزا ولا مريضة ، نحن في أشد الحاجة إليها ٤ .

ألست معى أن هذه أفكار المؤلف يجربها على لسان المعلم شوشة ، وأن المؤلف هنا خالف مذهبه في إيطاق شخصياته بالعلمية ، فجعل المعلم هنا يتحدث بالفصحي وفي هذا الموقف بالذات ، وما ذلك إلا بسبب شعور داخلي من المؤلف أوحى إليه ، بأن هذا الكلام لا يصدر إلا من شخص يتكلم الفصحي لغة الفلاسفة ، والمفكرين .

وهل من الواقعية في شئ أن يتحاور صبى صغير لا يتجاوز العاشرة بهذا الأسلوب . وانظر لذلك الحوار الذي جرى بين المعلم شوشة وابنه الصغير سيد :

- وفع إليه سيد رأسه قائلا :
- ــ لماذا لا تدعني أدخل معك ؟
- \_ لأنك لا تؤتمن على الدخول .
  - \_ كيف ؟
  - \_ ألا تدرى كيف ؟
    - . У
- \_ لأنك سرقت الجوافة من الشجرة وأول رأسمال السقا هو الامانة
  - \_ ولكن ما فعلته ليس سرقة .
    - \_ ما هي السرقة إذا ؟
  - \_ هي أن تأخذ ما للمحتاج لغير المحتاج .
    - ـ ما شاء الله ، من قال لك هذا ؟
      - ـ شئ بالعقل .
    - \_ السرقة هي أن تأخذ ما ليس لك .
      - \_ من قال هذا ؟

- ــ ربنا .
- \_ لا أظن ربنا يقول هذا ؟
  - ... استغف
- ــ استغفر الله العظيم ولكنى مع ذلك أصر على أنه لا يقول هذا .
  - \_ ماذا يقول إذا ؟

أعتقد أن أخذ ما للغير إذا كنا في حاجة إليه أكثر منه لا تعتبر سرقة ، إنها مساعدة منا لله في توزيع نعمه وإقرار عدالته ، فنحن في الواقع لا نأخذ ما للغير ، ولكنّا نأخذ ما لله عن حاجة الغير ، إنها معاونة لله لا أكثر ولا أقل أفيغضب ذلك الله ؟ .

ولو قرأت هذه المحاورة حتى آخرها لأحسست أن المؤلف يتقمص شخصية المعلم وابنه ، لينقل أفكاره عن طريقهما ، ولعل إحساسا خفيا من المؤلف جعله ينطق هاتين الشخصيتين باللغة الفصحى لغة المؤلف ومن في أمثاله .

وهل من الواقعية في شيئ أن يتحدث ( شحاته أفتىدى ) ، وهو رجل من ( المطيبانية ) ، لم يتلق أي قسط من التعليم بتلك الفلسفة عن الإنسان والطبيعة والجسد والروح .. الخ . وقد أورد المؤلف هذه الفلسفة \_ على لسان شحاته أفندى \_ باللغة الفصحى لغة الفلاسفة والمفكرين .

وهل يوافق طبيعة الصبيان وما جبلت عليه من نقاوة وإيذاء. ذلك الموقف الذي وقفه سيد من خصمه و على الخشت ، فبعد الشجار بينهما ، وبعد إصابة و على ، ، ما أسرع أن تطاير من نفس سيد كل إحساس بالعداوة ، وحل محله شعور بالعطف على خصمه والخوف من أن يكون أصابه مكروه ، ونسى سيد جلبابه ( الذي مزقه على ) ونسى البلى ، ونسى كل شئ إلا إصابة على وأسلك بيده يعدو به تجاه السبيل .. ولم تكن هناك من وسيلة للحصول على مياه السبيل إلا بالشفط ، فمد سيد ضمه إلى الماسورة وأخذ يستدر الماء يفمه ، نم يدفع بها في وجه و على ، حتى أغرقه .

إن الواقع يتطلب من 9 سيد 4 ، بعد أن كسر لوح الزجاج في السواية الكبيرة ، وبعد أن فر من أبيه خوفا واندفع يعدو كالمجنون ، فلم يتوقف إلا أمام دارهم في درب القط ، وعدا في الفناء مرتميا في أحضان جدته 4 أم آمنة 4 ، وهو يلهث من فرط التعب .. يتطلب منه ــ والموقف ذلك ــ أن يبكى فى أحضان جدته ، أو يطلب منها استعطاف أبيه ، ولكن المؤلف يحول الموقف إلى السخرية وضحك ، لا يتناسبان مع هلع الصبى وخوفه ، فيقول ( سيد ) لجدته بعد أن سألته عمن حدف الطوية :

د ما أعرفش أنا لقبت الطوبة جت في إيدى من غير ما أحس ، حبيت أبعدها
 عنى رحت حادفها بعيد عليت لفوق .. عدت النخلة .. ولفت .. وما لقبتش حته تنزل
 عليها في الحتة الواسعة دى .. غير لوح القزاز .. أعمل لها إيه ؟!

\_ مالهاش حق .. كان حقتها نزلت تاني ترف على دماغك .. عشان تبطل الشقاوة وتكسير شبابيك الناس ﴾ .

ومما يبعد هذه القصة عن الواقعية الفنية، ذلك الجو الملحمي الذي يشتم فيها ، إن شخصيات القصة قد رسمت بالمسطرة والفرجار ، لا يعتريها ما يعترى شخصيات الحياة من أطوار ومن حالات ؟ .. فالمعلم ٥ شوشة جاد ٤ وهو كذلك طيلة القصة . وابنه ١ سيد ٤ شقى وعفريت وهو كذلك طيلة القصة . و١ شحاته أفندى ٤ رجل مادى تغلب عليه الشهوات وهو كذلك طيلة القصة . مع أن الحياة لا تقدم لنا هذه النماذج المتحجرة التي تلزم طورا واحدا ، فالجاد تعتريه حالات يتخلى فيها عن جدّه والشهواني تصيبه حالات ندم وضيق .

والجو الملحمى يشتم أيضا في شخصية ( سيد ) ، فعلى الرغم من صغر سنه يتحدث حديثا لا يستطيع أن يتحدث به الكبار ، فهو يقول لأبيه :

ـ و ودا كمان مالياش فيه ؟ أن مش سقا زبى زبكم هى دى مش عطلة ؟ .. واحنا ورانا مصالح ناس .. حد قال يجيبوا ( مطيباتى ) ، يعملوه باش سقا ، ويمسكوه حنفية دا حقه يمسكوه رق .. يرقصوه عشرة ) .

وهو يقول لزملائه في الكُتَّاب الذين سألوه عن سبب زعل أبيه منه 1 ولا حاجة كل شيخ وله طريقة .. ما انفقناش قلت له : سلام عليكم . قال : عليكم السلام يا جماعة.. الله الغني .. ١

بل إن و سيد ؛ يتمتع بذكاء لا يتأتى لمن هم فى سنه ، فانظر إلى سياسته العجيبة مع و على ، حين أراد أن يورطه فى لعب و البلى ، ، لقد وافقه أولا أن يلعب معه الكرة و بل وصنع له كرة الشراب بنفسه ، ولم يرض باختياره فى الفريق الذى يلعب ضد ( على ) حتى لا يزعله ، ولم يرض أن يرد على إهانة أحد الزملاء له ، لأنه كان حريصا على الانتهاء من لعبة الكوة على أية حال ، حتى يبدأ لعب ( البلى ) ، بل رد على الإهانة برفق لا يتفق مع سنّه فقال :

ــ الله يسامحك .. خش العب بدالي .. أنا مش حالعب .

ويظهر ذكاؤه وخبثه حين أحس برغبته في مشاركة + على ؛ في طعامه (كفته ولحمه ورز ) ، لقد أخفى أولا هذه الرغبة وقال :

\_ 1 أخص كفته ولحمة ورز .. حاجة تقرف .. الله يكون في عونك .. أنا برضك أم آمنة حبت تعملها .. لكن على مين .. ١

فيعرض على (على ) أن يشاركه في طعامه ، على أن يشتروا بقرش ( سيد ) حاجات ويقسموها معا ، فيبدى ( سيد ) التمنع مما يجعل ( على ) يتضايق منه ، فيحاول ( سيد ) بخبثه ترضيته ، ويقول له :

\_ طب ما تزعلش .. خلاص قبلت الشركة.

وذكاؤه يبدو في تدبير تلك الحيلة الماكرة ، حين أراد أن يستغفل عم 1 جراده 1 ، ويحصل من دكانه على ما يشتهى فيصبح : 1 حريقة 1 فيهيج الكتاب ويتزاحم من فيه ليروا الحريقة ، ويتزاحم عم 1 جراده 1 مع من يتزاحمون ، فيتسلل 1 سبد 1 إلى دكانه خلسة ، ويأخذ منه ما يحب .

و( سيد ) يتمتع بخيال عجيب ، فهو ( يسرح ) بزملائه ، ويحكى لهم حكاية السمكة التي في حجم ( الواد على ) ، وكيف أنه أمسكها من رقبتها وأدخلها في القربة ، ولكن السمكة بخرى بالقربة وبجرى ( سيد ) وراءها ، فتطلع النخلة وبطلح و سيد ) وراءها ، ولكنها ننط بالقربة على حرف الشباك فيهبدها ( سيد ) بسباطة من النخلة فتقع على الأرض .

سيد \_ إذن \_ بطل ملحمى ، يتحدث بحديث لا يستطيع أن يتحدث به الكبار ، ويتصرف تصرفا لا يتصرفه العاديون ، ويتمتع بذكاء لا يتمتع به أقرانه ، ويملك خيالا . واسعا لا يملكه غيره من جمهرة الناس .

والجو الملحمي يظهر أيضا في شخصية ( المعلم شوشة ) ، فهو شهم كريم حتى

مع من لا يعرفهم ، وهو يعرف متى يصمت ومتى يتكلم ، وهو إذا دخل 1 خناقة 1 ففارسها المدن .

والجو الملحمي يظهر كذلك في تلك الحركة المفاجئة ( التمثيلية ) . التي ظهرت من ( المعلم شوشة ) ورن أن يكون لها مقدمات أو تمهيدات ، فقد مات صديقة وشحاته أفندى ، وهم حامل النعش بالسير عندما خطرت بباله فكرة طارئة ، هتف على أثرها صائحا بالرجال : ( قفوا ) . ثم قفز إلى داخل الدار ، ودخل إلى حجرة الصحارة وأمسك بصرة ( شحاته افندى ) ، ففكها وأخرج منها عدة الشغل كما كان يسميها صاحبها ، وأمسك بالبدلة بيد مرتجفة ثم وضع ساقيه في البنطلون وحشر الجلباب ، ووضع الطربوش على رأسه ولف الفوطة الحمراء المخططة حول وسطه ، وأمسك بالمجمرة في يده ، واندفع مهرولا الدارج . .

ونما يبعد هذه الرواية عن الواقعية تلك النكات الموزعة في ارجاء الكتاب ، فهى نكات تعمد على اللفظ ، لا تأتى طبيعية يتطلبها الموقف ، بل إنها أحيانا تصرف القارئ عن متابعة المعنى ، وأحيانا على ألسنة قوم عاديين لا يتعاملون مع اللفظ ولا يدركون المفارقات اللغوية ، ولا يجرونها على ألسنتهم وأنظر لذلك الصفحات ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٥ ، ٣٥ ، ٤١

وإن شئت أمثلة فإليك هذا المثال يقول و شحاته أفندى ، نفسه بعد أن أكل من مسمط الحاجة زمزم ، ولا يملك مليما لدفع الحساب و لعنة الله عليه كان يجب أن يكبع جماح نفسه وأن يتروى قليلا فلا يندفع إلى اللحمة مثل هذا الاندفاع .. ولكن لا بأس عليه سيعرف كيف يسترضيها ويدير رأسها ويأكل مخها ويلين لسانها ، فى سبيل لحمة الرأس واللسان .. الذى أكله ، .

ويبدو لمي أن المؤلف كان في عجلة من أمره لم تعش أحداث القصة في نفسه كثيرا ، بل ما أن ظهرت ملامحها في نفسه حتى الدفع يكتب لاهثا عجلا . وآية ذلك أن المؤلف لم يرسم لنفسه منهجا محدودا ، وأن شخصيات قصصه لم تخالطه مخالطة تتحدد فيما معالمها .

أما أن المؤلف لم يرسم لنفسه طريقا واضحا ، فيظهر ذلك من استخدامه لأدانه

اللغوية ، فالحوار عنده يستمر باللغة الفصحى حتى ص (٢٠) ، ثم يبدأ بالعامية إلى ص ص (٢٠) ، ثم يبدأ بالعامية إلى ص ص (٢٠) ، ثم يستمر بالعامية إلى ص (٥٠) ثم يعود إلى الفصحى إلى ص (٥٠) .. وهكذا بل إن الحوار الواحد - أحيانا تختلط فيه العامية بالفصحى كما في ص (٤٤)، والأغرب من هذا أن ١ شوشة ، يتحدث إلى نفسه أحيانا ومخاطباً لها باللغة الفصحى مع أن الأنسب - وفقا لنظرية المؤلف - أن يتحدث إلى نفسه يبرأ من التكلف، ويسير على طبيعته وفطرته .

أما أن شخصيات المؤلف لم تنضج النضج الكافى ، فيظهر ذلك من التناقض الذى يبدو فى رسم بعض الشخصيات ، فنصاته أفندى يجعله المؤلف ضعيف النظر ، أو على حد تعبيره 1 شيش بيش 4 لايكاد يعيز بين الشيخ منصور الفقى وبين المرأة السمينة ، ولكنه بعد ذلك يجعله ذا نظر حاد يلعب الطاولة ويفرق بين الشيش والبيش ، ويلمح كل دقائق عزيزة نوفل . ومثل آخر ، المعلم شوشة يسلك فى سبيل تربية ابنه سيد سبيلا آخر غير الضرب ، ولكن ينسى المؤلف ذلك فيذكر أن ( سيد ) بعد أن يرتكب خطأ يخشى من أن يضربه والده ، ثم يعزى نفسه بأن 1 علقة تفوت ولا حد يموت ٤ .

ومما يلفت النظر تلك ( اللادينية ) الظاهرة في ثنايا القصة ، ففلسفة القصة تعنى ، أن الموت أمر عمادى ، وأن كمل شئ على وجه الأرض مآله العدم والفناء ، لا فرق فى ذلك بين الإنسان والقط والمقعد . ولكن الإنسان ذلك المخلوق المغرور يتعلق بوهم وهو بقاء الروح بعمد الجمسد ولكن على حد تعبير شحاته أفندى ( من الغباء أن يحاول جعل الروح شيئا مستقلا عن الجمد ، ومن الغباء تصور بقائها بعد فناء الجمد ، فكما لا يستطبع الجسد أن يبقى بلا روح ، كذلك لا يمكن أن يكن للروح وجود

# شئ من الحوف

### 1

عرف التراث العربي القصة بمعناها العام ، يحتفظ التراث الشعبي ، بنوع خاص ، بكثير من الحكايات كألف ليلة وليلة وسيرة الأميرة ذات الهمة ، وحمزة البهلوان وغير ذلك من حكايات يكون فيها للبطولة الفردية دورها الواضح . وغالبا ما ينتهي الصراع بانتصار الخير وهزيمة الشر ، والدعوة إلى التمسك بالفضيلة والمثل الدينية المعروفة .

وفى أوائل القرن العشرين انتشرت القصص المترجمة عن الفرنسية والإنجليزية ثم الروسية ، وكان المترجم يتخير القصص ذات الطابع المسلى ، التى تتفنن فى أحاديث الحب ومظاهر البطولة ، التى ييديها المجبون لكى يفوزوا برضاء المجبات ، وكثيرا ما كان المترجم يتصرف فى قصصه وكل همه جذب القارئ ـ وهو قارئ غير جاد ـ عاطفيا ، بصرف النظر عن إثارة عقله وتخريكه .

ثم عرفنا نوعا من القصص المؤلفة ، على نمط هذه القصص المترجمة ، فكان كل جهد القاص أن يختار أسماء وأماكن مصرية ، أما أحداث القصة فكان يغترب فيها إلى بيئة أجنبية ، تتحدث عن أفانين الحب وعذاب الحبين، وكأن طابع تلك القصص المترجمة ثم هذه القصة الممصرة ، هو التسلية .

غير أن تباشير الرواية الفنية ارتبطت عندنا بالالتصاق بالواقع واستيحائه ، فاتخذت قصة زينب ( ١٩١٤) من القرية مسرحا لها ، وإذا بنا نعايش شخصيات ريفية ، ونطلع على عادتها وتقاليدها ، ونشم رائحة الزرع والبقر والجاموس ، ونصاحب الفلاح في عنابه مع المرابين ودودة القطن وأصحاب السلطة ، على الرغم من أن القصة لم تتخلص تماما من مرحلة التسلية واسترضاء القارئ .

ومنذ رواية زينب نجد أنفسنا إزاء اتجاهين في تصوير الريف ، اتجاه يتحدث عن مناظره الخلابة وطبيعته الجميلة ، والآخر يتحدث عن مناعب الفلاحين ومشكلاتهم ، يقول عبد الرحمين الشرقاوي في الجزء الثاني من روايته و الأرض ، ( ١٩٥٤ ) ، و وتمنيت لو أن قريتي أمست هي الأخرى بلا متاعب ، كالقرية التي عاشت فيها زينب ، الفلاحون فيها لا يتشاجرون على الماء ، والحكومة لا نخرمهم من الري ، ولا يخول أن تنزع منهم الأرض ، أو ترسل إليهم رجالا بملابس صفراء يضربونهم بالكرابيج ، والأطفال فيها لا يأكلون الطين ، ولا يحط الذباب على عيونهم الحلوف .

والدهامشة ، قرية ثروت أباظة في روايته ، 1 شئ من الخوف ؛ ( ١٩٦٧ ) ، قرية من قرية هبكل ، فالمؤلف لم يتحدث عن مشكلات القرية ، مع الماء ، أو السلطة ، أو الأمراض ، إنما تخدث عن قصة تجذب القارئ ، وتتبنى مثلا دينية تنتصر للخير ، وتعاجم الش

ففؤادة ريفية ، ذات شخصية قوية ، خب طلعت بك ويحبها ، ويعزم على الزواج منها . وهنا تتدخل شخصية شريرة هى ا عتريس ، مجرم القرية ، الذى يحرق الزرج ويفسد الأرض ويحب فؤادة ، ويرغم أباها على أن يزوجه منها ، ولكن فؤادة تنتقل إلى بيت عتريس ولا تسلمه نفسها ، وتعلن أن الزواج باطل ، لأن أبا حنيفة يشترط إرضاء الزوجة وهى غير راضية . ومن ورائها الشيخ ابراهيم يثير القروبين على هذا الزواج ، ويحرضهم على الثورة على عتريس ، وهنا تثور أم فؤادة ، وتنتقل إلى بيت عتريس ، لتكون بجوار ابنتها تشد أزرها بآيات من القرآن ، وتقوى عزيمتها بأدعية دينية ، وأخيرا يضطر عتريس أمام ضغط اتباعه أن يخلى مبيل فؤادة .

#### \*

والمؤلف يرمز إلى القوة الغاشمة المستبدة ممثلة في عتريس ، الذي بسط ظلمه وجبروته على القرية ، ويطوع الدين والقانون لحسابه ومفاهيمه فالشيخ إسماعيل الصفوري وهو أحد اتباعه كان خطيبا لجامع القرية ، ولكنه انضم إلى عتريس ليفسر الدين حسب هواه ، وعثمان شاكر كان وكبلا لحام ، ثم انضم إلى عتريس ليجعل

وفــؤادة تمشـل انتصــار الفكرة على الطغيان ، يدور بينها وبين عتريس هذا الحوار ( ص ٩٩ ) ، حين وقفت في وجهه وابت أن تسلمه نفسها .

ـ إذن أقتلك

ـ لا تخسب أنك تخيفنى بهذا التهديد ، فأنت لا تستطيع أن تقتلنى ، وإذا قتلتنى فإنى لن أموت .. أنا أمل فى نفسك فكرة فى ضميرك .. الزواج منى حلم طفولتك وصباك وشبابك . إذا قتلتنى فسأكون فى نفسك أملا وفكرة وحلما .. وسيظل الحلم حلما لم يتحقق .

## \_ أقتلك ... أقتلك

- \_ لن أموت .. مهما تقتلني فلن أموت
  - \_ أقتلك ... أقتلك
  - \_ الفكرة لا تموت ..

والقوة الشعبية التى تناوئ هذا الجبروت ، يكون رمزها الشيخ إبراهيم ، الذى يعلن أن الزواج باطل ، وأنه لن يسكت عن حق الله الذى أهدروه ، ويخطب فى القروبين يحرضهم على الثورة ، ويحرق عتريس زرعه ولكنه لا يسكت ، ثم يقتل ابنه محمود ولكنه يقول ١ حق الله أحب إلى من ولدى ١ ص ١ ١٢٢ ، ثم يمضى إلى حائط الجامع ويكتب عليه فى حروف ظاهرة قوية ١ زواج عتريس من فؤادة باطل ١ وتجمع حوله وهو يكتب بعض الناس ، أخذ عددهم يزداد ، وحين مضى ليشيع ولده لمثواه الأخير امتلأت الباحة بالناس وكانوا صامتين ، ١ ولم يبرحوا الباحة إلا حين مرت جنازة محمود ووجدوا أنفسم يسيرون فيها دون وعي ٢ ص ( ١٢٢ ) .

وينجح حماس الشيخ إبراهيم وعناد فؤادة ، في إثارة القوة الشعبية ، وإذا بعتريس يأخذه ۵ شيء من الخوف ٤ أمام عيون الرجال ، وهي تسد عليه الطريق في حزم وقوة

#### \_ £ \_

ولكن المؤلف لم يلح على هذا الرمز ، فقد شغل نفسه منذ أول الرواية بتقديم الشخصيات ، والحديث عنها حديثا بكاد يجعلها لوحا مستقلة لنماذج وشخصيات ريفية . فأكثر من نصف الكتاب ( ٢٦ صفحة ) يقدم شخصيات ريفية ، مثل حافظ وفاطمة وفؤادة والشيخ بسيوني وهنداوي أفندي ، وهو يهتم بوصف الشخصية وتقديمها بغض النظر عما إذا كان هذا الوصف يخدم الرواية وينميها ، وبغض النظر عما إذا كان هذا الوصف منطقيا مع أحداث الرواية ، وكل همه أن يصور نماذج مختلفة لينقد موقفها الوصف منطقيا ، كما كان يفعل الموبلدي في حديث عيسي بن هشام ، فهنداوي أفندي ناظر المدرسة ، رجل يتظاهر بأنه يجمع له قطنه ، والشيخ بسيوني يبدو أمام القروبين أذنه عن إهمال بخيث أفندي ، لأنه يجمع له قطنه ، والشيخ بسيوني يبدو أمام القروبين منتفحا ، ولكنه ضعيف أمام المرأته ، توجه زمامه وتسير أموره ، وعليوة المنق الذي يتنكر لأهله ، ويستغل الفلاحين في جمع الثروة وتكديس الأموال ، وإنعام فتاة كلها

حيوية وأنوثة تتزوج من شخص مريض منحرف ..الخ .

بل إن بعض الشخصيات مثل طلعت التي تخدث عنها في صفحات ، اختفى دورها حين بدأ المؤلف منذ ص ( ٢٦ ) يصور تلاحم الأحداث وتشابك المواقف ، ويمضها لم يكن منطقياً في تصرفه وسلوكه مع البناء النفسي الذي رسمه لنا المؤلف ، فشخصية حافظ يقدمها لنا المؤلف أول الرواية ، وإذا بنا إزاء شخصية قوية، نخس أنها وارثة حضارة رمسيس وكليوباترا وقمبيز وموسي وعيسي وعيسي المحتاب المتناب حين ترى أنه طريق للتفوق في القرية، ثم تعزم على الذهاب الى المدينة حتى تتعلم العلم الذي ينطق ب فايز بك . ولكن حين تشابك الأحداث في داخل القصة ( ص٧٣ ) ، نجد أنفسنا أمام شخصية متداعية تستسلم لعتريس بسهولة ودون مقاومة ، فيسلم له ابنته وشرفه في تخاذل ، ويكون موقف زوجه الطيبة كثر صلابة ، بل إن الذي يتولى مهمة الدفاع عن العرض الذي أهين شخص آخر هو الشيخ إيراهيم .

#### \_ 0 \_

وإذا كان ثروت أباظة قد ابتعد عن مأساة الريف وعلله ، فهو قد ابتعد أيضا عن الواقع الريفي في التماس بعض شخصياته ، فالشخصيات النسائية في روايته بعيدة عن المؤلة الريفية ، التي تعيش في الظل ، وتدع زوجها يتقدمها في صراع الحياة ، ولكن المؤلف في الوقت الذي يصور فيه الريفيين في صورة متهالكة، يقدم الريفيات في صورة قوية . فالشيخ بسيوني شخصية ضعيفة تسيطر عليه زوجه . وفاطمة تبدو في موقفها ضد عتريس أشد صلابة من زوجها .

وهو يبتعد أيضا بالشخصيات عن واقعها النفسى ، فكثيراً ما يتقمص المؤلف شخصياته ، ليدلى من خلالها بوجهة نظره ، يقول على لسان فاطمة ، وهى الريفية الساذجة لا أنسى يوم مولدها ، أول مرة رأيتها .رأيت حبى لحافظ يتجسم أمامى ، فإذا هو حبى للحياة ، هذه النظرات الذاهلة التى ملأت ما حولى أنا وهداية . رأيت في وجهها الله ، ولم لا ؟ أليست الإنسانية كلها ناشئة عن فؤادة وهل هناك آية أعظم من الإنسان ، لقد خلق الله الكثير وأنزل الأديان ، ولكن آيته العظمى ما زالت هى الإنسان في سره الغامض وصرحه الضخم ه ص ( ٢٥ ) .

وقدم لنا ثروت قصته في أسلوب قوى ، يعتبر امتدادا لمدرسة طه حسين ، في شدة التماسك والتأثير على القارئ .

وللمؤلف قدرة على أسلوب الذكريات وحديث النفس ، فكثير ما يجعل أشخاصه يسردون ذكرياتهم ويتحدثون عن أيامهم ، وهو قادر على النفوذ إلى دخائلهم والتعرف على مآرب نفسياتهم ، واقرأ حديث فاطمة لنفسها ( ص ٢١) فسنرى كيف يستطيع المؤلف أن يكشف عن نفسها الساذجة ، وأن يعبر عن أحلامها ، وأن يصور المتناقضات التي تعيش بداخلها .

وهو فى ذلك لم يلجأ إلى ( المونولوج ) الداخلى الذى يلف ويدور فى ذات الإنسان ، فبسرعة ينتقل بنا إلى خارج الذات ويطلعنا على مواقف غنية بالحوار والعركة ، وبرشاقة ينتقل بنا من ضمير المتكلم إلى ضمير الغائب .

وللأستاذ ثروت مقدرة على تطويع الفصحى للحوار ، فهو يستعمل الفصحى على درجات متفاوتة ، ويطرب لها حتى تتواءم مع داخل الشخصية ، ونقرأ مثلا هذا الحوار الذى يدور بين رفيقين ، وهما في حالة عراك وشجار .

<u>ـ والله أكسر رجل من يقترب من الماء .</u>

ويصيح محمود :

\_ أنت تكسر رجل من يقترب . والله مصائب .. يا أخى عيب . والله إنّك لا تتحمل منى خبطة .

ويصيح على :

\_ خبطة في راسك وراس من خلفوك .

ويقول الشيخ إبراهيم ولم يكن جمع الناس قد رآه بعد :

\_ وما ذنب من خلفوه يا عم على .

ويصيح على في ثورة ! :

\_ نعم أنت الآخر ماذا تريد ؟

ـ خيرا يا بني خيرا إن شاء الله .

ـ شغل الطيبة هذا لا ينطلي على .

وصاح طه:

\_ يا ولد اصع شف من تكلم .

ويقول على :

ـ يا سيدى طظ فيك وفيمن أكلم .

ويقول الشيخ إبراهيم :

ـ کَتر خیرك یا ابنی .

وكل هذا يقوم دليلا على أنه ليس حتما أن يظهر الحوار بالثوب العامى ، فإن فى داخل الفصحى طبقات يستطيع أن يتفطن لها فنان مثل الأستاذ ثروت أباظة .

# يوميات الملاك

#### \_1\_

.. ومع أول شعاع من الفجر ، يرفع الراوى رأسه في نهاية هذا الكتاب ثم يردد : و يا إلهي .. ترى ماذا نملك وماذا لا نملك ؟ » .

ولكن هذه النهاية هي بداية لأحاسيس شتى عند القارئ ، إن صلته بالكتاب لا تنتهى مع هذه الجملة . بل تتحول إلى عالم تردحم فيه تساؤلات متضاربة ، لا يدرى إزاءها ماذا يملك وماذا لا يملك ؟! .

وكلما سرنا في قراءة هذا الكتاب تأكد لدينا الإحساس أننا أمام فنان يتولد تدريجياً من خلال السطور . قد تضايقك أمور تعترض مجرى التيار وتقف كالشوكة في الزور ... ولكن إذا بخاوزت هذه الأمور فإنك مكتشف وراءها جوهر الفنان ، تقتنصه في

وحينت في محمد الله فصا دام الجوهـ سليماً ، فإن الفنان متجاوز في مسيرته كل المعوقات .

لمسة شاردة أو تشبيه طازج أو إيماءة رقيقة .

فالفنان الحقيقي لا يستكين عند الخطوة الأولى . إنه في مراجعة مضنية ودائمة مع نفسه ومع أداته حتى يستريح ، وما هو بمستريع لأنه يبغى الكمال ، والكمال لله جا. شأنه .

وبالنسبة للفنان فيظل الكمال كمثال يناوئه من بعيد ويحده على السير ، وتقاس المسيرة لا بتحقيق الكمال المطلق إنما بمعاناة السفر ، ثم بالمسافة التي يقطعها ليتجاوزها إلى ما لا نهاية .

#### \_ Y \_

وسعيد المقدم مستمر في المسيرة وفي المراجعة بصمت عجيب أخشى عليه منه ، فهو لا يسعى للنشر ويقدم عمله في تواضع وحياء شديدين وكأنه يعرض نفسه في سوق النها. .

كنت أخشى أن يدوم هذا الصمت لو استمر ، وأن يظل عمله حركة مع نفسه .

وتفقد المعادلة ركنها الآخر المتمثل في القارئ والذي \_ مهما كانت قناعة سعيد فيه \_ هو المحرك للفنان ، يدفعه إلى المراجعة والتجدد .

فالفنان مثل المرأة ، في البحث دائما عن الإعجاب في عيون الآخرين ..

فإذا افتقدته غاض ماؤها ثم انطفأت .. وهذا ما يذكره الملاك في الكتاب .

إذ يسأله سعيد عن غذاء حواء يجيبه بلا تردد ١ الاهتمام .. إنها تختنق لو انحسر عنها ١ ( الباب الأول ) .

ولا إساءة في هذا التثبيه للصديق سعيد ، فالمرأة \_ وعنده خاصة \_ لا تعد جزءا متمما للأناقة بل هي الحياة في فطرتها .. وفي قربها من الملمس الأول للأشياء ، وفي العطاء إذا حان الوقت لذلك .

فنجد الطفلة ، الصغيرة وهي لا تدرك شيئاً عن جنسها ، وغابت عن فهمها المتعة واللذة نجدها تخنو على أخيها الصغير وترعاه ، مستخدمة دون أن تدرى طبيعة الأم فهي تصارس طبيعة الأنثى قبل أن تصبح أماً ، تمارسها طفلة وصبية وامرأة لأنها طبيعة فيها (المات الأوار).

وحتى لو وصفها وصفاً مادياً فإن هذا الوصف يتحول بقدرة الفنان إلى عالم شعرى ، يرضى الروح قبل أن يرضى النظر ، أو يجعل هذا الوصف الخارجى المادى معرّاجا إلى عالم المثل والبراءة .

يصف أحداهن فيقول ( عيونك سود مستديرة كعيون الأطفال ، وشفتاك حبات الفراولة في انتظار العصير ، وجبينك لمحة من ضوء القمر تطل من مفرق شعرك الفاحم ) ( باب ٣ الفصل الثاني ) .

وكلما ازدادت صلتى بسعيد المقدم ، تخولت خشيتى عليه من الصمت الأبدى ، إلى عجب من نوع غريب فاق كل حساباتى واجتهاداتى ، فعلى الرغم من أنه منذ سنين كثيرة هو المنتج والمستهلك لكتاباته، فهو لا يبالى بالعنصر المهم فى عملية الإبداع . وهو عنصر القارئ .

فإنه يتفوق على نفسه ويستمر في المسيرة .. ببطء حقا ، ولكنه بطء يقهر الصمت الأبدى الذي كنت أخشاه عليه . فقــد قــرأن لـــه أعمــالا أخــرى ، تعدت تردد التجربة الأولى ، وعرفت هدفها للا مناهات .

وقد الححت عليه أن يبدأ بنشر تلك الأعمال الأخيرة ، ولكنه صمم على أن يسجل علامات الطريق من بدايتها وله عذره . فهذا العمل الذي معنا أتمه في عشر سنوات ، وكانت الفكرة قد شغلته لخمس سنين قبلها ، واستغرق عاما في الكتابة .

ولكنه طول الوقت يحس بحرارته في الدرج ، يلمسه بين حين وحين فيجد حرارته ما تزال .. ها هو يجازف متوكلاً .. ويريد أن يشرك القارئ معه في هذا الإحساس .

ويعرض هـذا العمل الذي ليس مجرد صفحات مسطرة ، ولكنه قطعة توازي القلب أو الكبد .

وليس هذا من طريف المبالغة ، ولكنه قريب من الواقع بعد أن عرفت الكاتب وعرفت العلاقة التي تربطه بعمله . وهي نمائل علاقة الأب الذي يتابع مولوده ، والعاشق الذي يتوله في معشوقه ، أو الصوفي عندما يتوحد في معبوده .

\_ ٣ \_

وهذا العمل من خمسة أبواب ، يوحدها جميما أنها تدور حول موضوع الحب . فالباب الأول مع الملاك على عتبة النار ، يحاوره عن الحب والمرأة ، ويجيبه الملاك إجابات مركزة كأنها الحكم تلقى أمام الدهر .

وعندما يأتى دور الإنسان المذنب يقص على ملاكه ثلاث حكايات ، هى الباب الثاني فالثالث والرابع .

وهي تروي سير شخصيات ؛ كأنهم شخص واحد اختلف اسمه في كل مرة ؛ كما قال الكاتب

وتكشف الضعف البشرى وتكرار الخطأ ، كما نبين وحدة المصير لبنى الإنسان وإن تفرقت بهم السبل ، كما قال أيضا .

ويبقى الباب الخامس وهو الأخير ويدور على الأرض ، إن الجحيم قد ضاقت بمن فيها ، فجملت الأرض عونا لها ، وأرسل الزائر للأرض ثانية ليمر بكفارة زهيدة تناسب وزره الخفيف . وهو يعود لها وقد عرك حكمة السماء وزال عن بصره الغطاء . ولكنه في الوقت نفسه تزول عنه حرارة الشهوة تداركا لأى امتداد بالخطأ .

ولكن الحكمة لا تنفعه ، فيعيد سيرته الأولى كما كانت ، ويحب في نفس الظروف التي جعلته يحب من قبل .

فكأن التناسخ ليس للأرواح فقط ولكن «مع القلوب أيضا ،كما يذكر الملاك .

ولما كان مراداً له أن يتمرد على الطبيعة الإنسانية ، فإنه يلتزم بالحكمة ، ويكتفى أن يمثل دوره دون أن يكون طرفا في اللعبة ، يتعذب بنارها ويكتوى بلهبيها .

وهذا التمرد المراد يجره إلى مصحة الأمراض العصبية ، ثم الضياع بين الأمواج بعد ذلك . بعد أن يكون قد سطر كلماته في كراسة رمادية يقول فيها :

 و يجب أن يترك للطبيعة الإنسانية قدرا من الحرية ، يجب ألا نقيدها أكثر من اللازم فنجور على خواصها ونجمد حيوتها ..

يجب أن نهذبها دون أن نقضى عليها ، أن نعدلها من غير أن نئدها .. الحكمة أن نعيش بلا حكمة ) .

فهذا العمل إذن عمل ذهنى ، يهتم أصلاً بتشريح نوازع الحب ، والدوران حولها ، وهو ينجح في ذلك غاية النجاح ويتنبه للفروق الدقيقة بين العاطفة واللهفة (الباب الثاني ) . أو بين الحب والإعجاب والعطف ( الباب الأول ) أو بين التفاهم والتوافق ( الباب الثاني فصل ٢ ) أو بين الاشتهاء والرغبة ( الباب الخامس فصل ٢ مثما ٢ )

#### \_ £ \_

إن المتعجل قد يخيل إليه أن العبارات غير محددة ، وأن المؤلف يميل إلى التلاعب اللفظى ، ولكن عند التريث يدرك أنه يبغى فروقاً دقيقة كالتي يتبينها الخبير بين درجات اللون الواحد .

وهمى فروق غاية فى الدقة تخفى وراءها عقلية رياضية ، تخلل وتفك الأشياء إلى أ أجزائها ، فيتميز بعضها عن بعض .

ومن هنا كانت اللغة مركزة ، فإنها تشير إلى المعاني بإيماءة تحمل كثيرا من

الظلال ، وإنها تستخدم باقتصاد ملحوظ فلا ترادف ولا تكرار أو محسنات .

إنه لا يبحث عن الجمال الخارجي للغة أو الموسيقي اللفظية ، إنما تشغله هذه الحركة الذهنية التي تأخذ الحوار وسيلة لها .

وهي حركة محكومة بالفكر وتصدر عن تريث واقتناع ، فلا اندفاع مع العواطف أو عنف وهياج .

والحب متحكم في الإنسان ـ والرجل بنوع خاص ـ بطريقة أقوى من الناس ، والحديث عن الجنس والاشتهاء يخضع لطبيعة المؤلف الهادئة والتي قد لا تتوافر لكثير من الشباب . إن الجنس في نهاية التحليل يتحول عنده إلى ( لغة وإحساس وليس اشتهاء وقحا ) كما يقول في الباب الأخير الفصل الثاني .

ويصبح مطلبا روحيا يجد فيه المرء طمأنينته ، إن المرأة التي عرفت وجربت حتى ترتمى في أحضان الملاك المتمثل في صورة بشر ، وحين يشتد عناقها وتتقد شفتاها ثم تتراخى بعد ذلك يداهيا حيئذ تقول ١ يكفيني أن أراك فأتأمل بهاك السماوى وملامح وجهك النبيلة وأغدث إليك في غير انفعال أو ألم ٥ ( الهاب الأخير فصل ٢ ) .

\_0\_

إن المؤلف مشغول ببعض الأفكار يريد أن يلقيها إلى القارئ . فلا ضير عليه من أن يلجأ إلى طريقة الحوار ، وإلى هذا الشكل القديم الذى عرف منذ سقراط والذى يعتمد على إلقاء الأسئلة وتلقى الأجوبة.

إنه أساسا غير مهتم بالشكل الذي يمترج بالفكرة . أو الفكرة التي تبحث .. شكلها .

ولكنه مهموم أولا وقبل كل شئ بالفكرة يريدها أن تخرج ، وأن بلعب الشكل دورا زخرفيا في إخراجها .

إنه يبحث عنها ويخلق المواقف من أجلها .. فلا ضير من الأفكار نطرح ولو بين عروسين يقضيان شهر العسل ، ولا ضير من الحكم تلقى ولو بين عاشقين هائمين .

إن الأسئلة تتوالى كل حين ، أسئلة بين الملاك والزائر الوافد ، أسئلة بين العروسين ، أسئلة بين الصديقين .. وكلها أسئلة تبحث عن الإجابة في شكل حكمة تلخص تجربة . وقد تكثر الأسئلة وتتفرع .. وتحس إنه لا يجمعها إلا رباط فضفــاض ، على الرغم من أن الكاتب يقول إن الفصول مستديرة حول بعضها فى وحدة واحدة .

إلا أن الرباط الذي يجمعها حقا هو توفرها على العلاقة بين الإنسان ومحبوبه .

ولكن ما أكثر الأشياء التى تدور حول هذه العلاقة ، وما أكثر ما تضمه . نعم الأسئلة تتوالى والحوار يتفرع ورغبة المؤلف فى نشر كل ما يعجبه رغبة شديدة ، ولكن جوهر الفنان الكامن فيه يتحرك بسرعة فيكسر من هذه الرتابة ، ويتحدى خطر الملل القريب من الأفق .

فما إن يحس الكاتب أن الموقف قد يثقل على القارئ حتى يغيره بسرعة ، بوصف للطبيعة المحيطة وصفا حياً وجميلاً . أو ربما بحركة عارضة ولكنها حسنة التأثير ، أوَّ جمل شعرية تذيب الحوار الساخن ، وأحيانا عبارة ساخرة تبدد الأسى .

حينقذ يطمئن الناقد على صاحبه المؤلف ويدرك أن جوهره مبشر . وأن الرغبة في الحديث عن كل شئ هي استجابة مباشرة كما يقال عن الميل الطبيعي ( للقاص والشاعر أو الفنان ) في تبليغ ما عنده للناس . وأن لم يكن قاصداً النشر في حد ذاته ، أوبدا زاهداً فيه .

ولا شك أن هذا العمل يحتاج لكثير حتى يمكن ترشيده وحتى يكتسب الدربة لخبرة .

#### \_7\_

قلت آنفا إذَّ الكاتب يجنح للتحليل ويبين الفروق الدقيقة التي تفصل بين الأشياء ذات العلاقات المتشابهة ، وقد انعكس هذا على موقفه من الحياة ، فهو يميل إلى إلقاء الحكمة وتلخيص التجربة في بضع كلمات ، قد تكون حقا نفاذه وتدل على شفافية كتلك الحكم والأمثال التي كان العربي القديم يرسلها من جوف الصحراء الساحق ، فيخاطب الدهر بنقاء بصيرته .

قد تكون كذلك ، ولكن الكاتب وقد جردها من علاقات حولها ، تبدو مجردة عارية مثل عظام جمل أدركه الفناء في رحلة بالصحراء .

فهی لیست ملتحمة فی نسق فکری محدد ، ولا یحویها مذهب فلسفی یضمها فی نسیع واحد . ومن هنا كان اهتمامه بمسائل متفرقة ومتناثرة ، كالحديث عن المرأة أو العطف أو الاهتمام ، أو الرغبة وغيره ... دون أن يرتفع بكل ذلك إلى نظرة متجاوزة ، تفلسف الوجود وتسائل الكون ، وتبدد الحيرة إزاء الغموض .

حقا ، كان المؤلف في فترات نادرة يشغله القدر ويقف إزاءه في استسلام ، ويصفه في عذوبة تخفى وراءها رنة أسى خفيف ، فيقول • كان في ظهرى خنجراً ، يعث في فمي آهة دائمة يخالها المرء بهجة وهي طرب من الألم . وحين ألنفت خلفي لأرى تلك اليد الآئمة ـ ولعلها لا تجنبي \_ أحس تلك القبضة تشتد على الخنجر . فيضغط بنصله على ظهرى . فأعود ولا أرى شيئا • ( الباب الثاني فصل ٣ ) .

ولكن ذلك لا يتعدى المرة أو المرتين على أحسن الفروض وبطريقة متنائرة وعرضية ، كأن تكون تعليقاً على موقف ، أو تعبيراً عن إحساس مؤلم ، دون أن يسلك ذلك في عصب القصة، مع أن العمل ذهني ويدور حول موضوع ، قد تهزم فيه الإرادة ويلعب القدر دوراً كبيراً في تكييفه .

#### \_٧\_

ولكن كل ذلك يتغير حين نصل إلى الباب الخامس والأخير ، فالإيقاع حينك يختلف ، والقدرة الفنية تختلف ، والنظرة الفلسفية تختلف ، ومن ثم فإننى أنصح العجولين أن يتريثوا حتى هذا الباب . ومؤلاء قد يضيقون بما يصادفهم فى أول الأمر ، من كثرة الأسئلة ، وتزاحم الحوار والسقوط مباشرة على الموضوع ، أو قد يضيقوا بالملاحظات النحوية التى تمس الثوب الجميل ... قد يضيقون بكل ذلك وينصرفون عن الكتاب وفى وهمهم أنه جاف وممل .. ولكنهم لو تريثوا حتى الباب الأخير \_ وهو يقترب فى الحجم من ثلث الكتاب \_ فستنتظرهم عند ذاك مكافأة دسمة ،

فإن المحاورة فيه سريعة ، والجمل مخطوفة ، والمشاهد قصيرة وتتوالى بسرعة كأنها تنذر بوقوع المأساة .. ما أصعب هذا .. ؟

ذلك المؤلف الوديع والذى يعزف من أول الكتاب لحناً هادئاً بطيئاً ، ويشفق من هز القارئ حتى أمام أشد المواقف توتراً وهياجاً .. يخفى أوراقه حتى صدور الحكم الأخير . إنه حكم قاس ، ها هو مرة واحدة يتحدث عن الفزع • حين يولد المرء يبتلع نصيبه من الفزع فى الحال ويصرخ ..وتدور الأيام ويضحك ويخفق وينجع ويبقى الفزع دائما مستقرآ فى أعماقه ، فإذا صادفته صدمة قوية تحركت هذه الرواسب وطفت على السطح .. ويرتسم الفزع مرة أخرى على الوجه والأعصاب ، ( الباب الخامس فصل ٣ المشهد الأول ) .

إن المؤلف هنا يقتصد في إلقاء الحكم وفي التعليق على المواقف الجزئية ، ليعانق مسائل ميتافزيقية حول الشر والخير والفزع والبطولة والعبقرية والجنون .

وينتهى هذا الباب الأخير ، وقد تسلل اليأس إلى صاحبنا فهو يحس أن وجوده معطل وحريته كبشر مصادرة ، على الرغم من الحكمة التى اكتسبها من العالم الآخر ، إنه يورد كل ذلك لقاء أن يتحرك وفق الطبيعة البشرية ، إنه يصيح و الحكمة أن تعيش بلا حكمة ، وكأننا هنا إزاء و فاوست ، من نوع آخر ، يرد على الشيطان معرفته ، رجاء أن يعيد إليه الحيوية المسلوبة.

فهذا الباب يذكر بالشخصيات الروائية العالمية التى تقلق أمام الفزع والرعب ، إن الدنيا \_ في نظر الكاتب \_ هي امتداد للجحيم ، ونحن محكوم علينا بالفزع .

إنه ينهى كتابه نهاية كثيرا ما نجدها عند كتاب العبث ، وعند الوجوديين بنوع خاص ، إذ يختفى البطل ويتساءل الراوى ( يا إلهى ترى ماذا نملك ، .

ولكنه مع ذلك يتقبل كل شيء . وهنا قمة التفاؤل الذى ينمو فوق أرض المأساة ، إنه تفاؤل واع بالمأساة ، وليس هنا أى تمحك لفظى ، فنحن محكوم علينا أيضاً بأن نميش ، تماماً كما هو محكوم علينا بأن نفزع ، وإذن فلنرتفع بأملنا فوق المكتوب ، إن الحكمة هي أن تميش بلا حكمة ، وإن التفاؤل هو الضرورة التي لا محيص عنها فوق أرض الجحيم .

### \_\_ ^ \_\_

ولكن لا تخسبن البركة كلها قد طرحت في الباب الأخير فحسب ، بل إن الفنان يتخفّى فـى الأبواب الأولى ، ويبدو جوهره من خلال لمسة شاردة ، أو موقف شعرى ، أو تشيبه طازج كما سبق وأن ذكرت .

ومن هنا فهو لا يقف أساساً مع الجهامة والقبح ، ولا يناصر الشر أو الشذوذ ، إنه فنان حتى فى تعرضه للشر . وفى موقفه من كل شاذ . فهو دائماً مع الصفاء والانسجام الداخلى ، إنه لا يقف عند القبح إلا كظاهرة يتجاوزها كما تتجاوزها البشرية فى سيرها ، حقاً إن ذلك موجود كتلك المرأة الشاذة في الباب الثالث ، والتي تبحث عن ظروف تدارى بها عجزها وجبنها . ولكن ذلك ليس عالم الفنان . إن عالمه هو البراءة والإخلاص والسمو في الحب . والتطهر الذي يرتفع بالنفوس من حضيضها إلى عالم أرقى مسئولية .

إنه كثيراً ما يشير إلى تلك الظروف التى تنحرف بالمرأة من عالم البراءة ، إن أمل ونادية وزيزى هن ضحايا تلك الظروف ( باب ٣ \_ الفصل الثالث ) ، حقا فى صدورهن البلورية شئ تكسر ، ولكن كل شئ يمكن أن يجر ريصح إذا توفر عنصر الحنان .

ويتبدى جوهر الفنان فى تلك المواقف الشعرية التى ينشرها المؤلف بين الحين والحين ، فتخفف من حدة الحوار ومن توالى الأسئلة، يقول العاشق لصاحبته فكأننا إزاء قصيدة تدور حول فكرة متكاملة .

( كنت أحس كأنى طير تاهت عيناه أمام ضباب كثيف ، وجناحاه مكدودان ، والربح تخوم حوله حارة قاسية ، ولابد أن يهبط أو يسقط ، ولكنه لا يرى الطريق ، ولا يقوى على تخويل جناحيه ، وينصت لحفيف الأشجار وصوت الأغصان ، هنا فرع صغير وهناك فنن رحيم ليتنى أهبط وأرسو على أحدهما ، نغمة هنا ولحن هناك ، وأنقدم خطوة ولا أستوثق كما أنا فيه ، وهمس بعيد فأنصوره خداعاً ، ولكن لابد أن بينهما صوتا صادقا ، نغما أصيلاً لا يصدر إلا عن عود يشتاق للطير يساديه ، وأظل أدور وحك وأدر ، يشدنى صوت بجذبنى نغم ، وسمعت لحنا صادقاً ، وصعدت لى أصداء روحك النقية ، وأحسست كأنها تعرف مفازاته ومخاطره ، ( الباب الثانى فصل ٣ ) .

#### \_ 1 -

إن هذا الشكل ليس غريبا على القارئ العربى ، فالإطار الخارجي الذي يعتمد على الرحلة إلى العالم الآخر ، نجده محققا في رسالة الغفران وفي رسالة التوابع والزوابع ، والاعتماد على الراوى في قص الحكايات هو وسيلة محببة عند القاص العربي والراوى الشعبي ، وليس صدفة في هذا الكتاب أن يشبه الزائر نفسه وقد أخذ يقص على الملاك جوانب من حياته وحياة الآخرين ، بأن يتفنن وكأنه شهر زاد تقصى عن رقبتها حكما محتوما ( الباب الخامس المشهد الأول ) .

ولكن أهم شيع ، هذه الأطر الخارجية المصاحبة . إن هذا الشكل يرضى الذوق العربي الذي يحب أن ينتقل من حادثة إلى حادثة ، وأن يجمع في عقد واحد العديد من الأخبار الفريدة .

وهـذا الشكل وهو لا يتـصادم مـع الـذوق العربي ، تعتـرف به المعاصرة ، فالكاميرا تؤثره ، والإخراج الحديث يعتمد على اللقطات المتجاورة لكى تعطى من تلاحقها انطباعا معينا .

إن هذا الشكل يمكن أن يربط الماضى بالمستقبل. وأن يجعل التراث يتفتح لإمكانيات ثرة ، إنه يحتوى على بذور خلق شكل يوفق بين الأصالة والمعاصرة في أن واحد .

ومن هنا أرجو أن يلتفت إليه الفنانون ، من خلال المراجعة للتراث العربي ومن خلال المراجعة للتراث العربي ومن خلال الإطلاع على التراث العالمي ، فقد يمكن أن يتخلق منه عمل فني ، لا يكتفي برباط واسع فضفاض وإنما يحتوى على عروق خفيه تشد كل كلمة أو إيماءة منه ، وعلى نظرة إنسانية شاملة ، لا تكتفى بمجرد التعليق على مواقف متناثرة .

#### ١.,

لقد قلت في أول هذا التقديم إن الصلة بهذا العمل لا تنتهى بانتهاء الجملة الأخيرة منه ، ولكن تبدأ معها . إن هذا التقديم وما يحويه من مسائل \_ سواء أكانت معه أم عليه \_ قد بدأ من حيث انتهت الجملة الأخيرة ، وإنه لقليل من كثير . يثيره هذا العمل الفكرى .

### الرواية المعاصرة في اليمن

\_1\_

لم يحرم اليمنيون من الخيال الروائي على مدى العصور. فقد احتفظ التاريخ بكتابين يعتبرهما بعض النقاد صورة للرواية العربية القديمة (1). وهما كتاب ( أخبار عبيد بن شرية الجرهمي ) وكتاب ( التيجان في ملوك حمير ) ، وقد قدم هذان الكتابان تاريخ اليمن في صورة روائية تدل على تعقد الخيال وتشعبه واصطياده لأشياء غيبة ومثية .

وظل الخيال اليمنى معطاء حتى فى أحلك عصوره ، وقد قدم الأخ على محمد عبده مجموعة من الأساطير اليمنية الشعبية ، تكون بمثابة المادة الخام التى يستنتج منها الهاحث صورة لما يكون عليه الخيال الشعبى المعاصر ، حقا إن معظم هذه الأساطير تدل على فقر فى الشخصيات ، وتبدو ساذجة غير معقدة ، لو قورنت بالخيال اليمنى القديم والذى كان جريتا ومقتحما لمناطق نائية ومثيرة ، ولكنها على أى حال تدل على القيم التي يؤمن بها اليمنى العادى ، والتي ينتظر منها الخير فى نهاية الأمر كما فى أسطورة و بشيبة دراب ، أو يتغلب فيها الذكاء اليمنى على الطغيان كما فى أسطورة و بشيبة

ومن هنا فإن لدى اليمنى استعدادا للعمل الروائى ، ومن هنا كان لابد من البحث عن مدى مساهمة اليمنى في الرواية المعاصرة ، وقد يبدو هذا البحث غريبا ، إذ الشائع أن الفنان اليمنى المعاصر لم يساهم في هذا الميدان إلا برواية واحدة للمرحوم محمد عبد الولى ، وهذا مجاف للواقع من جهة ، ولاستعداد اليمنى للعمل الروائى من جهة أخرى ، إن قيمة هذا البحث ترجع إلى أنه أول دراسة تقدم عن الرواية اليمنية ، وإلى أنه يزيح الستار عن نصوص تكاد تكون معدومة في المكتبات العامة، ويصبح العثور عليها ضربا من المستحيلات ، لولا مؤازرة أصدقائى من اليمنيين وبنوع خاص الأخ محمد عبد المجار رئيس خرير مجلة د الكلمة ، والأخ الشاعر حسن اللوزى .

وقد رأيت أن أقدم قبل أي شئ ثبتاً لما عثرت عليه من أعمال رواثية معاصرة : ــ

- ١ سعيد : تأليف محمد على إبراهيم لقمان ، وقد صدرت بعدن سنة ١٩٣٩م ، وهي أول رواية يمنية .
- ٢ \_ حصان العربة : تأليف على محمـد عبـده ، وقـد نشـرت مسلسلة فى صحيفة
   ١٤٥٥ ١ العدنية فى يناير سنة ١٩٥٩ م .
- ٣ مأساة واق الواق للشاعر اليمنى الكبير محمد محمود الزبيرى وقد
   صدرت سنة ١٩٦٠م .
- ٤ \_ مـذكرات عامـل : تأليف علـى محمـد عبده ، وقد نشرت مسلسلة فى صحيفة
   ٩ الطريق ، العدنية فى يونيه سنة ١٩٦٦م .
  - ٥ ـ يموتون غرباء : تأليف محمد عبد الولى وقد صدرت بعد وفاته سنة ١٩٧٣م .
    - ٦ \_ مصارعة الموت : تأليف عبد الرحيم السبلاني وقد صدرت في السبعينيات .
- ٧ ــ العـودة إنهـا النهـاية : تأليف عبد الرحمن قاسم بجاش ، وقد نشرت في صحيفة
   ١ الثورة ١ على حلقات ثلاث في نوفمبر سنة ١٩٧٥م .
- ٨ ـ صورة من الماضى : تأليف أبو أنمار وقد نشرت فى صحيفة ( الرسالة ) على
   حلقات ست فى أكتوبر سنة ١٩٧٥م .
  - ٩ ـ ضحية الجشع : تأليف رمزية عباس الأرياني وقد صدرت في السبعينيات .
- ١٠ مجمع الشحاذين : تأليف عبد الوهاب الضوراني ، وقد نشرت مسلسلة في صحيفة 1 الثورة ١ في يناير سنة ١٩٧٦م .

حقا .. إن الكثير من هذه الأعمال لا تعتبر روايات إلا بالمقياس الكمى فحسب ، ولم ندرجها هنا إلا من قبيل الإحصاء الشامل ، وذلك لأن الحس الفنى بالعمل الروائى فيها ضعيف إن لم يكن معدوما ، فهى تخلو من تعقد العلاقات ومن الصراع ، ومن نمو الحدث والأفكار نموا تدريجيا ، أى أنها تخلو من الجذور الأساسية التى يدخل العمل بها إلى مجال الرواية الفنية .

فبعضها مرتبط بالأحداث التاريخية ارتباطا مباشرا ، حتى فى ذكر الأسماء الحقيقية والإشادة بالمدن الرئيسية في اليمن ، مع نبذة عن تاريخ هذه المدن وأهم آثارها . وبعضها كتبته فتاة لا تزال طالبة إثر حادثة انتحار لصديقة لها ، فكانت نفثة انفعالية لم تختمر ضد أوضاع المرأة في اليمن . وبعضها أقرب إلى الحواديت الشعبية ذات الأحلام والنهايات السعيدة عن فقير يلتقى بأميرة مثلا فيتزوجها رغم الصعاب .

ومن هنا فلن نقف إلا عند روايات أربع ، تمثل كل واحدة منها مرحلة من مراحل تطور الرواية اليمنية وتطور اهتمامات المجتمع اليمني في فترات تاريخية متلاحقة ، فالأولى تصور ذلك المجتمع في أوائل القرن العشرين ، والثانية تقدمه خلال الحرب العالمية الثانية ، والثالثة في فترات ثوراته التاريخية وحتى سنة ١٩٦٠ . أما الرابعة والأخيرة فتتعرض للجيل الأخير الذي سيتحمل رسالة التحرر .

إن هذه الروايات الأربع فضلا عن أنها تتكامل في تصوير المجتمع اليمني المعاصر ، فإنه قد أتيح لها من الإمكانيات الفنية ما يجعلها جديرة أن تدرج في الأعمال الروائية بالمفهوم الفني المعاصر . إن كل رواية من هذه الروايات تمثل مرحلة من مراحل تطور الرواية اليمنية ، وهذا يعكس وضعه بين الرواية العالمية من جهة وبين الرواية العربية المعاصرة من جهة أخرى . فإن مراحل الرواية البعنية تتمثل في نموذج واحد فقط وتقوم على مجهود فردى ، بينما نجد المراحل في الرواية العالمية تتمثل في مذهب متكامل له فلاسفته ونقاده ومتذوقوه والمتنبعون له ، وله أمثلة كثيرة قد تحتلف فيما بينها ولكنها تشترك في مراحل عامة وجوهرية ، فالرواية الكلاسيكية أو الرومانتكية أو الواقعية تمثل مذهبا قائما بنفسه ، ويكون انعكاسا لانجاهات المجتمع في مختلف ميادينه التي تمثل الرواية إحدى إبعادها . وبينما نجد المراحل في الرواية العربية المعاصرة – مصر مثلا – تتمثل في تيار قد لا يصل إلى حد المذهب والفلسفة ، إلا أن له نماذج كثيرة ومن أفراد من المثقفين يتشابهون في خطوط رئيسية عامة ، فالتيار الكلاسيكي أو الواقعي في مصر يقلالاله على نماذج كثيرة .

وهذا يمثل أزمة الفن في اليمن ، إنه لا يعيش داخل معركة ثقافية ، إنه يقوم على جهود فردية بحتة ، قد تصبح مثل صيحة لا تجد لها صدى فتتوقف أو تتخلف فصالح الدحان مثلا أصدر أول مجموعة قصصية سنة ١٩٥٦ ثم صمت ، وعلى محمد عبده كان أسلوبه في أول الأمر نشطا يصدر عن حماسة ثم فتر وتلكاً .

... Y ...

المرحلة الأولى نمثلها رواية 1 سعيد 1 للأستاذ محمد على لقمان وقد صدرت فى عدن ، وأرجح أن يكون ذلك سنة ١٩٣٩ ، فإن المؤلف قد ذكر فى ثناياها أن أحداث هذه الرواية وقعت منذ ثمانية وعشرين عاما ، وبعض هذه الأحداث كما هو واضح من الرواية يرجع إلى سنة ١٩٩١ ، كتلك الحفلة التي أقيمت في عدن احتفالا بتتربح الملك جورج الخامس ، وبعملية حسابية يترجح لنا أنها ألفت سنة ١٩٣٩ فضلا عن أن الأستاذ أحمد سعيد الأصنح تخدث في كتابه • نصيب عدن من الحركة الفكرية الحديثة ، والذي صدر سنة ١٩٣٤ عن محمد على لقمان وذكر ثقافته ومؤلفاته وجهوده ولم يذكر شيئا عن روايته تلك نما يدل على أنها صدرت بعد سنة ١٩٣٤

وييدو أن سنة ١٩٣٩ قد شهدت ازدهارا للرواية في جنوب اليمن ، فعلى الغلاف الأخير لهذه الرواية إعلان عن مجلة تسمى ١ ألف ليلة وليلة ، يذكر أنها ١ مجلة روائية أسبوعية مصورة وأن كل عدد يحتوى على رواية أو روايتين ١ ، فإذن كانت هناك مجلة متخصصة في الرواية لم استطع الحصول عليها ، وكانت تصدر أسبوعيا وتختوى على رواية أو روايتين .

وقد ذكر الأستاذ أحصد محفوظ عمر في بحثه عن تاريخ القصة اليمنية القصيرة (١٠) أن هناك رواية أخرى للمرحوم محمد على لقمان تسمى المحملا ديفى الظهرت في أول الأربعينيات وأنها قصة إنسانية تتجسد فيها روح الإقدام ونبل التضجية وبيدو أنها مترجمة عن الهندية . وسواء صع هذا أو لم يصع فإنني لم أعثر إلا على رواية سعيد ، والتي نمثل في نظرى المرحلة الأولى لنشأة الرواية اليمنية ، مع ما يكتنف المراحل الأولى عادة من بدايات متعشرة ، فضخصياتها نمطية ، إن سعيداً نمط للخير لا يخلف وعده ، وسالماً نمط للشر لا يحيد عنه . وكل يلاقي جزاءه ، إنها كما قال رواية أدبية أخلاقية تاريخية، ومن هنا تكثر فيها الخطب والمحاضرات والمواعظ، والمؤلف استكشافه ، إن عدمان يلقى محاضرة على الزهراء يشرح فيها أثر تربية الأطفال ، ويتحدث عن الاستكشافات النفسية ويحلل بعض الشخصيات ، ويستدل بأبيات للمعرى عن التشاؤم . إن سعيداً حين انتهت أحداث الرواية نهاية سعيدة يقف في الحاضرين ويلقى خطبة يشرح فيها العظة من أحداث القوة ، وحوادثها سينمائية يكثر فيها القتل والإغماء والإثارة ، ولا تخلو من مواقف رومانسية بناجى فيها سعيد وهو في الغربة حبيته ، وينشد الأشعار التي قد تستمر صفحات .

(١) مجلة ( الحكمة ( يناير سنة ١٩٧٤ )

ولكنها على الرغم من كل ذلك \_ ذات لمسات فنية مبكرة ، فهى أول روابة يمنية اطلع عليها تتخذ من ذلك الشكل الجديد قالبا ، وتقدم فيه شخصيات تدور حول معون ، قد لا يكون الصراع فيها غنياً ولا العلاقات متداخلة ، إلا إنها ننبهت إلى كثير من الحيل الروائية الجديدة ، فهى تتخذ من وصف الطبيعة خلفية لحركة الأشخاص ، فتتحدث عن جبل شمسان الذي يقف شامخا ومخته الكثير من أبنائه الضائمين ، ويبدو في وقفته مخيفا كأنه يوحى للعدنيين و ما ناله من الكدر والغضب لوصولهم إلى تلك الدرجة من الجهل المثنين ، ، وهو يصف الأمكنة والقصور وعادات المبتنية وأفراحهم ، وهو يميل في أحابين كثيرة إلى التحليل النفسي ولا يقف بالشخصية عند حد عواطفها الظاهرة ، فعائشة كانت مليئة بالعقد لان أهلها يفضلون أخاها ويدللونه ، وقد نبهها سعيد الى عقدها ودلها على القراءة كتمويض ، فنفتحت نفسيتها وأصبحت عنصرا إيجابيا ، وسالم يرجع الكثير من تصرفاته المشيئة الى أصله المجهول وإعراض أمه عنه في الصغر .

ولأول مرة نجد شخصية المرأة تبرز في عمل أدبي ، فالزهراء خطيبة سعيد فتاة متفتحه وإن كانت من أسرة فقيرة ، تتفهم دعوة سعيد وتخلص له ، وكذلك عائشة بعد أن جعلها سعيد تفهم نفسها ، تصبح عاقلة تقاوم الشر ، وتقف مع سعيد والزهراء في محنتهما ، ولكن في الوقت نفسه يعكس المؤلف الكثير من المثبطات التي تلاقيها المرأة المتفتحة في ذلك الجو المتخلف ، إن الزهراء تتعرض للكثير من المؤامرات وتشويه الشخصية وتقع مريضة تهذى ، ويكاد هذا المرض يودى بها لولا أن تداركها الله ححتة .

تتحدث هذه الرواية على الرغم من أنها صدرت سنة ١٩٣٩ ،عن حالة العدنيين في العقد الأول من القرن العشرين وما هم عليه من رغد في العيش ، وتصف مجالس التجار من فرش وثيرة وأثاث ناعم ومأكولات فاخرة ، وهم يجلسون متقابلين يتحدثون عن المتنبى والبحثرى وأبي تمام . ولكنها تخذرهم من خطر وهو أن الأجانب قد بدأوا يتسللون إلى التجارة ويتدخلون في مرافق البلاد ، إنه ينبههم إلى هذا الخطر ويدعوهم إلى الاستعداد له ، بتربية أبنائهم وتعليمهم حتى يستطيعوا أن يتحملوا المسئولية ، وأن يصمدوا أمام المكر القادم .

إن الشيخ سليمان تاجر غني وذو سمعة طيبة ويعيش في بحبوحة من العيش ،

ولكنه غافل عن الخطر ولا يفكر في المستقبل كثيرا . إنه لا يعجبه ابنه سعيد لأنه ذو أراء جديدة ، وكثيرا ما تحدث مشادة بينهما ، وقد حطب سعيد الزهراء وهي فتاة متفتحة ، ولكن أباه اعترض لأنها من أسرة فقيرة ، فكان أن ترك سعيد عدن وسافر إلى تعز ثم إلى الحديدة ، حيث افتتح متجرا كبيرا بها وتحسنت أحواله . وكان دائما يفكر مبادئه نفسها ، وفي رعاية أحته عائشة . ولكن القدر غير خطه إذ إن الدولة العثمانية دخلت في حرب البلقان ، وطلبت متطوعين من اليمن ، فأرسل لها حاكم الحديدة سعيدا مع كثير من اليمنيين ، وقد أظهر سعيد بسالة جعلت القائد يحبه ثم أصيب في معركة فأرسله القائد إلى برلين للاستشفاء ، وهناك تعلم الفلسفة ، ثم عاد وجعل يسبح في البلاد الإسلامية ويدعو إلى الوحدة الإسلامية ، والوقوف ضد الخطر الأوروبي الذي يهدد كيان الدولة الإسلامية .

إن المؤلف يريد أن يخلق بطلا ثائراً ، وأن يختلق الأحداث التي مجتمله يتنقف ، ويجول في الدنيا ويدرس العلوم والفلسفة ، حتى أصبح جديراً بتلك الرسالة التي أخذ يدعو إليها ، وهي الوحدة الإسلامية وكشف ألاعيب الاستعمار واستغلاله للدين ، وتشجيعه للحركات التي تدعو إلى عدم مقاومة الإنجليز ، لأن الجهاد لم يحن بعد ، ولن يحين حتى يخرج المهدى الذى و سيقول للدبابات افني فتفنى وللجيوش تسمرى فتتسمر ، ، وجعل سعيد يقاوم هذه الحركات ويدعو إلى تفهم رؤح العصر و فإن الحضارة تطلب الجد والكد والسير في ضوء الحقائق العلمية الملائمة لروح الإسلام ،

أما أهله في عدن فهم غافلون لا يحتاطون للمستقبل ، إن أباه قد ربى أخاه حسن تربية مدللة ، ولم يستطع تقويمه بسبب تدخل أمه الجاهلة التي تؤمن بالخرافات ، ويستغل سالم ضعف حسن فيوقعه في الخمر ، وفي مواطن الرذيلة حتى يصاب بالإدمان والسيلان ، ثم يغريه بأبيه وتخدت حوادث مفاجئة سينمائية ، فإن حسن يسرق أموال أمه ويكاد يقتلها في إحدى المرات . وإن سالماً يسرق مستندات سليمان ويثير عليه الشركاء ، حتى يصاب بالإفلاس وترفع عليه قضية تزوير ، ويحدد يوم المحاكمة ، إلى أن يظهر فجأة سعيد وهو يحمل براءة والده . ويعود السرور ويتزوج سعيد من الزهراء ، وعثمان من عائشة ثم يقف سعيد ويخطب في الحاضرين .

و أما بعد ، فإن قصتنا هذه لمن أعظم القصص وهي عبرة لأولى الألباب ، وكل ما

أصابنا إنما هو بسبب التربية الخاطئة والغرور المعقوت ، فعليكم باتباع الأسائدة المثقفين في تربية الناشئة ، وعليكم بتعليم البنات والنساء ، فإنهن مصابيح البيوت والمشجعات للرجال على القيام بجلائل الأعمال ، وانبذوا السخافات جانبا ، واضربوا بالخرافات عرض الحائط ، واعلموا أعمالاً صالحة ، واخدموا الأوطان ، واحموا الدين قبل أن يتغلب عليكم الأعداء ، واقتدوا بسيد الكائنات الذي لم يكن يحب شيئا كالصدق في القول والإخلاص في العمل » .

# \_٣.

المرحلة الثانية ويمثلها على محمد عبده ، وقد كتب روايتين الأولى بعنوان وحصان العربة ، وكان ينشرها مسلسلة بمجلة الكفاح العدنية ابتداء من يناير سنة ١٩٥٩ ، وأما الثانية فهى بعنوان و مذكرات عامل ، وقد بدأ نشرها مسلسلة في ١٣ يونية سنة ١٩٦٦ بمجلة الطريق العدنية ، ولنا من حيث الدلالة أن نعتبرهما رواية واحدة ، فإن الثانية هي تكرار في حوادثها للأولى ، ولنا من حيث الدلالة أن نعتبرهما راية واحدة ، تلقى الأحداث من خلاله ، وقد مهد للثانية بمقدمة ذكر فيها أهم الأحداث التى لن ينساها ، وهى الأحداث نفسها التى اعتمد عليها في الرواية الأولى ، مما يدل على أنه كان ينقل من الواقع هنا وهناك ، إلا أنه في الثانية أكثر التصاقا بالواقع وأميل إلى التسجيل وكتابة المذكرات ، ومن هنا فلو اعتمدت في غليلي لهذه المرحلة على الرواية الأولى ، فلن ينقص هذا من قيمة البحث شيئا ، فالثانية هي تكرار للأولى ، فضلا عن ألا الأولى أن ألؤولى ، وذات أسلوب سلس وسريع .

إن رواية (حصان العربة) وثيقة هامة تكشف عن حال العمال اليمنيين ، في الأربعينيات وبعد الحرب العالمية الثانية ، إنها تلقط أحداثها من واقع هؤلاء العمال الذين الأربعينيات وبعد الحرب العالمية الثانية ، إنها تلقط أحداثها من واقع مؤلاء العمال الذين ها هجروا وراء لقمة العيش ، وتركوا بلادهم التي لا تقدم لهم شيئا ، والمؤلف كما ذكر لا يكتب من الكتب أو من خلال ثقافة معلمة ، إنا نحس في رواية ( سعيد ) أننا أمام مؤلف مثقف يحلل المشكلات ، ويدعو إلى علاجها . أما هنا فنجن أمام مكابد ، نحس بتماطفه مع العمال ، فهو يعدد آلامهم ويشير إلى الظروف التي تخيط بهم ، ويكاد يسرف في ذلك بحيث يتحول العمل الفتى عنده إلى تكديس للمآسى وتعداد آلامهم ، وأحيانا يجمع به القلم فيلعن الظروف وقسوة الحياة ، بنبرة عالية قد تتنافي ولغة الفن الهادئة .

وإذا بنا نميش في جو لا يلطفه شئ ، حتى صورة المرأة تكاد تختفى في ذلك المالم المتجهم ، إلا في صورة الأم التي تبدو للحظات قصار وهي تودع ابنها ، ولكنها حتى في تلك اللحظة لا تلين . بل إنها تستودعه الله تخبره بأنه قد أصبح رجلا ، تقول في مذكرات عامل ( ايش بأوصيك قد عرفت كيف التعب والهيانة اللي أنا فيها وول أنت رجل ستعرف على نفسك ) ومجتمع الجارة مع أمه ليلة سفره ويكون الحديث عن ابن ناجى الذي عاد بعد أسبوع ، ولم يتحمل متاعب الغربة وذلك لأنه يجلس مع البنات ، أما هو فرجل لا يجلس مع البنات ولا يسمع كلامهن .

إن صورة الأطفال في أعمال ذلك الكاتب صورة حزينة ، فالطفل لا ينعم بطفولته ، ما أن يصل إلى التي عشر عاما حتى يصبح رجلا ، ليس مسئولا عن نفسه فحسب ، وإنما هو مسئول عن أسرة ، تركها وراءه تعانى الجدب والجوع ، والمؤلف بحساسيته الفنية يلح على تلك الصورة حتى في قصصه القصيرة كرمز لتلك الزهور التي تعتصرها الحياة قبل الآوان ، إن مذكرات عامل هي مذكرات ذلك الصغير الذي هاجر ، ولحق بأنداده طربوش وهزاع وغيرهما ممن يعيشون في الغربة ، وممن يلتمس في حديثهم عمق التجربة والنضج المبكر.

أما حصان العربة فهو ذلك الحمال اليمنى ، الذى يجرى لاهنا وراء لقمة العيش ، إن هو تلكاً في عدوة أتاه صوت الحوذى الأجش فى لهب من السياط كما يقول المؤلف . وهو نموذج لكثير من الحمالين الذين يمثلون أحياء عدن بعد الحرب العالمية الثانية ، ويصور ، المؤلف شقاءهم فى العمل وفى السكن وفى كل الظروف التى تخيط بهم ولكن بين هذا الشقاء يلتمس المؤلف الجوانب الإنسانية فى حياتهم ، فما أن يصل أحدهم من القربة حتى يلتفوا حوله ، ويقاسموه الغذاء حتى يجد عملا دون أن يشعروه بشئ أو يجرحوا كرامته .

وقد تعارف الحمالون على ذلك اللون من التعاون . فهم يتقارضون المروءة والمطف
 في مشل هذه الأحوال ، التي يقدم بها البسطاء كرمهم في فلسفة قصيرة تقول :
 ما كفي واحدا كفي اثنين ، فتدلك على القدر الذي يستقر في أعماقهم من القناعة والاستقرار ، وتلك هي القوة الكبيرة التي تمنحهم الصبر وتوسع لنفوسهم ضائفة الميش ، ومجمعهم يلعنون في شماتة جشع الآخرين ) .

ومن هؤلاء الحمالين يستلفت نظر الراوي أحدهم ، لأن في تصرفاته كما يقول

نظرة بعيدة لم يعهدها في سواه ، فقد استقدم ابنه محمداً من البلد وأدخله المدرسة ، ويتبع المؤلف وجعل ينفق عليه من عرقه ودمه حتى يشق له طريقا آخر غير طريقه ، ويتبع المؤلف حياة هذين و كيف يقتسمان كل شئ في حياتهما ، من الجهد في إعداد الوجبة الواحدة التي يتناولانها ، إلى غسل الملابس ، إلى كل شئ حتى البسمة وحتى الدمعة يكادان يقتسمانها ، فيبتسم الوالد نصف بسمة ليكمل الولد نصفها الآخر من بين شفتيه » .

ولكن الظروف كانت أقوى منهما ، فقد كانت البيئة التي يعيش فيها الولد صالحة \_ كما يقول \_ لتخريج حمالين لا لتربية تلاميذ ، فاضطر أبوه إلى إخراجه من المدرسة والحاقه بورشة ، وكان العمل مضنيا على الصغير والغذاء شعيحا والمكان رطبا ، فسقط محمد مريضا بالسل وظل طريع الفراش حتى اقترح أبوه أن يذهب به إلى البلد .

وهنا لقطة ذكية من المؤلف فقد تخول محمد إلى رمز ، فتجمع حوله العمال ، ورفضوا أن يذهبوا به إلى البلد ، فالبلد هي مقبرة الأحياء ، يعودون إليها لكى يدفنوا ، لا لكى يعيشوا وصاحوا • أبدا لن يموت محمد ونحن نراه ، سنعطى كل ما معنا لأجل علاجه ، وإذا لم يكن في أيدينا شئ فسنبيع كل شئ ، حتى ثبابنا حتى الصندقة حتى القنائد حتى دسوت الطبخ » .

ويسمع محمد كلامهم فيبكى ، فما كان يعرف من قبل أن له كل هؤلاء الآباء ، كان بيتسم \_ كما يقول المؤلف \_ فى هناء الملك العادل الذى انضم إلى رعيته شعب جديد ، إن العواطف تلمع فى ذلك الجو الحالك فتصيفه، ثم يشير المؤلف إلى مخرج آخر يدل على وعى كبير فى تلك الفترة المكرة ، فقد زاره رفيقان له فى العمل ، وأخبراه أن العمال كونوا نقابة، وكان أول قرار اتخذته هو علاج محمد ، ويصدم الموجودون بهذه المفاجأة التى جاءت لتكسر زهرهم ، الذى كانوا يستشعرونه منذ لحظات ، فيعارضون هذا القرار ، فيشرح لهم الرفيقان أهمية النقابة ، إنها عمل منظم لا تفعل ما نفعله من أجل الصدقة ولن تمن فى يوم ما ، إنه حق لن يكون نحمد فقط ، بل لكل عامل يسقط مريضا ، وأخيرا يتفقون على علاج محمد بالتعاون بين الجميع .

ولكن الظروف كانت أقوى من كل تعاون ، فقد جاء الراوى من السعودية بعد سنوات فعرف أن محمدا قد مات ، ولكن المؤلف لم يجعل الرمز يعوت إلا بعد أن أشار بإصبع الاتهام إلى الأسباب ، والنهاية ليست سلبية ، بل هي صادقة ومنطقية مع كل الظروف التي نخيط بهذا الأمل الوليد ، إن المعول هو العمل الصادق لأن تأثيره حينئذ سيكون أقوى بكثير ، مما يفعله المتشنجون الذين يتسترون وراء دعوى الإيجابية والتمرد . ـ

لقد كانت الرواية في المرحلة الأولى تدور في جو من الرومانسية والانتقالات المفاجئة ، وكان صاحبها يميل إلى طرح منكلته كمثقف مصلح ينبه إلى الأخطار . أما الرواية في تلك المرحلة فهى رواية واقعية يكتبها صاحبها عن معاناة ، فجاءت وعليها مسحة من الصدق وشئ من الحرارة يحس به القارئ ، وبنوع خاص في ذلك الأسلوب السلس ، وتلك الصور التي تنبث في الرواية ، فتكسبها رهافة . يقول مثلا : و إن كل واحد من هؤلاء التحساء في حياته كالقط الجائع الذي يلعق شفرة سكين ، إنه يلعق دماً قانيا طرياً يتلهى بلذته عن الجوع ، وهو بذلك يأكل حياته لأن الذي في الشفرة دم من لسانه ، ولكنه لا يعرف ذلك ) ويصبح الأسلوب حزيناً ومؤثرا حين يصل إلى الحلقة السابعة ، التي تتحدث عن مرض محمد أمل الجميع ، إن شيئا من الحدرف ـ يستطيع المؤلف أن يجسده ـ يخيم على الجميع بينما محمد ملقي في الصندقة .

إن المؤلف يكتب من موقع الملاحظة لما حوله ، وقد اتسعت تلك الملاحظة ، فإذا 
به يميل إلى استعراض النماذج ، إنه يجلس مثلا في المقهى ، ويستعرض بائع البانهيس 
وبائع الأيس كريم ، ويتحدث عن سعيد الذي يلاقي المتاعب من صاحب المتجر ، 
وعن العمال الذين يعملون في مقهى الرجل الهندي وما يلاقونه من استغلال ، 
ويستطرد في وصف النماذج حتى يتذكر موضوعه الأصلى ، فيستدرك قائلا و لنعد الآن 
إلى محمد » .

إن نموذجا واحداً يكفى للدلالة على بقية النماذج ، وكان على المؤلف بعد ذلك أن يوفر طاقته لخلق نماذج مختلفة ، وخلق العلاقات بينها وتنمية الصراع ، إن الرواية جاءت عرضا للشخصيات أكثر منها تلاحما بين الشخصيات ، لقد كتب المؤلف مجموعة من القصص القصيرة مثل \_ بائع الموز \_ زواج سعدية \_ ضريبة العيد \_ كان فيها يستعرض نماذج من العمال ، فأدت ما أدته تلك الرواية تماما دون تغيير من الناحية الفنية .

إن المؤلف يميل إلى التسجيل والنقل فجعله هذا يلتصق بواقعه ، أكثر مما يرتفع به إلى آفاق فلسفية وإنسانية ، إنه لا يفلسف نماذجه ولا يحلل نفسيتها . إن كثيرا من الكتاب العالمبين كأنوا يرتفعون بكتابتهم عن العمال إلى آفاق رحبة ، لقد كتب كامو عن مجربته كعامل في الجزائر ، ولكنه ارتفع بها إلى فلسفة وجودية تختج على أشياء غير مفهومة ، إن قصة ! الصامتون ؛ تصف اضطهاد العمال وسوء معاملة الرئيس ، ولكنها في النهاية تكشف عن أن الجميع بما فيهم الرئيس ضعية لنظام غير مفهوم ، وكتب جوركي \_ أيضا \_ عن معاناته كعامل ، ولكنه كان يحلل نفسية العمال وماتركه الاضطهاد من تعقيد في نفوسهم .

ومع ذلك فهذه الرواية تعتبر خطوة في رواية العمال في العالم العربي بوجه عام ، فلا يزال هذا النوع يكتبه المثقفون في العالم العربي ، فتأتى كتابتهم من موقع المراقب الذي ينظر إلى الأشياء من بعيد . أما هذه الرواية فهمي عن محارسة ومعاناة ، وتأتى بعد ذلك الخطوة المنتظرة وهي أن يتاح للعمال قدر من الثقافة والتعليم يجعلهم يحللون واقعهم ،ويرتفعون به إلى آفاق إنسانية ومشكلات كونة .

\_ 1 \_

المرحلة الثالثة يمثلها شاعر اليمن الكبير محمد محمود الزبيرى ، في روايته و مأساة واق الواق ، التي كتبها في أوائل الستينيات أو بالتحديد سنة ١٣٧٩ هـ . ففي شهر رمضان أخذ العلماء في الأزهر الشريف يتحدثون عن البلاد الإسلامية ويحللون مشكلاتها ، على ضوء من تعاليم الدين . وانتظر العزى محمود أن يتحدثوا عن بلاد الواق ولكنهم لما يفعلوا ، فذكرهم بها فوجدهم يجهلونها تماما ، فتاقت روحه إلى بلاده ، وذهب إلى الشيخ سعدان في مقصورة الحسين ، وطلب منه أن يطلق روحه من جسده لكى تهوم على بلاده ، وفي ذلك الجو الديني وفي ليلة القدر المباركة ، ودعوات المسلمين ترتفع إلى السماء ، انطلقت روح العزى وأخذت تنتقل من مرحلة إلى مرحلة روحية وحية وحية وقي ، حتى وصلت إلى شهداء البعن .

لقد كتب الزبيرى هذه الرواية وهر في الغربة بعد أن أبعد عن بلاده سنين طويلة ، فجاء كل حرف منها ينبض بالحنين إلى تراب بلاده ، كيف تكون مجهولة وهي تتحرك داخله ، إن كل جزء من جسده يذكره بوطنه ، إنه يشبه نفسه بنواه النخلة التي تخمل في داخلها شجرة النخل و إن أول كلمة سمعتها ووعيتها على لسان أمى وجدتى هي هذه الكلمة السحية . وحينما كنت أجو على الأرض واق الواق ، وأنني أنا خلقت منه وخلقت أمى وجدتى ، فأدخلتا في روعى دون قصد منهما أن تلك الأرض التي كنت

# أحبو عليها هي بالنسبة لي الأم الأولى والكبري .

ولكن ما لهذا الحنين يغلفه شئ من الندم ، لا أعرف تفسيرا له إلا أنه حساسية مفرطة في حبة لبلاده . لقد أحس في داخله بشئ من التقصير ، لأنه اشتغل عن بلاده عقب أحداث سنة ١٩٤٨ وانصرف إلى قراءة الكتب الإسلامية والفلسفية ، فاستبد به الندم حتى كاد يفكر في الانتحار . وكان هذا الندم يعظم وهو في حضرة الشهداء القدسية ، فأحس بالغربة وبأنه أقل منهم ، وننبه الشهداء إلى ما يجول داخله ، فتشاوروا فيما بينهم ، وإذا نحن بأربعة أشخاص يهبطون من حيث لا يدرى ، وإذا بهؤلاء الأربعة هم جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده والكواكبي والفضيل الورتلاني ، لقد كانوا هم المستولين عن غربته ، لقد تعلق بهم وانشغل بأفكارهم عن مآسي الواق ، وأحس هؤلاء الأربعة بمسئوليتهم عن ذلك الندم الذي يستبد بروح العزى ، وتكفيرا عن ذلك تقدم أحدهم ، نفخ في فمه بما يشبه العطر ، فانتقلت روحه إلى مرحلة روحية صافية ، وإذا بدنيا كاملة تفتح أمامه ، وإذا به يتذكر قصة شعبه كاملة والاسم الحقيقي لبلاده ، وقصة خروجه منها ، وكيف أصيب بعد انتكاسة سنة ١٩٤٨ باغماءة ، قطعت الصلة بينه وبين وطنه . وفي ظني أن العزى لم يكف لحظة واحدة عن التفكير في بلاده ، حتى وهو يبحث في كتبه ، فإنه كان يبحث عن حلول لهموم بلاده ، ولكنه الحب الذي يستبد بالشخص فيجعله يحس دوما بالتقصير ، إن العزى مفطور على هذا الحب الذي يطغي على كل شئ . لقـد رفض أن يدخل الجَّنة في أول الأمر ، لأن دخولها كان مشروطا بعدم التكلم في السياسة ، لقد أحس حينئذ بأن الجنة لن تكون جنة ، وأنه إذا لم يهتم بأمور بلاده فستتحول إلى جحيم ، إنه يخاطب الشهداء محتجا على هذا الشرط ؛ إنني أخجل الآن لو دخلت الجنة ، متخلياً عن ، الرسالة التي ذبحتم من أجلها ، ذبح سواكم من الشهداء الذين أنشد لقاهم وسيعذبني هذا الخجل ويحرمني طعم الجنة ، . وهو في هذا الحب يصدر عن صدق لا مثيل له ، إن حبه لبلاده ليس عاطفة وطنية تشكلها مصلحة ، ولكنه عاطفة وجدانية مستبده ، إنه أشبه بالحب الأول الذي يتحدثون عنه ، ولا غرو فهو أول حب تفتحت عينه عليه ، وغُرسته في نفسه أمه وجدته . ومن هنا كانت العاطفة أبرز شئ في تلك الرواية ، إنها عاطفة وجدانية تتسرب إلى كل شئ حتى وهو يقص تاريخ بلاده ، حتى وهو يتعقب حركاتها الثورية . وتزداد العاطفة أوارا حين يقف أحد الشهداء في المؤتمر العام ، وأخذ يشرح العذاب الذي لاقاه من الطاغية ، وقتل ابنه وتمثيله بجثته وصفا فيه حرارة يدل على صلة خاصة بين الزبيري وهذا

الشهيد ، حتى إنه أبكي الحاضرين وعلى رأسهم الإمام على والإمام زيد بن على .

لقد تمرد الزبيرى على القواعد الأكاديمية التى ترى التحكم فى العواطف ، فالمؤلف لا يتكلم من موقعه وإنما من موقع الشخصيات ، فهو كبوتقة تنصهر فيها الشخصيات فى حوار يتبادل المواقف المتضاربة بقدر من الموضوعية ، وذلك لأن الزبيرى لا يكتب رواية بالمفهوم الأكاديمي ، وإنما عاطفة أحس بها فى ليلة القدر ، فألبسها الثوب الذى يريد . ومن العجيب أن هذه الرواية على الرغم ـ من أنها تتمرد على كثير من القواعد الأكاديمية ، إلا أنها أقوى بكثير من روايات تتحقق فيها كافة الشروط المدرسية ، وذلك لأن الفنان الصادق هو الذى يستطيع التأثير على القارئ . فإذا ما يجو فى ذلك ، يأتى دور النقد فيبحث عن شكل العمل ، أو ربما يتوصل إلى أقتراح شكل جديد لم تعرفه القواعد المدرسية بعد .

إن السياسة في هذا الكتاب هي مزيج من الحب والفن ، والمؤلف يتحدث عن قضايا بلاده ، وكأنه يعارس تجربة وجدانية أو تجربة فنية ، إنه يصدر في أحكامه عن روح الفنان ، والفنان هو عصارة الإنسانية التي ترتفع فوق الأخطار ، لقد تعذب الزبيرى وتغرب ، ومع ذلك فهو لم يحقد على أحد ،ولم يتعصب ضد العدنانيين أو ضد آل البيت أو ضد الأثمة العادلين ، إنه فقط ضد الاثمة الظالمين أيا كانوا ، وكثيرا ما كان يلتقى بالإمام على أو بالإمام زيد أو بالإمام الهادى بحى الحسين ، فنجدهم يتبرءون من هؤلاء الظالمين الذين يتعسحون بأسمهم . أجل إن الإمام زيد كان هو المدعى العام في المؤتمر العام ، فأخذ يعدد تهم الوشاح والتي لخصها في تهمتين رئيسيتين :

١ \_ الكيد ضد مقدساتنا .

٢ \_ حرمان الشعب منحق الحياة .

إن هذا الكتاب ليس عرضا للتاريخ بأسلوب قصصى بارد ، ولا هو استيحاء للتاريخ يحمل أفكارا تأملية محايدة ، بل هو استغراق في هموم شعب حتى الأذان ، وهذا الاستغراق يتبلور بروح الفنان المحب ، فلا يأتى بارداً محايدا ، بل هو حرارة تعدى القارئ من خلال وسائل فنية خاصة بالزبيرى .

إنه يبدأ بداية مشوقة ، وفي جو ديني جليل ، وفي ليلة مباركة ، وفي صحن

ومقصورة الحسين ، إن هذه البداية تتناسب وموضوع الكتاب ، وهو الالتقاء بروح الشهداء ، إن العزى مضوق إلى تلك الرحلة الروحية ، إنه يهيب بأستاذه ٩ أننى مضطرم كالجحيم باللهفة إلى لقاء بلادى فاسرع بى يا أستاذى ،واطلق روحى من مجسها ، فإنى أكاد أتمرد عليك وعلى جسدى فأنطلق بلا منوم ولا تنويم ٩ .

ويمرق به في أجواز السماء وفوق الكعبة ثم على يمينها ثم فوق البحر الأحمر ، وما هي ويمرق به في أجواز السماء وفوق الكعبة ثم على يمينها ثم فوق البحر الأحمر ، وما هي إلا هنيهة حتى تعترضهم غيوم ( محمرة اللهب ، نابضة بالحركة كأنها دماء قلوب ، دافئة نبيلة كأنها أرواح شهداء ( ماكان الملاك يحاول اختراق هذه السحب المتلبدة ولكنها كانت تمنعه ، وأخيرا لاحت لهما سفينة فوق هذه الغيوم ، تشبه عش الطائر وفيها أضواء لألاءة وحولها أشباح تذهب ونجى ، ويصدر منها صوت حنون يسبح فوق الغيوم ، وينشد شعرا موزونا كأنه عطر سماوى ، وينجذب العزى نحو الصوت ، ويترك الملاك ويتعلق بالسفينة ، ثم ينكشف له كل شئ ، إنها لمس بنت أسعد الكامل ، وإنّ الغيوم المتلبدة الحمراء هى دماء الشهداء من أحفادها ، وأن من مهمتها أن تمنع أى أحد من الأقتراب من شعبها وتحمل المسئولية نيابة عنه ( لأن لعنة الله ستنزل به وتخل بأرضه اذا لم يتول هو بنفسه غسل العار عنه ، وأن أخوف ما يخافه الشهداء أن يتصدى الإنقاذ شعبهم شعب آخر ولو كان شقيقا » .

إن مثل هذا الخيال القوى يتناثر في الكتاب فيكسبه جوا شعريا ، ويخفف من حدة القضايا السياسية ، ولكن الكاتب يسيطر على هذا الخيال ، فلا يتركه يجمع في أجواء استغراقية بعيدة عن المرضوع ، إنه يستعمله بقدر ، إنه سرعان ما يتدخل العقل . ويطرح قضايا سياسية تختاج إلى تخليل .

وتبدأ رحلة الجعيم مغلقة بخيال أيضا رهيب ، إذ أحس فجأة ، أن الملاك يمرق به بين ألسنة هادرة ضارية من اللهب ، وأدرك لدغ النار وصرخ من الألم ، فأخذه الملاك في قبضته الضخمة وأطبق عليها لتكون درعا واقيا له من ألسنة اللهب ، وراح الملاك يهوى منقضا بسرعة هائلة ، منحدرا إلى قرار هاوية سحيقة ، كان العزى يستمع إلى دوى الهول في جنباتها وإلى صراخات المعذبين ولعنات الزبانية ، وصوت الشي والكي ورائحة اللحم المحترق ،

وتدور رحلة الجحيم في جو من التشويق يشد القارئ ، فإن العزى والملاك يبحثان

عن مكان الطاغية عماد ويجدان في البحث ، وهما يلتقيان في طريقهما بطوائف المعذبين ، ويلعب الخيال أيضا دوره متأثرا بما نسب إلى ابن عباس في قصة الإسراء والمعربية ، إن العزى يجعل العذاب من جس العمل ، فخونة المعممين مثلا وجد على رءوسهم عمائم من اللهب ، وفي أوساطهم أحزمة من الحيات رؤوسها تشبه الخناجر ، فهي تطعنهم وتنهشهم فيسقطون على الأرض ، ثم تندمل جراحهم فينهضون من جديد ، ووجد جواسيس الطغيان في كهف مظلم يكتنفهم الظلام من كل مكان ، ووجدهم مسمرين في الحيطان تنهال على كل منهم رصاصات مجهولة من مكان مجهول ، وكانت تدق في صدورهم كأنها ندق إشارات لاسلكية آتية من بعيد ، ووجد الفقهاء الذين فرقوا الشعب إلى زيدية وشافعية ، تخت أكوام ملتهبة تشبه الورق ، إنها لمكتبة ضخمة تشعل وتشوى أجسام الجالسين كما تفعل نار الطاهي بالسمك .

وهكذا يلعب الغيال دوره ونحن مشدودون معه في بحثنا عن العماد ، ولما أعياهما الأمر استفسرا عنه من خازن الجحيم ، فجاءتهما إشارة لاسلكية بأن يذهبا إلى منطقة والسنارة الجهنمية ٤ وسيجدا مطلوبهما ، ويصلان إلى هناك ، ويصف المؤلف تلك المنطقة وصفا رهيبا ، ويتفنن في وصف العذاب الذي يلاقية الطاغية ، وكأنه يقوم بعملية تنفيس عما لقيه منه ، وكان يلجأ إلى شئ يشبه أحلام اليقظة يتخفف فيها من أوضار نفسه ٩ فسارا بعيدا بعيدا حتى شاهدا جبلا هاثلا يخترق أجواز الفضاء ،وتأملاه فإذا هو في شكل سنارة محمية معقوفة في أعلاها كأنما التوت من حرارة النار ، ٩ ثم منظ الهيب مقبلاً من أعلى الجبل ، ثم هبطا إلى قاع رهيب سحيق ، وكأن هذا القاع يعوج بحميم يغلى وحواليه جمع غفير من المعذيين ، إنهم أنباع الطاغية يتفرجون على حيل لونها وتغير ،وأصبحت كأنها كتلة من المعذيين ، إنهم أنباع الطاغية يتفرجون على حال لونها وتغير ،وأصبحت كأنها كتلة من المعجين الرخو ، وهنا مد أحد الزبانية ملعقة حضمة وأخذ بها الجثة ، وأدخلها فوهة آلة ضخمة صنعت على شكل وحش وأخذت وقيات قطعة ، إنه وجه الطاغية وملامحه وجسمه كله تحول إلى شكل ريال نمسوى ٩ .

وتبدأ الرحلة إلى الجنة في جو من الخيال الشفاف لا يفارق الرحلة ( فأقبلت جياد رائعة الألوان مجنحة وأخذ كل شهيد من الرفاق يمتطيها ، وركب العزى واحداً من تلك الجياد ، فانطلق الجميع من سرب مجنع يحلق في أجواء الفراديس العطرة ، لايؤذى المحلمة ومناظر المحلمة ومناظر عقوبة ويقال المحربة ومناظر عقوبة ، تشبه أن تكون شعرا إلهها ، أو صهباء تحولت إلى فضاء ، فكل شئ يتنفس فيه تطير به النشوة ، ومحلق دون حاجة إلى جياد ولا أجنحة ، وكان يبدو أن الجياد نفسها تطير بفعل النشوة ، وأن أجنحة الجياد لم تكن غير رياش مدللة ظمأى ، لا تصنع شيئا غير أن تعب من نشوة الفردوس وأن تتمدد على هذا الفراش الوثير في الفضاء السحرى ٤ .

ويلتقى بالشهداء واحداً واحداً ويطارحهم الحديث ، ولقاءات العزى ــ وهو رمز للمؤلف نفسه \_ بالشهداء ذات مغزى في الدلالة على تركيب نفسية الزبيرى ، إن حديثه عنهم حديث أمل ورغبة في أن يندرج في سلكهم . إنه يصفهم بأوصاف تجذبه نحوهم ، كما تنجذب الفراشة نحو قدرها ، إن وجوههم كانت تشع وتتلألأ كأنهم مخلوفات نورانية ، ١ وكنت أرى البشر لا يبدو على ملامح وجوههم فحسب ، بل وعلى حركاتهم وحديثهم ، والأريج العاطر المنعش الذى يتفاوح منهم ، وجوهم المشرق الضاحك من حولهم ، وكنت لا أهتدى إلى نوع الملابس التــى يرتدونها لأنها لا تدع بصری قادرا علی أن يتثبت منها . ثم هي ليست لونا واحدا وإنما هي ألوان تتغير بين كل لمحة ولمحة ، بتغير الخواطر والمشاعر والهواجس فكأنما هي كلام من الضوء يصدر عن القلب مباشرة من غير طريق اللسان ، ، إن هذا الوصف هو وصف لأمل يرنو إليه المرء ، لقد كان العزى لا يجد نفسه إلا مع هؤلاء الشهداء ، وكان يحس بالتقصيرُ في حضرتهم ، حتى لو لم يكن هناك تقصير عند صاحب النظرة العادية ، ولكنه الروح يهفو إلى الشهادة ،وكأنه القدر الذي تساق نحوه مغمضة العينين ولكن في سعادة ، لقد سمعت الكشيرين يعيبون على الزبيري براءته واقتحامه للقبائل وذهابه إليها دون حماية ، ولكنهم ينسون التركيب النفسي لهذه الشخصية ، والتي تبحث عن الشهادة وتتمناها ، وقد أجاب الله أمنيته فانضم روحه في الجنة إلى ركب الشهداء وإلى رفاقه ، الذين كان يجد نفسه في الحديث معهم ، أكثر مما كان يجدها في الحديث مع من حوله من الأحيـــاء ، ومن هنا كان في رحلته يبحث هموم شعبه مع الشهداء آكثر مما يبحثها مع الأحياء .

إن الزبيرى يندرج مع كثير من الفلاسفة أمثال أفلاطون والفارابي ممن تشوقوا إلى مدن فَاضلة ، فالجنة في خياله هي نموذج لمدينة فاضلة يبحث عنها ، إنها ذلك المكان

الذي يتحقق فيه الحب الخالص والحرية الخالصة ، والفن الذي يرضى حاجة صاحبة ، ولكنه لم يقدم مدينته الفاضلة من خلال أفكار فلسفة تجريدية ، بل قدمها من خلال وسائله الفنية الخالصة والتي أضفت على الرواية حركة وطرافة ، إن الأم العظيمة ، أم آل أبي دينا التي تخدث الطاغية ، تخولت في الجنة إلى شابة جميلة جعلت كل الشهداء يتمنون الزواج ويتنافسون على ذلك ، فكان أن رفع زوجها قضيته أسام ٥ محكمة الحب ، ، وتنعقد المحكمة برئاسة أسماء بنت أبي بكر ، وعضوية كل من رابعة العدوية وليلي العامرية وغزالة زوجة شبيب الخارجي ، وتفتتح أسماء المحكمة • باسم الله الذي جعل الحب قوام الحياة وسر النظام والترابط في الكون ؛ ، ثم يبسط الزوج قضيته ويذكر أنه لا يحمل حقدا على أحد من زملائه ، ولكنه يرى نفسه أولى بتلك الشهيدة من غيره . فقد كان زوجها في الدنيا ، وبعد مناقشات ومطارحات طريفة تصــدر المحكمة حكمهـا ٥ أن السيدة العظيمة حرة في أن تتزوج من تشاء ، وأن تتزوج آحادًا أو مئاتا أو ألوفًا ، وليس هناك شئ يحد مشيئتها إلا مشيئتهـا ، فباسم الحرية الخالدة في جنة الخلد ، أدعو السيدة أم ال أبي دنيا أن نمارس حقها في الاختيار لمن تشاء من الأزواج ، ، ووقع احتيارها على أحد الشهداء فأقبل الجميع يهنئونه دون حقد ولا غل . ثم يتوجه الركب إلى مدينة • المقابر • التي بناها الشهيد أحمد حسن الحورش ، إشباعاً. لرغبته الفنية ، وكان يرمز بكل قبر في تلك المدينة إلى قبيلة معينة ، أو شخص معين ، أو مكان معين ، وأنه لشئ فني رائع مجّوس خلال المدينة وكأنك في متحف تاريخي وأن تستمع إلى مناجاة أشخاص يقفون في ذلك الجو الموحش أمام تلك القبور ، أو أن تقرأ ما هو مدون فوق الشواهد الحزينة .

وهكذا ينتقل بنا المؤلف من رحلته تلك من خلال وسائله الخاصة ، فمن بداية مشوقة ، إلى جو مناسب ، إلى خيال قوى ، إلى عاطفة صادقة ، إلى صورة طريفة ، إلى مناقشات مثيرة ، إلى سخرية مريرة ، إلى أن يقرر الشهداء عقد مؤتمر عام برئاسة الإمام على يتدارسون فيه أحوال الشعب ، وكانت لفتة ذكية من المؤلف أن يجلب إلى هذا المؤتمر كل شهداء اليمن ، من الرعيل الأول إلى شهداء الرعيل الأخير ، ومن شهداء الثورة الأولى إلى شهداء الثورة الثانية ، وهو بذلك يريد أن يؤكد على مجد البمن وأنها لن تضيع ، مادامت قدمت في تاريخها كل هذه الأسماء ، ثم ينطق الإمام على بالحكم ، ويدين الوشاح ويدعو إلى التمرد عليه ، ثم يطلب من الشهداء باعتبارهم على الشعب ، أن يحثوا أموره ويضعوا الحلول في صورة عملية .

ويجتمع الشهداء في الدار الآخرة ، ويقولون كلمة الحق التي لا تشوبها مصلحة ولا عصبية ، ويكتشفون عن الأخطاء التي وقعت فيها المجاولات الأولى ، وحتى تأتى الطبعة الجديدة خالية من الأخطاء ، وأخيرا اتفقوا على ميثاق شرف يتضمن إلغاء نظام الإمامة ، واستبداله بنظام يمثل الشعب على أسس ديمقراطية سليمة ، ويعيش فيه المواطنون على قدم المساواة في ظل وحدة شاملة تفتع الإمكانية للسير في طريق الوحدة العربية ، ثم سلموا هذا الميثاق إلى العزى محمود لكى يبلغه إلى الشعب من بعدهم .

ثم عاد روح الغزى إلى جسده ، وانتهت الرحلة الطويلة بنهاية موحية ، إن تلك الرحلة كانت مجرد رؤيا غسل بها أو ضار قلبه كما يقول ، ولكن الوطن لا يزال ضائعا ، وهو يرجو أن تكون رحلته القادمة في الواقع في موكب العائدين الأحرار .

ويخيل لى أنه يتحدث \_ بتلك العبارة القصيرة \_ بعين النبى ، فقد تخققت الطبعة الجديدة التي حملها من عند الشهداء وألني نظام الإمامة ، وعاد الزبيرى بعد قيام الثورة في موكب الأحرار ، وساهم في صنع الأحداث ، إلى أن قام برحلته الحقيقية \_ التي كان يتمناها \_ إلى عالم الشهداء .

### \_ 0 .

المرحلة الرابعة : وتمثلها رواية في يموتون غرباء 4 للأستاذ محمد عبد الولى ، والتي صدرت بعد وفاته في عام ١٩٧٣ م ، وهي عن الجيل الجديد الذي ينشأ في المهجر بمن يسميهم بالمولدين ، وهموم هذا الجيل تشغل المؤلف كثيرا هنا وفي قصصه القصيرة ، وهو كواحد منهم لأنه من أب يمنى وأم حبشية يستطيع أن يتفهم مشكلاتهم .

والرواية تتقدم خطوات بعد المراحل السابقة ، لا من حيث إنها تتحدث عن جيل جديد لم يعرفه الكتاب السابقون ، وإنما في طريقة تناولها لموضوع غربة اليمني ، إن رواية حصان العربة \_ كما يدل عنوانها \_ تتحدث عن آلام المهاجر اليمني ، والذي يصبع كالحصان يجر العربة وتلهيه السياط . وإنَّ رواية \_ • مأساة واق الواق ، حلم يقوم به الزبيري كواحد من المهاجرين يكسوه الحنين والخيال الشاعري .

أما رواية ( يموتون غرباء ) فإنها تحلل قضية الغربة ، وتكشف موقف جيلين إزاءها ، وهي ولأول مرة تعرى نفوس المهاجرين الأواثل . إنها لا تتحدث عن عذاباتهم ولا تتعاطف معهم ، لأنها من كاتب ينتمي إلى جيل جديد له معاناته الخاصة ، ومتمرد لا يفهم كثيرا حديث الجيل السابق الذي لا ينتهى ، عن الأرض والبلاد ( نحن يا سيـدى لا نعرفك ، ونستغرب عندما نرى آلامك ،ونبتسم أحيانا وبسخرية ، عندما نراك تخاول الصراع ولكنك لم تقنعنا بالواقع ، إن تخرير بلادك أولا وقبل كل شئ أن المسابق السماع ولكنك لم تقنعنا بالواقع ، إن تخرير بلادك أولا وقبل كل شئ أن

فالكاتب إذن يواجه الجيل السابق ولايكتفى بالسطح . إنه جيل ترك بلاده وهرب ، وأصبع يصرخ من بعيد ، ولن يستجيب له أحد ه إياك أن تتحدث أربعا وعشرين ساعة عن تخرير بلادك ، ولكنك لن تخرها مطلقا ، لقد هربت ، أتعرف ، من هنا لن تستطيع إلا أن تصرخ بعلى فحك فل ي الطالم سننقم . ولكنك تفتح فحك ولن يسمع أحد صوتك على سواى ٤ . ومثل هذا الأسلوب الحاد والجرئ يتكرر في الرواية ، إنها ثورة الأبناء على الآباء ، الذين تركوا أرضهم ، ثم يموتون غرباء غاية ما يأملونه قطعة أرض تضم رفائهم ، ولكن الأرض تلفظهم لأنها لم تلدهم . وانظر يا صغيرى هنا في كل هذه المقبرة ينام إلى الأبد أناس غرباء ، لم تلاهم هذه الأرض ، لم تنشئهم وتربيهم ، ولكنها قتلتهم لأنهم غرباء ، لقد خانوا تربيتهم لأنهم لم يدفنوا فيها ، كم هو سعيد ذلك الذي يدفن في تربته في تربته في أرضه ٤ .

الأمل إذن في التحرير لن يكون على أيدى هؤلاء الذين تركوا بلادهم ، ولكن الأمل إذن في التحرير لن يكون على أيدى هؤلاء الذين تركوا بلادهم ، ولكن الأمل سوف يأتى من هؤلاء الذين يتعذبون ويتأملون ، لأنهم فقدوا كل شئ حتى الأمل ، وحينتذ تشتعل ثورة الضائعين والمسحوقين • أتعرف ! هناك كتاب يقول ، سيهدم الكعبة قوم يخرجون من الحبشة ، لا تربطهم بالحبشة سوى روابط الولادة . نعم ستهدم الكعبة ، ولكن أى كعبة ، ستهدم كعبة الظلم والفساد وكعبة الرجعية والإقطاع ، ستهدم الخرافة التى هزمتم فيها ، وستعيد إليكم يا سادة الطمأنينة ،

ثم يضع الجيلين أمام امتحان حقيقى ، لا يكتفى بمجرد الحديث أو جمع التبرعات ، إنه يضعهم أمام تجربة 1 الطفل 1 الذى ولد سفاحا فى المهجر ، من أب يمنى وأم حبشية ، فماذا يكون الموقف ؟!

إن جيل المهاجرين يتهرب من المسئولية ، فعبده سعيد وهو الأب الحقيقى للطفل يلجأ إلى المبررات 1 إن الله يعرف أمره وهو سيتكفل بأمره نعم ولكن أنا أبوه ، الله يعلم ، كلا ، الله غفور رحيم ، ولن يؤاخذ فقيرا على ذنب ، يا الله سوف أحج ، سوف أستغفر عن كل الخطايا ، وسأبقى إلى نهاية حياتى نقيا ورعا ، يا الله أخرج عبدك من هذه الورطة ؟ . وكذلك الحاج عبد اللطيف بحس بأن مصيبة قد حلت به حين يطلب منه السيد أمين أن ينقذ هذه النفس المسلمة من أيدى الكافرين ( ما ذنبه هو ؟ ألم يخلق الله هذا الطفل أليس متكفلا به ، إذا أراد الله أن ينقذ روحه من الكفر ، فلماذا وضعه في يد إنسان كافر .. كأنى لم أهاجر إلى الجشة إلا لأربى و زنوات ؛ الله يفتح ) .

إنما الذى يتحمل المسئولية هو ذلك الجيل الضائع ، جيل المولدين ، لقد أحس السكريتر ، وهو مولد أيضا ، بالضياع الذى ينتظر الطفل و كان يشعر نحو هذا الطفل السكريتر ، وهو مولد أيضا ، بالضياع الذى ينتظر الطفل و كان يشعر نحو به أنه الذى لم يره بحب غريب ، إنه مثله ممزق لا يعرف وطنا ينتمي إليه ، أو ترابا يحتويه ، إنه غريب وسط مجتمع أغرب ، إنهم الضائمون الذين سيبقون دائماً معلقين في المنتصف ، يجذبهم حبل إلى مالا نهاية ، ولا يستطيعون مطلقا أن يحددوا مصيرهم ، فلذلك فهم غرباء حتى ولو وجدوا في النهاية المكان الذى يحتمون به .

ومن هنا كان قراره بأن يتبنى هذا الطفل ، لأنه أخوه ومن جيل الضائمين مثله . إنه يخاطب الحاج بكل صراحة ، لقد قررت ذلك وأقولها بصراحة ، لا لأنقذه من كفر وإلحاد ولا لأجعله مسلما ، هذا الأمر سيقرره بنفسه عندما يكبر ، ولكن لا أريد أن يكون غريباً ، أمرف أن يكون المرء دونما جذور ذلك صعب أن تميزه بسهولة ولكنى أعرف ذلك » .

وذلك القرار بمثل خطوة كبيرة في رؤية المؤلف ، لقد كتب من قبل قصصاً قصيرة عن غربة المولدين ، ولكن كان يكتب عن ضياعهم ، ويحلل نفسيتهم المرقة . فقى قصة و النهاية ، (1) يكشف عن تمزق المولدين ، إنه مولد مات أبوه ولم ير أقاربه في اليمن ، واندفع إلى مقهى بعيداً عن الناس . وهناك التقى بصاحبة المقهى ، إنها مولدة مثله ، ولكنها لا محس بالمأساة التي تخيط بها من كل جانب ، في ذلك المنزل الفاخر الذي أثبه عشيقها ، والذي يتناقض مع منظر أمها العجوز التي قد حسبها خدمتها ، ويجلسان وكل منهما في واد ، دون أن يكون بينهما أدني تعاطف ، وتنتهى القصة نهاية قصيرة ولكنها موحية ، لقد طلب هو كأساً واحداً لأنه لا يفكر إلا في نفسها وفي مصلحة المقهى ، إنها نهاية تصف المأساة وتقف عند هذا الحد ، ولا تشير إلى الطريق .

(١) الحكمة ( أغسطس سنة ١٩٧٥ م ) .

وفى قصة 1 الموس 1 يتحدث عن ضياع هذا الجيل ، إنها مولدة تركها أبوها ومات ، وها هى غيرت أسمها ودينها وحملت الصليب حتى تستطيع أن تعيش ، ولكن لونها يفضحها ، ليتها تستطيع أن تمحوه فتصبع سوداء ، إنها تتساءل وقد انصرم جزء من الليل : لماذا لا يأتى أحد ، هل زهدوا فيها ؟ انها تتذكر ليلة أتاها فيها مولد ، فمنحته نفسها بحرارة لم تخس بها من قبل ، ولكنه كان قلقا ، لقد عرفها ، مساكين إخوتي هؤلاء ، إنهم مستعدون لإرتكاب جريمة حتى لا يرونا هنا ، وتنهى القصة وهى تتطلع إلى السماء فترى أنجما ضائعة متفرقة ، وهلالا حزينا ، وصوتا شجيا يمزق صمت الليل .

أما هنا فقد تقدم خطوة ، إن قرار السكرتير وحديثه يمثلان تطوراً في موقف المولدين ، ولأول مرة نلتقي بتحديد مميز لهذا الجيل ( نحن شعب جديد لنا مميزات ولنا وجود خاص .. إننا نبحث عن وطن عن شعب عن أمل لا نعرف كيف يكون الإنسان عندما يشعر بأنه غريب ، لكننا سنحاول ، قد لا ننجع ولكننا لا نقف متذرعين بأن الأخرين يعوقون طريقنا ) .

إن الأمل يعقده على هؤلاء الضائعين ، فإذا كان ماركس يرى أن التغيير يكون من العمال ، ويراه ماركوز من الزنوج السود ، ويراه فانون من الفلاحين معذبى الأرض ، فإن المؤلف هنا يراه من هؤلاء الضائعين ، لأنهم لا يفقدون من الثورة إلا قيودهم إذا استعرنا كلمة لينين عن العمال ، فقط يجب أن يقرروا • آه لو استطاع كل المولدين أن يجدوا لأنفسهم منفذا، لو استطاعوا فقط أن يقرروا أن يجدوا نهاية المتاهة التي يتخطون فيها ؛ .

وتأتى النهاية فتبارك هذا القرار ، إن الجميع في المقبرة وقد فرغوا من دفن عبده سعيد . ثم حمل السكرتير الصغير ، ولمع ضبع ( طائتو ) بين المقابر ورآها الصغير فجرى نحوها ، نحن الآن في لحظة صدق ومواجهة للنفس قام بها السكرتير ، إنه الآن يحس بأشياء تتفجر داخله وأدرك أشياء لم يعرفها من قبل ، وحينئذ أخذ يتساءل عندما رأى المرأة والطفل يتحركان نحوه ( هل سنجد في النهاية طريقنا الحقيقية ) .

إنه يشير إلى الطريق ويتجاوز لحظة الضياع ، وكنا نتمنى أن يمتد به العمر فيحلل لنا في رواية أخرى ذلك الطريق ، ويوضح أبعاده ،ولا يكتفى بالإشارة إليه ، وكان حريا أن يفعل لأن المؤلف يكتب عن مشكلة تشغله ، ويحس بها إحساسا صادقا ويتطور في نظرته إزاءها تطورا طبيعيا ، لا يقسر الأشياء ، ولا يزيف الحقائق .

وصورة المرأة في تلك الرواية تشير إلى تطور في منظور الجديل الجديد في اليمن ، فقد كانت المرأة في رواية المرحلة الأولى معرضة للعقد والأمراض النفسية والإغماء نتيجة الضغوط وسوء التربية ، حتى لو كانت ذات آراء متفتحة مثل الزهراء وعائشة ، فإنها تدور في فلك الرجل وتقتبس منه ، وتكاد تختفي المرأة في أعمال على محمد عبده ، إنه ينقل عن الواقع وهو واقع تغيب فيه صورة المرأة . ولم يشر حتى إلى النتائج التي تترتب على غابها .

أما هنا فالمرأة لم تعد باهتة ، ولم تخل الساحة أمام الرجل ، بل أصبحت تلعب دوراً في الأحداث ، وربما يكون دورها أشد صدقا من أدوار كثير من الرجال ، فطائنتو هي التي وضعت الرجال أمام مشكلة الطفل ، وطلبت من اليمينين أن يتحلموا مسئولية طفلهم ، وهي التي لطمت عبده سعيد لطمة أصابته في كيانه ، وهو القبلي وجعلته يبدو كالجنون ، ولعلها عجلت بنهاية ، وأقول و لعلها ؛ لأن المؤلف أشار إلى ذلك ولم ينمه ، وهي التي كانت صادقة في عواطفها ، حتى إن أشار إلى ذلك ولم ينمه ، وهي التي كانت صادقة في عواطفها ، حتى إن نفس السكرتير أشياء لم يكن بدركها من قفل .

وصورة طائت المومس الفاضلة لو استعربا تعبير سارتر ، تتكرر كثيراً في أعمال هذا الفنان ، وهو في ذلك لا يمتاح من التيار العالمي الذي يتعاطف مع المرأة المنحرفة ، ويكشف عما في داخلها من نبل وتضحية ، لأن الصدق في تعبيره والإلحاح على ذلك وقوة الأداء ، يدل على أنه يمتاح من تجارب حوله ويتعاطف مع نماذج من لحم ودم . ولا عجب فإن الكثيرات منهن ينتمين إلى جيله الضائع ، وقد غاب عنهن آباؤهن فأصبحن يواجهن المصير في مجتمع غربب وبلا أمل .

ولكن لم يتطور كثيراً في هذه الرواية من الناحية الفنية . لقد كتب قصصاً كثيرة من قبل حول هذا الموضوع ، كانت أكثر دقة ، ونلتف أجزاؤها بعضها حول بعض في شئ واحد ، كطلقة تعرف هدفها ، أما هنا فقد كانت الرواية تختاج إلى مراجعة ، ويدو أنه لم يكن ينوى نشرها بهذه الصورة ، فقد وعد أن يعود من رحلته ليصححها لأنه كنما سعة .

إن شغفة بالقصة القصيرة ألقي بظلاله على الرواية ، فأشبهت لوحات منفصلة عن

شخصيات تثيره ، وافتقدت التماسك وأصبح نصفها الأخير كأنه منفصل عن نصفها الأول ، لقد ضاع منه الشعور الواحد الذي ينبغي أن يسيطر على الرواية ، وألاً يغيب عن ذهن المؤلف وهو يتابع الأحداث .

لقد بدأ الرواية وفي ظنى أنه يصور عبده سعيد كرمز للشخصية اليمنية ، وأنه يقفو أثو كثير من الكتاب أمثال فوكنر وكازنتزاكي ويحي حقى والطيب صالح ممن يخلقون شخصيات تختصر تاريخ بلادهم ، فعبده سعيد عملاق طويل وأب لكثير من الأطفال في الحيى ، يلهب خيال النساء ، وغلم به العذاري ، كذلك الفارس الذي يبدو في الصورة ، وبيده ومح يمزق به جسد حيوان خرافي مخيف ، لقد جاء من اليمن إلى الحبشة مهاجرا ، وفي ذهنه حلم أن يعود إلى بلاده وقد امتلك قصراً وأرضا وبستانا ، إنه لا يعيش في الغربة إلا من أجل الحلم ، يغازل النساء ويتفوق على الأرمني ، ويتهرب من الضرائب ، ويقتر على نفسه من أجل حلمه ، ويولع المؤلف بهذه الشخصية ويقدمها في لوحة تكاد تسيطر على نصف الرواية فتحرمها من الصراع ، لأن الصراع عادة يكون بين متكافئين ، أما هنا فنحن إزاء شخصية طاغية مجمل ما حولها يبدو باهتا .

ويخيل لى أنه تأثر بنوع خاص ببطل ٥ موسم الهجرة إلى الشمال ٢ والذى يرمز به مؤلفها الطيب صالح إلى الشخصية السودانية ، فقد كان قويا أيضاً ، وغزا لندن بطريقته الخاصة وأثار فيها الضجيج والقضايا . ولكن هذا البطل السوداني إنسان مثقف فاكتسبت الرواية صراعا بين الأفكار وتخليلاً للعلاقة بين الشرق والغرب ، وأما نحن هنا فإزاء بطل يمنى لا يعرف شيئا عن السياسة ، ولم يكن حلمه كحلم الزبيرى مثلا أن يكتشف العالم أرض الواق ، وإنما كان حلمه أن يعود إلى بلاده لكى يمتلك قصراً ويتزوج من أخى .

ثم يتغير الشعور في النصف الأخير من الرواية ، وإذا بالمؤلف بعد ذلك الوصف للشخصية وللحى الذي يعيش فيه ، يدخل بنا فجأة في مشكلة المولدين ، بما أصاب شخصياته بالانكسار والغموض حتى أمام الناقد المثقف ، فقد قال عمر الجاوى في المقدمة • يمكن الزيف والدجل في شخصية السيد أمين الذي يعيش على الخرافات والمعجزات والغش والإدعاء بمعرفة أسرار الكون • مع أن تصوير المؤلف لهذه الشخصية في أول الأمر ، جعلنا نتعاطف معها كشخصية زاهدة يجد عندها اليمنيون الراحة والطمأنينة والحل لكثير من المشكلات التي تواجههم في الغربة . إن تلك الرواية لا تختلف من الناحية الفنية عن قصصه القصيرة ، التي كتبها حول هذا الموضوع مثل ( أبو ربية - النهاية - اللطمة - الأرض يا سلمى - على طريق أسمرا - ليته لم يعد - مومس - شئ اسمه الحنين - أصدقاء الرماد ) ، ومن هنا كان تكنيك القصة القصيرة غالبا على تلك الرواية ، في تقديم لوحات مستقلة عن عبده سعيد ، والسيد أمين . والحاج عبد اللطيف ، والحاج صالح ، وفي ذلك الوصف لحى سديست كيلو ، في أول الرواية والذي لا يتحول إلى أرضية لخدمة الأحداث ،والذي يتخلص منه المؤلف بسرعة فيذكر أن عبده سعيد غافل عما حوله لا يهمه شئ لأنه يعيش في حلمه .

ولعل هذا يفسر قلة الشخصيات في تلك الرواية ، هم بالتحديد : عبده سعيد ، السيد أمين ، الحاج عبد اللطيف ، الحاج صالح السكرتير ، طائتو ، ومع قلة هذه الشخصيات فإنها لا تلعب كلها دوراً رئيسياً لا يصح أن يسند إلى غيرها ، فشخصيات السيد أمين والحاج عبد اللطيف والحاج صالح لم تظهر إلا لتحل مشكلة عبده سعيد مع الطفل ، إنها ثلاث شخصيات أمام دور واحد . ولا يبقى بين أدوار القصة إلا دوران رئيسيان ، دور اليمنى المهاجر وليكن اسمه ما يكون ، ودور المولد وليكن اسمه ما يكون ، والعلاقة بين هذين الدورين يمكن أن تؤديه قصة قصيرة ، وقد حدث فإن قصة يكون ، والعلاقة بين هذين الدورين يمكن أن تؤديه قصة قصيرة ، وقد حدث فإن قصة وموس » قد صورت ذلك بفنية أكثر دون اللجوء إلى تكرار الأسماء أمام دور واحد .

-7-

# الخاتمـــة ــ

وبعد .. فقد بدأت الرواية اليمنية في فترة مبكرة نسبيا ترجع إلى سنة ١٩٣٩ ، وهـى السنة نفسها التي يجعلها الشاعر عبد الله البردونـى بداية النهضة الشعرية في اليمن ، وهي السنة نفسها التي نشر فيها أحمد البراق أول قصة قصيرة بمجلة الحكمة القديمة فالرواية إذن لم تتخلف عن زميلاتها .

وهى فى الوقت نفسه لم تقف بل جعلت تتطور وتواكب حركة المجتمع من حيث الشكل \_ حيث الشكل \_ حيث الشكل \_ تستلهم التيار الأوروبى ، ولكن الأحداث فيها كانت تختلق لتحريك الفكرة التي يريد المؤلف أن يصيح بها قومه ، وهى لا تخلو من مسحة رومانسية ومن جو سينمائى ، ثم

أصبحت في المرحلة الثانية واقعية ، ولكنها كانت ملتصقة بالواقع تنقل منه دون أن تستشرف إلى آفاق إنسانية أو تخليل للشخصيات ، ثم أصبحت في المرحلة الرابعة وعلى يد محمد عبد الولى تخليلية ، تخلل القضايا ومن خلالها تتسرب إلى نفسية الشخصيات وتعريها ، ومن خلال حركة للألفاظ سريعة ونهاية موحية ، إنها في تلك المرحلة حصيلة قراءات كثيرة في الفن الروائي ، وحصيلة فن وخبرة ومعانقة لتيار ذلك الفن في العالم ، فإن المؤلف قد تنقل بين القاهرة وموسكو وبرلين ومقديشو ، وكان يعجب بنوع خاص بجوركي ويوسف إدريس .

ولنا أن نستشى المرحلة النالثة ، فإن الزبيرى لم يرجع إلى المفهوم المعاصر لرواية ، ولا نستطيع أن ندرجه في أية مدرسة معاصرة ، فهو ليس رومانسيا ، وليس واقعيا ، وليس خليليا ، بل هو كل ذلك لأنه أساسا يكتب من خلال الشكل العربي ، والذى قد يكون رومانسيا في مواقف ، وواقعيا في مواقف ، وتخليليا في مواقف ، ولكنه في كل ذلك يمتاح من التراث العربي ، إنه أشبه برسالة الغفران للمعرى ، إلا أن ملامع روايته لم تضم بين المطارحات الأدبية والمفارقات اللغوية ولا في الهموم الذاتية ، أو هي تنتسب إلى المقامات الجديدة كما عرفتاها عند الموبلحي وأحمد شوقي وحافظ إبراهيم ، إلا أن سرعتها وحركتها وبعدها عن السجع واهتمامها بموضوع واحد جعلها أقرب إلى الصدق والتأثير .

أما من حيث الموضوع فقد اهتمت الرواية التي كتبها أبناء الشمال بالمشكلة الأولى التي تشغل المجتمع وهي هجرة اليمني ، وهذا يدل على حساسيته لهموم المجتمع من ناحية ، وهي صادقة في تناولها لهذه القضية من ناحية ثانية ، فعلى محمد عبده - كعامل - يكتب عن عذاب العمال اليمنيين في الغربة ويعدد صنوف آلامهم ، والزبيرى - كمغترب يحن إلى بلده - يقوم برحلة روحية يهوم فيها فوق بلاده ويكسوها بطابع شعرى وخيال شفاف ، أما محمد عبد الولى - كمنتم إلى جيل المولدين - فإنه يدين الحيل السابق ويضع الأمل في ثورة للضائعين تجتاح كل شئ .

ولنا من خلال تلك الحركة النامية المنطورة أن نتوقع للرواية اليمنية الكثير من التنويع ، بحيث تواكب مختلف التيارات الأوروبية والعربية . ولنا أيضا من خلال استعداد اليمني ومن خلال ثورته الحالية في التعليم ومن خلال تطلعه إلى أن يختصر الزمن ، أن نتوقع نمو تيار فكرى ثقافي يحتضن الرواية ضمن أطره المتعددة .

# مأساة واق الواق

\_1\_

طالما تخدت الكتأب عن شاعرية محمد محمود الزبيرى ، وطالما تخدثوا عن موافقة السياسية ، والحديث عن ذلك لن ينضب ، وسيتجدد مع كل قصيدة يمنية جديدة ، ومع كل انتصار سياسي جديد ، وهناك ناحية أخرى جديرة بالاهتمام أيضاً وهي الكشف عن فكر الزبيرى ، وعن أصالة ذلك الفكر ، والبحث عن مصادره ،وخاصة ونحن أمام شخصية متحركة ، لا ترضى بالمكث في مكان واحد ، فهي تنتقل من صنعاء إلى السعودية ، إلى عدن ، إلى القاهرة ، إلى باكستان ، وهي في تنقلاتها لا تمر على الظواهر بطريقة عادية لا مبالاة فيها ، إذ هي شخصية قلقة ، تعانى ،وتتأثر وتؤثر فيمن حولها . ولست أزعم أنني في هذه المجالة القصيرة ، سأحيط بفكر الزبيرى ومصادره وأكشف عن مقدار أصالته ، ولكن يكفي أن أشير إلى ناحية واحدة ، وهي بحثه عن ٩ مدينة فاضلة ﴾ ، وقد ينقص هذه المجالة التعمق ووضعها في الصورة الكلية بخر الزبيرى ، ولكن يكفيها أنها إشارة إلى الطريق الذي ينتظر مغامرين أكثر جرأة وأطول نفساً .

### \_ Y \_

درج الفلاسفة منذ عهد الإغريق ، على أن يتطلعوا نحو مدينة فاضلة ، يتحقق فيها الخير والجمال والحق ، وتعيش فيها الإنسانية حياة خالصة تختلف عن تلك الحياة والوقعية ، التي يختلط فيها الخير بالشر ، والجمال بالقبع ، والحق بالظلم ، بل قد يحدث في فترات استثنائية أن تعلو نبرة الشر ، وأن يرتفع صوت الظلم ، وأن تكثر مظاهر القبع ، فيصاب الكثيرون - من المتمجلين وعمن يقفون عند الظواهر - باليأس وبالتشكيك في المدالة المطلقة ، ومن هنا فر الفلاسفة نحو الحلم بمدينة فاضلة ، فعل ذلك أفلاطون ، والفارابي ، وأسكار ويلد ، وفرنسيس بيكون ، وغيرهم من فلاسفة الشرق والغرب ، وأحذوا يوضعن القوانين والتشريعات لهذه المدن ، وينظمون طبقات الناس ، ويحددون الملاقات بينهم ، ووضع الجيش ( القوة ) والمال والأرض والنساء ، أي أنهم أحذوا يركزون على المنطاهر الخارجية وينظمونها بطريقة عقلية ، تقوم على النسبة الفاضلة ، وعلى مراعاة أوجه التناسى ، وكانوا يهملون الجوانب الداخلية للإنسان ، الذي قد يشعر بالتعاسة ،

مهما كانت المظاهر الخارجية كاملة الأركان وتامة القواعد ،والذى قد يستطيع أن يسمو فوق المظاهر الخارجية وأن يغيرها ، ثما جعل 1 وول ديورانت ، فى كتابه 1 مباهج الفاسفة ، يسخر من تلك المدن الفاضلة ، ويدعو إلى الإهتمام بتغيير داخل الإنسان ، حتى يصبح لائقا للحياة الفاضلة ، إنه يرى أن نقلل من الاهتمام بالمظاهر الخارجية ، وأن نممل على 1 صياغة أنفسنا صياغة جديدة وبناء عقولنا وإرادتنا حتى تصلح لسكنى عالم أفضل ، صاف صفاء معرفتنا ، وقوى كقوتنا . ولما كانت الطبيعة البشرية والجهل الإنساني هما السبب في خراب كل مدينة فاضلة ... فعلينا أن نسعى إلى تطهير قلوبنا وعقولنا ومن الأرجح أن كل شئ سيقبل علينا ، (١) .

\_\_\_\_\_\_\_

وانطلاقاً من تلك النقطة التي تركز على الداخل ، يصور متصوفة الشرق مدنهم الفاضلة ، من مفهوم ديني ، يهتم بوجود الإنسان في موقف ، وبنتيجة سلوكه في ذلك الموقف ، أكثر نما يهتم بماهية الإنسان وعقله وتنظيمه . وقد درج على ذلك متصوفة الإسلام ، وخاصة بعد شيوع قصة الإسراء والمعراج ، وصعود النبي ( صلى الله عليه وسلم ) إلى الملكوت ، حتى وصل إلى الأفق الأعلى ، وكان قاب قوسين أو أدنى .. ونزلت عليه التجليات والأسرار ، وعاد ليبلغها إلى أصحابه وأمثاله والناس جميعاً .

وفى هذا المجال تأتى رحلة محمد إقبال (١٩٣٨م) التى صورها فى كتاب و رسالة المحلود ، أو و جاويد نامة ، والذى نشره سنة ١٩٣٢م م فقد قام برحلة فى الأفلاك ، يعنينا منها تصوره للمدينة الفاضلة فى فلك المريخ ، والتى يسميها و مرغدين ، الأفلاك ، يعنينا منها تصوره للمدينة الفاضلة فى فلك المريخ ، والتى يسميها و مرغدين ، فهو تصور دينى يهتم بالإشراق والسعادة الداخلية ، ويرنو نحو الحياة الروحية ، التى أصبحت أملاً فى حياة المادة والآلة ، وفى العصر الحديث الذى غلب عليه النظام والنسق فى ملام سكانها حلو كالعسل ، الحسن فى وجوههم ، والرقة فى شمائلهم ، والبساطة فى ملبسهم . بالهم ليس منشغلاً بحمى الكسب ، إنهم يعرفون سر كيمياء الشمس ، في ملبسهم كل من يريد الفضة والذهب من النور ، مثل مانستخلص نحن الملح من ماء البحر ، وهدف العلم والفن هو الخدمة لاغير ، فلا أحد هنا يزن الأعمال بالذهب ، ولا وجود هنا للدينار والدرهم ، فليس لهذه الأصنام سبيل إلى الحرم .. وشيطان الآله ليس غلابا على الطبيعة ، إذ لا نجد الفضاء هنا مظلما بدخان المصانع . وأهل المدينة

(١) مباهج الفلسفة و الكتاب الثاني و ص١٧١ .

مجتهدون كل الاجتهاد ، فشعلة المزارع منهم مضيئة على الدوام لا تنطفئ أبدأ ، فهو في مأمن من مسالب ملاك الأرض ، جهده في زراعة الأرض خال من النزاع على الماء . محصولة ملكه هو لا يشاركه فيه أحد ، وليس في المريخ شرطه أو جيوش ، ولا يكسب أحد رزقه يوما من القتل وسفك الدماء » (١) .

إنها مدينة منتزعة من التراث الإسلامي . وتذكرنا بما جاء في تفسير الطبرى . وهو يتحدث عن رحلة 1 ذى القرنين ٢ الذى وردت أخباره في سورة الكهف ١ فبينما هو يسير دفع إلى أمة صالحة ، يهدون بالحق وبه يعدلون ، أمة مقصدة مقتصدة ، يسمون بالسوية ويحكمون بالعدل ، ويتآسون ويتراحمون . حالهم واحدة ، وأخلاقهم مشتبهة ، وطريقتهم مستقيمة . وقلوبهم متألفة ، وسيرتهم حسنة . وقبورهم بأبواب ، وليس بينهم مسكين ولا مقتر ، ولافظ ولا غليظ ، فلما رأى ذلك ذو القرنين من أمرهم عجب منه ١٠) .

وجاء الزبيرى ( استشهد سنة ١٩٦٥ م ) وكتب روايته 1 مأساة واق الواق ا سنة ١٣٧٩ هـ وقام فيها برحلة إلى العالم الآخر ، امتاح فيها من التراث الإسلامي ، واستعار كثيرا من مواقف الإسراء والمعراج وبنوع خاص عند حديثه عن طرائف الممذبين ، الذين كانوا يلاقون العذاب من جنس الممل ، والذي يهمنا من رحلته هو تصوره للجنة فقد كانت نموذجا للمدينة الفاضلة التي يحلم بها ، وكانت امتداداً للتراث الشرقي الذي يركز على تغيير الداخل بالدرجة الأولى . والجنة التي يحلم بها الزبيرى تتحقق فيها بنوع خاص أمور ثلاثة : \_ هي الحرية ، والحب ، والفن . وقد اهتم بنوع خاص بالحرية ، فكثيرا ما كان يكرر وصف أهل الجنة بأنهم أحرار طلقاء كالطيور و المتعرزة المنطقة الهائمة تصنع الحياة السامية وتمارسها تلقائيا في آمادها البعيدة دون قيود أو حدود ، على حد قوله . ويغربه كثيرا نشبيه أهل الجنة بالطيور و لأنها المخلوقات الواعية الناطقة لاسيما في شتون العلاقات الجنسية ، إنها تفخر على الآدميين بأن الله أطلق سراح قلوبها من قبور الشرائع والأديان ، لتتخير ما تشاء من ألوان الحي المقدس ، في الدنيا أيضا ، (ص١٩٦٣) ، وتكاد الصفات الأخرى ترتد في النهاية إلى صفة الحرية ، فالحب كما يفسره هو حربة خالصة في الاختيار ، والفن في النهاء أولديا ، والمنا على الاختيار ، والفن المه في الدنها ، والحرب ، في الدنها أغلور ، ما نشاء من الوان الحربة من الدور المهفات الأخرى ترتد في النهاية إلى صفة الحربة ، فالحب كما يفسره هو حربة خالصة في الاختيار ، والفن في النهاية إلى صفة الحربة ، فالحب كما يفسره هو حربة خالصة في الاختيار ، والفن

<sup>(</sup>١) رسالة الخلود ص ١٩٤ .

<sup>(</sup>٢) تَفُسير الطبرَى ( سورة الكهف . الآية / ٩٢ ) .

أيضا حرية خالصة ترضى متعة سامية لأهل الجنة

Δ

والزبيرى لم يقدم مدينته الفاضلة بطريقة تجريدية فلسفية ،تعتمد على شرح الأفكار ومخليلها ، بل صورها بطريقة فنية شاعرية تعتمد على الحركة والإثارة ، فبينما كان الشهداء في حوار ساخن ونقاش متبادل ، إذ يحس العزي أن هناك ضجة ٥ لذيذة ولكنها مثيرة ﴾ على حد قوله (ص١٩١) ، فقد اكتشف أن الشهداء يتسللون واحدا وراء الواحد ويذهبـون إلى مكان آخر ، وحين تساءل عن سر ثلك الحــركة المشــيرة عــرف أن ١ محكمة الحب ، قد انعقدت في الجنة ، وأنها ننعقد في فترات متباعدة ، وأن أم الجميع ممن كان لهن دور بارز في مقاومة الطغيان قد تخولت في الجنة إلى شابة جميلة كأقصى ما يكون الجمال ، مما جعل كل شهيد يتمنى أن يتزوج بها . وحين أحس زوجها بهواجس نفوذ الشهداء ، رفع قضيته أمام محكمة الحب ، إنه لا يحمل حقدا ولا ضغينه ، على هؤلاء الذين ينافسونه على حب تلك الشهيدة العَظيمة • فنحن في الجنة كلنا إخوة وأحباء ، على حد قوله . ولكنه يرى نفسه أحق بها من غيره فقد كان زوجها في الحياة الدنيا ، وننعقد المحكمة برئاسة أسماء بنت أبي بكر ، وعضوية كل من رابعة العدوية وليلي العامرية وغزالة شبيب الخارجي ، ويصف قاعة المحكمة وصفا شاعريا جذاباً ٩ حديقة واسعة الأرجاءِ من الزهور المنسقة ، ذات الألوان الفنية الفاتنة . كل مقاعدها ومكاتبها وقاعاتها قطعةً فنية واحدة منسوجة من الزهور ، وقد ظللتها قبة هائلة من الزهور ذات الألوان السماوية الزرقاء ، تتخللها زهور بيضاء تشبه النجوم وهي تتحرك احيانا لتسلط أُضواءها السحرية على بعض الشخصيات التي يتجه إليها الاهتمام ، وقد اندمجت وسط نسيج الزهور السماوية الذي يكون سقف القبة ، طيور من كل شكل ولون كأنها إضافات فنية تتم سحر الزهور . وقد حضرت هذه الطيور كما يحضر الجمهور المتفرّج لتشهد محاكمات الحب ، فهي في الجنة معدودة من المخلوقات الواعية الناطقة ، لا سيما في شئون العلاقات الجنسية ، ( ص١٩٣ ) .

وتفتتح السيدة أسماء تلك المحكمة ٤ باسم الله الذي جعل الحب قوام الحياة وسر النظام والترابط في الكون ٤ ثم يبسط الزوج دعواه ويشرح كل شهيد فكرته ، وبعد مداولات ومناقشات طريفة ، تصدر المحكمة حكمها الرائع الذي يعتبر انتصارا للحرية والإرادة البشرية ، تقول رئيسة المحكمة ٩ حن قد تخولنا في دارنا هذه تخولا تاما ، الى مايشبه الطيور المتحررة المتطلقة الهائمة ، تصنع الحياة السامية ، وتمارسها تلقائيا في أمادها البعيدة ، دون قيود أو حدود ، وأحب أن أذكركم أيها السعداء والشهداء ، إنه لا يوجد في دار الخلد إلا شئ واحد مقدس هو الحياة ، أما العبادة الوحيدة التي نؤديها ، يوجد في ممارسة هذه الحياة ، بكل ما في طاقاتنا من حب وظمأ وانطلاق . وعلى ذلك فنحن نعلن فيما يتعلق بهذه القضية التي نحن بصددها ، أن السيدة الأم المنظيمة حرة في أن تتزوج من تشاء ، وكيف نشاء ، وأن تتزوج آحاداً أو مئاتاً أو ألوفا وليس هناك شئ يحدد مشيئتها إلا مشيئتها ، فباسم الحرية الخالدة في جنة الخلد ، أدعو السيدة أم آل أبي الدنيا إن تمارس حقها في الاختيار لمن تشاء من الأزواج ، (ص١٩٨) .

وبعد ذلك الحكم ، اختارت السيدة العظيمة شهيدا قدم تضحيات رائعة من أجل وطنه فأقبل جميع المنافسين له ، ومن بينهم الزوج ، يهنئونه ، دون أن يحملوا حقدا أو غلا . ثم توجه الركب إلى د مقابر الأحياء ) وهي مقابر صممها الشهيد د أحمد حسن الحورس ) ، وهو يقصد عملا فنيا خالصا د يتسلى به ، ويمارس به حياة الوفاء لبلاده وقضيته ، والهدف من وراء هذه الفكرة هي إبراز صورة فنية ، عن الشعب الذي أسلمه للطغاة ) كما يقول . ( ص٢٢٤ ) . وجعل برمز بكل قبر إلى مدينة معينة ، أو شخص . ودعا الفنان كثيرا من أصدقائه الشهداء ، ليزوروا قبور عائلاتهم أو مدنهم ، يناجونهم بما يجيش في صدورهم من لوم أو عتاب أو توجيه ، وإنه لشئ مثير أن نجوس خلال تلك المدينة ه الحية المينة ) ، وأن تستمع إلى صوت المناجاة الذي يدعو إلى حفز الهمم فعلى قبر صنعاء مثلا قرأ العزى مكتوبا د هذا قبر صنعاء العاصمة يدعو إلى والدفينة الأولى ) ورأى زائرا شهيدا يتمتم بكلام يقول فيه د يا صنعاء يا مدينة الأولى والدفية الأولى ع ورأى زائرا شهيدا يتمتم بكلام يقول فيه د يا صنعاء يا مدينة أجمل عواصم بلاد العرب . ولكن كان من سوء حظك أن أستولى عليك الزبانية ، أجمل عواصم بلاد العرب . ولكن كان من سوء حظك أن أستولى عليك الزبانية ، فأشاعوا فيك روح جهنم من الرعب والإرهاب ) .

\_7\_

وحين لم يكتب النجاح لأول حركة دستورية في اليمن سنة ١٩٤٨ ، لم يستطع الزبيرى أن يلجأ إلى البلاد العربية في ذلك الحين ، فقد كان الحكم الرجمي مسيطرا عليها ،ويذكر في مقدمة ديوانه ( ثورة الشعر ) : \_

﴿ إنهم كانوا يرسلون الشكاوي إلى جامعة الدول العربية ، لكي تتدخل في الحد

من ظلم الإمام ، فكانوا يعيدونها إلى الإمام ، وعليها توصية بالشدة والحزم ، ولم يعرف له و ملاذا يومئذ غير باكستان الدولة الفتية التي كانت محط كل الآمال » كما يقول (١٠) . وهناك حط رحاله وانصرف إلى قراءة الكتب الدينية والفلسفية ، وإلى تأليف الشعر ذى الطابع الصوفي ، كما في قصيدته • لحظات الإشراق الفنية » (١١) ، والتي أنشدها في كوخ مظلم بباكستان ، أو إلى الشعر الذي يقال في المناسبات الدينية كما في قصيدته • مولد الرسول الأعظم » (١٦) والتي أذيعت من محطة الإذاعة الباكستانية . وانشغل إلى حلد ما عن القضية اليمنية ، فقد كانت اللغة \_ كما يقول (١٤) \_ تقف حاجزا بينه وبين شرح القضية اليمنية . وقد يجيش صدره حين يسمع عن إعدام الثوار في اليمن ، فيكتب قصيدة ، ويفكر في أن يرسلها للثوار ، فتضيع منه .

كانت باكستان يومئذ قد استقلت حديثا عن الهند ومن الطبيعي أن يردد الناس وهم في فرحة الاستقلال ـ اسم إقبال الذي دعا بحرارة قبل وفاته إلى إنشاء دولة خاصة لمسلمي الهند ، والذي انتخب سنة ١٩٣٠ م رئيسا للمؤتمر الذي عقدًه حزب و الرابطة الإسلامية ، والذي دعا إلى تقسيم الهند . وكان من نتائجه إنشاء باكستان سنة ١٩٤٧ .

وقد شارك الزبيرى في فرحة الاستقلال ، وكتب قصائد ـ ضمنها ديوانه صلاة في الجحيم ـ يعبر بها عن فرحته باستقلال باكستان (٥٠) ، وكان يشيد بالقائد محمد على جناح (١٦) ، ويردد اسم اقبال ويعجب به (٧) ، وينشئ قصيدة يستقبل بها الدكتور عبد الوهاب عزام عند قدومه سفيرا لمصر في باكستان (٨) والدكتور عزام مشهور في العالم العربي بكتاباته حول إقبال وبترجمته لكثير من كتبه .

(١) ثورة الشعر ص ١٥١ .

(٢) صَلاة في الجعيم ص ١٣.

(٣) صلاة في الجحيم ص ١٣

(٤) ثورة الشعر ص ١٥١ .
 (٥) كما في قصيدة ( استقلال الهند وباكستان ( ص ١٦٧ .

(٦) كما في قصيدة و ميلاد القائد الأعظم الباكستاني محمد على جناح ، وقد كتبت للإذاعة الباكستانية في ٢٥ ربيح

الأول سنة ١٣٧١ ص ١١ .

(٧) كما في قصيدة «بمناسة العيد الأول لقيام باكستان ص ١١٠.

(۸) ص ۱۱۵.

قد يجعلنا هذا نبادر فنحكم بوجود تأثير وتأثر بين إقبال والزبيرى ، وبأن رسالة الخلود أحد مصادر رواية و مأساة واق الواق ٤ . وقد يشجعناً على هذا أن نقتنص الكثير من الظواهر المتشابهة ، فالصورة التى صورها إقبال للخائنين ( جعفر البنغالي وصادق الركني ) واللذين تأمرا مع الإنجليز ضد الوطن ، وقد وضعهما في زورق وسط بحر عاصف من الدماء (ص٢٤٦) ، هذه الصورة تشبه في فظاعتها صورة الإمام ، وقد وضعه الزبيرى في قاع رهيب سحيق ، بموج بجحيم يغلى ، وحوله جمع غفير من اتباعه ، يتفرجون على جنته يقذف بها الزبانية في الجحيم فتغوص (ص١٣٦٠) وروح الهند التي تظهر لإقبال و في جبينها نار ونور خالدان وعيناها تنطقان بالسرور ، ترتدى رداء أرق من السحاب ٤ ، تشبه روح ليس ، التي تنبرى للزبيرى بين السحب وهي تنشد الأشعار ، وفي مفينة تشبه عن الطائر من بعيد ، وفيها أضواء لألاءة . وكلاهما أي إقبال والزبيرى \_ يلتقيان بجمال الدين الأفغاني ويطارحانه الحديث .

إن كل هذا يجعلنا نتصور من الوهلة الأولى ، وجود صلة بين العملين ،ولكن هذا شئ لا نستطيع الجزم به ، فالدليل المادى على وجود التأثير والتأثير والتأثير غير متوافر . فلم نسمع الزبيرى يتحدث عن رسالة إقبال ، ولم تكن تلك الرسالة قد ترجمت إلى العربية حتى وفاة الزبيرى ، الذى كان يشكو وهو في باكستان من حاجز اللغة ، الذى يحول بينه وبين التحدث مع الباكستانيين .

# \_^\_

بل لعلى أميل إلى أن الزبيرى لم يتأثر بإقبال في روايته ، فإن شخصيته واضحة من أولهما إلى آخرها ، ولم نتبين فيها أفر القرآءات ، أو محاولة لنقل فكره ، أو تقليدا لفلسفة ، وإنما هي الحرارة والمعاناه بسبب مشكلات مواطنيه . لقد أحس وهو في الغربة ، وفي شهر رمضان الكريم ، وفي ليلة القدر المباركة ، بالحنين إلى أهله ، الذين طال ابتعاده عنهم ، فقام برحلة روحية • يفصل بها أوضار قلبه • كما يقول . وقد كتب هذه الرواية بعد خبرة طويلة في العمل الوطني ، إنه يذكر في مقدمة ديوانه • ثورة الشعر » . انه جرب استعطاف الإمام ، ومدحه بقصائد حاول من خلالها أن يشرح مآسي المواطنين . وإنه جرب وسيلة الدين ، الذي كان يتستر الإمام تحته ودعا الى إصلاحاته عن طريق الدين ، حتى يقتنع بها المواطنون . ولكن شيئا من ذلك لم يصلح ، فالإمام

ماض في غلوائه ، لا يقتنع بمديح أو استعطاف ، والمواطنون ماضون في سباتهم ولا يسمعون لصوت سوى الإمام . ولكن كل هذه المحاولات لم تذهب عبثاً ، فقد اعطته اليقين الثورى ، واقنعته بأن كل طريق مسدود ، سوى طريق الثورة .

ومن هنا جاءت الرواية تخمل أفكاره ، بعد بجربة طويلة ، وبعد تعثرات هنا وهناك . فهو يحاول فيها أن يستعرض تاريخ بلاده ، وأن يحلل ثوراتها ، وأن يكشف عن أسباب فشلها ، وأن يضع بده على عقد اليمنيين التى ترسبت خلال التاريخ ، وأن يناقش الوضع مع الشهداء ، ثم أن يجتمع بهم فى الجنة ، ويتداولوا الحالة ، ويضعوا الحلول فى صورة • ميثاق شرف • مجتمع عليه كل القبائل ، ثم يعملون على • إلغاء نظام الإمامة • واستبداله بنظام بعثل الشعب على أسس ديموقراطية سليمة ، ويعيش فيه المواطنون على قدم المساواة ، فى ظل وحدة شاملة ، تفتح الإمكانية للسير فى طريق الوحدة العربية كأمل وهدف • ثم سلموا هذا الميثاق إلى روح الزبيرى ( العزى محمود ) لكي يبلغه إلى الشعب نيابة عنهم ، بعد أن قطع مرحلة كبيرة من النضج والوعى • .

كان هذا حلماً يحلم به الزبيرى في ليلة القدر، وقد أنهاه بدعواته بأن يحقق الله رؤاه ، وأن يعود إلى وطنه في موكب الأحرار ، ولما يمض عامان إلا وأجاب الله سؤاله وقامت ثورة ١٩٦٢ ، وعاد إلى بلاده ، يلئم ترابها ، ويقوم بواجبه نحوها ، ويطبق أفكاره بصورة عملية ، حتى استشهد سنة ١٩٦٥ ، ولحق برفاقه في جنة الخلد .

ثم \_ وهذا هـ و الأهم \_ تختلف نقطة البدء عند كل من الشاعرين ( إقبال والزبيرى ) ، وقد ألقى هذا بظلاله على موقف كل منهما ، ورؤيته للأحدث ، ومراحل صعوده ، بل وعلى الصور الجزئية أيضاً فالدكتور إقبال فيلسوف درس الفلسفة فى جامعة كامبردج لمدة ثلاث سنوات ، وحصل على دكتوراه الفلسفة من جامعة ٩ ميونخ ٩ بألمانيا . وكانت له نظرة نحو الإسلام ، تكتشف فى الإمكانيات التى تجمله صالحاً لسنة التطور ، وكانت أفكاره تدور حول تلك النظرة ، التى شرحها مرة بطريقة عقلية فى كتابه ٩ يجديد التفكير الدينى ١ ١٩٢٨ ، ومرة ثانية بطريقة قلبية فى رسالته تلك

إن رسالة الخلود ـ كما يدل عنوانها ـ هى رحلة نحو الله تكتشف إمكانيات الخلود ، وحين وصل إلى المقام الأعلى ، لم يفن فيه ، كما هو شأن أصحاب نظرية وحدة الوجود ، بل بقى ثابتا ، وعمل بنصيحة مرشده جلال الدين الرومى ، الذى قال

له 1 فلو بقيت ثابت الروع في حضرة نوره فاعتبر نفسك حياً باقيا مثله .. وما من أحد يبقى رابط الجأش في حضرته ، فمن استطاع ذلك فهو ذهب خالص كامل العيار ﴾ (ص ٧٥) .

نسائه عاد ليثبت أن الإسلام ليس فناء عن الحياة ، وليبلغ رسالته في صورة نصائح يوجها إلى ابنه ، باعتباره بمثل الجيل الجديد ، ومن هنا خضعت الرسالة لهذا المنحى ، فهي نهتم بالمسلمين وتتحسر على حالهم ، وهي تصدر عن عقد صاحب فكرة وفلسفة ، تتبدى حتى في الصور الجزئية ، فهو مثلاً يصف أوراق الشجر في الجنة ، وأنها تبدل و في كل لحظة ألوان أخرى بفعل الشوق إلى النمو » ( من ٢٨٧ ) .

ومن هنا تخلصت مرغدين \_ مدينته الفاضلة \_ من عيوب المجتمع الإسلامي المعاصر ، ومن عيوب المجتمع الإسلامي المعاصر ، ومن عيوب الحضارة الأوروبية بوجه عام ، فلا سلطان للمادة أو للآلة ، والجو نظيف من دخان المصانع ، والكل يعمل رغبة في الممل ، وهو آمن من البطش والاحتكار . وهو لا يلتمس تلك المدينة في عالم الأحلام ، بل يراها قائمة بالفعل في عالم القرآن ، وكل ما تختاجه هو أن نزيل عنها الغبار .

تماماً كمدينة ذى القرنين ، والتى هى نتيجة سلوك وعمل ، فقد أخذ ذو القرنين يسأل أهل المدينة عن السبب ، الذى جعلهم يصلون إلى تلك المرتبة وكانت الإجابة تشير إلى العمل والسلوك والإخلاق ، وهى نابعة من روح الشريعة الإسلامية ، فقد سألهم مشلاً : • فما بالكم لا تصيبكم الأفات كما تصيب سائر الناس ؟ قالوا : لا توكل على غير الله ولا نعمل بالأنواء والنجوم » .

أما الزبيرى \_ كما يدل عنوان روايته \_ فهو غير مشغول بأمور ميتافيزيقية ، ولا يفكر في أحوال المسلمين عامة، إنه مهموم بقضية وطن ومواطنين ، لا يعرف العالم عنهم شيئاً ، ونظل هذه القضية تشغله طوال رحلته ، ولقد اشترطوا عليه قبل أن يدخل اللجنة ألا يتكلم في السياسة ، ولكنه وفض وصرخ في وجه الشهداء و إنني أخجل الآن لو دخلت الجنة متخلياً عن الرسالة التي ذبحتم أنتم من أجلها ، وذبح سواكم من الشهداء الذين أنشد لقاهم ، وسيعذبني هذا الخجل ويحرمني طعم الجنة ، (ص ٧٧) . وراجعوا السلطات حتى تخلوا عن هذا الشرط ، وسمحوا له بدخول الجنة ، ولكن على شرط آخر وهو ألا بذرق شيئاً من طبباتها ، ولو فعل فإنه سببقي في الجنة ولن يعود . شرط آخر وهو ألا بذرق شيئاً من طبباتها ، ولو فعل فإنه سببقي في الجنة ولن يعود .

وقد رحب بهذا الشرط ، وحرص عليه ورقف أمام كل المغريات ، لأنه يريد أن يعود إلى وطنه ويكمل رسالته ، وإذا كان آدم قد أكل فطرد . نقد كان عليه السلام مدفوعاً بقوة وإرادة الحياة ، وإرادة وضع البذور لتكوين الجنس البشرى ... • وهذه الإرادة نفسها ، هي التي ينبغي أن تمنع العزى من قطف الثمرة ، لأنها ستحول بينه وبين الاستمرار في الحياة 4 ( ص ١٥٨ ) .

ومن هنا حلم بجنة \_ مدينة فاضلة \_ وقد تخلصت من كل ما كانت تقاسى منه صنعاء في ظل الإمام ، فلا اضطهاد ولا قسوة ولا جبر ، ويعيش الإنسان فيها طليقاً • كالطيور والنسائم والزهور المتلاقحة من غصن إلى غصن إلى غصن » وتلك تشبيهات أطلقها الزبيرى في روايته ، وهو يرى أن المدينة قائمة بالفعل ولكن في العالم الآخر ، حيث ينعم بها الشهداء ، أما صنعاء والمدن اليمنية الأخرى ، والتي ترضخ لظلم وقتل النزعات ، فهي مدن ميتة بالفعل ، وقد أقام لها في الجنة متحفاً بشرياً ، يدل على حس تشكيلي عميق ، وسماه • مقابر الأحياء » .

### •

ذكر الزبيرى في مقدمة ( ثورة الشعر ) أنه بدأ صوفياً ثم عشق الأدب ثم حاض السياسة ( فروحانيتي جني عليها الأدب ، وأدبي عوقب بالسياسة ، فزجت به في المعارك المريرة الطويلة المدة ، وانتقمت منه شر انتقام ، على أن هذه المراحل كلا ، إنما تتباين هكذا في مظاهرها السطحية، أما في أعماق الواقع ، فإنها مراحل متداخلة تسودها ، و واحدة )

وهذا حق فإنها صفات متداخلة ، يخدم بعضها بعضاً ، لقد كانت السياسة هي الموضوع الرئيس الذي يشغله في الجنة ، وكان يبحث عن وطنه الضائع ، كما كان إقبال يبحث عن وجه الله ، ولقد صاح بأستاذه لكي يشرع بتلك الرحلة الروحية 1 إنني مضطرم كالجحيم ، باللهفة إلى لقاء بلادى ، فأسرع بي يا أستاذى وأطلق روحي من محبسها ، فإني أكاد أتمرد عليك وعلى جسدى ، فانطلق لا منوم ولا تنويم ٤ . إن السياسة عنده كما قلت مرة ، هي مزيج من الحب والفن والمؤلف يتحدث عن قضايا بلاده ، وكأنه يمارس مجربة وجدانية أو تجربة فنية ، (١١) .

(١) اليمن الجديد ( مارس وإيريل سنة ١٩٧٦ ) .

وأصيف هنا ( أو تجربة صوفية ) ، فإن الفن عند الزبيرى تصوف وإشراق ، يقول في قصيدته ( لحظات الإشراق الفني ) يتحدث عن السعادة بتجربته الفنية :

خملذوا كسل دنياكمسو واتركسوا

فـــؤادى حــرا وحيــدا غريــا

وإن خلتمونسي طريداً سلبيساً

رو مسعوسي عرب البيار المعادة لو علم إنه يذكرنا بقول أحد الصونيين ممن لا أذكر الآن اسمه 3 نحن في سعادة لو علم بها الملوك لقاتلونا عليها 3 .

# صنعاء مدينة مفتوحة

# \_1\_

أنهى محمد عبد الولى روايته الأولى ( يموتون غرباء ) ، وهو يتساءل :

الحقيقية ؟ ) .

ونساءلت في كتابي (القصة اليمنية المعاصرة ) معلقاً على هذه النهابة ( وكنا نتمني أن يمتد به العمر ، فيحلل لنا في رواية أخرى ذلك الطريق ويوضح أبعاده دون أن يكتفي بمجرد الإشارة ) .

وتأتى روايته الثانية ( صنعاء مدينة مفتوحة ) ، فتوضح ذلك الطريق ، إنها تنتهى وأبطالها يطرقون أبواب صنعاء ، 1 أما الصنعانى فكان ينظر إلى السماء وهو ممتد على السيارة ويصفر بأغنية صنعانية حزينة ، وقال بعد قليل :

ـ شاتكتب جواب للبحار مه ؟.

\_ ولمحمد مقبل أيضاً .

ــ شانخليهم يرجعوا صنعاء . . .

### ٧

فالعودة هو الحل الذى ينهى مأساة اليمنيين ، وليس هو إكتشافاً ذهبياً قد جاء من بطون الكتب ومن تخليلات المشقفين ، بل هو حل قد جاء عن طريق المعاناة اليومية ، التى يصطلى بها كل يمنى وهو فى الغربة . كل الشخصيات تركت فى أول الأمر بلادها ، ظناً منها أن هذا هو الطريق الذى سيقضى على مشكلاتها ، ثم نتبين فى النهاية فشل هذا الطريق ، وأن العودة هو الحل ، وهو القدر الذى لا مهرب منه .

### \_Y\_

فنعمان راوی القصة يضيق بقريته ، إنها تمثل كابوساً ، يموت فيها الحب ، يميش بين أهلها وهو غير منتم لهم ، ولا يشعر بأية رابطة معهم ، جهل وخرافة ، وفقر وسيول ، وأخيراً يزمع على الرحيل ، ويكون شعاره ١ سأغادر القرية ١ كما يقول المؤلف ، لكنه يكتشف أنه قد ضل الطريق ، فهو ضائع في الخارج ، يشرب وينتقل بين أحضان

المومسات لينسى ، ويكتشف الحل ، إنه العودة ، ويأتيه صوت صديقة محمد مقبل :

إننا كلما مارسنا الحياة اليمنية أدركنا عمق المأساة ، ولكن كلما تهربنا زدنا من
 المأساة وعمقنا جذورها ، ووهبنا لها حياة أخرى ، لكى نقضى على المأساة يجب أن
 نعرف أنفسنا » .

### \_£\_

والصنعاني تجتاح عساكر الإمام داره ، وتقتل زوجته وابنتيه ، فيقرر الهرب من صنعاء لكي ينتقم ، ولكنه يضيع في الغربة ، ويعيش حياة هامشية ، ويكتشف أن العودة هي طريق الخلاص ، وأن الخلاص لن يتم بيد واحدة، بل يجب أن يكون العمل جماعياً • خرجت من صنعاء يا بني ، وقد رسمت خطة أن أغادر هذه الأرض ، وتلك هي الغلطة الأولى التي ارتكبتها ، مغادرتي لتلك الأرض ، لأنني حسبت أنني استطيع أن انتقم حين أصل هنا .

ومضت بى الحياة، كنت أعمل من قبل لكى انتقم ، أما الآن فقد أنستنى الحياة كل شئ ، وأصبح لزاماً على أن أنسى مأساتى ، لأنها بسيطة بالنسبة للآخرين ، ولكن يا بنى يجب أن تعترف ، إن كل إنسان لا يستطيع أن ينتقم لوحده ، ولكننا كلنا مجتمعين على مآسينا نستطيع أن ننتقم ! .

### \_0\_

والبحار يحكى قصته مع الفقر والاضطهاد فى اليمن ، ثم يرى نفسه يعمل فى البحر خادماً ، وينتقل من باخرة إلى أخرى ، ولا هم له إلا إرضاء السادة ، حتى يكشف الحل فى النهاية ، فيصيح بصوت مرتفع قائلاً لأصدقائه :

القد رضيت أن أتنازل عن قبيلتي وأسير مع ( الأخدام ) ، ولكنني لن أتنازل
 عن إنسانيتي ) .

# \_7\_

أما محمد مقبل فقد أدرك الحقيقة مبكراً ، واتخذ قراره وعاد إلى الأرض ، وارتبط بالبيئة ، وأخذ يحث أصدقاءه على العودة ، من هنا فالمؤلف ينظر إليه نظرة تقدير ، ويأتيه صوته في الملمات يذكره بالأرض والوطن ، إنه يمثل العطاء والبقاء . • نحن لا نعجز أبداً ، انظر إلى هذه القرية ، إن أجدادنا هم الذين حملوها إلى هنا فى هذه المدرجات ، وهى رغم السنين الطويلة ما زالت شابة تنتج كل عام ، فلماذا تريدنا نحن أبناء هذه التربة أن نعجز 4 .

إنه فيلسوف أدرك المأساة وتوصل إلى حلها في الوقت نفسه ، إنه يقول :

إننا كلما نمارسنا الحياة اليمنية أدركنا عمق المأساة ، ولكن كلما تهربنا زدنا من
 المأساة وعمقنا جذورها ، ووهبنا لها حياة أخرى ، لكى نقضى على المأساة يجب أن
 نعرف أنفسنا » .

ويقص محمد مقبل قصته فإذا هى قصة كل يمنى ، نسمعها من كل شخص ونقرؤها فى القصائد والمقالات وعلى أعددة الصحف ، مع فارق خطير وهو أنه أدرك الحقيقة واتخذ قرار العودة ، وأخذ بحث الأجبال بعده بأن يتخذوا هذا القرار أيضاً ، و لا تنسوا أنتم أن هذه الأرض لن تنفصل عنكم مهما هربتم منها ، إنها جزء منكم تطاردكم ولا تسليعون منها فكاكماً ، أنتم يمنيون فى كل أرض ، وتحت كل سماء ، لقد كنت مثلك ، أحاول أن أهرب من واقعى ، حملت السلاح ، وقاتلت الناس ، ناس لا أعرفهم علا يعرفوننى ، ليس بينى وبينهم عداوة ، ولكنى قتلتهم ، قاتلت مع الإيطاليين وقاتلت نضدهم ، كنت أبيع نفسى لمن يريد شراء أداة لإطلاق الرصاص ، كنت مستعداً أن أبيع نفسى للشيطان ما دام سيدفع ثمناً مرتفعاً ، كل ذلك يا نعمان ، لأننى أردت أن أنسى أن يعنى ، ولكن الحقيقة هى أننى كنت أعمل كل ذلك لأننى يمنى ، لأننى أريد أن أنتهم منهم ، لكنى أن الطأيق ، لول الحقيقة مناخراً ، كن أحمل الأمل فى أنكم أنتم جيل هذا الوقت ستدركون الحقيقة مريعاً ، عد يا نعمان ولا تهرب » .

# \_٧\_

فالعودة إلى الأرض هو القرار والقدر ، وهنا ندرك السبب في أن المؤلف يتعمد أن يرحل بشخصياته خلال أرض اليمن ، إن البحار قبل أن يهجر يسافر في جبال الشمال ووديانها ، ويصل إلى زبيد ويلتحق بمدارسها ويتصل بعلمائها .

وهنا ندرك السر في وصف الطبيعة ، ذلك الوصف الذي يتناثر في ثنايا الرواية ،

فيحيلها إلى طبيعة شامخة ثابتة ، تتحدى الظلم والاضطهاد .

إن البحار نفسه يتحدث عن رحلته في بلاد اليمن وقبل أن يهاجر فيقول و جبال الشمال ، آه ما أروعها حيث ينام الثلج على القمم تترقرق الجدران ملتوية كالثعبان ، ثم الغابات الخضراء ، والأراضى المنبسطة اللانهائية ، كلها يا أصدقائي سمراء حبيبة . ثم الصحراء تترامى في النهاية في أحضان البحر » .

إن وصف الطبيعة هنا لا يؤخذ بمعزل عن القرار ، إنه وصف يلتحم بالرواية والهدف ، إن الطبيعة باقية تتحدى ، إنها تنادى أبناءها الغائبين بأن يعودوا إلى أحضانها ، إنها إشارة إلى أن الظلم شئ عارض ، والأرض هـى البـاقـية نختـضــن الأبنــاء وتــداوى الجروح .

### \_^\_

الحل إذن هو العودة ، وليس هو حالاً ذهبياً سحرياً ، يخلص اليمنيين من متاعبهم ، بل هو حل صعب ، والمؤلف على وعي بهذه الصعوبة منذ الصفحة الأولى وهو يتحدث عن حياة القريمة الراكدة ، من الخطوة الأولى على حدود الوطن ، حيث يلتقى بالعساكر يسلبون أمتعته ، وبهددونه بسجون حجة ، ولكن على الرغم من كل ذلك فهو قدر كل يمنى .

وتنتهى الرواية وقد أدرك أبطالها قدرهم ، وأزمعوا على العودة جماعة ، وطرقوا أبواب صنعاء ، وهم يغنون أغنياتهم الحزينة ، ويرددون ١ شانخليهم يرجعوا صنعاء ٩ .

كان من الممكن أن تنتهى الرواية عند هذه الجملة، وقد أصبح القرار واضحاً توصلت إليه الشخصيات خلال معاناتهم في الغربة ، فازدادوا تشبئاً به ، ولكن المؤلف يضيف بضعة أسطر ، فيضعف من هذا القرار ، ويجعل النهاية تبدو مترددة ، إن النهاية هي كالقرار الموسيقي الأخير ، الذي يترك أصداءه داخل القارئ ، وأي تذبذب في هذا القرار يصيب المشاعر نفسها بالتذبذب .

إن المؤلف لم يقف عند الجملة التي تعلن قرار العودة إلى صنعاء ، ولكنه يضيف :

د ـ ليس هناك فرق .

ونظر إلى وفي عيونه حزن :

\_ نعمان ، هل ستعود إلى عدن ؟ .

لم أجبه ولكني رحت أصفر الأغنية الصنعانية الحزينة ٧ .

إن هذه الأسطر قد سكبت ماءً بارداً على القرار ، فجعلته يبدو متأرجحاً ، وكأن المؤلف غير مقتنع به في داخله .

#### \_ 1 \_

وتشكلت الرواية خلال رسائل يبعثها نعمان إلى صديقه اليمنى ، إنه لم يكشف عن شخصية هذا الصديق ولا عن اسمه ولا عن شئ من ملامحه ، لعله يرمز بذلك إلى كل يمنى ، إن نعمان يبعث رسائله إلى كل يمنى ، فيقص ويحكى ويروى .

وقد كان لهذا النكل مردوده ، فمالت الرواية إلى السردية والتحليل الجاف ، إن محمد عبد الولى يميل في معظم أعماله إلى النزعة التحليلية ، التي تقلب الظاهرة على مختلف وجوهها وتناقشها ، وقد جعله شكل الرسائل هنا يذهب بتلك النزعة إلى أقصى حدودها ، حتى إنه أشبه عالم الاجتماع الذي يحلل ظاهرة اجتماعية ، فمالت الرواية إلى التسجيلية والتعليق وتدخل المؤلف وابتعدت عن الموقف والإيحاء .

#### ٠.

هذه الرواية إذن تكمل الرواية الأولى في بعدى الغربة \_ المودة ، وهي تمثل من هذه الزاوية تطوراً إيجابياً في رؤية المؤلف الواقعية ، وإن كانت من الناحية الفنية أضعف من الأولى ، فرواية (يموتون غرباء) تتميز بالحرارة وتضارب المواقف وصراع الشخصيات ، أما هذه الرواية فهي ضعيفة وشخصياتها تردد نفساً واحداً ، وأفكاراً واحدة ، إنها مجرد قصة قصيرة ، أو فكرة صغيرة ، يشرحها المؤلف ويتدخل فيها ، بالخطب والسرد والتعليق ، إن عنصر التوجيه السياسي أو الدعابة القومية ، أظهر فيها من العنصر الفني الذي يشير ولا يوضع ، ويومئ ولا يعلق .

إن الشخصيات قد تداخلت في مآسيها وظروفها فأشبهت شخصاً واحداً ، ولم تعد لكل شخصية طعمها المميز ، ولم تتجاوز ظروفها الآنية لترمز إلى مواقف إنسانية ، هناك يدور بأن تصبح شخصية محمد مقبل رمزاً للفيلسوف ، وشخصية البحار رمزاً لمن يحاول أن يحو في أرض الوطن ويكتشف شخصياتها ، ولكن مثل هذه البذور لم يتمهدها المؤلف فضاعت خلال الخطب والتعليقات والحماسة اللفظية .

# الرهينة . . والأمل

\_1\_

شئ ما لافت للنظر في مسيرة الرواية اليمنية ، وهي أنها تلتقط من الأحداث التي مر بها المؤلف .

وتعتمد فی معظمها علی ضمیر المتکلم ، الذی یروی ما وقع له ، وما أثر علی وجدانه ، نری ذلك واضحاً فی روایة ( صنعاء مدینة مفتوحة ) محمد عبد الولی .

ولا يعنى ذلك أن الرواية اليمنية مغلقة على ذاتها ، وبختر همومها الفردية ، التى لا ترتبط بالوطن ولا بالأخرين ، فإن الهموم الفردية تتحول عند اليمنى إلى هموم وطنية عامة ، وتصبح مأسى اليمنى الفرد مآسى اجتماعية ، إن الوطن والفرد يتحولان إلى شئ واحد .

والحديث عن الذاتية منفردة عن الجماعية في الرواية اليمنية فيه كثير من المخاطرة ، ربما لأن اليمنى مثل اليمنى الآخر ، مر بظروف متشابهة جعلت منهم نسخاً متكررة ، وحولت المأساة الفردية إلى مأساة اجتماعية .

\_ Y \_

وروایة ( الرهینة ) لزید مطیع دماج تعتمد علی ضمیر المتکلم ، وتلتقط الأحداث
 التی مر بها طفلاً صغیراً ، وتروی المآسی التی حدثت لهذا الصغیر فی عهد الإمام .

وهى فى النهاية توحد بين الهموم الفردية والهموم الوطنية ، إنها تنتهى بتراتيل جنائزية حول قبر صديقه ، وتختلط هذه التراتيل بالحزن الذى أصاب الراوى حين سمع أن سيف الإسلام قد انتصر على الأحرار وأودعهم السجون وعلقهم على المشانق ، إن الهموم الفردية تتحول هنا إلى هموم جماعية .

لقد اختار زيد نهاية فاجعة لروايته ، وأحسن ربط تلك النهاية عندما قرنها
 بسقوط الثورة الدستورية ، كما يقول صديقنا الدكتور المقالع .

ولا يعنى هذا أن رواية ( الرهينة ) لا تختلف عن سابقاتها ، بل على العكس هي ذات طعم مميز يجعل لها وجوداً خاصاً في مسيرة الرواية اليمنية لا يمكن الاستغناء عنه ، إن الروايات السابقة كتبها أصحابها عن هموم اليمنى وهو خارج وطنه ، عن مأساة تشرده وبحثه عن ذاته ووطنه الضائع كما هو الحال فى روايـة ( مأساة واق الواق ) ، أو عن الأمراض والإحباط والمآسى التى تصيبه وهو يبحث عن لقمة العيش كما هو الحال فى رواية ( حصان الغربة ) ، أو عن هذا الجيل الذى يولد فى الغربة ممزقاً يبحث عن الجذور فلا يجدها كما هو الحال فى رواية ( يموتون غرباء ) ...

أما ( الرهينة ) فقد كتبها يمنى داخل وطنه ، لا لتتحدث عن الغربة والتشرد والتمرق ، بل لتمكس هموم يمنى داخل قصور الإمام ، ومن هنا تميزت بطعم يمنى لا تجده في الروايات الأخرى ، إنها تمكس جبال اليمن ووديانها وزروعها وبقرها وثمارها ، وإنها تمتلي بالعادات اليمنية وبالأغنيات والزوامل ، حتى لمفردات اليمنية تتكاثر داخلها ، وتبلغ حدا من الغرابة يجعل المؤلف يتدخل فيشرحه في الهوامش، إن المؤلف مثلاً يقول : و كان اسطيل الخيل واسعاً تنبعث منه رائحة ذكرتنى بسفل منزلنا في الجبل ، وائحة رون وبول البقر والثيران ممزوجة برائحة التين والعجول ، وأصوات الدجاج المنزعجة لقدومنا ، بينما كانت تنبش بأظافرها أكوام السماد باحثة عن الحشرات . كم كان والدى حريصاً على بقاء النواقيس النحاسية على رقاب الثيران ...

كان وقع أصواتها الموسيقي يطربني كلما مرت بسفل دارنا ، أو في المراعي أو عند النبع ، حتى الجمال والحمير في جبلنا كانت تعلق في أعناقا تلك الأجراس التحاسية القديمة التي تخذر الناس والأطفال بالذات في الطرقات والأزقة ٤ ، إن مشل هذه الأوصاف تتناثر في الرواية فتحيلها إلى أرض يمنية ، وتضم الإنسان والحيوان والنبات وتتعاطف حتى مع البول والروث والتبن وكأننا نتجول في صناء القديمة أو في وديان اليمن وجبالها ، إن مثل هذا الشعور مفقود في الروايات السابقة التي تتحدث عن اليمن من بعيد من منظور تاريخي ، أو من بعد ثقافي يحلل الأشياء من أعلى ، فاختفت التضاريس اليمنية المحددة .

#### \_£\_

 في بلادى التي حكيت لك عنها العجاب ، استضعفوني واعتدوا على ،
 ومسخوني رهينة ودويداراً في بلاطك ، وخادما في ديوان مقيل أخيك النائب المحترم ،
 وصع ذلك لكأن صوتك الرنان ينزلق برفق فيحول الصدى القاسي إلى موسيقي ذات نغم حالى 4 . تتكرر هذه العبارة في رواية ( الرهينة ) أكثر من مرة وكأنها اللحن الأساسي في حركة الرواية ، وهـذا حـق فالرواية تـدور حول فكرتين ، يلخصهما عنوان المقال ( الرهينة .. والأمل ) .

#### \_0\_

أما الرهينة فهو ذلك الطفل الصغير الذى انتزعه الإمام من حضن والدته وأمى به إلى القصر ، وجعله خادماً للنائب ، إن الرواية تتم خلال حدقتي هذا الصغير الذى يروى ويسجل ، ولكن بكبرياء يتعالى على أصحاب القصر نفسه ، إن المؤلف يتعاطف مع هذا الصغير الذى تتعلق به النساء ويخاطب الحكام بأنفه ويلقى بغلام الإمام في البركة .

ويسجل الصغير حياة القصور ، فساد وخلاعة ، نساء لا يجرين إلا وراء اللذة ، ورجال لا يهتمون إلا بالمتعة ومفامرات جنسية في كل ركن ، وشذوذ جنسي حتى مع الحيوانات ، إن الصغير هو شاهد الخراب ونذير لمأساة سوف تقع .

#### \_7\_

أما الأمل فهو يبدو في ذلك الحب ، الذي بين الصغير والشريفة حفصة ، إنه ذلك النور الذي يناجيه الصغير في أكثر من موضع من الرواية ، وذلك الصوت الرنان الذي يحول الصدى القاسي إلى موسيقي حالية .

#### \_\_٧\_

ولكن الحب لا ينمو بطريقة طبيعية ، فحفصة الشريفة تطمح أكثر مما تخب ، والصغير متلفع بكبرياته ، إنها لحظات قصار تتم بينهما ، ثم تتداخل الظروف والعوامل النفسية فتجهض كل ذلك ، إنها أقوى من أى اعتبار ، إن الرواية تنتهى والصغير يزمع على الفرار من القصر ومن فيه ، وتتعلق به حفصة وتطلب منه أن يخلصها ، وأن يصحبها معه ولو إلى الجحيم ، ولكن القلب قد قسا ، مات صديقه ، اعتقل الإمام أهله ، أهين في كبرياته ، لم يعد هناك مكان للحب ، فأطلق لساقيه العنان ، وهرب من القصر ، وتلقفته و ظلمات الجبال المطلة على الوادى الموحش المنحدر إلى مستقبل مجهول ه .

وتلك سمة تتردد كثيراً في أعمال دماج ، إنها الظروف التي تخنق العواطف الجميلة ، والمؤلف يوجه النظر إلى هذه الظروف ، لكي تزاح من الطريق ، إنها الأعشاب الضارة التي يجب أن تزال ، حتى تنمو الورود والرياحين ، إن ( الذماري ) العائد إلى صنعاء لا يستطيع أن يمارس حبه لوردة بطريقة نظيفة فيقول ٥ كم تختاج صنعاء إلى جو نقى يعيد لها رونقها ٢، وأن الفتاة فى قصة ( فتاة مدبرة ) تواجه بالقسوة والتشفى من كل الرجال الذين تخلقوا حولها وقد أنوا ليشاهدوا حكماً بالإعدام ، إن قلوبهم قد تصلبت ولم تستطع أن تتنبه للدنيا الجديدة الأخرى ، دنيا الحب والسماحة التي أحس بها الراوى ، حين ارتمت الفتاة عل صدره فى خوف ووجل .

#### \_ ^ \_

تقرأ الرواية فتحس أنك في قصور ألف ليلة وليلة، مجون وخلاعة وعبث وشذوذ ورقص ، حتى صورة المرأة هي وحي من صورة المرأة في الليالي ، إنها مخاتلة مراوغة ، يجرى وراء لذاتها السريعة ، إنها كالجارية لا تعرف البذل ولا الإخلاص ولا التضحية ، لأن كل هذه الصفات تصدر قبل كل شئ من إنسان حر وتخترم إنسانيته ، والجارية ومثلها المرأة في القصور حتى لو كانت أميرة ، مضطهدة مسلوبة الإرادة ، تختلس اللذة وتبحث عن الأخرى .

ويخيل لى أن المؤلف على وعى بهذا ، وهو يدرك أنه يصور حياة شبيهة بحياة الليالى ، فجاء الأسلوب ساذجاً وجاءت اللغة بسيطة ، قرية من لغة الليالى والسير الشعبية ، أقسول ( قريبة ) لأنها لم تهبط إلى العامية ، وإن كانت مختوى على مفردات عامية أتست من باب الاستمالاح ، وقد يخيل للنظرة السريعة أن هذا الأسلوب سطحى ، يخلبو من التزويق والفن ، ولكن المدقق يراه من السهل الممتنع ، الذى يقطره المؤلف بطريقة هيئة ولكنها بسيطة ، إن الرواية تتم خلال حدقتى صغير ، فهو يلون كل شيع بالسذاجة والفطرية ، حتى الأحداث السياسية ترد عرضاً على ذاكرته وتختلط بالخيال والشرشرة والشائعات ، إنه يصعب على غير اليمنى أن يتبين زمن الرواية ومكانها .

ولكن المؤلف كان يمكن أن يخطو خطوة أوسع فلا يكتفى بهذه اللغة الساذجة البسيطة بل يحاكى الشكل الشعبى، فلا يكتفى بالرصد والنقل فى لغة هادئة ميسرة ، لم يستحضر جو الليالى فى ذلك الخيال العجيب الذى لم يحرص عليه المؤلف إلا فى صورة واحدة ، وهى صورة ذلك الحيوان الغريب الذى له قرن ورأس معزة رفم جمل وحوافر حمار وجسم بقرة وذيل حصان ، وفى ذلك الاختلاط بين الشعر والنثر، وفى تلك الحكايات الشعبية المتداخلة ، غير ذلك من صور للشكل الشعبى استوحاها فى

أعمال معاصرة نجيب محفوظ في ( ليالي ألف ليلة ) وبحيى الطاهر في ( حكايات للأمير حتى ينام ).

#### 4

وأيضا فإن دماج لم يفلسف الأحداث ، ولم يرتفع بها إلى أفق إنساني ، كان يكتفى بالتصوير والوصف وإثارة المشاعر ، دون أن يرتفع إلى جو من العبث والإحباط ، تستلزمه حياة القصور ، ودون أن يلجأ إلى لغة الرمز التى تنقل الأحداث من مستواها اليومى إلى مستواها الكونى ، كان ينقل الشخصيات من الواقع أو يتخيلها على غرار الواقع ، فلا القصر عنده قد يخول إلى رمز لليمن كلها ، أو يخول إلى قصر يرمز إلى المناهة والتخبط ، بل ظل كل شئ في مستواه العادى ، وفي المتناول الواقعى ، وإن كان الدكتور المقالح في مقاله السابق يرى أن و حفصة هي رمز للبقية الباقية من الضوء الإنساني في نظام القمع والإرهاب الإمامي المقيت » .

### -1.-

دارت الرواية داخل القصور والقلاع ، وجعلت رؤية المؤلف قاصرة وحجبته عن الجماهير ، فالرواية تخلو من الإيقاع الشعبي ومن الجماهير اليومية ، هي تدور في الجماهير اليومية ، هي تدور في الدهاليز والسراديب بعيداً عن الصراع اليومي ، حتى اللحظة الوحيدة التي خرج فيها الراوي إلى الشاعر يندم على فعلته فقد شاهد د الوجوه شاحبة تعلوها مسحة لون أصفر مقبت باهت ، والبطون منفوخة ليس شبعاً وإنما مرضاً ، والأقدام عارية لزجة بالجروح والأوساح ، جموع منهكة من المتسولين والمرضى والمجانين ، ومن هنا فضل أن يرتد إلى برجه وأن يشاهد الناس من بعيد د ما كان أجملها من مدينة من أعلى ، وما أحقرها الديم مدينة من أعلى ، وما أحقرها الديم مدينة من أعلى ، وما أحقرها الديم مدينة من أعلى ، وما أحقرها

وقد كان لهذا مردوده على رؤية المؤلف فافتقدت الرواية الجوهر الخالد ، إن قصته ( رحلة ) التي نشرها في مجلة الحكمة ( فبراير ١٩٧٦ م ) تنتهى وقد أخذ المؤلف يبحث في باب البمن عن الرجل ذى الكوفية الخيزران التي أكل العرق نصفها الأسفل ، فإذا به ، يجد الكثيرين عمن يلبسون الكوفية الخيزران ، حتى الصغير الذى يقود (الموتور) كان يلبس كوفية خيزران ، إنها رحلة تعنى البحث عن الشخصية اليمنية في الشارع وفي باب اليمن وبين الجماهير ، أما هذه الرواية فإنها تنتهى بالهروب من القصور نحو مستقبل مجهول .

وعلى الرغم من ذلك ، فإن هذه الرواية ختل مكانها في مسيرة الرواية اليمنية ولا يغنى عنها في هذا الوضع سواها ، فهى أول رواية يمنية تدور داخل اليمن ، وتقدم أمكنة وعادات وطعماً يمنياً ومن يدرى ربعا كانت هذه الرواية جزءاً أول يتلوه نان وثالث وحينئذ سنكون أمام ثلاثية يمينية ، إنها تنتهى نهاية مفتوحة تغرى المؤلف بأن يواصل الطريق ، فقد القى بنفسه في أحضان الجبال نحو مستقبل مجهول ، لقد غطت الرواية فترة الأربعينيات في تاريخ اليمن كما أوضع الدكتور المقالح ، والفترات التي تلت ذلك أكثر خصوبة وتعبيراً عن انطلاقة الجماهير ، (إنها تنظر زيد مطبع دماج ) ، فهو وحده في تلك المرحلة ، الذي يستطبع أن يجسد روائياً تاريخ اليمن ، إن الثلاثية اليمنية قد بات بهذه الرواية ، فانظرها معى إن شاء الله .



## الرواية والحداثه

فى مدينة شيكاغو اختفت أختان بعد أن ذهبتا معاً إلى السينما ، وكثرت الأقاويل حول مصيرهما ، ثم ظهرتا مقتولين فى إحدى الغابات .

كان من الممكن أن تنتهى الحادثة عند هذا الحد الذى يثير ضجة لفترة من الوقت ، ثم تهذأ الأمور ، ولكن في أمريكا يختلف الأمر ، فقد اهتمت الصحافة وأجهزة التلفزيون بذلك الموضوع . وتقدم شاب يعترف بجريمة قتلهما ، ويذكر أنه صحبهما التلفزيون بذلك المفتادق المنعزلة ، وهناك عاشوا عيشة الأزواج ، ثم قتلهما وألقى بجثتههما في الغابة ، وتنكر الأم ذلك ، ولكن الشاب يدلى بتفصيلات ، ويفيض ويفيض ، والصحافة مشغولة بذلك ، والأمريكي يشترى الصحيفة ، ويتابع بشغف الاعترافات ، والتليفزيون يرضى فضول الناس ، ويعقد اللقاءات والندوات ، لقاءات مسلسلة مع أم القاتل ، ثم يعقد حواراً ومواجهة بينهما ، والرأى العام يتابع ويذل الأموال عن طبب خاطر ، وتصدر المحكمة أمرها بإطلاق سراح الشاب في النهاية .

ولا تنتهى القصة عند هذا الحد أيضا ، فقد عقد الشاب مؤتمرا صحفيا بعد إطلاق سراحه ، وأعلن أنه لم يقتل الفتاتين ، وأنه اعترف تخت تهديد البوليس ، فتسلطت عليه أجهزة الإعلام من جديد ، ووقع تخت الأضواء ، وأصبع بطلا مشهورا في غمضة عين ، وعرض عليه العمل كمغن في إحدى النوادى ، بأجر قدره عشرة ألاف دولار أسوعيا ، ثم ذهب إلى إحدى الولايات ، وهناك اغتصب فتاة في الثانية عشرة من عدها

ولا تنتهى القصة هنا أيضا ، فإن أم الفتاتين تعقد اللقاءات مع الصحافة والإذاعة والتليفزيون ، وتنهال عليها الأموال ، ويجزل لها فاعلو الخبر العطاء ، وتصبح في غمضة عين ثرية ويتحقق حلمها القديم ، فتشترى منزلا ، وتؤسسه بالأجهزة العصرية ولاتنسى أن تشترى عصفورتين ، تسميهما ، بابز وباتى ، وهما اسما الفتاتين ، لقد استعاضت عن بنتيها بالعصفورتين ، ووجدت في ذلك سعادتها .

تلك القصة يقدمها الكاتب الأمريكي • فبليب روث • كصورة للمجتمع الأمريكي ، ويعلق على ذلك في النهاية بأن الواقع الأمريكي ، ويعلق على ذلك في النهاية بأن الواقع الأمريكي ، ويعلق على ذلك في

ولا أحد يختلف حول هذه الصورة ، إن الفرد الأمريكي قد فقد أبعاده ، وأصبح ضحية الإعلام ، إنه إنسان ذو بعد واحد كما يصفه الفيلسوف الأمريكي و ماركيوز ، ، فهو لا يستطيع أن يتجاوز واقعه ليفكر فيه ، لقد أفرغه المجتمع ، وحوله إلى جزء مادى منه ، لا يستطيع أن ينفصل عنه .

ولكن ما يختلفون حوله هو رد الفـعل ، الذى تصـوره الرواية الأمريكيـة ، إن ا فيليب روث ؛ أخذ يستعرض الشخصيات الروائية \_ وخاصة عند اليهود الأمريكان \_ فوجدها تختقر العالم ومن ثم تبتعد عنه .

إن شخصيات ( سالينجر ) Salinger ، ينسون أنفسهم في العقيدة ، ويرون في التصوف خلاصا ، إن الواقع يدفعهم إلى الهروب منه ، وهم ينتهون إلى مصحة للأمراض العقلية ، أو ينتحرون .

أما اليهود في روايات ( برارد مالامود ) Berrord Malamud فهم لا ينتمون إلى يهود أمريكا ، الذين يتميزون بالتفسح والحيرة ، ولكنهم يهود من صنع خياله يناضلون ، ويبحثون عن الممكن ، ويصيحون في النهاية ( كل الرجال يهود ) . إن اليهود هنا يبدون متماسكين ، هم ليسوا صورة للواقع ، ولكنهم أمل يتشبث به المؤلف ، لكي يعدون من واقعه .

ر ويتحدث ( روث ) عن نوع من الأدب ينتشر بنوع خاص بين يهود أمريكا ، يسميه ( الأدب التشنجي ) ، ويراه إفرازا طبيعيا للواقع ، وتعبيرا عن الصلة العدائية بين الكاتب ومجتمعه ، إن الكاتب هنا يرفض واقعه ، ويؤكد ذاته بكل ما فيها من عزلة وخصوصية ، وقد لا تكون هذه الذات مهمة ولكنه على أي حال يقوم الكاتب بعملية ( الإفراغ والتطهير ) أو ما يسميه المؤلف عملية ( الإفراغ والتطهير ) أو ما يسميه المؤلف عملية ( Literary Onanism ) .

ويلقى هذا التشنج بظلاله على روح التفاؤل الذى يبدو فى نهايات بعض الروايات ،
إن البطل فى رواية لجولد ( Gold ) يصيح فى السطر الأخير ( مزيدا ، مزيدا ، مزيدا )
والبطل فى رواية لكيرتس هارنك ( Curtis Harnack ) يصيح فى النهاية أيضا ( أنا أعتقد
فى الله ) . والبطل فى رواية لصول بيلو Saul Bellow يحتفل فى نهاية الرواية بعودة
الده والحاة .

إن و روث ، يرى أن هذه الصيحات ، لا تعود إلى نعرة يه ودية ، أو تعصب

سياسى ، أو شغب يصدر من أقلية ، بل هى توضح موقف الذات من المجتمع ، إن الذات تؤكد نفسها فتصيح بهيستيرية 1 أنا موجودة ، وأنا حقيقة ، بل وأنا جميلة ؟ . إن هذه النهايات لا تصدر عن موقف ثابت للشخصية ، بل هى تعنى اختيارا بين الحياة أو العدم ، فيختار الحياة ، لكى يحس أنه يحيا ، مجرد حياة !

\* \* \*

وإذا كان ( روث ) يتحدث عن الذات التي تتحدى مجتمعها ، وتريد أن تثبت ذاتها ، فإن ( صول بيلو ) يتحدث عن الذات التي قد انسحقت مخت وطأة هذا المجتمع ، ويبدأ بملاحظة تنبه إلى أن الذات الضائعة في أرروبا ، وخاصة في فرنسا عند أندريه جيد وسارتر وبيكيت وساروت ، متأثرة بالانجاهات الجديدة في عالم النفس والطبيعة والفلسفة ، بينما هي في أمريكا تنطلق في حرية لا تثقل نفسها بمثل هذه الانجاهات ، ومن ثم بدت فظة عنيفة ، إن لورانس يصف قصص هيمنجواى بأنها بدائية فظة ، ويصف أندريه جيد أدب ( دائيل هامت ) بأنه يصدر عن روح بربرية .

ثم بضرب الأمثلة من واقع الرواية الأمريكية ، التي تكشف عن ضغط الحياة العامة على الذات ، وانجراف الفرد إلى هذا التيار ، الذي يميت عنده كل خصوصية ، لقد كتب جيمس جونز رواية تحت عنوان و الخط الأحمر الرفيع ، The Thin Red Line ، بندا فيها البطل و مايف ، شابا صغيرا تنقصه الخبرة ، ويشر هذا حفيظة الضابط و ويلش ، ، فيلقنه الدروس التي تجمله يهجر براقه ، ويندرج في سلك الآخرين ، ويتعلم ويلش ، الدرس بسرعة فيهجر تلعثمه وطفولته ويصبح مثل الآخرين ، يقتل ويشرب ويشاجر ، لقد أصبحت رسالة و ويلش ، أن يعلم النوع البشرى كيف يقابل الحياة والموت وكل شئ ببرود ، ويدعو إلى أن نظرح ما يسميه ، القيم الطفولية وأخلاق النساء ،

وروايات ج . ف . بورز G . F . Power تتحدث عن ضياع الذات من وجهة نظر مسيحية ، لقد أصبح القساوسة عمليين ، يتحدثون عن النقود والسيارات والبنزين ، ويمون المنازل ، ويصلحون السقوف والجدران ، ويتكلمون عن رعايا الكنيسة وكأنهم زبائن . أما أنصار الكنيسة فقد يبذلون الها الأموال ، ولكنهم ينطلقون مع المتعة والاستهلاك ، ويشترون العربات والقوارب . لقد أفسدت المادة الروح ، حتى إن الأب يوريان يبدو موقفه مضحكا ، لجرد أنه أحس بالعقم والفراغ . لقد سخر منه المؤلف ،

وأصابه بخبطة في رأسه من كرة الجولف ، جعلته عرضة لإغماءات متتالية .

لقد أصبحت الحياة الذاتية الخاصة موضوعا للسخرية ، وهجر الكتاب الأمريكيون طريقة الاستبطان ، وأصبحت طريقة ( بروست ) قديمة ، واذا كان ( برتراندرسل ) قد قال ) إن الأنا هي مجرد أداة لغوية ) ، فقد أخذ الكتاب الأمريكيون يسخرون من هذه الأنا . وحين كتب موريس روايته ( أين الطريق ) What a Way to Go أخذ يسخر من رواية توملس مان ( الموت في البندقية ) Death in Vence ) ، لأنها تتعمق ذوات أفرادها . إن الأسائذة الجامعيين في رواية موريس يدفعون الموت بالسخرية ، ويحسون بأن يومهم قد انتهى ، فيتخذون من النكتة طريقا للدفاع .

ويقارن و صول ؟ بين رواية توماس هذه ، وبين رواية نابوكوف المسماة و لولينا ؟ ، لكي يظهر تطور النظرة إلى الذات ، إن كلا العملين عن عجوز يتعذب برغاته الجنسية نحو الشابات . إن الذات أو البطل عند مان يستغرب هذه العواطف ، ويراها غير متوقعة وقد أدت به إلى المرض ، أما البطل في و لولينا ؟ فهو ليس رجلا عظيما ، كما هو الحال عند مان ، إنه مواطن عادى يسخر من الحياة الداخلية ، ولا ينظر إلى عواطفه ولا إلى أى شيئ آخر نظرة جادة ، وحين أقبل آخر ليقتله لم يهتم ، وأخذ ينظر إليه نظرة تصل إلى حد الاستهانة والعبثية .

لقد حاول الكتاب الأمريكيون أن يعرفوا ذواتهم ، أخذا بالمقولة الأرسطية • اعرف نفسك • ولكن أين هي الذات ، إنهم لا يجدونها حتى يحاولوا أن يعرفوها ، إن طريقة أرسطو تبدو الآن شيئا مضحكا ، لقد ضاعت الذات في التوافه والاستهلاك ومسلسلات التليفزيون وأجهزة الإعلام ، لقد أصبحت الذات • ضحية تذبح على أعتاب المجتمع • . وهذا الموضوع • الذات كضحية • هو الذي ينعكس بصورة ملحة على الرواية المعاصرة .

\* \* \*

ويأتى الشكل الفنى - كما ذكر الدكتور إيهاب حسن - فيتطابق مع هذا التشخيص للرواية الأمريكية . إن البطل قد فقد داخله ، ولا يتصف بشئ سوى أنه يوجد على السطح ، حيث يتقابل الداخل والخارج ، ويلتقى الوهم والواقع . ومن ثم فقدت اللغة قدرتها على الإيحاء بأنياء مستترة ، وأصبح كل شئ يتم عن طريق العين ، إنها كالكاميرا نسجل كل شئ .

ولكن علمنا وحتى الآن ـ والكلام لا يزال للدكتور إيهاب حسن ـ لا يحدد فقط بالظواهر الخارجية . إن سطح الأشياء ليس هو الشئ الوحيد في مجال الثقافة ، وإن الظاهرة المحضدة التي اعتمد عليها جريلية لا تستطيع وحدها أن تخدد مستقبل الرواية . إن أيطال الرواية المعاصرة لا يناضلون فقط مع العالم بل ويناضلون أيضا مع أنفسهم . حتى أيطال ( سالينجر ) و ( بللو ) ، الذين يدون أكثر تنبها للبيئة الخارجية وخضوعا لقوانينها \_ يمتاحون من المنابع الداخلية ، إن هناك نماذج من السلوك تتخفى وراء الغلاف الخارجي ، والبطل يحاول أن يكتشف هذه النماذج . إنه غواص يكتشف الأسرار ، والغواص عادة يتحرك في منطقة نبه مظلمة ، وحدود الأشياء أمامه خفية ، وتخطط بالتخيلات الغربية التي تراها العين . ومن ثم يفتقد المقايس المحددة ، ويفتقد الأساس الذي يميز بين الخيال والواقع ، وهو الأساس الذي كانت تخرص عليه الرواية في زمن ماض يخلو من تاريخ محدد ، وتعتمد على شخصيات غرية . وأفكار مطمورة ، وأحداث رمزية ، وسلوك غامض . وكل هذا يتم كبديل للصراع بين الأحلام الداخلية والحدائ رمزية ، وسلوك غامض . وكل هذا يتم كبديل للصراع بين الأحلام الداخلية والحدائ والمامة ، ذلك الصراع الذي كانت تخرص عليه الرواية التقليدية .

إن الحديث عن الشكل الفني في الرواية الأمريكية أمر معقد ومربك ، فنحن أساساً أمام حضارة معقدة ، تعيش فيها المتناقضات جنبا إلى جنب . وإن المرء ليحس فعلا بالفخر \_ كقارئ عربي \_ وهو يرى كاتبا مصريا ، وهو الدكتور إيهاب حسن ، تغير إليه المراجع الأمريكية على مختلف انجاهاتها ، كمصدر ثقة في مجال الرواية الأمريكية ، وسواء كانت هذه المراجع توافقه أو تخالفه ، فنحن أساسا أمام مؤلفات تتعامل مع أحدث الانجاهات الجديدة ، أو ما يسميها إيهاب مرة العراصة Postmodernism ، ومرة أخرى

إن إيهاب حسن يشير إلى نقاط خمس ، تخدد الملامح الرئيسية للعالم وللبطل في الرواية المعاصرة ، ثم انعكاس ذلك على الشكل الروائي .

١ \_ أصبحت الصدفة هي التي يخكم الأفعال الإنسانية . والبطل يدرك ذلك ، ويدرك أيضا أن الحياة هي صورة أخرى للاضطراب والعبث . إن الجدال حول النية والفعل ، أو الحلم والواقع ، هو جدال مضحك ومضجر . إن الشكل حينئذ يصبح صورة مطابقة لهذا الاضطراب ، فهو يحتوى على أحداث مجانية ، وإقحامات شيطانية ،

وبواعث استحواذية ، إنه مشبع بالغباء الإنساني ـ ذلك الغباء المتأصل ـ حين يواجه اختباره . إن الرواية باختصار تتحول كلها إلى رمز ، يرمز إلى اللاسببية . وإن التوتر يتزايد بين الشكل الروائي ، وبين الاضطرابات التي تخدث في النفس المعاصرة ، تلك الاضطرابات التي استطاع علم النفس التحليلي أن يضعها أمام الوعي الإنساني .

٧ ـ ٧ توجد هناك معايير عاطفية ، ولا أهداف يسعى نحوها البطل . إن فكرة الحقائق الخالدة ١ ، قعد أصبحت مرفوضة ، أو يذكرها الكاتب من باب التقليد الساخر . ومن ثم تصبح الشجاعة هى الفضيلة الأولى ، لأنها حينئذ هى الصفة الوحيدة في عالم يكتفى بذاته ( Self Sufficiency ) إنها الصفة التي تؤكد الوجود الإنساني في عالم يخلو من المعنى ، فالبطل كما يقال يواجه ( اللاشيئية ) ، لقد سقط عنه كل شئ ، موروئاته ومستقبله وممتلكاته وعقائده ، ولم يعد هناك شئ سوى وجوده ككائن بسيط لا يملك في ظل تلك الظروف سوى شجاعته . ومن ثم فان الشكل يسعى إلى الاكتفاء بنفسه ، وإلى خلق عالم له أهدافه ومبرراته الخاصة ، التي تختلف عن الأهداف الخارجية ، إن الشكل يكتفى بانعكاساته الذاتية ، التي تسخر من المطلقات وعن طريق تقليدها بطريقة تهكمية ، سواء كانت تلك المطلقات سلوكا أو طموحا ، أو كانت مطلقات اجتماعية أو عقائدية ، إن الرواية حينئذ كرمز لا ترمز فقط إلى كانت مطلقات اجتماعية أو عقائدية ، إن الرواية حينئذ كرمز لا ترمز فقط إلى طريق الرجوع إلى الأحلام المستقلة ، وإلى الحقائق الاعتباطية ، والتي تتم داخلها ، ومن ثم مواقف بدائية ، أو متعيز الرواية بكثير من العنف الساخن ، الذي يبلغ ذروته في مواقف بدائية ، أو مواقف بدائية ، وإقف متطرفة .

٣ \_ إن البطل دائما على خصام مع بيئته ، وعلى خصام مع نفسه أيضا . إنه يصدر من موقف المعارضة . قد يعارض نفسه مباشرة وهو البطل الضحية ، أو يتعارض مع واقعه وهو البطل المتمرد ، وسواء كان ضحية أو متصرداً فانه يظل مغترباً وغير متلائم ، ومن ثم تسيطر على الرواية من جديد مشاعر العنف والغضب ، وتبدو منفصلة متقطعة ، يدور فيها الصراع الدرامي بلا رحمة ، ونفترس الشخصيات إحداها الأخرى ، والزمن نفسه يكون في حالة تأكل ، إن وظيفته أن يؤدى إلى السقوط والهزيمة . والضرورة لا تخدد في العالم الخارجي كما هو الحال في الرواية الطبيعية Naturalism ، إنها تأتي من الداخل ، كمامل قهرى لا هدف له ، ويحوى عناصر هدامة ذاتيا ، إن الرواية يأكل بعضها الأخو .

٤ ـ الدوافع الإنسانية في الرواية المعاصرة دائما تكون مختلطة ، ويسودها التهكم والتناقض ، وهذا ينعكس على بطل الرواية ، الذي تتداخل عنده خطوط الخير والشر . فلا يوجد البطل الشرير دائماً ، ولا البطل الخير دائماً ، والموضوع الذي يثير تعاطفنا قد يكون هو الموضوع نفسه الذي يثير تقززنا . ويأتي الشكل صورة مطابقة لهذا الغموض ، ويخلق مستويات متضاربة من المعاني ، وتفاعلا معقدا بين وجهات النظر المختلفة .

٥ ـ ولا يملك البطل موهبة المعرفة الكاملة ، في عالم يسيطر عليه الخطأ . وقد يكون فاعلا أو مفعولا فإن إدراكه يظل محدداً أو نسبيا . ومن ثم يظهر داخل الشكل الأدبى ، وكأنه طفل يتلقى السخرية والتهكم ، إنه يصبح عرضة للادعاءات المتضاربة ، إن الشكل يبعثر الأفكار ويمزق الحقيقة كشئ كامل . إنه يسخر من فكرة نشدان الإنسان للكمال ، وينظر شذرا أو باكيا وفي تكثيرة هادئة ، نحو الإنسان لأن يسقط ، بينما هو يتشبث بكبريائه . إن التكشيرة في حد ذاتها هي مقياس للوجود الإنساني .

وبعد .. فماذا عن المستقبل ؟ لا أحد يعرف . لقد ذكر فيليب روث في مقالته السابقة ، أن النهاية المتقائلة في الروايات الأمريكية لا تصدر عن موقف ثابت ، أدرك غايته فارتاح ، هي متفائلة لأن القضية قضية حياة أو موت ، وهو قد اختار الحياة لمجرد أنها حياة فحسب ، أما مع من وكيف فتلك قضية أخرى ، ولايملك الكاتب من الصبر ما يستطيع أن يتحاور به مع تلك القضية ، إن الواقع قاس يدفعه إلى أن يتشبث بعالم خيالى ، ويدور حول نفسه ، لكى يراها ثابتة في عالم غير ثابت .

أما سول بيلو فيتساءل في مقالته السابقة عن المستقبل ، إنه لا يثير الإهتمام ، إن الكاتب الأمريكي تخدث عن الواقع المربك ، أما ما بعد ذلك فلا يزال السؤال مطروحا ؟

لا أحد في ظنى يود أن يعرف المستقبل ، إن من يغرق في اللحظة الآنية لا يتطلع إلى ما بعدها . إن المستقبل بالنسبة له قيمة آنية ، وهو مشغول بقيمة الشيك المنصوفة فوراً ، كما تقولَ البراجمانية .

# الرواية العربية في أكسفورد

\_1\_

تتكون الآن في أكسفورد مدرسة سيكون لها تأثير كبير على تاريخ الأدب العربي ، رأس هذه المدرسة هو الصديق الدكتور مصطفى بدوى ، فمن خدلال رئاسته لتحرير و مجلة الأدب العربي Journal of Arabic Literature . وهي كبرى المجلات الأوروبية التي تهتم بالأدب العربي ، ومن خلال إشرافه على طلبة الدراسات العليا بجامعة أكسفورد ، مصربين وعربا وأجانب . ومن خلال الندوات التي يقيمها بمركز دراسات الشرق الأوسط ، ومركز الدراسات الشرقية ، وكلاهما بأكسفورد ، وقد أتيح لى أن أشاهد بعضها ، من خلال كل ذلك تتحرك هذه المدرسة في ثبات .

وقد نالت الرواية المصرية اهتماما كبيرا من هذه المدرسة ، بحيث لا نستطيع في مقالة قصيرة أن نتحدث عن الدراسات التي نشرت في • مجلة الأدب العربي • ، ولا عن الرسائل الجامعية التي أنجزت في هذا المضمار ، ولا عن المقدمات التي كتبها الدكتور بدوى لمؤلفات تلاميذه . وإنما نكتفى هنا بعرض أحدث رسالة جامعية ، ظهرت في مكتبات لندن سنة ١٩٨٣ ، تحت عنوان • الشكل والجوانب الفنية في الرواية المصرية من سنة ١٩٨٦ إلى سنة ١٩٧١ » .

Form and Technique in the Egyption Novel, 1912 - 1971.

\_ Y \_

وقد كتب هذه الدراسة الدكتور على جاد ، تخت إشراف الأستاذ الدكتور مصطفى بدوى . واختار لها فترة زمنية طويلة ، تغطى تاريخ الرواية كله ، منذ نشأتها وحتى سنة ١٩٧١ . ومن ثم جاءت الرسالة فى أربعة فصول ، عدا المقدمة والخاتمة :

١ ـ الفصل الأول يتناول الفترة منذ نشأة الرواية وحتى قيام الحرب العالمية الثانية .

٢ \_ الفصل الثاني عن الفترة منذ الحرب العالمية الثانية وحتى ثورة سنة ١٩٥٢ .

۳ \_ الفصل الثالث عن الروايات التي ظهرت في السنوات الأولى لثورة سنة
 ۱۹۵۲ \_ .

٤ \_ أما الفصل الرابع فهو يشمل أواخر الخمسينيات وحتى أواثل السبعينيات .

وراضح أن المؤلف اختار المنهج الذى يدرس الظاهرة الأدبية ، خلال تطورها من فترة زمنية إلى أخرى . وهو منهج له ما بيره حين بود الكاتب أن يقدم ـ وخاصة لقارئ أجبى ـ صورة شاملة لتطور جنس أدبى . ولكن فى الوقت نفسه فإن هذا المنهج هو المسئول عن كل ما أراه فى هذه الرسالة من و عدم الكمال ، ، فقد أخضع المؤلف موضوعه إلى تقسيمات زمنية صارمه ، تسئ إلى الظاهرة الأدبية التى تتطور ببطء ، إنها تنمو من خلال القديم ، وتتعايش معه ، ثم تتشكل ، ثم تصبح قديما . ولا يتم ذلك دفعة واحدة ، خلال فترات محددة .

حقا ، تنبه المؤلف (ص٢٦١) إلى أن المرحلة الأولى من تاريخ الرواية المصرية قد ركزت على الطواهر الوطنية والثقافية ، وأن المرحلتين الثانية والثالثة قد ركزتا على الطواهر السياسية والاجتماعية ، وأن المرحلة الرابعة قد ركزت على المسائل الإنسانية . ولكن هذا كان مجرد ملاحظة ذكية وعارضة ، ولم تكن منطلقا للمراسة يتبع المؤلف من خلالها تطور ظاهرة ما ، حتى اكتسبت وجودها الفنى ، وفي هذا المجال لمن يكون المعيار هـ عمر الكاتب ، أو تاريخ نشر العمـل الأدبى ، ولكنه سيكـون • الإضافة الفنية ، فأن كاتبا من الجيل الأول قد يعتبر بالمقايس الفنية متقدما ، في الوقت الذي يعتبر فيه كاتب من الجيل الرابع متخلفا بحسب تلك المقايس .

وهذا المنهج التاريخي هو المسئول عن طول الرسالة (٤٤٦ صفحة) ، لأن فترة الدراسة طويلة في حد ذاتها . تقارب ستين عاما ، هي العمر الفعلي لتاريخ الرواية المصرية ، وقد ترتب على ذلك أن المؤلف عامل بعض الفصول بسرعة ، يقتطف فيها القليل من الكتب ، وتغيب عنه العشرات ، نما يجعل الأحكام لا تنبني على استقراء تام ، ومن ثم لا يستطيع القارئ أن يقاوم شعورا بعدم الاقتناع .

#### - -

وقد خصص المؤلف الفصل الأول للحديث عن الرواية المصرية منذ نشأتها وحتى قيام الحرب العالمية ، وتخدث فيه عن النقاط الآتية :

 الرواية كشكل أدبى يستوحى الواقع (من ص ٢٦ إلى ص ٤٢) ، واستشهد بأعمال هيكل ، عيسى عبيد ، طه حسين ، محمود تيمور ، محمود طاهر لاشين ، توفيق الحكيم .

- ٢ ـ الرواية كحديث عن الذات والمثاليات والأفكار (٤٢ ـ ٥٦) وأعاد الحديث
   عن هيكل ، طه حسين ، المازني ، توفيق الحكيم .
  - ٣ ــ البعد الثقافي في روايات هيكل ، طه حسين (٥٦ ــ ٥٨) .
- ٤ ـ الحب الرومانسي والحب الحسى (٥٨ ـ ٨١) وفي الحب الرومانسي مخدث
   عن زينب ، دعاء الكروان ، حواء بلا آدم ، نداء الجمهول ، وفي الحب
   الحسى خدث عن الرباط المقدس ، سلوى في مهب الربع .
  - ٥ ـ التحليل النفسي (٨١ ـ ٨٥) وتخدث فيه عن رجب أفندي ، أديب .
- ٦ الكوميديا والسخرية (٦٥ ٩٧) وتخدث فيه عن إبراهيم الكاتب ، عود على
   بدء ، عودة الروح ، يوميات نائب ، كليوباتره في خان الخليلي .
- ٧ ـ الجوانب الروحية (٩٧ ـ ٩٠٥) وتخدث فيه عـن نداء المجهـول ، قنديل
   أم هاشم .
- ۸ ـ الجوانب الفنية (۱۰۵ ـ ۱۲۳) وتخدث عن زينب ، ثريا ، دعاء الكروان ،
   شجرة البؤس ، كليوباتره في خان الخليلي ، إبراهيم الكاتب ، حواء بلا آدم .
- ٩ أسلوب الكتاب الأوائل (١٢٣ \_ ١٣١) وتخدث عن أسلوب طه حسين ،
   ومعجمية محمود تيمور ، ونثر المازني ، وأسلوب يحي حقى .
- ١٠ ــ ثم أنهى هذا الفصل بخاتمة (١٣١ ــ ١٣٢) ألقى فيها نظرة عامة على منجزات جيل الرواد ، فقد أخذت اللغة العربية تلين على أيديهم ، وتتخلص من الدوران حول نفسها ، وتتجه نحو الحياة ، واستطاعوا أن يتملكوا الكثير من نقاليد الرواية ، كالانتقالات الزمنية Time Shift في دعاء الكروان ، واستخدام الرمز والصورة في أعمال محمود تيمور . ولكن الرواد في الوقت نفسه لم يتخلصوا من ضعف العقدة ، أو ضعف الباعث ، أو ضعف المعدد الشخصية ونمو الحدث ، أو ضعف التحليل والتخطيط ، أو عدم وضوح هدف الكاتي .

إن المؤلف قد حشد في هذا الفصل كماً هائلاً من المعلومات ، دون أن يخضعه لفكرة رئيسية ، تنتقى المعلومات ، وتسيرها نحو هدف واحد ، فمن حديث عن

الانجاهات الواقعية ، إلى حديث عن الانجاهات الذاتية ، أو التحليل النفسى ، أو الحب الرومانسى ، أو الحب الرومانسى ، أو الانجاهات الساخرة ، أو الجوانب الفنية ، أو أسلوب الكتاب . وقد امتد هذا الفصل من ص(٢٥) وحتى ص(١٤٧) ، وأعاد فيه الكاتب الكثير من الأفكار ، التى تعرض لها الباحثون من قبله ، وخاصة الدكتور محمود حامد شوكت في أطروحته ، التى قدمها لجامعة القاهرة سنة ١٩٥٧ ، مخت عنوان ١ الفن القصصى في الأدب المصرى الحديث » . وكذلك أطروحة الدكتور عبد المحسن بدر سنة ١٩٥٧ ، مخت عنوان ١ تلور الرواية العربية الحديثة » .

#### \_0\_

أما الفصل الثاني فهو عن الفترة من قيام الحرب العالمية الثانية ، وحتى ثورة ١٩٥٢ ، وقد حوى النقاط الآتية :

۱ ـ التكنيك والمحتوى في روايات مجيب محفوظ ، عادل كامل ، لويس عوض .
 ۱ ـ ۱۹۳ ـ ۱۹۳) .

٢ \_ محمد عبد الحليم عبد الله في رواياته التي كتبها في الأربعينيات والخمسينيات ، والتي تميل إلى الرومانسية (١٩٣٠ \_ ٢٠٢) .

٣\_ ثم أنهى هذا الفصل بخاتمة (٢٠٢ ـ ٢٠٣) ذكر فيها أن الواقعية الحقيقية قد بدأت في تلك الفترة ، حقا كانت هناك واقعية عن لاشين مثلا في المرحلة السابقة ، ولكنها كانت نضيع وسط التهويمات الخيالية . ولا يعنى بالواقعية هنا رسم الشخصيات الحلية ، أو تصوير الأماكن الشعبية ، ولكنه يعنى تلك الواقعية التي تربط بين الشخصيات وظروفها السياسة والاجتماعية .

وقد أخذت النظرة في تلك الفترة تتسع ، فافتتاح الجامعة الجديدة ، وانتشار التعليم والثقافة ، ونشر الكتب حول الفلسفة وغيرها ، جعل الروائيين المصريين ينظرون إلى بلادهم كجزء في الخارطة العالمية ، ثم إنَّ الشباب المثقف قد أخذ يتكلم لغة مشتركة ، ومن ثم بدأت وحدة الفكر تساعد على تكوين رأى عام مشترك .

أما التكنيك في تلك الفترة فلم يشاهد إنجازا جذريا ملحوظا ، وإن كان عادل كامل قد أخذ يتوسع في فكرة التعاقب الزمني Time Sequence أكثر مما فعل طه حسين في دعاء الكروان ، ولويس عوض استخدم وسيلة الوعى ، ولجأ إلى اللغة الشعرية

المكثفة . أما نجيب محفوظ فقد ظل في تلك المرحلة مخلصا للرواية التقليدية ، ومرتبطا بالواقع .

وقد سبقت المؤلف رسائل تعرضت لهذه الفترة بتفصيل ، من أهمها رسالة الدكتور حمدى سكوت ، التى قدمها إلى جامعة كامبردج سنة ١٩٦٥ ، نحت عنوان و الرواية المصرية وانجاهاتها الرئيسية ، من سنة ١٩٦٧ إلى سنة ١٩٥٧ وكذلك رسالة الدكتور هيلارى Novel and its main Trends وكذلك رسالة الدكتور هيلارى كالباتريك Hilary Kilpatrick التى قدمتها إلى جامعة أكسفورد ( نشرت سنة ١٩٥٤ ) The Modern Egyption ؛ دراسة اجتماعية نقدية ، The Modern Egyption وكأنه يبدو هذا الفصل أمام تلك الرسائل وكأنه يطرق رءوس موضوعات ، إنه يتناول فترة زمنية تزيد على التى عشر عاما ، في صفحات لا تزيد على خمس وستين صفحة ، ومن ثم يتجاهل المؤلف الكثير من الأسماء ، ليركز على قلة من الكتاب ، هم بالتحديد نجيب محفوظ ، عادل كامل ،

#### ٦

أما الفصل الثالث فقد كان عن الرواية المصرية في السنوات الأولى للمورة ١٩٥٢ ، وهو يركز هنا بنوع خاص على الجانب الشعبي للثورة ، وهو لا يعني بذلك أن الثورة تعتمد في تسيير أمورها على سلطة الشعب ، أو أنها تثق في قدرات الشعب وحكمته في اتخاذ القرار ، ولكن يعني أن الثورة استنفرت عواطف الناس ، واستغلت معاناتهم الطويلة غت الظلم ، لكي يجعلهم يؤيدونها ويسيرون وراءها ، وقد انعكس ذلك بطريقة مباشرة على بعض الروايات ، مثل ا الأرض ، للشرقاوى ، و ا قصة حب اليوسف إدريس ، و المعركة ، لأمين ريان .

وقد احتوى هذا الفصل على الموضوعات التالية :

١ \_ عبد الحميد جودة السحار في ١ الشارع الجديد ١ .

٢ ــ محمد فريد أبو حديد في ﴿ أَزِهَارِ الشُّوكُ ﴾ و ﴿ أَنَا الشَّعْبِ ﴾ .

٣ ــ عبد الرحمن الشرقاوى في ١ الأرض ١ .

٤ ـ يحي حقى في ١ صح النوم ١

- ٥ \_ يوسف إدريس في ١ قصة حب ١ .
  - ٦ \_ أمين ريان في ٩ المعركة » .
- ٧ \_ محمود تيمور في ﴿ إِلَى اللَّقَاءَ أَيْهَا الحب ﴾ .
  - ٨ \_ روايات ثروت أباظة .

والمؤلف لا يبدى اهتماما كبيرا بتلك الفترة ، ولا يتحدث عن إنجازاتها الفنية ، لأنها في ظنه لم تشاهد تطورا ملحوظا في الجوانب الفنية ، وهو يعالج هذه الأسماء الكثيرة في صفحات لا تزيد على اثنتين وأربعين صفحة ، ومن ثم اكتفى بعمل واحد لكل كاتب من هؤلاء الكتاب .

#### v

أما الفصل الرابع والأخير ، فقد كان عن الرواية المصرية منذ أواخر الستينيات ، وحتى نهاية فترة البحث (١٩٧١) ، وقد استهله بتمهيد تخدث فيه عن التأميم ، وتمصير البنوك ، وقوانين الاشتراكية ، ومصادرة الأموال الأجنبية . وغير ذلك من تغييرات اجتماعية ، تمت دفعة واحدة ، وانعكس ذلك على رؤية الرواية المصرية ، فابتعدت عن المشكلات الاجتماعية والسياسية المحددة ، لتقع في المسائل الكونية الغامضة .

وقد قسم المؤلف هذه الفترة إلى ثلاثة أقسام : ــ

١ \_ ما قبل الحداثة . Pre - Modernism

Modernism . ٢ \_ الحداثة

۳ ظواهر أخرى

١ ـ العالمية والإنسانية والسمو في الروايات الأخيرة الثلاث ، التي كتبها محمد
 عبد الحليم عبد الله (٢٦٢ ـ ٢٦٢) .

٢ \_ الإحساس بالذنب والأنا في روايات يوسف إدريس (٢٦٨ \_ ٢٧٤) .

٣ \_ الإحساس بالذنب والأنا في روايتي فتحي غانم (٢٧٤ \_ ٢٨٠) .

- ٤ ـ الوهم والغموض واللاشعور في روايات شوقي عبد الحكيم (٢٨٠ ـ ٢٨٤) .
- التركيز والتكثيف عند محمد عبد الحليم عبد الله ويوسف إدريس (٢٨٤ \_
   ٢٨٨).
  - ٦ ــ القدرة على التحليل عند يوسف إدريس (٢٢٨ ــ ٢٨٩) .
    - ٧ ــ الإثارة والتشويق عند فتحى غانم (٢٨٩ ــ ٢٩٣) .
  - ٨ ــ الجوانب الفنية عند شوقي عبد الحكيم (٢٩٣ ــ ٢٩٥) .
    - أما عنوان ( الظواهر الأخر ) فهو عام ، مخدث فيه عن : ـــ
  - ١ ــ الرومانسية في رواية ٥ الرجل والطريق ، لسعد مكاوى (٣٦٧ ــ ٣٧٧) .
- ٢ ــ الرومانسية عند سمير ندا ١ الشفق ١ ، وعند نعيم عطية ( المرآة والمصباح )
   ٢٧٧ ــ ٢٨٢) .
- ٣ نقد السلطة السياسية والاقتصادية ، عند صنع الله إبراهيم ، نعيم عطية ،
   سمير ندا ، عبد الرحمن الشرقاوى (٣٨٢ \_ ٣٨٤) .

ويبقى بعد ذلك أعظم مافى هذا الكتاب ، وهو الجزء الذى كتبه المؤلف مخت عنوان ( الحداثة ) وقد امتد من ص ( ( ( ۲۹۷ ) ) وهو يعنى بالحداثة تلك المذاهب ، التى جدت بعد الحرب العالمية ، وأصبحت شائعة \_ وخاصة فى فرنسا \_ منذ الثلاثينيات ، وتمثلت بنوع خاص فى الوجودية والعيثية والثورية ، وصحبتها وسائل فنية جديدة مثل ( وجهات النظر المتعددة ) point of view ( تعاقب الأرصنة ) Sequence والغموض ، Obscurity ) ، وو تفسخ الشخصية والزمن ) didinte gration ، وتنوع الأسلوب القصصى فى العمل الواحد ) Variation of the norrative method .

- ١ ــ الوجودية والعبث والثورة في الرواية المصرية (٢٩٥ ــ ٢٩٦) .
- ٢ ــ الموضوعات العبثية والوجودية في روايات نجيب محفوظ (٢٩٦ ــ ٢٩٧) .
  - ٣ ــ العبث والثورة في أدب صنع الله إبراهيم (٢٩٧ ــ ٣٠٤) .
- ٤ ــ العبث في رواية محمود دياب و ظلال في الجانب الآخر ؛ (٣٠٤ ــ ٣٠٧) .

- ٥ \_ فتحى غانم واستخدام تكنيك ( وجهات النظر المتعددة ؛ (٣٠٧ \_ ٣١٠) .
- ٦ استخدام تكنيك و وجهات النظر المتعددة ، في رواية و الظلال ، محمود
   دياب (٣١٠ ـ ٣١٠) .
  - ٧ \_ الزمن عند فتحي غانم (٣١١ \_ ٣١٥) .
- ٨ ـ استخدام تكنيك 1 وجهات النظر المتعددة ١ ، وتكنيك 1 تعاقب الترتيب ١
   في رواية 1 الشفق 1 لسمير أحمد ندا (٣١٥ ـ ٣٢٥) .
- ٩ \_ الصعوبات (٣٢٥ \_ ٣٥٠) وهو يعنى بذلك الصعوبة التي يجدها القارئ للرواية الحديثة ، التي لا تسلم نفسها لأول وهلة ، ويرى أن ذلك صدى لصعوبة الأدب الحديث في العالم العربي ، الذي يميل إلى التعقيد والغموض ، ومن ثم يتحدث هنا عن الغموض والتعقيد في روايات كل من فتحى غانم ، ومحمد عبد الحليم عبد الله ، وشوقى عبد الحكيم ، وسمير نذا ، ونعيم عطية ، وعزت الأمير .

من عشيقها ، الذي تناقش معه مرامي هذه اليوميات . وهكذا تتنوع طرق العرض هنا ، بطريقة تدمج القارئ في عملية الخلق .

١١ ـ جوانب الضعف في التجربة الجديدة (٣٥٣ ـ ٣٥٩) كما يراها في
 روايات : ـ الجبل ، تلك الأيام ، دم ابن يعقوب ، الشفق ، المرآة والمصباح .

١٢ ـ استعراض المعلومات الأدبية والثقافية ، وظهور أثر القراءة دون امتصاص ذلك
 في البنية الفنية ، ويضرب المثال على ذلك بسرواية ( المسرآة والمصباح ) و
 ( رغبة سرية ) ، (٣٥٩ ـ ٣٦٩) .

#### \_ ^ \_

إن ما كتبه المؤلف تخت عنوان ( الحداثة ) ، إضافة حقيقية لمسيرة الرواية المصرية ، هو يملك قدرا لافتا للنظر من الحس النقدى ، الذي يتنبه للجديد ، ويستطيع أن يبرز جوانبه الفنية ، دون أن يغرق في معلومات جانبيه ، أو نظريات جافة .

وقد ركز المؤلف على الجوانب الفنية في دراسته . إنه يذكر بدءا من العنوان أن رساته حول و الشكل والجوانب الفنية في الرواية المصرية ٤ . وهو يذكر أنه سيختار للدراسته تلك الأعمال ، التي تصل إلى حد من الفن ، يجعلها جديرة بأن تنسب إلى الفن الروائي ، أو على حد وصفه تلك الأعمال ذات المكانه الأدبية Literary merit . ومن هنا لا وهو، وصف يصر على إضافته إلى عنوان كل فصل من فصول الرسالة . ومن هنا لا يتخلو فضول تلك الدراسة من قسم يعقده للجوانب الفنية ، وكان حساسا لهذه الجوانب . ويستخدم مصطلحات أدبية تناسب العمل الفني ، فني الفصلين الأول والثاني يستخدم المصلحات التقليدية في الكشف عن المقدة ، والتصوير للشخصية ، والتجليل ، وأسلوب المصلحات التقليدي ، وكانح في الفصل الكتاب ، وغير ذلك من مصطلحات تناسب بنية العمل التقليدي ، ولكله في الفصل الرابع يستخدم مصطلحات بجريبية ، تناسب والأعمال الجديدة ، كالمختلاط الزمن ، ونفسخ الشخصية ، ووجهات النظر المتعددة ، وتنوع الأسلوب القصصى . حقا ، هو لم يتحدث عن الجوانب الفنية في الفصل الثالث ، ولكن كان ذلك عن عمد ، فإن الرواية المصرية في بداية الثورة كانت مشغولة بقضايا الالتزام ومخاطبة الجماهير ، ومن ثم لم المحسب حما ذكر المؤلف \_ إنجازات فنية ، تستحق أن نفرد لها مكانا خاصا ، وإن نكتسب \_ كما ذكر المؤلف \_ إنجازات فنية ، تستحق أن نفرد لها مكانا خاصا ، وإن

وقد نال الجزء الخاص بالحداثة ، نصيبه الملحوظ في الكشف عن الجوانب الفنية ، لأن المؤلف ليس دارسا أكاديميا فحسب ، بل هو يملك من الحس النقدى ، والحساسية نحو الجديد ، ما يضفى على دراساته الأكاديمية قدرا من الحياة ، يتناسب والدراسات التي تدور حول الأدب والفن . إن ما كتبه حول رواية « الشفق » لسمير ندا ( من ص ٣٦٠ إلى ص ٣٢٥ ) ، يعتبر مثلا تطبيقيا لتحليل مثل هذا النوع من الروايات التجريبية . وقد تعمد المؤلف \_ كما ذكر \_ أن يطيل الحديث عن هذه الرواية ، لأنها أدخل في الجانب التجريبية ، وقد تعمد المؤلف \_ كما ذكر \_ أن يطيل العديث عن هذه الرواية ، لأنها أدخل في الجانب التجريبية ، ولأنه يريد أن يقدم مثلا نقديا ، يفسر مثل تلك الأعمال التي تعيل بطبيعتها إلى الغموض وتستخدم وسائل جديدة ، وكم كنت أود أن يسمح الوقت لعرض هذا المثال ، الذي ينبغي أن يطلع عليه كل من الأدباء والنقاد ، حتى يتعردوا على لغة جديدة ، في محاكمة الأعمال التجريبية ، وألا ننقلها بمصطلحات قديمة ، تقصر عن أن تستجيب لطبيعة هذه الأعمال .

لو أن المؤلف قصر رسالته على هذا القسم ، الذى يتعرض للأعمال الحديثة ، لأراح نفسه من التعرض لفترات تاريخية ، درسها من قبله أكاديميون ، أمثال ، د . سوميخ Samsson شوكت ، د . عبد المحسن بدر ، د . سكوت ، د . كيليا تريك ، د . سوميخ Semsson في Somekh لا يكون عرضة للوقوع في قضايا متكررة ، ولأمكنه \_ في الوقت نفسه \_ أن يوجه طاقته للكشف عن جوانب تلك الفترة ، وألا تغيب عنه الكثير من الأسماء ، التي ساهمت في مسيرة الرواية المصرية، إن الأسماء التي أسقطها أكثر دلالة في بابها ، من الأسماء التي ذكرها ، إنه المشط أسماء مثل يحيى الطاهر ، ومجيل طوبيا ، وعده جبير ، ومحمد مستجاب ، وأحمد الشيخ ، ومحمد الساطي ، وجمال الغيطاني ، وغيرهم ممن يعبرون عن الإنجازات الجديدة . ومثل هذه الأسماء لا يستطيع أن يدرسها ، إلا مثل هذا المؤلف ، الذى يملك طاقة أكاديمية وحسا نقديا ، لو أن ناقدا خليما أكاديميا تعرض لمثل هذه الأسماء لربما أساء فهمها وعوق مسيرتها ، ولو أن ناقدا خفيفاً درسها لأعطاها أقل نما تستحق . ولكن مؤلفا مثل الدكتور على جاد ، يستطيع خفيفاً درسها لأعطاها أقل نما تستحق . ولكن مؤلفا مثل الدكتور على جاد ، يستطيع أن يقدم للقارئ العربي منهجا جديدا ، في دراسة الأعمال التجريبية يجمع بين النظرية والذوق .

# ميرامار ووجهات النظر

#### •

تنقلت الرواية \_ عبر تاريخها الفتى \_ من شكل إلى شكل ، فهى قد بدأت سيرة لا يتوافر لها الكثير من التجويد الفنى ، وإنما هى حكاية يقصها الفنان الشمبى على مستمعيه ، ويحرص فيها على الغرائب والمدهشات ، وينتقل بهم من موقف إلى موقف بطريقة تسلسلية ، ثم ينهيها نهاية غالبا ما تكون سعيدة وغالبا ما تكون هذه الحكاية رومانسية غير مرتبطة بواقع ولا منتمية لمكان ، إلى أن ظهرت المدرسة الواقعية فجعلت الرواية ترتبط بالواقع وتنقل مشكلاته .

وقد تأثرت المدرسة الواقعية بآراء أرسطو حول الوحده الفنية للعمل الأدبى ، فكان الروائي يهتم بمشكلة معينة ، ويتصاعد بها إلى مرحلة الذروة أو العقدة ، إلى الحد الذى يبلغ فيه شوق القارئ ذروته ، إلى استكشاف المجهول والغامض .

ومع بداية القرن العشرين ظهرت بوضوح الثورة على هذا الشكل الواقعي ، الذي أصبح يطلق عليه ( الشكل التقليدى ) ، واتهموه بأنه يقدم الواقع من خلال قوالب محدودة وصارمة ، مع أن الواقع متشابك بطبيعته عن هذه القوالب ، ومن ثم أصبح المالم يعرف أشكالا أخر . للعمل الروائي ، ويرى أصحابها أنها أقرب بطبيعتها إلى تصوير الواقع الحضارى الجديد ، الذي عرف امتكشافات علمية جديدة ونظريات فلسفية ، وريادات في عالم النفس والطبيعة والكيمياء والفضاء .

ومن هنا أصبحنا نسمع عن الرواية الجديدة ، وعن أدب اللامعقول ، وعن الرواية التسجيلية ، وعن الرواية العلمية ، وغير ذلك من مسميات تنبئ عن ضيق أصحابها بالشكل التقليدي القديم .

### \_ ۲ \_

وفى مصر يعتبر نخيب محفوظ أبا للرواية العربية وهو بحق يمثل تاريخ الرواية وتطورها من شكل إلى شكل ، كما هو معروف فى الأداب الأوروبية التى ينسب إليها هذا الفن الجديد .

فقد بدأ نجيب محفوظ حياته بكتابة الرواية التاريخية ، التي كان يستوحى فيها

التاريخ الفرعوني ، وذلك مثل و عبث الأقدار » (١٩٣٩) و و رادوبيس » (١٩٤٣) ، ثم انتقل إلى الشكل الواقعي ، فأخذ يسجل أحداث واقعه ويصور التيارات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية ، وذلك ابتداء من روايته و القاهرة الجديدة » (١٩٤٥) إلى و السكرية ) (١٩٥٥) وقد بلغ في ثلاثيته ( بين القصرين ، قصر الشوق ، السكرية ) الذروة ، فهي عمل تاريخي سجل فيه أحداث الأمة وتصارع الأجيال ، خلال أسرة تتبعها في الأجداد والأباء والأبناء والأحفاد . وهي مع أنها عمل ضخم إلا أنها تميل إلى التسجيلية والتقريرية ، ويغلب عليها بطء الحركة أو ما يسميها الأستاذ يحي حقى ذات طابع ستاتيكي و جامد » ، يغلب عليه البناء المعماري الهندسي الذي يضع طوبة فوق طوبة ، وطابقا فوق طابق ، حتى يستقيم العمل الهندسي المنظم .

ومع التغييرات التي أعقبت ثورة ٢٣ يوليو ، والهزة التي صاحبت المجتمع ، وهو ينتقل من عهد كان مستقرا مطمئنا إلى قيمه وأوضاعه ، إلى عهد جديد وليد لما تستقر فيه أوضاعه ، أحس نجيب محفوظ \_ وكان بصدد تأليف رواية واقعية يسميها ( العتبة الخضراء ٤ \_ بأن الشكل الواقعي المنظم والمحدد غير قادر على استيعاب اللجرية البجديدة ، ولا الإحاطة بهذا الواقع المتغير والمتجدد ، والذي تتعايش فيه الأضداد ، وتتجاور المتناقضات ، فكان أن هجر هذا الشكل التقليدي وأخد يرتاد أشكالا أخر ، ابتداء من اللس والكلاب ٤ (1971) التي ارتدت فيها الرواية إلى الداخل ، واقتربت إلى الأحماق اللانعورية ، وأصبحت لغتها مكثفة شعرية تومض بالإيحاءات والإشارات الرمزية .

\_ ٣ \_

وتجيئ ( رواية ميرامار ) (١٩٦٧) فتختار شكلا جديدا ، وهو تقديم الأحداث من خلال وجهات نظر مختلفة ، اذ نشاء الصدف أن يجتمع في بنسيون ( ميرامار ) بالإسكندرية ، مجموعة من الأشخاص مختلفين في السن ، وفي التركيب الاجتماعي ، وفي الأهداف ، وفي فلسفة كل نحو الحياة ، ويدير نجيب محفوظ محاور الرواية حول أربعة أشخاص ، يدلون بوجهات نظرهم في أحداث مشتركة ولكن تختلف فلسفة كل إزاء هذه الأحداث .

### عامر وجدي

تبدأ الرواية ، وعامر وجدى يقدم إلى الإسكندرية ﴿ قلب الذكريات المبللة بالشهد والدموع ، على حد قوله صحفي متقاعد ، بلغ من العمر ثمانين ، يلجأ إلى بنسيون ميرامار ، بعد أن فقد أهميته ككاتب في عصر الثورة ، لم يحترم الجيل الجديد بلاغته القديمه ، ولا مواقفه الوطنية مع سعد زغلول ، فكان أن قدم استقالته وودعهم بهذه العبارة « أيها الأنذال .. الا كرامة للإنسان عندكم إن لم يكن لاعب كرة ١ (١٦) . ثم لجأ إلى ماريانا صاحبة البنسيون ، لأنها الوحيدة الباقية من أصدقائه القدامي والشاهد الحي على ماضيه ، وهي سيدة يونانية تضيق بالتغييرات الجديدة ، وترى أن الأسكندرية قد امتلأت قاذورات وفقدت بهجتها الماضية ، وهي قد فقدت زوجها في الثورة الأولى بيد طالب ، وفقدت أموالها في الثورة الأخيرة وهي تعيش على ذكرياتها الماضية ، حين كانت مقصد الباشوات والبكوات . يلجأ عامر وجدى إلى هذا البنسيون يقضى فيه بقية حياته بين قراءة القرآن واستعادة ذكرياته عن دولة الباشا ، وعن الأحزاب وعن الصحافة وأيام أن كان مجاورا في الأزهر ثم طرد منه ، بسبب تهمة لا يستطيع القضاء فيها إلا الله سبحانه وتعالى ، ويستعيد ذكرياته مع حبه الأول ، ويتذكر موقف والدها الشيخ المعمم ، حين رفض خطوبته لأنه مطرود من الأزهر ، فقضى على حياته بالوحدة وظل طيلةً عمره يخشي الاقتراب من موضوع الزواج ، حتى قضى عليه بشيخوخة لا يؤنس وحدتها زوج ولا بنون ولا حفدة ، وتتوالى عليه الشخصيات ويصورها لنا من خلال وجهة نظر إنسان طيب محب للناس لايرى إلا جانب الخير .

ويقدم طلبة مرزوق إلى البنسيون وهو شيخ متقاعد كان من قبل وكيلا لوزارة الأوقاف يميل إلى القصر والبدانه ، منتفخ الشدقين واللغد ، له عينان زرقاوان رغم سمرته كان من المنتمين لأحزاب السراى ، وبطبيعة الحال من أعداء الوقد ، برى أن سعد زغلول هو سر البلوى مند دأب على إثارة الإحن بين الناس والتطاول على الملك وتملق الجماهير ، رمى في الأرض بذرة عبيثة ، مازالت تنمو وتتضخم كسرطان لا علاج له حتى قضت علينا ، وهو حاقد على ثورة ٣٢ يوليو لأنها جردته من أمراله ووضعته تخت الحراسة ، وهو و لا يطيق أن يسمع عن نظرية تبرر مأساته التاريخية ، ويؤمن بأن الاعتداء على مالم إنما له إنما كان اعتداء على كون الله وسنته وحكمته ، ص ٣١ وهو متمكك في على ماله إنما كان اعتداء على حول الله وسنته وحكمته ، ص ٣١ وهو متمكك في

كل شئ متبرم بكل شئ يظن كل شئ أنه جاسوس أو مرشد ، خائف قلق ، يردد بأنه يريد أن يهاجر إلى الكويت ، حيث تعمل ابنته مع زوجها المقاول ، يرى في الناس الجانب الشرير على عكس عامر وجدى .

وتقبل زهرة وهي فلاحة أصيلة وجميلة ، هربت من أهلها بالريف ، لأن جدها أراد أن يزوجها من شيخ غني كبير ، ولجأت إلى البنسيون لتعمل فيه ، ٥ متماسكة تصبح عند الضرورة رجلا ، على حد قولها . إنها كالطبيعة في الريف يراها سرحان بحيرى فتذكره بموسم جني القطن في قريته ، أوبطعم الفول الأخضر البكر الطازج المقطوف لتوه من الأرض الخضراء ويقول عنها عامر وجدى ٥ وأكفهر وجهها كأنماً أتخذ من ماء الفيضان بشرة جديدة ، ص ٤٣ ، طموحة متشوقة حين ينصحها عامر وجدى بأن تعود إلى القرية وإلى أهلها ترفض وتقول ٥ أحب الأرض والقرية ولكن لا أحب الشقاء هنا الحب والتعلم والنظافة والأمل ؛ تخافظ على نفسها وسط تيار البنسيون الجارف ، ولكنها حيث تقع في المقدور وتخب سرحان البحيري ، تخلص له وتتطلع إلى الزواج منه لأنه 1 كلنا أولاد آدم وحواء 1 على حد قولها ، وحين يخشى عليها عامر وجدى من هذه الآمال ، نجيبه و بأن الدنيا نغيرت ؛ فيرد عليها و الدنيا تغيرت ولكنهم لم يتغيروا بعد ؛ . ومن ثم فهي تزمع على أن نتعلم حتى تكون جديرة جديرة بحبها ، وهي ليست أقل من غيرها من البنات بل إنها تفوقهن جمالا وحلاوة ، وحين يتبين لها خداع سرحان البحيري ، وحين يجيئها خبر مقتله لا تنهد ولاتخور ، بل زادتها الأحدّاث الطارئة نضجا وخبرة ، وتزمع على ترك البنسيون وهي تقول لعامر ووجدى بثقة سأكون أحسن مما كنت هنا .

\_0.

### حسن علام

شاب يقارب الثلاثين ، ربعة ، أبيض اللون ، ذو بنيان متين يليق بمصارع ، من أعيان طنطا ، يملك مائة فدان لم تمسها الثورة ، لم يتل قسطا من التعليم ، وقد رفضته قريته ميرفت ، لأنه لا قيمة للأرض في ذلك العصر والقيمة كل القيمة للشهادات ومن ثم أصبح يحقد على المتعلمين وعلى الشهادات ، وينظر للآخرين نظرة عداء . فعامر وجدى في نظره قلاوون الصحافة ، ومنصور باهي من الرعاع الخيولين ، وسرحان البحيرى منتفع جاء إلى الإسكندرية بحثا عن مشروع تجارى يحقق ذاته حتى لا يرتكب

جريمة حمقاء ، ولكن ذلك المشروع ظل مجرد أمنية ، يقول عنه سرحان البحيرى و إنه يتحدث أحيانا عن المشروع ، ولكنه يهيم على وجهه طيلة الوقت دافعا بسيارته في سرعة جنونية ، ولا يخلو المقعد جنبه من امرأة ، ص (٣٦١) ، يعيش على سطح الأشياء لا يتعمق شيئا ينتقل من امرأة إلى أخرى دون أن يتعمق تجربة من التجارب ، ضائع شعاره و فرنيكيكو لاتلمنى ، حتى دفاعه عن الثورة لم يكن عن مبدأ ، وإنما لانها تنتقم من طبقته الأرستقراطية التي لم تعطه التعليم ولا الحنان ولا الحب ولا حتى الزواج .

۳.

## منصور باهى

مذيع بمحطة الإسكندرية ، من جيل الثورة في الخامسة والعشرين ، ذو وجه رقيق ، وقسمان صغيرة ، يعيش في ذاته ، عسير الألفة ، منقسم الشخصية ، يقول عن نفسه • أيوجد شخص آخر يتخذ مني وسيطا له كلما شاء هواه ؛ ص (١٩٣) . أجبره أخوه على مغادرة القاهرة والإقامة بالإسكندرية ، حتى يبعده عن الخلايا الشيوعية وكان قد خرج على تلك الخلايا ، وحين أراد أن يعود اليها لم يرحبوا به ، لديه شعور بالندم واحتقار الذات يشخص مأساته فيقول : ٥ ووجدت رغبة طاغية تدفعني إلى الحضيض ، كأنما الحضيض غاية منشودة تطلب لذاتها ، ص (١٧٠) . إن مأساته في داخله ، إن في نفسه شرخا وإحساسا بالهوان ، فهو مجرد مشروع يفتقد الإيمان بأى شئ ، يقول لعامرُ وجدى بحسد ٥ ولكنك من جيل الإيمان ١ ، حين يقبض على فوزى صديقه وأستاذه أخذ يتقرب إلى زوجته درية وبيثها حبه منتهزا ظروفها النفسية ، حتى إذا ما استجابت وأعطاها فوزى كامل الحرية ، بعد أن سمع بقصته معها سخر منها ، وحين أخذت تناقشه قال لها : د ليس عندي ما أقوله ، إنِّي أكره نفسي ، هذا ما يجب أن أصارحك به ، وعليك ألا تقتربي من رجل يكره نفسه ؛ ص (١٨٨) ، وحين يسأل زهرة مرة ٥ شخص خان دينه .. وخان صديقه وأستاذه .. هل يغفر له الذنب إنه يحب ٥ أجابته بفطرية ونقاوة ( حب الخائن نجس مثله ) ، راودته فكرة أن يقتل سرحان البحيري . لا لشيء إلا لأنه وجد هذه الفكرة خلاصه من الفراغ والعدم ، كان سرحان يشده اليه شدا كالنور والفراشة ، تبعه في ليلة مظلمة ، وحين اقترب منه تذكر أنه نسي الآلة التي كان سيقتله بها سقط أمامه سرحان من شدة السكر فهوى عليه ضربا برجله وبالحذاء ، حتى خيل إليه أنه قد مات من شدة الركل . يحمل منصور باهي ظلالا من

أبطال الروايات الوجودية فهم يحسون أنهم مجرد مشروع زائد عن اللازم ، ويطفون فوق السطح ، ويحسون بفراغ داخلي يدفعهم إلى الإقدام على أى شئ يبرر وجودهم ، إذا كانت الشمس هي التي دفعت ميرسول اللامبالي في رواية ﴿ الغريب ﴾ لكامي ، إلى أن يقتل العربي وهو في غاية النشوة والسعادة ، فحتى هذا الشرف شرف القتل لم ينله منصور باهي ، فبعد اعترافه بأنه هو الذي قتل سرحان ، تبين أن سرحان مات منتحرا بقطع شرايين يده ، وبرئ منصور من هذه التهمة ، وجعل الآخرون ينظرون إليه نظرتهم إلى شخص مجنون .

\_٧\_

## سرحان البحيري

في الثلاثين من عمره ، يعمل وكيل حسابات شركة الإسكندرية للغزل ، معتدل القامة في غير امتلاء ، ينظر إلى الجانب المادى من الحياة ، يقول لصاحبه ٥ خبرني بالله عليك عن معنى الحياة بلا فيلا ، وسيارة وامرأة ، متسلق ، ومن المنتفعين بالثورة ، عضو في الاتحاد القومي ، والعضو المنتخب في مجلس الإدارة ، والمدافع عن حقوق العمال ، ولكنه يفعل ذلك لا عن مبدأ وإنما لأنه يراه طريقا للوصول يقول عن طلبة مرزوق، إنه من الطبقة التي يجب أن نرثها بصورة ما ينظر إلى الأخرين بعين صياد فيرى فى حسنى علام أنه وسيلة لليالي الملاح ، ويرى في منصور باهي أنه شقيق ضابط كبير من رجال الأمن ، ينفع عند اللزوم ، يحضر مناقشات الانحاد الاشتراكي ، ويدبر للاختلاس ، يدافع عن الاشتراكية ويواعد حبيبته على سهرة كبيرة وحين يرى زهرة يشتهيها وينزل في البنسيون من أجلها ، حتى إذا نال غرضه تركها وأبي الزواج منها ، لأنه ينظر إلى الزواج كصفقة تجارية ، فيوازن زواجه من زهرة ويقول ١ لو كانت من أسرة لو كانت على علم أو مال ، ويهديه حسه التجارى إلى الزواج من مدرسة زهرة بعد أن قدر مرتبها وأجر الدروس الخصوصية ، وملكية والدها لعمارة كبيرة ، أغواه صديقه المهندس بالاختلاس من أموال الشركة لأنه مال بلا صاحب ، وضـرب علــى الوتر الحساس قائلًا • ترقيات وعلاوات ثم ماذا ؟ بكم البيضة بكم الوحده فماذا أُفدت ؟ وانتخبت عضوا في مجلس الإدارة فماذا جد ؟ وتطوعت لحل مشكلات العمال فهل فتحوا لك أبواب السماء ؟ والأسعار ترتفع والمرتبات تنخفض والعمـر يجـرى ، ص (٢٠٩) ، وسرعان ما يستجيب لهذه الوسوسة لأنها توافق هواه ويختلس من أموال

الشركة وحين يظهر الأمر يذهب إلى بــار ويشرب الخمر ويشترى 1 موسى 1 ويسير فى شوارع مظلمة لأنه عزم على الانتحار .

### \_^\_

تلك هى النخصيات الأربع ( عامر وجدى ـ حسن علام ـ منصور باهى ـ سرحان البحيرى ) ، التى تشكل فصول الرواية ، ويعرض نجيب محفوظ الأحداث من خلال وجهات نظرها المختلفة ، من خلال عامر وجدى الصحفى ، وصاحب الذكريات التاريخية والمحب للناس ،والمتفهم لظروفهم . ومن خلال حسن علام ، منقطع الجذور ، والذى لا يتعمق شيئا ،ولا يثق في شئ ، ومن خلال منصور باهى ، منقسم الشخصية الذي يحس فى داخله بجرح لا يندمل . ومن خلال سرحان بحيرى الذى ينظر إلى الحياة من وجه عملى شهوانى ، ويقيس كل شئ بمقياس المصلحة .

ومع هذا التعدد في وجهات النظر المختلفة ، جاء أسلوب نجيب محفوظ متساويا ، 
داخل الفصول جميعها كنا نتوقع أن يختلف أسلوب عامر وجدى مثلا الذي يعيش على 
الذكريات ، عن أسلوب سرحان البحيرى ، الذي يميل إلى النفع والمادية ، فيجع أسلوب 
الأول مثلا ذا لمحات شعرية ، ويوحى بجو من الأسى والوجوم ويجع أسلوب الثانى ذا 
طابع تقريرى تسجيلى ، ولكننا نجد الأساليب مستوية عند جميع الشخصيات ، بل إن 
الأسلوب لا يختلف حين ينتقل عامر وجدى ، من ذكرياته إلى أحداثه اليومية ، إن 
أسلوب الذكريات لا يختلف عن أسلوب الصحفى ، فهو متماسك ، ومرسوم بعناية ، 
ومختار بوعى ، لا نجد تقطعا ، ولا جملا منسابه ولا عبارات مريشة ، ولا شيئا من 
الاضطراب المتعمد ، يكون صورة طبق الأصل لمنطق الأحلام ، ومنطق الذكريات .

وقد أقام د فوكنر ، روايته الشهيرة د الصخب والعنف ، على شكل شبيه بهذا ، يقدم أحداث الرواية من خلال وجهات نظر مختلفة ، ولكن الأسلوب لم يكن مستويا على مدى الرواية ، بل كان مختلفا باختلاف الشخصية فحين كان الأسلوب يصدر من معتوه يغلب عليه اللاشعور وتكثر فيه النقط والجمل غير المحددة . وحين كان يصدر عن شخصية خيالية ، نجده مليقا بالإشارات والومضات والجمل الشعرية ، وحين كان يصدر عن شخصية عملية نجده ذا طابع تقريرى ، لا صورة شعرية ، ولا تزويق .

وجميع الشخصيات في تلك الرواية ٩ لامنتمية ١ تعيش في فراغ نفسي وذهني ،

قد تعيش على الذكريات ، أو في جنون السيارات ، أو في زحمة البارات . فعامر وجدى على الذكريات ، فعامر وجدى على الرغم من أنه يرى أن الثورة قضت على الحيرة والتأرجع بين الإخوان والشيوعين ، إلا أن حيرته الخاصة لا تزال باقية ، لأنها لا تخل بحرب أو ثورة ، وأخذ يردد و نشدته أن يعلمنى التوافق والتوازن في بناء ترعاه عين الحب والسلام ، ص (٥٥) . وحسنى علام يردد شعار و فريكيو لا تلمني ، ومنصور باهى يكره نفسه ولا يـؤمن بشئ ويندفع في مغامرة جنونية حتى يستطيع أن يحقق ذاته ، وسرحان البحيرى لا يصدر عن مبدأ ولكن المصلحة والانتهازية يدفعانه إلى مؤازرة الثورة .

وقلق هذه الشخصيات ليس صادرا من موقف ميتافريقي أو مسألة كونية ، ولكنه صادر عن الظروف الاجتماعية الخاصة ، فالعصر عصر انتقال من قيم قديمة إلى قيم لم تتميز بعد ، ومن ثم كانت الحيرة وكان الخوف والشك في الآخرين . فطلبة مرزوق يخشى الجواسيس ، وحسن علام يشك في منصور باهي .

ولكن الشخصية الثابتة وسط الضباع والانهزامية هي شخصية زهرة ، بنت الريق ، والتي ترمز إلى الطبيعة الصلبة ، إنها نظل رمزا للتماسك والوحدة ، إن جميع الشخصيات على لرغم من تفككهم بيجمعون على جبهم لزهرة كل بطريقته الخاصة ، متطلعة ، لاترضي بالدون ، تصورها الرواية شيئا شامخا وسط الخراب . فعلى طرغم من المحن الشديدة التي لاقتها من أهل الريف ومن انتهازية سرحان البحيرى ، ومن غباء بائع الصحف ، ومن نزوات نزلاء البنسيون ، ومن استغلال و مدام ماريانا ، على الرغم من كل ذلك تمضى في طريقها ويودعها عامر وجدى في نهاية الرواية قائلا و ثقى من أن وقتك لم يضم سدى ، فان من يعرف من لا يصلحون له ، فقد عرف بطريقة سحرية الصالح المنشود ، إنها تشبة و الزنجية الأم ) في رواية فوكنر السابقة ، والتي تظل ثابتة ، وتعمل في صحت ويقين ، ونجد عندها الدفء والراحة ، بين شخصيات ضائعة ينوحها و بينجي ، المعتوه .

ومع أن زهرة هي الأمل الوحيد والثابت ، إلا أن المؤلف لم يضرد لها فصلا خاصا . ولكنه قدمها من خلال الآخرين ويوم أن يصبح لزهرة ، بنت الريف ورمز الطبيعة المصرية ، فصلا خاصا ، وأحداثا تؤثر على غيرها \_ يومنذ تكون مصر قد عرفت دورها الحقيقي ، وتفهمت طريقها الصحيح ، دون أن تقف عند الطريق السلبي ، طريق ل من يعرف من لا يصلحون له الخحسب ا .

# نجيب محفوظ والشكل الشعبي

\_ 1 \_

هناك مرحلة جديدة في أدب نجيب محفوظ ، تتمثل بنوع خاص في ( ملحمة الحرافيش ) 19۷۷ م ، وفي ( ليالي ألف ليلة ) 19۸۲ م . وهي مرحلة يستوحي فيها التراث ، لا في الموضوعات فحسب ، بل في الشكل الفني . وليس عجيبا أن تتأخر هذه المرحلة في حياة نجيب محفوظ . فالعودة إلى الماضي ، وفي الشكل بنوع خاص ، أمر محفوف بالمخاطر ، فلا تزال نفوسنا تنفر من الماضي ، وتعتبره ردة حضارية ، ثم إن الماضي لا يزال شيئا هلاميا راقدا في بطون الكتب ، لم يكشف النقاد عن أبعاده ، ولم يوقظه الأدباء بتطعيمات معاصرة تخفظ عليه الحياة .

ويخيل لى أن هناك فى الأدب العربى القديم وحدة ، تختلف عن الوحدة المضوية ، ويمكن أن نسميها ، وحدة تركيبية ، تتجاور فيها الأجزاء وتتماس ، دون أن يفنى بعضها فى بعض ، وهذه الأجزاء تتسارى أمام الوظيفة العامة ، فلا توجد نقطة هى مركز الدائرة ولا لحظة هى لحظة الذورة ، تماما كأفراد القبيلة ، أو كحبات الرمل التى تتضام ، أو كأعمدة المسجد ، أو كالوحدات الزخرفية فى الأرابيسك ، فإن الأجزاء فى كل تلك المشبهات بها ، تتجاور وتتساوى أمام المسئولية العامة ، ولا تفقد كيانها الخاص .

' ولا يعنى هذا ضياع الرابطة الفنية ، وإلا لبدا العمل عبثا مثل مكعبات الأطفال ، ولكن الرابطة هنا تبدو هشة مرنة ، لا تصدر عن عقلانية صارمة ، إنها يكفى أن تكون مجرد لحام يربط بين أجزاء العمل الفنى ، وقد يكون هذا اللحام هو شخصية الشاعر ، أو مخصية الراوى ، إنه على أى حال هو أشبه بالحزام ، أو بعياب اليمانى ، أو بالسمط ، أو بالعقد ، وهى تشبيهات استخدمها النقاد العرب القدامى . ومهمة النقد ليست في استمارة مصطلحات الوحدة العضوية ، التى تركز على فناء الأجزاء من أجل البؤرة أو المحر ، بل هى فى توضيح كيفية اللحم ، بحيث يبدو هشا غير متعسف ، وجمال الانتقال من موضوع إلى موضوع و على وجه سهل يختلسه اختلاسا دقيق المعنى ، يعيث لا يشعر السامع بالانتقال من المعنى الأول ، إلا وقد وقع عليه الثاني لشدة الالتثام بعيث المنتبية إلى المناسبات التى تجمل و أجزاء الكلام بعضها أخذ بأعناق بعض ، ينجعل تأليف الكلام و حاله حال البناء الحكم المتلائم الأجزاء ) . وهى اقتباسات

استخدمها السيوطى ، وهو يتحدث عن فائدة علم المناسبة فى القرآن الكريم . ( راجع تفصيل ذلك فى كتاب 4 الوسطية العربية 4 ـ فصل الأدب ) .

\*

وقد استعار مجيب محفوظ في ( ليالي ألف ليلة ) حكايات الليالي العربية ، وشكلها الخارجي ، ليكتب ملحمة التاريخ العربي في نضاله ، وإنجازاته ، وعقباته ، انها الليالي ، أو إن أردنا أن نقترب من مصطلح ( أيام العرب ) ، فلنقل إنها ( أيام العرب ) التي تميزت بجانبها المأساوى ، من سفك للفتيات ، وقتل للأبرياء ، وظلم للرعية ، ومن ثم كان تعيير الليالي بما يوحيه من جانب مأساوى ، أثر عنده من تعيير الأيام ، بما يوحيه من جانب مأساوى ، أثر عنده من تعيير الأيام ، بما

ولم يكتف نجيب محفوظ بهذا الشكل التاريخي الشعبي ، بل منحه اسقاطات معاصرة ، وأصبح كتعليق على حياة العرب الراهنة ، قلد احتفظ بالعكايات الشعبية ، والأسماء ، والنهايات في غالب الأحيان ، ولكن ليقرأها قراءة جديدة رمزية ، فالمارد الذي ينطلق من القمقم هو رمز للقوة الخيرة ، وعبد الله البحري رمز للأمل الجديد ، وطاقية الإخفاء رمز للقوة الخارجية التي لا يستمدها المرء من ذاته ، والسندباد رمز للمعرفة المتقتحة ... الخ .

وارتفع نجيب محفوظ بهذه الأحداث إلى جانب فلسفى عام ، فالحيرة التى يعيشها شهريار ، والفدرية التى تفرض نفسها على صنعان الجمالى والبلطى ، والغموض الذى يحيط بشخصية المعلم سحلول ، والالتقاء بالموت في كل مكان ، إن كل ذلك يشد الرواية من الجانب الخاص إلى الجانب العام ، إننا نقراً هذه الرواية فتنذكر الإحساس المعاصر ، بالعبث والإحباط ، ولكن بلغة عربية وبأعلام مستعارة من ألف ليلة ، فالعضة التى تبدو في الصباح على ذراع صنعان وتقلب حياته تذكرنا بنوبات روكانتان ، واندفاعه نحو القتل مرغما يذكرنا بمفيستو فوليس .

وهكذا وبطريقة عملية حل التناقض بين الأصالة والمعاصرة ، وأصبحنا نقرأ بزهو مآسى عالمية ، ولكن في طبعة عربية . ويخيل لى إذا لم أكن متعسفا أن الرواية تتركب من مقدمة ، وحكايات ، ونهاية .

أما المقدمة فهى كعادة السير الشعبية توحى بأن الموضوع الرئيس هو الصراع بين الخير والشر ، والذى يتخذ خلال الحكايات مظاهر متعددة ، قد يكون هو الصراع بين عفاريت الخير والشر ، أو بين العامة والخاصة ، أو بين الحاكم والمحكومين .

ويتحدد الموضوع خلال حوار بين شهر زاد وأبيها الذى جاء ليهنئها بالنجاة ، إنها تبدو تعيسة ، حقا قد عفا عنها السلطان ، ولكن رائحة الدم لا تزال تفوح منه ، والمملكة مليئة بالمنافقين ، إن السلطان لا يزال في مقام الحيرة ، والصراع طويل ، وعليها بمقام الصبر كما علمها الشيخ ، يقول لها أبوها الله حكمته ، فتجيه و وللشيطان أولياؤه ، .

يقدم نجيب محفوظ شخصيات أربعة ، شهر يار رمز الشر ، وشهر زاد رمز الخير ، والشيخ ، ومقهى الأمراء .

أما الشيخ فهو رمز للجانب الإيجابي للثقافة العربية ، التي تمد المكافحين بطاقة هائلة من الصبر والمواصلة ، كلهم قد تتلمذوا عليه ، ولكن اختلفت طرقهم بعد ذلك ، يصوره بخيب محفوظ هنا في صفحتين تلخصان سمات الثقافة العربية ، وجانبها الإيجابي و لا يشع يخرجه من هدوئه ، الرضا في قلبه لا ينقص ولا يزيد ، يعرف أن للمقل حدودا ، ويستشف المستقبل في بصيرة نافذة ، لا تطمس روحه الأشياء ، يدور بين الطبيب عبد القادر المهيني حوار ، نستشف منه السمات المعيزة للحضارة العربية التي لا تقف عند ظواهر الأشياء ، أو عند العقل المحدود كما يمثله هذا الطبيب .

ويظل لهذه الشخصيات حضورها الكامل خلال الحكايات ، باستثناء المقهى ، ونعرف حينفذ أن الرابطة الأساسية هى الصراع بين الخير والشر ، شهريار حائر لا يزال يتصرف من موقع الكبرياء ، وشهرزاد تسعى جاهدة لاقتلاع هذا الكبرياء ، يمدها الشيخ بطاقة عجيبة ، أما المقهى فهو تلك الشخصية التي لم يستثمرها المؤلف بدرجة كافية ، وكان يمكن أن تفتح أمامه طاقات هائلة من الإبداع الفني ، فهو ذو وظيفة في الحياة العامة ، ودوره في السير الشعبية واضح ، يجتمع فيه الجمهور ، وينشد فيه الشاعر ، وتنطلق فيه الربابة ، وكان من الممكن للمؤلف أن يستغل هذه الوظيفة ، وأن يستغل

المقهى كشكل شعبى تنطلق منه الحكايات ، وكرمز جماهيرى يفرض وجوده ، ولكن المقهى يتلاشى إلا نادرا داخل الرواية ، ويكتفى جمهوره بدور المعلق على الأحداث ، أما تقرير المصير فهو يتم بين العفاريت ، حتى الجماهير التى انطلقت في نهاية الرواية مؤيدة معروف الإسكافي لم تنبعث من المقهى ، وإنما انبعثت فجأة من مكان مجهول ، وبطريقة مسرحية زاعقة 1 وفي مجمع لا مثيل له وجدوا أنفسهم جسما عملاقا لا حدود له يجأر بالاحتجاج والخوف من المستقبل تبودلت أنات الشكوى في هيئة همسات مبحوحة ، ثم غلظت واحتدمت بالمرارة ثم تلاطمت كالصخور ، ص (٢٤١) .

### \_ £ \_

أما الحكايات فهى اثنتا عشرة حكاية ، مقتبسة من الليالى العربية ، تتداخل ثم تتلاقى حول هدف واحد ، وهو تصوير الصراع بين الحاكم والمحكوم فى التاريخ العربى ، حقا هو تصوير دام ملئ بالدزوات الشخصية تتكرر فيه 1 موتيفة ، أساسية ، وهى 1 فليقطع عنقه ، . ولكن الجماهير تكتسب كل خطوة شيئا جديدا ، وتخف حدة تلك الموتيفة الدموية ، حتى تتلاشى فى نهاية الرواية .

ويخيل لى أن تلك الحكايات تصور ثلاث مراحل فى ملحمة مقاومة الطغيان ، وفي كل مرحلة تكتسب الجماهير شيئا جديدا ، وينمو لديها الوعى ويتخلص السلطان تدريجياً من الكبرياء ، ويتفهم الضعف البشرى حتى يقترب فى النهاية من الجماهير حقاً لا يتم ذلك بسهولة ، فكلما اكتسبت الجماهير شيئا ، نشطت قوى الشر ممثلة فى ورماحة وسخربوط ، . وهما من عفاريت الجن الكافرة . التى تتفنن فى خلق المتاهات وتصفية البطولة ، ولكن الجماهير ماضية فى طريقها تفيد حتى من الفشل ، يمدها الشيخ بطاقة من الصبر والحكمة ، وخاصة عند الملمات .

أما المرحلة الأولى فقد أسند دور البطولة فيها إلى شخصيات من الطبقة العليا ، وقد الحتارها القدر لأنها غمل بعض عناصر الخبر ، والمقاومة هنا تصدر عن روح فردى ، قد لا تعلى دورها نماما ، أو تعبه بطريقة مضطربة . إن قمقام ، وهو من عفاريت الجن المؤمنه ، يظهر لصنعان الجمالى ، وهو من أشراف التجار ، ويأمره بأن يقتل حاكم الحى على السلولى فقد استفحل شره ، ويحاول صنعان أن ينهرب من هذا الواجب ، ويتورط في مسائل جانبية كأن يغتصب بنتا صغيرة لكى ينسى هدفه ، ولكن العفريت ، وكأنه ضمير خفى ، يطارده بإلحاح ، فيسأله صنعان عن سبب اختياره هـ و بالذات فيجيه

الي عفريت مؤمن ، قلت هذا رجل خيره أكثر من شره ، أجل ، له علاقات مرية مع كبير الشرطة ، ولم يتورع عن الاستغلال أيام الغلاء ، ولكنة أشرف التجار ، وذو صدقات وعبادة وذو رحمة بالفقراء ، ولذلك أثرتك بالخلاص ، خلاص الحي من رأس الفساد وخلاص نفسك الأثمة ، وبدلا من أن تدرك الهدف الواضح انهار بنيانك وارتكبت جريمتك البشعة ، ، ويقعل فاضل الحاكم في تصوير قدرى مأساوى ، فقد مد الحاكم ساقيه و وانطرح على ظهره طلبا لراحة ثم أغمض عينيه ، وكأنه يستدعيه لتنفيذه دوره . وحين انتهى صنعان من مهمته ، صرخ طالبا النجدة من عفريته ، الذي يرضى قائلا و إذن تكون مؤامرة دورك فيها دور الآلة وتفتقد البدارة والتفكير والتوبة والخلاص ، . فيصرخ صنعان و لا أريد أن أكون بطلا ، فيجيبه العفريت و كن بطلا يا صنعان هذا أويد أن أكون بطلا ، فيجيبه العفريت و كن بطلا يا صنعان هذا قدرك ، .

ويعدم صنعان ويعلق رواد المقهى على قصته تعليقات غيبية ومستسلمة لا تتعمق الأهداف ولا الدوافع ، ولا تفهم من الجريمة إلا سطحها الخارجي ، تاجر طيب ، وهو أب وزوج وميسور الحال ، يتلبسه عفريت فيقدم على جرائم غامضة ، يقول حمدان طنيشة المقاول : ( الله خالق الملك وصاحبه ، المتصرف في شئونه لما يشاء ، يقول للشئ كن فيكون ، من منكم كان يتصور هذا المصير لصنعان الجمالي ، صنعان يغتصب بنتا في العاشرة ويخفقها ، صنعان يقتل حاكم الحي في أول لقاء معه ) .

وإذا كان صنعان لم يتفهم هو أو جمهوره دوره تماما ، فإن العفريت سنجام يظهر لجمصة البلطى ، كبير الشرطة ، لكى يجعله يكتشف نفسه ، لقد خرج جمصه يصطاد وفى نفسه شئ من الأسى والندم ، فقد أشرف على تنفيذ مقتل صديقه صنعان ومصادرة أمواله وتشريد أهله ، ويخرج له سنجام من القمقم ، ولكن لا يطلب منه صراحة قتل الحاكم الجديد ، بل يجعله يكتشف نفسه ويتخذ قراره . ظهر له يوما ودار بينهما الحوار الآتى :

- انى أعيش فى دنيا البشر.
  - \_ ماذا تعرف عن الكبراء ؟
- ــ كل كبيرة وصغيرة ، ما هم إلا لصوص أوغاد !.
- ـ لكنك تحميهم بسيفك البتار وتطارد أعداءهم الشرفاء من أهل الرأي والاجتهاد .

- \_ إنى منفذ الأوامر وطريقى واضحة .
- ـ بل تطاردك لعنة حماية المجرمين واضطهاد الشرفاء .
  - ـ مافكر رجل وهو يؤدى واجبى هذا إلا هلك .
    - \_ إذن فأنت أداة بلا عقل .
    - ـ عقلي في خدمة واجبي فحسب .
    - \_ عذر من شأنه أن يهدر إنسانية الإنسان .

واتخذ قراره وحده ، لكى يهرب من إلحاح سنجام ، وقتل الحاكم الجديد خليل الهمزاني وشعر بهدوء وصفاء و وقال لنفسه : إن الإنسان أعظم مما تصور ، وإن الدنايا التي اقترفها لم تكن جديرة به على الإطلاق ، وإن الإذعان لسطوتها كان هواناً . إنها خطوة متقدمة بعد صنعان الجمالي ، وإذا كان صنعان قد قتل ، فإن جمصة هنا لم يقتل ، ولكن شبه لهم ، ويستغل نجيب محفوظ فكرة المسخ إلى شخصية أخرى ، والتي تتكرر كثيرا في الليالي العربية ، فيجعل جمصة وبفضل سنجام يتحول إلى صورة أخرى ، هو عبد الله الحمال ، ذلك الميت الحي الذي سيلعب دوره في المرحلة الثانية .

وعلى أى حال فقد اكتسبت الجماهير شيئا في تلك المرحلة ، فبعد مقتل جمصة البلطى ، يبدو السلطان شهريار كثيبا ، لقد كان يود أن يكتفى بسجنه لولا وقاحته في المخاطبة ، ويتذكر حكايات شهر زاد وحديثها عن الموت ، ويعزم على التجول متنكرا مع وزيره دندان ، علم يتغلب على كآبته .

### \_0\_

يقول عبد الله الحمال ( على الوالى أن يقيم العدل من البداية فلا تقتحم العفاريت علينا حياتنا ( ٧٥ ) .

فنحن أمام مرحلة جديدة ، تميز فيها النصال بالوعى ، ومن ثم يقل فى تلك المرحلة ظهور العفاريت ، التى تدفع أو توحى ، وتتحرك فيها الشخصيات على وعى بدورهم ، إن تلك المرحلة تتمثل فى عبد الله الحمال ، وهو امتداد لجمصة البلطى ، وفى فاضل ابن صنعان الجمالى ، أى تتمثل فى طبقة فقيرة ولكن ذات جذور أرستقراطية . وقد اتخذت من الانضمام إلى الجماعات السرية طريقا للمقاومة ، فهى

مرحلة اتسمت بالتنظيم والجماعية .

ولكنها أجهضت بدافع من الأهواء الشخصية ، فكان عبد الله الحمال كثيرا ما يردد و هل بقيت في الحياة بمعجزة لأعمل حمالا ، ص (٦٣)، واندفع إلى عملية الاغتيالات السرية ، وكان ضمن المقتولين إبراهيم العطار لأنه اختلف معه يوما على أجرة حمل وأهانه ، وظهر له حينلذ سنجام ليقول له و حسابك عند المطلع على ما في الصدور فحذار يا رجل ، ولكن الرجل لم ينتبه إلى ذلك الصوت الخفى ، وانطلق في سلسلة اغتياله ، وزاد تبعا لذلك إرهاب الحاكم ، وطارد الشيعة والخوارج ، بحثا عن المجرمين ، وسجن وقتل وعذب ، مما جعل فاضل صنعان يقول : و إنه يقتل ونحن ندفع الله . . .

وحامت الشبهات حول الحمال فهرب ، وحوله صديقه عبد الله البحرى إلى شخصية أخرى هو عبد الله البرى ، وحين قبضت الشرطة على معارفه ، ذهب إليهم ليعترف فأودعوه دار المجانين نخت اسم جديد هو عبد الله المجنون ، ولكن سنعرف فيما بعد أن المعلم سحلول ، نائب عزرائيل ، اتاه يوما في دار المجانين ، وشق له نفقا لا يستطيع شقه البشر ، وأمره بالخلاص وجاءه الفرج ، ولكن ليصبح ( كائنا بلا هوية غايته فوق الأكوان ) ص (١١٠ ). وبهذا تخول إلى ولى من الأولياء ، الذين يخلقهم الشعب في خياله ، ويصبحون كأرواح ملهمة ، نخفظ على الشعب توازنه في الملمات ، ويستدون إليهم الكثير من الكرامات ، وهذا ما يبرر ظهور المجنون خلال الرواية في لحظات منافعة ، ثم تنصرف .

أما فاضل صنعان فبطريقة تداخل الحكايات نعرف مصيره فيما بعد وفي حكاية 
ه معروف الإسكافي ، لقد كان يحمل في داخله بذور سقوطه ، وكان يحلم 
بالسيطرة ، ولعل هذا سر التنافر الخفي بينه وبين الشيخ ، واستغلت زرمباحة هذا 
الضعف ، وكانت كشيطان فاسد قد منحته طاقية الإخفاء رمز القوة واللذة ، ولكن 
بشرط ألا يستخدمها فيما يعليه ضميره ، وانطلقت شهواته المكبونه ، وأصبح عبدا 
للطاقية ، فسرق واستهتر وقتل ، واعترف بذنوبه ، وضربت عنقه ، وقبل أن يلفظ أنفاسه 
صاح في ملاك الموت و أريد العدل ، فرد عليه بهدوء و الله يفعل ما يشاء » .

أما المرحلة الثالثة فإن أبطالها من العامة ، أن نقطة البداية هنا صحيحة ، ولكن النتائج بطبيعة الحال لا تأتى دفعة واحدة ، فتصور حكاية • نور الدين ودنيا زاد • وحكاية • منامرات عجر الحلاق • حلم طبقة العامة في التعليق بالطبقة العليا ، في لحظة عبث يجمع زرمباحة وسخربوط بين نورالدين بياع العطور ودنيا زاد أخت شهر زاد ، ثم تفصل بينهما بعد أن تعلق كل منهما بالآخر ، أما عجر الحلاق فهو رجل أعطاه الله حظ الفقراء وشهوة الاغنياء ، يحلم أو يقوم – فقد اختلط الحلم بالحقيقة هنا به معامرات حسية مترفة ، ويحلول جاهدا أن يكون مثل الطبقة الغنية ، ويبحث عن المال بأية وسيلة حتى يناله ، حينتمذ لا يقول لحسن العطار • لا تشعرني باحتقارك ، لا حق لك في حتى يناله ، ولا مؤلق اليوم بيننا ، ص ( ١٤٤٣ ) . ولكن هذه الأحلام لا تنهى إلى شئ فقد أصهر نور الدين إلى السلطان وأصبح عديله ، أي جزءا من تلك الطبقة .

أما عجر الحلاق فقد سخر منه سخربوط في إحدى المفامرات ، وأوحى اليه أن فلكى القصر تنبأوا بأن المملكة لا يصلح حالها إلا إذا تولى أمرها الصعاليك ، ومن ثم أمر السلطان بسوق الصعاليك إليه ، فأندس بينهم عجر ، ثم اتضحت الحقيقة وأن السلطان لم يجمعهم إلا بحثا عن الشيعة والخوارج ، ونال عجر نصيبه من التعذيب والإهانة ، وانتهت المغامرة وقد فاق عجر من أحلامه ، وصودرت أمواله ، وعاد كما كان .

أما حكاية (أنيس الجليس ) و ومثلها حكاية ( قوت القلوب ) و فتمرى الطبقة المحاكمة أمام العامة . فعين أحست زرمباحة بأن الخير ينتمش ، تخولت إلى فاتنة وسكنت في الدار الحمراء ، وسقط الرجال واحدا بعد الآخر في هواها ، حتى شهر يار والوزير دندان ونور الدين ، وفي ليلة وعدت الواحد بعد الآخر وفي بيتها وفي أوقات متالية ، وأوهمتهم أن زوجها قد جاء ، فجستهم عرايا في الأصونة ، ثم صاحت منتصرة ( سوف بناهد شعب السوق سلطانه ورجال دولته وهم يباعون عرايا ، لولا أن يظهر المجنون فجأة وكأنه الخضر و فيتغلب على سحرها ، وتتحول إلى دخان يتلاشي ، ويحرج رجال الحكم من الأصونة ، ويجعلهم بتسابقون عرايا إلى منازلهم قبل أن يحل الضوء . وحينذاك يظهر عبد الله البحرى ويسأل صديقه المجنون ( ما بالك تجنب الأنمين الغضيحة ) فيجيه ( أشفقت أن يصبح الصباح فلا تجد الرعية سلطانا ولا وزيرا ولا

حاكما ولا كماتم سر ولا رجل الأمن فيأخذها أقوى الأشرار 1 ثم يردف أراهم يعملون وقد ملاً الحياء قل وبهم وقد خبروا ضعف الإنسان 1 فيقول له عبد الله البحرى و في مملكتنا المائية نجعل الحياء شرطا من شروط عشرة يجب أن تتوفر فمى حكامنا 1 ص (١٧٢).

أما حكاية 1 قوت القلوب 1 فهى تكشف عن انحلال تلك الطبقة ، إنها جارية حاكم الحى سليمان الزينى ، وقد أرادها كبير الشرطة المعين بن ساوى لنفسه فأبت ، فيسقيها مخدرا ثم يدفنها فى صندوق ، ويكاد رجب الحمال يذهب ضحية هذه المؤامرة ، ولكن قوت القلوب تفيق ، وتخبرهم بالحقيقة ، وأن زوجة الحاكم قد تآمرت مع المعين ، ولكن الحاكم تستر عليهما خوفا من الفضيحة .

لا اختيار إذن وكل الطرق مسدودة ، إلا الطريق الذي يصنعه العامة ، ويبدو بصيص من الأمل ممثلا في و علاء الدين أبو الشامات ، الـذي يصوره المـؤلف بأسلوب أقرب إلى السير الشعبية و نحيل القوام مشرق الوجه ناعس الطرف فوق كل خد شامة ، ص (١٨٦) . وتنجذب نحوه الأفدة ، كل يحاول أن يكتسبه إلى جانبه ، فاضل صنعان يسعى إلى ضمه لصفوف المجاهدين ويردد عليه و المرعى الطيب جدير بالأسد ، ، وأويشه ، .

ويراه الشيخ البلخى فى مولد سيدى الوراق فيسدد إليه نظره ، ثم يتبعه فى الظلام ويناديه بأسمه ويدعوه إلى صداقته ، ويقص عليه بأسلوب صوفى قصة الوراق ، ويروى شيئا من حكمه ، حتى يعد قلب الفتى لتقبل الطريقة ، ثم يزوجه ابنته ، ولكن القوة الناشمة ميثلاً فى كبير الشرطة ب تتآمر على الفتى . إن الجماهير هنا تنتظر معجزة من السماء لكى تنقذ الفتى ، ولكن المعجزة لا تأتى فيقتل الفتى وتصاب الجماهير بالأسى ، ويحزن أهل الفتى ، تقول زوجته لأبها و إنى معذبة يا أبى ٤ . فيقص عليهم الشيخ من حكايات الصوفية ما يمسك عليهم الأمل ، ويجعلهم يتعلقون برحمة الله .

ولا تضيع عبرة ( علاء الدين ) فنعرف من القصة التالية \_ قصة ( السلطان ) \_ إن العامة وقد يمسوا من الواقع لجأوا إلى مملكة الحشيش ، فيعقدون كل يوم محكمة العدل الإلهي \_ وكأن قصة المهدى المنظر تتكرر من جديد \_ ويمثلون قصة علاء الدين ويعيدون محاكمة المجرمين ، وقد رأى شهر يار في إحدى جولاته الليلية هذه المحاكمة ، فعرف الحقيقة وتتبع المجرمين . وبدأ الميزان يتغير لصالح العامة ، على الرغم من نشاط زرمباحة ، واختفت العفاريت ، ليظهر دور المجنون ، ذلك الولى الطيب الممثل لأحلام العامة ، فعند الأزمات كان يظهر بصورة مفاجئة ليصنع معجزة ، فهو الذى قتل كرم الأصيل لكى يجمع بين نور الدين ودنيا زاد ، وحين حامت الشبهات حوله تردد السلطان فى قتله ، وساوره الخوف لأول مرة فى حياته ، مما جعل وزيره يقول له ، ماهو إلا مجنون يا مولاى ولكن به سر لا يستهان به ، فليترك وشأته ، وما من مملكة إلا وبها نفر من أمثاله ، لفهم دورهم فى العناية الإلهية ، ص (١٠٤٧ ). وهو الذى أنقذ عجر الحلاق فى الوقت المناسب ، مما جعله يقبول له ، د إنسى مدين لك بحياتي أيها الولى الطيب ، ص (١٥٥) . وهو الذى أنقذ رجال المملكة .

ويحدث إزاء هذا تغيير في شخصية شهريار ، وخاصة بعد أن عرته أنيس الجليس ، لقد بدأ يحس بالضعف البشرى ، وتغيرت خاتمة الحكايات في أغلب الأحيان . ولم نعد نلتقي كثيرا بكلمة ( فليضرب عنقه ) ، فهو الذي جمع بين نور الدين ودنيا زاد ، وأصلح من عبث أشرار العفاريت وتهلل المجلس بالفرح ، وحين هنف في حكاية ( قوت القلوب ) بضرب عنق المعين وجميلة ، تماسك من جديد وفتر غضبه ( لعله تذكر هروبه ليلا عاريا والأنم يطارده ) ص ( ١٨٥ ) .

وتخدت المعجزة الحقيقية على يد العامة في حكايات 1 معروف الإسكافي ، فيقترب إليه الحكام ويغدق عليهم المال ، لا يتنكر لأصحابه الفقراء ، من أمثال عجر الحلاق وإبراهيم السقاء ورجب الحمال ، ويحمل السلطان على توفير أرزاقهم 1 فحلت بشاشة الأنس في وجوههم محل تجاعيد الشقاء ، وأحبوا الحياة كما يحبون الجنة ١ ص (٢٣٥) ، ويظهر له عفريت الخاتم ويأمره بقتل المجنون والشيخ ، فيرفض معروف ، ويتذكر فاضل صنعان ومآمي صنعان وجمصة البلطي ، ويفضحه العفريت ويحمل معروف إلى الحاكم لمحاكمته ، ولكن الجماهير قد وعت فتجمعت وانطلقت تصيح :

- ـ معروف برئ ...
- \_ معروف رحيم ...
- ــ معروف لن يموت ...
- ــ الويل لمن يمسه بسوء ...

وتحدث معركة بينهم وبين الشرطة ، ويحضر السلطان بنفسه ، ويتخذ قرارا عجيبا بأن يتولى معروف ولاية الحي ، وبذلك النقى وعنى الجمهور مع النغير الذي حدث للسلطان ، فكانت تلك النتيجة الجديدة ، وتخول عبد الله المجنون من ولى غامض يفعل المعجزات ، إلى واقع حى ، فأصبع كبيرا للشرطة تخت اسم جديد هـو د عبد الله العاقل ،

## \_٧\_

كان من الممكن أن تنتهى هذه الرواية عند تلك النهاية السعيدة ، ولكن المؤلف أضاف حكايتين ، هما ( السندباد ) و ( البكاءون ) ، وتبدو هذه الإضافة مقحمة عند من تعودوا على القالب المحكائي ، الذي يعتمد على هيكل يتطور بالحدث حتى نهاية لا مزيد عليها ، ولكن هذه الإضافة مبررة بمنطق المحكايات الشعبية ، التي تتوقف بعد النهاية لتستخلص العبرة ، وتصفى الحساب ، وتعيد ترتيب البيت من جديد ، وتوزع التركة ، وتطمئن على مصير الشخصيات .

وهكذا كان دور ( السندباد ) و ( البكاءون ) وهو استخلاص العبرة الأولى بطريقة الحكمة واستخلاص النتائج ، فحين عاد السندباد مترعا بالخبرة استدعاه السلطان ، فقص رحلاته ، كانت تبدأ كل رحلة بمغزى ، يقدمه السندباد للسلطان ، وتنتهى بتعليق من السلطان ، ويدور خلال ذلك حوار ، وكأننا في مجلس معاوية مع عبيد بن شرية الجرهمي . وقد ساهمت تلك الحكايات مع حكايات شهر زاد في تطهير السلطان من كل تردده .

أما الثانية ( البكاءون ) فهى فلسفة عامة للحياة ، ولكن من وجهة نظر عربية ، فقد قرر أخيرا شهر زاد أن يهجر المال والولد والعرش ، وأن يبحث عن الخلاص ، فانطلق كمسيح جديد ، حتى وجد صخرة وقد فتح له فيها طريقاً ، فسلكه حتى وصل إلى عملكة ، عاش فيها منعما كأنها الجنة ، يباح له كل شئ ، ماعدا باباً واحدا كتب عليه « لاتقترب من هذا الباب ، ولكن فضوله يستيقظ ، فيفتح الباب وإذا بمارد يعيده إلى الحياة من جديد « تقوس ظهره وطعن فى السن ، ودون اختيار مضى نحو الرجال ، بخطى متعشرة وازمى آخر الصف وسرعان ما انخرط فى البكاء مثلهم مخت الهلال » .

وهكذا تتكرر قصة بدء الخليقة من جديد ، فضول تعقبه خطيئة ، وتوبة تعقبها

محاولة جديدة ، في حركة استطاعت هذه الحكاية أن تجسدها ، وأن تجعلها تمكس موقف البشرية من ناحية ، وشكل الليالي العربية التي ترتد فيها النهاية إلى البداية من ناحية ثانية ، وأن تعكس أيضا من الناحية الثالثة حركة الحضارة العربية ، والتي لخصها عبد الله العاقل في كلمة ، كانت كتعليق أخير أنهي به الرواية ( من غيرة الحق أنه لم يجعل لأحد إليه طريقا ، ولم ييئس أحدا من الوصول اليه ، وترك الخلق في مفاوز التحير يركضون ، وفي بحار الظن يغرقون ، فمن ظن أنه واصل فصله ، ومن ظن أنه فاضل مناه ، فلا وصول إليه ولا مهرب عنه ولا بد منه » .

إن الرواية لم تقف عند الخاتمة السعيدة بالمفهوم الدنيوى ( تبات ونبات ، وصبيان وبنات ، وصبيان ، وسبيان ، فالدنيا معبر ، أو كما وصفها أحد البكائين ( دار العذاب ) ص (٢٦٠). وتلك هي فلسفة الحكايات الشعبية ، وهذا هو السر في كثرة حديثها عن الموت ( هادم اللذات ومفرق الجماعات ) ، والسر في نغمة الأسى التي تصاحب الحكاية الشعبية على الرغم عما فيها من لحظات سعيدة ، فهي لحظات زائلة شأن الحياة الدنيا .

وتلك هي الحقيقة التي أدركها شهرزاد ، فجد للخلاص حتى تحول إلى روح من تلك الأرواح التي و تقيم تحت النخلة قريبا من اللسان الأخضر ، ، إنها روح ولى من الأولياء تكون مهمتها الإلهام وحفظ التوازن وقت الشدائد . وتلك هي الحقيقة التي يتبغى أن يرحل من أجلها سندباد ، فقد رأى في الحلم كأن الرخ يرفرف بجناحيه ، فقال له الشيخ و لعلها دعوة إلى السماء » .

وقد ظهر هذا الأسى عارما فى نهاية ليالى محفوظ ، ومغبرا عنه بأسلوب حماسى متقد ، وإنه يعكس رغبة شخصية للمؤلف يتطلع بها نحو السماء ، بعد أن خير الدنيا-وخبرته .

### \_ ^ \_

وقد يفرض علينا هذا أن نقترب من نقطة تختاج إلى تمحيص ، وهو موقف نجيب محفوظ من • الفعل ، و • الحكمة ، وقد يخيل لى أن هذا المؤلف لا يتلاءم مع مفهوم الحضارة العربية للبقاء والفناء .

يصور نجيب محفوظ خلال الرواية صراعا بين ﴿ الفعل ﴾ ممثلاً في فاضل صنعان ، وبين ﴿ الحكمة ، ممثلة في الشيخ ، فيبدو بينهما تنافر ، يظهر على السطح حين يحاول كل منهما أن يستقطب 1 علاء الدين أبو الشامات 1 ، يحاول فاضل أن يعدد عن طريق الفناء ، وأن يراه من جنود الله لا من دراويشه ، ويخبره أن 1 أهل الفناء يخلصون أنفسهم وأما أهل الجهاد يخلصون العباد 1 . ويحاول الشيخ أن يضمه إلى طريقه ، فيتحدث عن فاضل على اعتبار أنه مرحلة بعدها ما هو أفضل منها 1 شاب نبيل عرف ما يناسبه وقنع به 1 و إنه يجاهد الضلال على قدر همته 1 ، ثم يحاول أن يشد علاء الدين إلى تلك المرحلة الفضلي 1 كل ما عليها فان سوى وجهه ومن يفرح بالفاني فسوف ينتابه الحزن عندما يزول عنه ما يفرحه ، كل شيع عبث سوى عبادته ، المحزن والوحشة في العالم كله ناجم عن النظر إلى كل ما سوى الله 2 ص (١٩٧) .

يفترض نجيب محفوظ إذن أن هناك تنافرا بين الفعل والحكمة ، ثم ينحاز في النهاية إلى الحكمة على حساب الفعل ، فقد سقط فاضل عبدا لطاقية الإخفاء ، لأنه كان يحمل في داخله بذور سقوطه ، وهي حرصه على الدنيا والقوة واللذة ، وتخرض الرواية ـ وبأسلوب يحمل مزاجا شخصيا ـ سندباد على أن يتطلع نحو السماء ، ومختفل بخروج شهرزاد بحثا عن الخلاص بعد أن هجر كل شع .

وأظن أن المفهوم القديم لموضوع ( البقاء والفناء ) يختلف عن هذا المزاج الشخصى ، الذى يضرب بجذور عميقة في أعمال نجيب محفوظ ، وفي مرحلته الواقعية التى كانت تنتهى الروايات فيها نهايات مستسلمة ، حقا ، إن أصحاب وحدة الوجود يرون في الفناء غايتهم المنشودة ، ولكن أهل السلف ممن نمسكوا بجوهر القرآن والسنة يتحدثون عن البقاء كمرحلة بعد الفناء ، يصل المسلم ثم لا يفنى بل يعود إلى الأرض ليحقق أسماء الله الحسنى ، ويضربون المثل بمعراج النبي صلى الله عليه وسلم ، فلم يكتف بالفناء في الحضرة الإلهية ، بل عاد إلى الأرض محملا بزاد روحي يحميه من القياما .

وقد يقال : إن نجيب محفوظ أشار إلى هذه المرحلة ، حين نخدث عن عبدالله العاقل بعد عبد الله العاقل يتجه صوب العاقل بعد عبد الله العاقل يتجه صوب المدينة ، وهذا صحيح ولكنها إشارة حيية ، لا تتناسب مع مظاهر الاحتفاء بالخلاص ، والتخلى عن الدنيا ، والحنين للسماء .

وأمر آخر لم يتخلص فيه نجيب محفوظ من قديمه ، وهو صرامة التخطيط في هذا العمل ، فقد ذكرنا أن الوحدة التركيبية تحرص على رابطة ، ولكنها رابطة ينبغي أن تكون هشة ، لا تصدر عن تخطيط عقلاني صارم ، ولكن نجيب محفوظ الذي كان يدو في ثلاثيته مهندسا صارما ، يحرك الأجيال في أدوار معلومة ، دوراً بعد دور ، وجيلاً بعد جيل . هذا المهندس التخطيطي يظهر هنا من جديد ، وفي ملحمة الحرافيش أيضا ، فهو يحرك الخيوط كما رأينا من قبل في ثلاث مراحل ، وكل مرحلة بعد الأخرى ، لا تستطيع أن تتجاوز وضعها ، ومن ثم تأتي كل حكاية بعد الأخرى ضرورة أو احتمالا ، كما يشترط أرسطو في حديثه عن الوحدة العضوية . وكأننا هنا نلتقي مرة أخرى بأجيال نجيب محفوظ ، والتي يأتي فيها كل جيل عقب الآخر في حركة متطورة نحو الأمام .

وداخل هذا الشكل الخارجي الذي يقترب فيه المؤلف من بناء الليالي العربية ، نحس بجو الليالي في اختلاط الجن والأنس ، وظهور العفاريت ، والأدب المكشوف (ص ٩٣ و ١٢٦) والحديث عن كيد النساء في قصة أنيس الجليس ، وانحلال النساء المترفات من وجهة نظر العامة كما في قصة • قوت القلوب • ، والتحول من صورة إلى أخرى ، فجمصة البلطي يتحول إلى عبد الله الحمال ، ثم إلى عبد الله البرى ثم إلى عبد الله العاقل ، وتنداخل الحكايات . فقصة فاضل صنمان تنتهي في قصة • طاقية الإخفاء • ، ومداعبة أحلام العامة فالفقير يحصل على كنز أو على خاتم سليمان أو على طاقية الإخفاء أو يصبح عديل السلطان . أو يقوم بعنامرات ماجنة مع نساء الطبقة الحاكمة .

ورائحة الكتب القديمة تتناثر داخل هذه الرواية ، فكأننا نطالع كتب التراث ، فمن حكم ووصايا ( ملحق / ١ ) تذكرنا بالعقد الفريد ، ومن ليال يختلط فيها الشعر بالغناء ( ملحق / ٢ ) تذكرنا بأبي الفرج الأصفهاني . ومن ليال صوفية ( ملحق / ٣ ) تذكرنا بالإمتاع والمؤانسة ، ومن استخلاص العبرة عن طريق الحكايات ( ملحق / ٤ ) كما نرى في كليلة ودمنة .

وقد تبدو هذه الأجزاء مستقلة ، ولكنها في النهاية جزء داخل ما اتفقنا على تسميته بالوحدة التركيبية .

# ملحق / 1

كلما خلا إلى نفسه تساءل ( هل بقيت في الحياة بمعجزة لأعمل حمالا ؟! ٥ وتساءل أيضا ( لم يهجرني سنجام في اللحظة الحرجة كما هجر قمقام صنعان الجمالي ؟ ( وامتلأ بالحيرة كوعاء مكشوف نخت المطر فقادته قدماه إلى دار الشيخ عبد الله البلخي . قبل يده وتربع أمامه وهو يقول :

- إنى غريب ..
- فقاطعه الشيخ :
- ـ كلنا غرباء .
- ـ اسمك كالزهرة يجذب إليه شوادر النحلات .
  - فقال الشيخ :
  - ـ الفعل الجميل خير من القول الجميل .
- ـ ولكن ما الفعل الجميل ؟ .. هذه هي مشكلتي !
  - ــ ألم يصادفك عند مجيئك حائر ؟
    - , ـ أين يا مولاى ؟

    - فأجاب بهدوء : ـ بين مقامي العبادة والدم ؟
- فارتعد خوفا وقال لنفسه إنه يرى ما وراء الحجاب . وقال متنهدا :
  - ـ في الليلة الظلماء يفتقد البدر .
    - فقال الشيخ :
  - عرفت من التلاميذ ثلاثة أنواع .
  - هم السعداء في جميع الأحوال .
- قوم يتلقون المبادئ ويسعون في الأرض ، وقوم يتوغلون في العلم ويتولون الشئون ، وقوم يواصلون السير حتى مقام الحب ولكن ما أقلهم !

فتفكر عبد الله مليا ثم قال :

ـ ولكن العباد في حاجة إلى الرعاية .

فقال دون أن يتخلى عنه هدؤه .

ـ كل على قدر همته .

فتحدى تردده قائلا .

ـ إنما قصدتك يا مولاى .

وعثر في الصمت كأنما ليجمع أفكاره فقال الشيخ :

ـ لا خدثنى عن مقصدك .

ـ لا خدثنى عن مقصدك .

أسبل جفنيه غائبا عن اللقاء .

انتظر عبد الله أن يرفعهما مرة أخرى ولكنه لم يفعل فانحني لاثما يده وانصرف .

# ملحق / ۲

احتفل بالزفاف في حجرة أم السعد . شهدته الأسرتان ، ودعي إليه عبد الله الحمال ، فسوغ حضوره بهدية من العنبر والبخور قدمها للعروسين ، وبما بذله في النهار من كنس الفناء . جاد بالهمة التي جاد بها ساعة تصدى لقتل بطيشة مرجان . ثمل بعبق الأسرة الحار الذي نفثت في جوارحه سكرة باقية . جاش صدره بالأبوة والزوجية والحب خاشما في الوقت نفسه تحت هيمنة التقوى وحب الله الرحيم ، استرد ثراء وجدان قديم ونعم بالقرب ، دافنا سره في بئر مترع بالأسي .

وتطوعت حسنية لإحياء زفاف شقيقها معتمدة على إجادتها في الشعر والغناء والصوت الحسن ، وعلى إيقاع الأكف أنشدت بصوت عذب .

يترجم طرفي من لساني لتعلموا

ويبدى لكم ما كان صدرى يكتم

ولما التقينا والدموع سواجسم

خرست وطرفىي بالهموي يتكلم

فطربوا جميعا ، وطرب عبد الله حتى فاض قلبه بالدمع . وقام ليلقى في المدفأة حطها فسمع على باب الحجرة طرقا . مضى ليفتح فطالعه في الظلام البارد ثلاثة أشباح قال أحدهم :

ــ نحن بخمار أغراب ، سمعنا غناء جميلا فقلنا إن الكرام لا يصدون الغريب .

أشــار فاضل إلى النساء فتــوارين وراء ستارة تشطــر الحجــرة ومضـــى نحــو الأغراب قائلا :

ـ ادخلوا بسلام .. ما هو إلا زفاف قاصر على أهله البسطاء .

فقال الرجل الغريب :

ـ ما نريد إلا الأنس بالناس الطيبين .

وقال أحد الآخرين :

ـ عندكم دفء جميل .

وجاءهم فاضل بطبق من البسيمة والمشبك وهو يقول :

\_ ما لدينا سوى هذا وهو ما نتعيش منه .

\_ نحمد الله الذي حلى ريقنا وأحلى ليلتنا .

ومال كبيرهم على أذن أحد الآخرين فغادر المكان مسرعا . وخطف عبد الله من الكبير نظرات فخيل إليه أنه لا يواه لأول مرة ، وحاول أن يتذكر أين ومتى ولكن خانته الذاكرة ، ثم رجع الرجل محملا بالسمك المقلى والمشوى فدب فى الأنفس نشاط ، ومعدت بلذيذ المأكل ، وقال فاضل ممتنا :

\_ ما يليق مسكننا بمقامكم .

فقال الرجل مجاملا :

\_ العبرة بأهل المسكن .

ثم برجاء :

\_ أَسْمعونا طربا فالطرب ما أسعدنا بمعرفتكم .

فذهب فاضل إلى ما وراء الستار . وقبل أن يستقر في مجلسه مرة أخرى تهادى صوت حسنية منشدا :

لو علمنا مجيئكم لفرشنا

مهجة القلب أو سواد العيون

وفرشنا خمدودنا والتقينا

ليكون المسير فوق الجفون

فطرب الجميع وهتف أحد الغرباء

\_ تبارك الخلاق العظيم .

وسأل الكبير فاضل :

\_ كيف ملكت هذه الجارية وأنت على ما نزعم من فقر؟

فقال فاضل :

- \_ ما هي إلا شقيقتي .
- ــ لها صوت مهذب ينم عن أصل كريم .
- فوجم فاضل فما كان من عبد الله الحمال إلا أن قال :
- ـ وإنّه لمن أصل كريم اعترضته غدرة من غدرات الزمان .
  - فتساءل التاجر :
  - ـ ما حكاية تلك الغدرة ؟
  - فأجاب عبد الله الحمال:
- ــ مامن أحد في مدينتنا إلا ويعرف حكاية التاجر صنعان الجمالي ..!
  - فصمت التاجر لحظة ثم قال :
  - ـ سمعنا بها فيما سمعنا من أنباء مدينتكم العجيبة .
    - وتساءل زمیله :
    - ـ ولكن هل تصدقون ما روى عن العفريت ؟
      - فتساءل فاضل بدوره :
    - · \_ كيف لا وقد جر علينا ما جر من كوارث !
- \_ ولكن الوالى لا يستطيع أن يستدعى العفريت للشهادة أو التحقيق فكيف يقيم العدل ؟
  - فقال عبد الله الحمال:
  - على الوالى أن يقيم العدل من البداية فلا تقتحم العفاريت علينا حياتنا!
    - فسأله كبير الغرباء :
    - ـ ترى هل تكابدون في حياتكم ظلما ؟
    - فأسعفه الحذر المكتسب من خبرته القديمة في الشرطة وقال :
    - ـ لنا سلطان عادل والحمد لله ، ولكن الحياة لا تخلو من غصص .
      - وتواصل الحديث ساعة حتى نهض الغرباء للانصراف .

# ملحق / ۳

وذات ليلة استقبله الشيخ في الحجرة نفسها ولكنه رأى ستارة مسدولة في ركنها الأيمن فغزته خواطر الشباب . وقال الشيخ :

ــ اسمع يا علاء الدين :

*خركت أوتار عود من وراء الستار وأنشد صوت عذب* :

لیلی بوجهك مشــرق وظلامه في الناس ساري

والناس في سدف الظلا م ونحن في ضوء النهار

سكن الصوت ولكن صداه واصل نفاذه إلى الأعماق .

قال الشيخ :

ــ هذه زبيدة ابنتي وإنّها لمريدة صادقة .

غمغم علاء الدين منتشيا :

ــ أنعم وأكرم .

\_ لقد رفضت أن أعطيها لابن كبير الشرطة .

ثم مواصلا بعد صمت :

\_ ولكنى وهبتها لك يا علاء الدين .

فقال بنبرة مرتعشة من التأثر :

\_ ما أنا إلا حلاق متجول .

فأنشد الشيخ :

زائىر نم عليه حسنمه كيف يخفى الليل بدرا طلعا

ثم قال :

ــ من ذل في نفسه رفع الله قدره ، ومن عز في نفسه أذله الله في أعين عباده .

# ملحق / ٤

تعلمت يا مولاى أن الطعام غذاء عند الاعتدال ومهلكة عند النهم ، ويصدق على الشهوات ما يصدق عليه ، فقد تخطمت السفينة كسابقيتها فوجدنا أنفسنا في جزيرة يحكمها ملك عملاق لكنه كريم مضياف ، رحب بنا ترحيبا فاق جميع آمالنا ، ولم يكن لنا في كنفه إلا الاسترخاء والسمر ، وقدم لنا من صنوف الطعام وألوانه مالايخطر ببال فأقبلنا على الطعام كالجانين ، غير أن كلمات قديمة تلقيتها في صباى عن مولانا الشيخ عبد الله البلخي صدتني عن الإفراط ، ويسرت لي وقتا طويلا للمبادة على حين أنفن أصحابي وقعهم في التهام الطعام والنوم النقيل في أعقاب الامتلاء ، فإزداد وزنهم زيادة فظيمة واكتظوا باللحم والدهن فانقلبوا كالبراميل . وجاء الملك ذات يوم فتأملنا رجاد جلا ثم دعا أصحابي إلى قصره والنفت إلى قائلا في ازدراء :

ـ إنك كالأرض الصخرية لا تشمر .

فحزنت لذلك . وخطر لى أن أتسلل بليل لأرى ما يفعل أصحابى فرأيت رجال الملك وهم يذبحون الربان ويقدمونه للملك فالتهمه بوحشية وتلذذ ، فطنت فى الحال إلى سر كرمه ، وهربت إلى الشاطئ حتى أنقذتنى سفينة .

تمتم السلطان :

' ــ أبقاك تورعك يا سندباد .

ثم قال وكأنما يحادث نفسه :

ــ ولكن الملك أيضا في حاجة إلى الورع !

استبقى السندباد صدى تعليق السلطان دقيقة ثم واصل حديثه .

# مالك الحزين .. وحلم ليلة شتاء

•

إمبابة ، أيتها السيدة الحزينة الفاجرة .

أنت سكران ...

كلا أنت مجروح 🕯 ....

ويقف مالك الحزين على الجداول التي جفت ، والغدران التي غاضت ، ويفضفض عن جراحه .

\_ ۲ \_

عشرون عاما مضت على هذه الذكريات ، تمر فى حلم ليلة شتاء ، ينفو يوسف النجار ، أو مالك الحزين ، فهما سيان ، والمساء ينشر ظلاله الأولى ، والشمس وراء الغيوم ، ما بين طرفه عين وانتباهتها يغير الله حالا بعد حال ، إنه يفتح عينيه مع ضوء الفجر د كانت الليلة تنقضى ، والهدوء يتراجع ، كما تتراجع الأحلام .

\_٣\_

تلك هي الجملة الأخيرة في الرواية ، وهي مفتاح سرها ، فالرواية حلم ، ولكنه ليس مثل كل الأحلام . هو ليس كابوسا يفزع صاحبه عقب أكلة دسمة ، فيتخلص منه بالأدوية والمهدئات ، وهو ليس حلم ليلة صيف ، بمثل نوبة عارضة تزول مع زوال الظلام ، إنه حلم أقوى من الحقيقة ، إن إبابة خلال عشرين عاما ، ليست هي مجرد ذكريات ، يرويها يوسف النجار ، بل هي وجود يمثل الحقيقة وغيرها يمثل الزيف (كلا ، لم يكن سحرا ، تلك جملة يرددها الأمير عوض الله في نهاية الرواية ، وهو يرى المقهى يرحل أمام عينيه (خفيفا كأنه سحابة تنبض بالألوان والظلال ) .

### <u>\_£\_</u>

يقف مالك الحزين في النهاية على الشواهد والطلول ، ولكن لا لينعاها إلى الأبد ، بل ليملن أنها قد تخولت إلى أساطير ، تتحدى الموت والزوال 1 شيوخ إمبابة ، الشيخ منهم طوله شبران ، ولحيته طولها شبر من القش الذهبي الناعم الأحمر ، والأخضر والأصفر ، يعششون هناك بين أغصان الكافورة الكبيرة العالية ، يصدرون الجلبة الخفية ، وهم يزقزقون مثل العصافير الهرمة ، ويقفزون من غصن إلى آخر ، بجلابيبهم القصيرة ، التي تكشف عن سراويلهم الداخلية الدمور ، وسيقانهم القصيرة المعوجة ، يقرضون الأوراق ، ويتهامسون بأسرارهم الصغيرة الخشنة التي يدارونها في ذقونهم الملونة المرسلة ، يضحكون كأنهم يشخرون ويبولون على الأحفاد وأبناء الطريق .

\_0\_

أما العالم الخارجي الذي بدأ يزحف ، فهو عالم زيف يقاومه أهل الحارة ، فتحت عوان ٥ معركة رأس العجل ٤ لا يتحدث إبراهيم أصلان عن معركة حربية ، أو موقعة تاريخية ، وإنما يتحدث عن موقعة بين حي إمبابة بعاداته وتقاليده ، وبين العدو الخارجي الذي يريد أن يطبح بهذه العادات . المسألة ليست مسألة مظاهرة ، أو تدخل حكومي ، وكنها أهم من ذلك . إن القابل والدخان والروائح الكريهة والحجارة والغبار ، لا تنم في وصفها عن أشياء حقيقية ، بقدر ما ترمز إلى العالم الخارجي ، الذي يمثل الخطر الحقيقي ، وإن تشبث الشيخ حسني بعصاه ، أو كما يقول المؤلف ٤ رجوع الشيخ إلى عصاه ، ما هو إلا دفاع عن الكيان .

وتنجلي المعركة عن دماء وقتلي وجرحي ومدافع ورصاص وبقايا قنابل ، لكن البيضة التي كانت في جيب الشيخ حسني ، والتي سرقها من جارته ، لا تزال سليمة لم تكسر .

## \_7\_

المسألة ليست مسألة بيضة ولا يحزنون .

بل هي مسألة حارة ، وجودها هو الحقيقة ، وغيرها هو الزيف .

فاطعة لا تخلع ملابسها بعيدا عن إمبابة أبدا (ص١٠٥) ويوسف النجار يعود من وسط البلد ، عقب المظاهرات ، فيجد علم الحقيقي في إمبابة ، إن المظاهرات والهتافات والناس الذين اشتركوا فيها من طلبة وعثلين وعثلات ، إن كل ذلك يمر سريعا أمامه ، وكأنه شريط سينمائي يتفرج عليه ، وإنَّ حي إمبابة مشغول بوجوده الخاص ، وكأن كل ما يحدث في وسط البلد إنما ينتمي لعالم آخر ، فيصيح قائلا و ملعون أبو الناس وأبو آثار النوم التي في عيونهم ، وملمون أبو المسرح والممثلين والممثلات وملمون أبو صديقتك وخطيب صديقتك وملمون أبو منصور وفياض وفتحي وقاسم وعبد القادر وعبد الفتاح

وخليل ، وملعون أبوها بلد وملعون أبوكم كلكم ، ص ٧٥ .

v

كل الحارة إذن جميلة في عين مالك الحزين ، التبذل ، السرقة ، المكائد ، الضحك على الناس ، الجبن ، المطبات ، المؤامرات ، إنه يقف على الأطلال ، وكل ذكرى من الحبيب جميلة ، حتى لو كانت روث بهيمة كما يقول الشاعر القديم .

### \_ ^ \_

نحن إذن أمام سلوكيات الحارة ، بكل ما فيها من خير وشر ، ولكنها سلوكيات ترسبت على مدى أجيال ، واكتسبت قدرا من الحكمة ، لا يتوافر في الكتب ، أو في أدمغة المنقفين ، تصبر على العجولين والمتهورين ، وتتسامح مع الخطفين ، وتملك موازين شتى ، ومقامات كثيرة ، وترد المنحرفين بطريقة مسالمة تتخذ سلاحها من الألقاب والسخرية ، قدرى يعاشر الإنجليز فترة ، فيتخلق بأخلاقهم ويعتبر أن أولاد البلد همج ، ولكنه طيب القلب في داخله ، يسخرون منه ويلقبونه بقدرى الإنجليزية و وتضعه الرواية في مواقف ، يكتشف منها في النهاية أن الأخلاق الإنجليزية لا تنفع وقت الزفلة ص (١٠٢) .

## \_1-

ولكنها لا تسامح مع المال الحرام ، ولا تخدع بالمظاهر المتعجرفة طوبى للبسطاء ، أما المتكبرون المتعجرفون ، فهم الخطيقة الكبرى . الهرم الكبير يتاجر في المخدرات ، هو معلم كبير ، يثير الضجيح والمجيح ، ولكن طظ ، الحارة لا تخدع بهذه المظاهر ، إنها تملك مصفاه تاريخية ، تعيز بين الخبيث والطيب ، أبدا لن يتسلل الهرم الكبير بل قلوب البسطاء ، ويظل بينهم شيئا شاذا وإن كان مخيفا ، وتأتى نهايته بطريقة درامية ، وعلى يد و سليمان الصغير الذى أضاع الهرم الكبير ، موعود عنوان في الرواية يوحى بأن الله يضع سره في أضعف خلقه كما يقول البسطاء ، وتأتى النهاية غير مفتعلة ، وكأنها غير مقصودة من سليمان الصغير ، ولكنها حكمة الله ، هي الكير بعد تلك الصدفة غير نصن إلا أدوات لها ، ولكنها لن تضل طريقها ، إن الهرم الكبير بعد تلك الصدفة غير المدرة بينه وبين سليمان الصغير ، ذهب يجرى كالقاطرة وهو يعوى ويخبط في جدران الطرق ، ص (١٣٩) .

طوبي للبسطاء والغلابة ، والويل كل الويل للمعلمين .

ولكن المصيبة تكمن في أن الحارة تنقبل تقسيم غلابة ــ معلمين ، وكأنه شيء طبيعي . مسطر في اللوح المحفوظ ، الغلابة يسيرون في فلك المعلمين ولا يتدخلون فيما هو مسطر على الجبين ، فقط يكتفون بالأمثلة الشعبية التي تختج في هدوء على تلك الأوضاع ( الغدر لما حكم صبح الأمان بقشيش . والندل لما احتكم يقدر ولا يعفيش ٤ .

يسكت الغلابة ويتأمر المعلمون ، ويضيع المقهى للأبد .

ولكن بعد أن تمت المأساة ، ونجحت المؤامرة ، وحيكت فصولها تماما ، يثور عبد الله الغلبان في النهاية ، وبطريقة فجائية ، فيحطم رأس المعلم ، ويدرك أن هذا سهل . وإنه قد خدع من قبل و أدرك أن ضرب دماغ أى معلم أخف من أى شئ ، أخف من الشغل ، أخف من تلبية طلبات الزباين ، أو تسليك البوارى ، أخف حتى من عدم الشغل ، ص (١٣٤) .

لقد خرج عبد الله الغلبان على نسيج الحارة ، ولكنه الخروج الذى لا يفيد ، فقد جاء بعد أن تمت المأساة ، ونال الخارج جزاءه ، وأصيب بالجنون ( وخرج عبد الله وهو يهلوس بالكلام ،واعجه إلى شارع السوق ، وهو مازال يقبض على المبرد الحديدى المستون ،

وتبقى الحارة خالدة ، تفرض نسيجها بخيره وشره على الجميع ، ويكف كل واحد بعد مصير عبد الله ، عن الخروج على الخيوط المتشابكة .

## -11-

ربما كان حب المؤلف يجعله يتقبل الحارة كما هي ، والحب أعمى يجعل صاحبه يرى القبح جمالا ،ولا يفكر في معارضة المجبوب ، فيقبله كما هو ، وضرب الحبيب كأكل الزبيب ، نحن أمام حارة لا يدرك ابنها عيبا من عيوبها ، ويتقبلها كما هي ، حتى في نسيجها الصارم القاتل .

ومن هنا كانت حارة يوسف النجار مغلقة على نفسها تنظر إلى العالم الخارجي نظرة ربية ، تقاوم رياح التغيير ، تخلو من نفس الجيل الجديد ، تندرج طبقة المعلمين والمثقفين في النسيج العام ، ولا يفكرون في تخويره أو تطعيمه ، حتى الأولاد ، أو الجيل الجديد ، لا يحملون الجديد ، لا يحملون الجديد ، لا يحملون الجديد ، وإنّما يجتمعون في النهاية ، وبغريزة تخلو من التساؤل ، فيقاومون العالم الخارجي ، ويدافعون عن كيان الحارة ، الذي يرثونه عن الآباء والأجداد ، ويرضخون له دون تفكير .

### \_11\_

ظل يوسف النجار طيلة الرواية ، يحدثنا عن كتاب سيكتبه وينتقى الأحداث ، سيكتب عن هذا ولا يكتب عن ذلك ، وتنتهى الرواية والكتاب لم يكتب .

أما الرواية التى بين أيدينا ( مالك الحزين ) ، فهى ليست كتابا من وضع يوسف النجار ، أو مالك الحزين ، أو إبراهيم أصلان ، أو غيرهم من مؤلفي الروايات ، ومختلقي الحكايات ، تخضع لانتقاء الأحمادات ، وترتيب مجرياتها ، وحبك عقدتها ، ورسم أبطالها ، إنها رواية من وضع الحارة ، مؤلفوها هم الشيخ حسنى ، وعم عمران ، وقدرى الإنجليزي ، والمعلم مضان وقاسم أفندى ، وعبد الله القهوجي ، وسلمان الصغير ، والمجاويش عبد الحميد ، والمعلم صبحى ، والمعلم عطية ، وحنفى اللبان ، والحاج خليل ، وعبد الخالق الحائوتي ، وسيد طلب الحلاق ، وزين المراكبي ، وفاطمة ، وشوقى ، وفاروق ، والأمير عوض الله ، وحسنة بائمة الجرائد ، وحسين عبد الشافى ، وعم مجاهد ، وجابر البقال ، والخواجة ، واريس عبد الباسط ، وحمادة الأبيض ، وعلم مجاهد ، وجابر البقال ، والخواجة ، واريس عبد الباسط ، وحمادة الأبيض ، والحاج عوض الله ، والحاج محمد موسى ، وعشرات الأسماء ، يشكلون بطلا واحدا ، يجتمعون على المقهى ، ويتقابلون في الوسعاية ، ويمارسون حياتهم بعفوية ، دون انتقاء للأحداث ، وترتيب لجريات الأمور .

إن إبراهيم أصلان ليس مؤلفا ، بمعنى أنه صانع الأحداث وملفق الأكاذيب ، بل هو وسيط ، تقمصته روح الحارة ، فنطق في لحظة حلم بما يمليه ، فكل شخصية من تلك الشخصيات ، لا تقدم بالطريقة الروائية ، التي تخرص على تخديد الملامح ، وتطور الحدث ، واصطناع البطولة ، إنها تأتى أمامنا عفوية ، وتمارس سلوكها بتلقائية ، وكأنها مدفوعة بروح الحارة ، وغريزة الجماعة .

ولكننا أمام بطولة من نوع جديد ، ليست مستمدة من المآسى الإغريقية ، أو من مؤلفات شيكسبير ، إنها بطولة متواضعة ، لا تدعى المعجزات ، أو تغيير عجلة التاريخ ، هادئة تصنع حياتها ، أو تصنع لها حياتها ، دون جلبة أو ضوضاء . ولكنها في النهاية ، ودون أن تدرى تصنع شيئا ، لسميه و بطولة ) ، فلا شئ أضر بهذه الرواية من اصطناع ألفاظ المتقفين ، إنها رواية نجرى على طبيعتها ، حتى نجد أنفسنا في النهاية ، وقد تشكلت أمامنا ( نماذج ) لا تقل بمقايس الحارة عن أبطال الروايات العالمية ، وربما كانت كلمة ( نماذج ) أيضا تمثل الضرورة التي نستمدها من كتب الثقافة ، فالحارة بعد لم تخلق ألفاظها ومصطلحاتها .

فقدرى الانجليزى مثلا بمثل و نموذجا ، يعارض به المؤلف نموذج عطيل ، ولكنه النصوذج الذى تصنعه الحارة ، ولا تصنعه كتب المنففين ، يبدو متكبرا على أهل الحارة ، اتصل بالانجليز وأجاد لغتهم ، وقرأ أعمال شيكسير ، وكان يمثل أيام الإنجليز ور عطيل أمام ديدمونة ، لقبوه بالإنجليزي ، لا لأنه يجيد اللغة الإنجليزية ، بل لأنه كان يتخلق بأخلاق الإنجليز ، أصابته الماساة كما أصابت عطيل ، ولكن بطريقة ساخرة ، فقد حلت به اللعنة ، وتسربت إلى داخله بوادر الغيرة ، حين طلبت منه زوجه لحمة رأس ، من عند زغلول صاحب السمين ، إنه يكره زغلول لأنه يغازل النساء ، ويخشى أن زوجه من عند زغلول صاحب السمين ، إنه يكره زغلول لأنه يغازل النساء ، ويخشى أن زوجه لحمة الرأس ، ولكن اللصوص يسرقون منه رأس العجل ، ولا يتركون له إلا أذنه ، يعضر لحمة الرأس ، ولكن اللصوص يسرقون منه رأس العجل ، ولا يتركون له إلا أذنه ، كاسيو الجبان هو زغلول ، وأم عبده هى ديدمونة ، والمنديل المضبوط هو رأس العجل كاسيو الجبان هو زغلول ، وأم عبده هى ديدمونة ، والمنديل المضبوط هو رأس العجل والعلامة على طرف المنديل المقطوف هو رأس العجل والعلامة على طرف المنديل هي الأذن المقطوعة » .

وبلغت المآساة داخيل قيدرى ذروتها ، ولكن بطيريقة ساخيرة . وبأسلوب شعبى و اختفت اللمعة من عينيه ، ولم يعد راغبا في التطلع مباشرة إلى أى عين تصادفه ، ولم يعد يطلب لنفسه طعاما أو كربا من الماء ، ولاحظ أن معدته لم تعد منتظمة كان يكثر من إخراج الرياح ، ويعض على شفته السفلى ، ويفتح الحنفية لكى يدارى بصوت الماء الضجيج الذى يعمله الإسهال ، وهو يجلس وحيدا داخل المرحاض ، وعندما قام مرة بواجب الزوجية مع أم عبده ، تبين أنه أصبح يسرع في الإنزال ، ومع الوقت نحل عوده وتهدل شاربه ٤ ص (٣٥) .

إنها لعنة الحارة قد حلت به ، لأنه لم يتفهم روحها ، ولم يتخلق بأخلاقها ، إنه خارجٌ عن الحظيرة كافر ، يستحق العقاب ، وحين اقترب يوما من تلك الروح ، وطلّب أن تكون جنازة عـم مجـاهد فـى منزله ، اختفـت تلك الشكـوك ، وارتاحـت نفسـه د واستغرب تلك المخاوف التى قتلته ولعن الشيطان وقلة العقل والدنيا كلها وشعر بمزيد من الحب لكل الناس الموجودين ، ص (١٠٢) .

وتعاوده المخاوف من جديد في نهاية الرواية ، ولكنه يطفئها حين يندفع إلى الخارج ، ويشترك في معركة رأس العجل ، ويردد كلمات ماكبث بأن مدينته ستنتصر على الحصار ، إن شخصية قدرى هنا لا تنمو بطريقة تطورية مما تصطنعها روايات شيكسبير وغيره من المثقفين ، إنها حالة حياة تتعرض للهبوط والصعود ، حالة خارج عن روح الحارة ، فحلت اللعنة بطريقة شعبية ساخرة ، تضعه في مطبات أو تسخر منه أو تلقبه بألقاب غرية حتى يتفهمها أو يموت مفضوبا عليه .

ليس هنا بطل واحد تركز عليه الأضواء ، أو حتى بطل يمثل مصالح طبقة أو جماعة ، البطولة هنا من نوع جديد ، هى الحارة نفسها ، الجميع يسكنون معا ، ويتحركون معا ، وتتداخل مصائرهم جميها ،كأنهم يتنفسون نفسا واحدا ، لا تجد منزلا معينا ، ولا خصوصية ولا أسراراً ، مشاغلهم واحدة من أول الرواية إلى آخرها ، فى البدء كانت جنازة عم مجاهد ، ينبثق الشخص أمام الأخر وكأنه قرينه ، يظهر له عند الوسعاية ، أو عند السور ، أو عند انعطافه طريق ، أسماء كثيرة ومتداخلة ، وكأنه عنقود عنب لم تفرط حياته .

### \_14\_

وربما كانت أعظم بطولة صنعوها وهم لا يدرون ، هي ذلك المقهى الذي يضم الجميع ، يحكى عم عمران قصته ، إن الخواجات قد أحضروا المونة والأدوات لكى ينوا كارينو و الكيت كات ٤ ، وإن الحاج محمد موسى كان يأتى ومعه رجاله ، ويسرقون من الخشب والجير والمونة كل يوم كميات صنيرة . لا يشعر بها الخواجات ، وكان الحاج عوض الله حارس الكازينو يعرف ولا يقول ، وأخذ الحاج محمد موسى ينى ذلك البيت الذي يضم المقهى ، الذي استأجره فيما بعد الحاج عوض الله . هذا البيت بنى من أحسن طوبة وأحسن مونة و عمدان السقف بلوط ، والدرابزين والأبواب والشبابيك من أحسن العزيزي أبو رائحة كأنها مسك ، والسلم وأرضية المناور والمقاعد من خشب الأبور الجوزي المحترى كان الكيت يكبر الأبواب والكرابزيت والكرو الجوزي المحترى كأنه حق عنبر والبيت يكبر معه ، ولكن هذا بيت صغير تمشى عنده تشم وائحته كأنه حق عنبر

مفتوح ، وهذا كيت كات رقص وطبل وملوك ووزرا

إن قصة المقهى هى التي تمثل التاريخ الحقيقي لحي إمابة ، صنعوه بأنفسهم وأقامو بناءً يتحدى الكيت كان ويفضله ، هو منزلهم جميماً ومستودع أسرارهم ، لم يأت القصة مروية من المؤلف ، وتخضع لعنصر التشويق والإثارة ، بل قصها عم عمران بطريقة ( المصطبة ) التي تناسب الحارة ، كل شخص يسمعها ، وكل شخص يضيف إليها ، ومحدث المقاطعات والتعليقات ، ولكن حكيم القرية ، أو هو عم عمران ، يمضى في قصته ، والجميع ينصتون ، فعقب جنازة عم مجاهد ، وتلاوة القرآن الكريم ، أحذ الجالسون يتسامرون ، وأخذ عم عمران يحكى لهم تاريخ إمبابة مع الخواجات والمغرسيين ، وتطرق إلى قصة الكيت كان والمقهى الذي بني معه في وقت واحد ، كانوا قد نسوا وتركوا الميكرفون مفتوحا ، فأخذ صوت عم عمران والجالسين معه ، يصل إلى كل بيت ودكان ومكان ، وكف الجميع عن أعمالهم ، الأمير عوض الله وعد الله القهوجي وجلال بائع المصير وحسين السماك وشلة النباب وقاسم أفندى ، كلهم وقفوا يصغون بانتباه ، إنها قصة المقهى ، الذي أصبح على كف عفريت ، يرويها عمدان .

## \_11\_

كل الوسائل إذن مستمدة من الحارة .

حتى التفلسف يكاد يكون محرما على أبنائها ، هى حياة يمارسونها ، وحكم يتداولونها ، وأمثال شعبية ، وخبرات ،وتراث ، ومعايير ، ومقامات ، وخلق كثير ، وطهــور ، وزفة ومولد وليلة كبيرة .

حاول الأمير عوض الله مرة أن يفكر في المقهى وقال ﴿ إِنَّ الانسان لازم يخرج من نفسه لكى يراها كما قال يوسف النجار ﴾ ولكن التفكير أُحزَّنه فكف عنه ، حاول أن يتذكر فعرف أنه يحاول المستحيل . ص (١١٠٠) .

ولكن لا يعنى هذا أن الرواية خلت من عنصر التفلسف ، ولكنه التفلسف الحقيقي الذي لا يفرضه المؤلف ، ولا تبدو فيه صنعة الثقافة ، إنه التفلسف المعاش إن صح هذا التعبير ، يختلط فيه الموت بالحياة ، وتمارس فيه الخطيئة مع العبادة .

تبدأ الرواية والناس قلوبهم معلقة في الهواء ، حين يعرفون أن مصير المقهى على

كف عفريت ، ولست أقول بقبضة القدر ، فإن مثل هذه التعبيرات تبدو هنا كبيرة ، تعبيرات تأتى من بطون التاريخ ومن كتب المثقفين ، وتسير الرواية وقلوب الناس كما قلت معلقة فى الهواء ، وقد انعكس هذا على الشخصيات فبدت طائرة متحركة لا تستقر وكأنها فوق سطح من الصفيح الساخن كما يقولون .

## \_10\_

الشخصية الوحيدة التى تقــرأ ونمارس سلوك المثقفين ، هــى شخصية يوسف النجار ، وهي أضعف الشخصيات بمنطق الرواية .

مرة يبدو 1 مثل الغريب في إمبابة مع أنه من أبنائها ٤ ص (٥٥) يسترخى على مقعده ويظل صامتا طول الوقت ، يحل الكلمات المتقاطعة ، ويكتشف أن تاييس كانت عشيقة للإسكندر الأكبر ، وثانية يرى الحياة في حي إمبابة ويلعن كل شئ خارج هذا الحي ص (٧٥) .

وأخيرا يتحول في النهاية إلى مالك الحزين ، يرفى الديار ، ويقف على الغدران والمحدران ، ويبكى بصوت حزين مؤثر ﴿ لماذا لا تكتب وتقول ؟ لأنك لم تعد أنت ؟ ولأن النهر لم يعد هو النهر ؟ وشعر بالحزن وهو يقول نعم ، لأنك لم تعد أنت . وليس نهرك ماترى . ذلك المطروح مثل ماء الفسيل . تعاف اليوم أن تروى منه القلب ، وتبل الريق . يرضيك ما في فمك من ملح الدموع ، وطعم الخمر والعطش ؛ ص ١٣١٠ .

إن المؤلف هنا تمرد على دور الوسيط . فتاهت عنه روج الجماعة ، وذهبت إلى عالمها الآخر ، كان قبل يتكلم باسمها ، ويكتب ما تمليه عليه ، بأسلوبها وأفكارها وبسلوكها ، فبدت الرواية سيرة شعبية ، كتبتها الجماعة خلال عشرين عاما ، وتقمصت إيراهيم أصلان أو يوسف النجار لكي يرويها للأجيال .

أما في آخر الرواية فقد نمرد الراوى على دور الوسيط ، وأخذ يؤلف كقاص ، ويعتنى بالأسلوب ، ويريق عاطفته ، ويعاول أن يؤثر على القارئ ، وأن يسرق وعيه ، لكى يندمج معه في اللعبة ، ومن هنا بدت في النهاية رواية أدبية وليست سيرة شعبية ، ومن هنا نجد أن نبرة التفلسف ترتفع ، يجلس يوسف النجار ليصطاد السمك؛ ، فيتأمل نبرة التفلسف ولحظة سقوطها ، وهي معلقة في السنارة ٩ مدلاة تشد الخيط وقد قوست جسدها الصغير بنقاطه الثلاث السود ، تفرد نفسها فجأة ، وتقفز إلى أعلى ، ويرتخى

الخيط ثم تقع وهي معلقة في طرف من فعها ، وتعود للإنقباض والقفز مرة أخرى علها تفلت حتى تهد قواها ويتسع جرحها ، (١٣٠٠) .

ولكنها أبدا لن تفلت ، أحكم القدر قبضته ، وأصبحنا نحس في نهاية الرواية بلغة المثقفين وتعبيرات الكتب ، إن مالك الحزين يجلس وحيدا على الجدران والأنقاض فيتذكر الدهر ، لقد تنبه لنفسه وهو يتأمل مقاطعها ﴿ أنت سكران . كلا ، أنت نفكر ﴾ .

كان من قبل يقول أنت فرحان أو غضبان أومجروح ، أما الآن فهو يقول أنت تفكر . لقد دخل عنصر التفكير في نهاية الرواية ، فتمردت الشخصيات على أدوارها ، الشيخ حسنى يتذكر ساعة والده ، يوسف النجار يتذكر حجرا على الشاطئ 1 له سطح ناعم جاف ومغسول قاعدته مغمورة في الماء وقد غطتها طبقة خضراء كأنها القطيفة اللائقة ، وعبد الله الغلبان يتذكر نور ، ويقول : ( ملعون أبوكي دنيا ، ، وعبد الله الأمير يقف صامتا تحت شجرة الكافور الكبيرة العالية ، ويتأمل الجدران ويقول ( غرية ، أن يمتد بك العمر لترى ذلك كله ، وتفقد ذلك كله ، وأنت بعد لم تتجاوز إلا اللاثين . كلا لم يكن سحرا ، ، وعم عمران راح يبحر في الليل ويختفي بين نجوم الناناء القلبلة الغائرة ، والجاويش عبد الحميد يتطلع أمامه صامتا وهو يردد ( الله يرحمك يا حاج عوض الله ا .

لقد حلت لعنة المثقفين أخيرا على شخصيات الرواية . فتمردت على أدوارها ومالت إلى الصمت والتأمل واصطناع لغة الكتب ، فبدأ الانكسار في الرواية ، ثلاثة أرباعها سيرة شعبية ، وربعها الأخير من تأليف كاتب معاصر هو إبراهيم أصلان .

## -17-

يداً الحلم عقب مطر ( ابتلت منه حتى عتبات البيوت في الحارة الضيقة ) وينتهى وحبات المطر تسقط على سطح النهر ( نقيلة ودافئة وكل حبة تصنع دوامة صغيرة ، وتقفز إلى أعلى ثم نهبط ، وهي تتألق كحبة من اللؤلؤ )

ويصاحب المطر أحداث الحلم ، يعنف حين تعنف ، ويرق حين ترق ، ولكنه ليس مطرا حقيقيا ، إنه مطر الأحلام ، أو قل كمطر الأفلام ، يصنعه المؤلف حين يشاء ، ويزيحه حين يشاء . فقى النهاية تصل الرواية إلى حالة السكون ، التي لا يسمع فيها إلا وقع المطر الرتيب المنظم على السقوف وهسيس الأشجار وهي تغتسل على حافة

الشاطئ ، حينئذ يتدخل المؤلف ، وكأنه مخرج الأحلام ، فقد وصل الحلم إلى نهايته ، وأشرق ضوء الفجر من بعيد ، وهبت ربح الشمال الكبيرة العالية ، وطوحت خيوط المطر بعيدا حتى حافة الليل .

إن جو المساء والحلم والمطر والأرض الزلقة والضباب ، والزجاج المغبش وملامح الناس التي لا تبين . هو جو أثير عند إيراهيم أصلان ، منذ مجموعته الأولى ٤ بحيرة المساء ٤ ، والتي قلت عنها مرة في كتابي ٤ القصة القصيرة في الستينات ٤ ، ١ إن جو المقاهي واللون الرمادى وأشعة الشمس الغاربة ، والمسابيح التي لم تضئ بعد ، وهمهمات الجالسين ، وحكايات عم عمران ، والمسكنات والهروب من الألم ، وبائعة السجاير ـ ذات العيون الداكنة ـ إن كل ذلك يتأزر على خلق ذلك الجو الأسيان ، وتلك النعمة السارة ٤ وقلت أيضا : ٩ إيراهيم أصلان يضفي على قصه شيئا من الجمال الأسيان الوديع ، وهو يستخدم الألوان الهادئة ، فيجعلنا نحس أنها إزاء جدول صغير ، ينساب بين طبعة لم تمسها يد إنسان ، أو أنها إزاء لوحة انطباعة ، وهو دائما يرى الجمال والانسجام في الدفء الإنساني ، لقد تخطمت القوقعة في قصة ٩ جوار رجل ضرير ٤ وأدرك الرجل أن الحياة في معناها الحقيقي هي التي تكون بين الأهل ٤ وقلت أيضا : ٩ يؤثر أصلان العناوين الهادئة ، التي تستثير شيئا من الأسي والطفولة وشيئاً من الشحنات الانفعالية العنفيفة مثل : اللعب الصغيرة ـ بحيرة المساء ـ رائحة المطر ـ في جوار رجل ضرير ٤ .

إن أصلان ينظر إلى العالم وراء ستارة شفافة ،والأحداث تجرى أمام عينيه تخت الأضواء الصفراء ، وكأنه يشاهد خشبة مسرح ، قد انفض ممثلوه ، ويقف مالك الحزين على الخشبة ، يستعيد الأحداث ، حزينا أسيان ، إنه لا ينظر إلى الأحداث وقت فعلها ، ولكن ينظر إليها بعد أن انتهت ، فهي ثانيه 1 متقطعة متداخلة ) .

# \_17\_

د متقطعة متداخلة ٤ تلك الصفة لم أوردها عفوا ، فهى سبيانا لفهم عالم الزمن عند أصلان ، على الأقل في روايته تلك ، فهو لا يقدم الأحداث في صورة تاريخية متطورة ، نخس فيها بالصنعة الفنية ، التي تقتطع من النسيج العام حوادث ، وتتبع النباقها ، ثم تطورها حتى تصل إلى مرحلة الذروة ،وهو لا يقدم شخصيات بالمعنى المرسوم ، الذى يتبع صورتها الجسدية ، وملامحها النفسية ، وتطورها الوجدائي ، إنه يقدم اللحظة في مختلف أبعادها ، والزمن في تراكمه ، والانبئاقات والانطباعات كلها

التي تخدث في الآن نفسه ، وقبل أن ينتقل إلى اللحظة الأخرى ، تبدأ الرواية وأم فاروق تأخذ السمك من ابنها لتشويه ، وأثناء ذلك وفي اللحظة نفسها تتوالي أحداث كثيرة على المقهى وفي الوسعاية ، وبعد تزاحم الأحداث في الآن نفسه ، نعود مرة أخرى ، ونرى أم فاروق لا تزال تشوى السمك ، والمعلم رمضان يأخذ نصيبه من البرتقال (ص١٥) ،وتنتقل الكاميرا إلى أحداث أخرى في اللحظة نفسها ، ثم تعود (ص١٧) فنرى المعلم رمضان يقوم من مكانه فتدحرجت البرتقالات ، وتنتقل الكاميرا إلى أحداث أخرى ، ثم تعود فنرى (ص٣٨) يوسف النجار يبتسم من برتقالات المعلم رمضان التي تدحرجت ، ثم ننتقل إلى أحداث أخرى ونعود (ص٤٢) فنرى سليمان الصغير يجمع البرتقالات المتدحرجة ، ثم تتوالى أحداث اللحظة نفسها ، وتعود الكاميرا (ص٥٨) إلى المعلم رمضان وهو يأكل النصف الآخر من البرتقاله ، ونكتشف أن كل تلك الأحداث المنتزاحمة ، قد حدثت في لحظة واحدة ، وهي اللحظة التي كان يأكل فيها المعلم رمضان النصف الأول من البرتقالة ، إن الأحداث تنمو بطريقة تراكمية ، يتراكب بعضها فوق بعض ، وكأن الحاره مخصن نفَسها ضد التاريخ ، فهى لا تتطلع إلى المستقبل ، فالمستقبل بيد الله ، وهي لا تنظر إلى الماضي ، فما فات مات ، إنها تعيش اللحظة نفسها بكل تراكماتها ، ومن ثم فالحدث في رواية أصلان ، لا ينموَ بطريقة تاريخية ، تتطور من بداية إلى نهاية ، إن النهاية هنا ترتد إلى البداية ، وأول الأحداث ( جنازة عم مجاهد ) تظهر في أول الرواية ، وتصاحبها حتى النهاية ، إنها ذات شكل دائري ، يعود أوله إلى آخره ، وذات أحداث متراكمة ، كل حدث يشتبكَ مَع الآخر ، فَيْرُهُقَه مؤقتا ، ويشتبك مصيره بمصيره ، ثم يعود إلى مجراه الأول ، يوسف النجار يخرج إلىُّ الوسعاية ، فيلتقى بفاروق وآخرين ، وتتوالى الأحداث أثناء عملية شي السمك ، وتبدو الشخصيات على الرغم من كثرتها ، وكأنها كتلة واحدة ، وكأن هناك روحا واحدة تسوقهم ، وهوى مشترك يدفعهم ، ليس هناك منزل مجدد ، ولا أسرار خاصة ، الجميع يخضعون لروح واحدة ، إن المقصود ليس هو الحدث في حد ذاته ، وليست الشخصية في حد ذاتها ، إن المقصُود صورة حي إمبابة في بعديه الزماني والمكاني .

نحن هنا إزاء فيلم تسجيلبي لحي قد اندرس بعاداته وتقاليده ، يريد المخرج أن يجعله مائلاً أمام أعينناً ، المناظر لا تحتوى على شئ ، ليس فيها بعد فلسفى ، فقط التصوير وأمانة التصوير . وهنا يلعب الوصف دورا كبيرا ، ويتخذ مفهوما جديدا ، إنه لا يقوم بوظيفة الديكور ، فيقدم ملابس الشخصية ، ومناظر المكان ، ويعد كل شَي للدور الذي يلعبه البطل أو الشخصية ، إنه وصف مقصود لذاته ، فالمؤلف يحب ، والحبيب يولع عادة يوصف كل ما يمت إلى الحبيب ، حتى لو بدا تافها في عين الغريب ، والكلمة هنا تقوم بدور الكاميرا ، فهي مطالبة بالتسجيل والوصف الدقيق ، إننا تنقبل أوصاف أصلان الكثيرة ، والتي قد تضر بنمو الحدث في معناه التقليدي ولكنها هنا مبررة بمنطق الفيلم التسجيلي .

## -14-

والحارة تقدم نفسها من خلال شكلها ، بمعنى أن الشكل يتطابق هنا مع المضمون ، إن استخدمنا مصطلحات الكتب ، نحن إزاء جماعة عنقودية تتداخل مصائرهم ، ويعايشون أحداثا واحدة ، ويدفعهم هوى مشترك ، تنبثق الشخصية أمام الآخرين وكأنها وينها ، ثم تختفى لتسلمها إلى قرين آخر ، ثم تظهر من جديد ، وكأن الجميع روح واحدة ، تتستر مخت أسماء مختلفة .

والحكايات هذا أيضا تتداخل ، وتتكدس بعضها فوق بعض ، تنبثق الحكاية من الأخرى ، عن طريق الاستطراد أو الذكريات . أو أى نوع من أنواع المناسبات ، ثم تجرى في مسارها ، ثم تشتبك مع حكاية أخرى ، ثم تختفى ، ونعود إلى الحكاية الأولى أو الثالثة ، أو الثالثة ، ومكذا في خيط يضم الجميع ، دون أن تكون هناك حكاية أفضل من غيرها ،تستأثر بالأهمية ، يركز عليها المؤلف ، ويجعل بقية الأحداث تخدمها ، الجميع هنا سواسية ، والشخصيات متساوية ، ليس فيها - من الناحية الفنية - غلبان ومعلم وسيد ومسود ، فالكل يخضعون لروح واحدة ، هى روح الحارة ، بل ربما كان تصوير المعلمين والمتكبرين .

سبق لى أن تخدثت فى كتابى ( الوسطية العربية ) ، عما سميته ( الوحدة التركيبية ) فى الإبداع العربى فنا وأدبا ، وهى وحدة كما قلت : ( تتجاور فيها الأجزاء وتتماس ، دون أن يفنى بعضها فى بعض ، ولكل جزء كيانه الخاص ، فلا يوجد سيد ومسود ، ولا تابع ومتبوع ، ولا توجد نقطة هى مركز الدائرة ، ولا لحظة هى لحظة الدائرة ، إن كل الأجزاء تتضام وتتجاور ، ولكنها تساوى أمام الوظيفة العامة ) .

إنها وحدة أفرغت نفسها في الإبداع العربي ، فصيحا أو عاميا ، أدبا أو فنا ، إنها

لا تستخدم طرائق الوحدة العضوية ، التي تقوم على ترتيب الأحداث بطريقة عقلية ، تعتمد على الضرورة أو الاحتمال ، وتبحث عن بؤرة ارتكاز تتمحور حولها بقية الأحداث ، إن الأحداث في الوحدة التركيبية تتجاور وتتداخل ، وتتساوى في الوظيفة العامة ، والحدث ينبثق من الآخر عن طريق ( المناسبة ) وهي تسمية اهتم بها السيوطي في الانقان ، وأورد أن ( أكثر لطائف القرآن مودعة في الترتيبات والروابط ) .

إن رواية إبراهيم أصلان تقوم على مفهوم تلك الوحدة ، إنها سيرة شعبية تتداخل فيها الأحداث ، ويندمج المؤلف في اللعبة حتى نهايتها ، فلا نحس أن هناك مؤلفا وراءها ، بل هي روح الجماعة تملى على الوسيط ، فكل شيء يتم على مستوى تلك الجماعة ، الأسلوب لا يتجاوز قدراتها ، والفلسفة لاتبتعد عن مستواها ، وتأتى الألفاظ الملجنة ، والمواقف المبتذلة ،والطريفة التي لا تخفى شيئا ، فتزيد من الإلهام بشكل السيرة الشعبية .

حقا إن المؤلف يكتبها بلغة فصيحة إلا في الحوار ، ولكن المفردات تأتي طبيعية ، والعبارات تُلقائية ، فلا نحس إننا إزاء لغة متعالية ، لقد استطاع المؤلف أن يكتشف مستوى في الفصحى ، يثبت صلاحيتها لكل هموم الجماهير ، دون أن يلجأ إلى عامية تنبه الشفرة المغلقة ، إن عبارة مثل و ترك الكتاب من يمينه وأخيرها أنه مرتبط بموعد يوم الخميس في وسط البلد ، (ص ١٤) ، توارد خلال الرواية فتوحى بظلال شعبية ، ولكنها لا تهبط إلى عامية مبتذلة .

## \_11\_

إن المناسبة تعنى ، كما يفهم من كلام السيوطى ، الارتباط بين أجزاء الكلام ، والتعلق على أى وجه ، حتى لو كان التضاد ، انها تنبع أساسا من مفهوم بخاور الموضوعات ، إنها تعنى و اللحام ، بين أجزاء الكلام المتراصة ، وهي بهذا المعنى تقوم في أهميتها مقام بؤرة الارتكاز في الوحدة العضوية لقد قلت في و الوسطية العربية ، و فكما أن نقاد الوحدة العضوية يهتمون بمركز الدائرة ، الذي تقوم عليه المحاور الأخرى وقصب فيه ، فكذلك نقاد الوحدة التركيبية يهتمون بالأدوات التي تجيد الوصل واللحم بين أجزاء الكلام المتجاورة ، وأحيانا المتضادة ، والتي تتساوى في أهميتها ، إذ ليس ثمة مركز دائرة أو محور رئيسي ،

وحين تطرق السيوطي للمناسبة بين ٩ السورة واسمها ، ، ذكر أن ذلك على عادة

العرب التي تأخذ الأسماء من نادر أو مستغرب ، يكون في الشئ من خلق أو صفة تخصه ، كتسمية سورة البقرة بهذا الاسم لقرينة قصة البقرة المذكورة فيها وعجيب الحكمة فيها .

إن العناوين في رواية ( مالك الحزين ) ، تخضع لمفهوم الوحدة التركيبية ، وتأمى على طريقة السيرة الشعبية ، فهى لا تشير إلى نبرة الموضوع ، أو إلى المحور الرئيسي في الفصول ، فليس هناك و نبرة ولا محورا ) وليس هناك حدث أو شخصية هامة وأخرى أهم ، فالكل يخضع لروح واحدة ، وليس في الرواية فصول مطردة ومنسقة ، فعنصر التنظيم العقلي غير وارد هنا ، والرواية تبدو في صورة بسيطة عشوائية ، وكأنه لا يوجد وراءها مؤلف يؤلف ، وإنما هي أحداث تروى ، وجماعات تتحرك ، وأقدار تتداخل ، إن العناوين هنا توضع بطريقة عشوائية ، مجرد اسم ، أو جملة عرضية ، تضم مختها الكثير من الأحداث .

وهى في الوقت نفسه عناوين ذات طابع شعبى، إن عناوين مثل : صائد العميان ـ المعلم رمضان يأخذ نصيبه من البرتقال ـ الشيخان ـ فاطمة ـ العم عمران يحمل رسالة من الملك السهران ـ عبد الله الغلبان ـ سليمان الصغير أضاع الهرم الكبير ـ رجوع الشيخ إلى عصاه ـ إن عناوين كهذه تتناثر خلال الرواية ، وكأنها أصداف القصة التي تطعم حلية من خان الخليلي .

### \_ \* • \_

والنكتة هنا تلتحم بالرواية شكلا ومضمونا ، هي ليست مصقولة ، ولا معدة لإثارة النقد اللاذع ، والسخرية المريرة ، ولا تعرض بطريقة تدل على التفنن والذكاء ، إنها تأتي عفوية ، ومن واقع الحياة ويمارسها الناس كجزء من حياتهم اليومية .

هى كطريقة السير الشعبية ، تقوم على الألفاظ المبتذلة الخشنة (ص٢٨ و ٢٩ و ٣٠ و ٣٠ و ٣٠ و ٧٨ و ٢٩ و ٣٠ و ٧٨ و ٨٤ و ٤ و ٧٨ و ١٩٠٤) عبارات التبول والتشخير والمغس (ص٨٧) وعلى المطبات الشعبية ، فهذا ماء قدر يسكبه صديق على صديقه (ص٨١) ، وهذا آخر يختبئ بين الخراف والديوك الرومية (ص٩١) ، وكثيرا منها يتم في • غرز • الحشيش ، فيلعب الخيال الشعبي دوره في التفنن والعرض .

فالشيخ حسنى صورة لابن البلد ، أو الفهلوى الذى يعرف كيف يحصل على القرش من الهواء ، له مواقف ظريفة لا تضر أحدا ، يحبه الناس ، ويفتقدونه إذا غاب ،

آخر ما يستطيعون أن يقــولوه ، إذا أرادوا أن يهاجموه 1 شيخ الكلب هــذا عبارة عن شيطان رجيم 1 ، وهمي عبارة قالها عنه المعلم رمضان في ساعة ضيق .

للشيخ حسنى الأعمى ، مواقف غرية ، ولكنها لا تصل إلى حد إيذاء الناس ، إنه ظريف ولكنه لا يؤذى ، مشاغب ولكن فى حدود لا تضر الغير ، حتى العقوبة التى ينالها من جنس أفعاله الخفيفة ، وتأتى في حينها لترده عن غيه و تأتى مثيرة للضحك ولكنها مأمونة العواقب ، فتحت عنوان و من عواقب ركوب الماء ، نراه وهو الأعمى يصطحب أعمى آخر ، ويستأجر و فلوكة ، ويقودها فى الماء وتكون النتيجة الوقوع فى يصطحب أعمى آخر ، ويستأجر و فلوكة ، ويقودها فى الماء وتكون النتيجة الوقوع فى الماء ثم يخرج ولم ينله أذى سوى أن ثيابه قد ابتلت ، قال الشيخ حسنى : و أنتم بتبصوا لى كده ليه ، فأجاب قاسم أفندى و معلش يا مولانا ، أصلهم ماشافوش واحد غرقان قبل كده ، أنت لازم كنت بتجرى ، (ص١٠٧) .

فالنكتة هنا سلاح ، ولكنه ليس سلاحا حادا يودى بصاحبه ، إنه سلاح الحارة الذى يقوم ولا يؤذى ، ويضحك ولا يجرح ، إنها نكتة طيبة إنَّ صح هذا التعبير ، تصدر من قوم طبيين ، يتسامحون مع المهل الحرام ، وتأتى النكتة حول ذوى الغفلة والسذج من أهل الحارة ، فيتقبلها الجميع لأنها تأتى مسالة ، غير مريرة ، القصد بها التنبيه ، يسخر الشيخ حسنى من غفلة المعلم رمضان ، فيضحك الجميع ، بما فيهم المعلم رمضان نفسه .

ولا يقصد به نقدا حقيقيا ، بقدر ما يقصد صورة شعبية ، بخي في ألفاظ سهلة ، وفي ولا يقصد به نقدا حقيقيا ، بقدر ما يقصد صورة شعبية ، بخي في ألفاظ سهلة ، وفي مواقف مبالغ فيها ، هناك مواقف مضحكة بين شوقي وفاروق تنتهى به ذه الصورة و وقفز شوقي وخلع جلبابه وخرج له بالفائلة يريد أن يأكله ، ولكن فاروق جرى منه عند البحر وراح يضحك ، (صر٦٨) . وهناك خناقة كبيرة بين الهرم الكبير والأسطى عبده ، وراءها امرأة ، وتنتهى بهذه الصورة ، وخرج الاثنان ونزلا السلم ، وكل منهما يده بخاق زميله وخرجا إلى حارة توكل ، ورقدا على بعضهما ، وكل واحد حاول يخزم عين الثاني ، (صر٨٧) .

وقد تبدو الصورتان هنا ساذجتين ، أقرب إلى 3 لعب عيال ٤ . وقد تبدو المبالغة في الموقفين واضحة ، وقد تبدو الصياغة عفوية ، لا مخمل جهدا فنيا ، ولكن كل ذلك مقصود وملتحم بالسيرة الشعبية ، إنها مواقف فطرية ، لا يتدخل فيهما الذهن المثقف

إلا بقدر معلوم ، وتغلب عليها روح السعادة • والانبساط » ، وتخلـو مــن المرارة والنقد اللاذع ، الذي يصدر بأي حال عن روح الحب والتعاطف التي تظلل أهل الحارة .

إن النكتة هنا ليست مستوردة ، شأن كثير من ( كوميديا ) المثقفين ، إنها كوميديا ناشئة من الحارة ، وتظهر في صورة قد ارتضاها ابن البلد على مدى الأجيال ، إن نكت قاسم أفندى مع الخواجة ، هي صورة عما نعرفه من فكاهات ( أبو لمعة والخواجة بيجو ) ، فيها سعة خيال ابن البلد ، وقدرته على التخلص ، ومهارته التي تتلاعب بالألفاظ ، وفيها سخرية من الدخيل ، الذى لا يتفهم روح الحارة ، وهي في الوقت نفسه نكت تثير الانبساط والبهجة ، وتبتعد عن الانقباض والمرارة (ص ٨٢ و ٩٤) .

## -11-

قرأت هذه الرواية ثلاث مرات ، ثم تصفحتها أكثر من خمس مرات ، حتى استطعت أن أكتشف سرها ، إنها لا تعطيك نفسها من القراءة الأولى ، يقينيا لو قرأتها من جديد ، لا كتشفت فيها أسرار أخرى ، إنها حدث هام في تاريخ الرواية المصرية ، حتما ستخلد كما خلدت ألف ليلة وليلة ، وسيرة الأميرة ذات الهمة ، وسيرة على الزيبق .

هي ليست من تأليف شخص واحد ، اسمه إبراهيم أصلان ، بل هي من تأليف جماعة ، أتخذت لها وسيطا ، هو إبراهيم أصلان ، وقد حرص هذا الوسيط على تبليخ الأمانة بدقة ، ونقل إلينا الحارة بكل خيرها وشرها ، بل وأضاف نبرة في نهاية الرواية ، وتى هذا التموذج الضائع ، بكل خيره وشره ، ويتجمع و الأولاد ، للدفاع عن هذا النموذج ، وكأنهم يحاولون فرضه على العالم الخارجي . ولكن إلى أى مدى تنجع محاولة الأولاد ، التي نقلها إلينا الوسيط ، إنها محاولة رومانسية في وجه من وجوهها ، بمعنى أنها خاول أن تبقى القديم كما هو ، حبا للقديم فقط ، ألا يكون الأفضل أن يتخذ الحب طريقة عملية ، فيغربل مكتسبات الحارة ، فيقى الخير ، وينفى الشر ، ثم يستعيب للحظته المحاصرة ، ويمكن لغريب إذن أن يتقبل ذكريات الحارة ، وهي ذكريات الحارة ، وهي ذكريات الحارة ، وهي ذكريات الحارة ، وهي ذكريات في صورتها الحاضرة تهم الوسيط فقط ، لأنها تعزف على أوتار قلبه ، أما الغريب فلا يجد فيها إلا محاولة لتجميد الزمن ، ولكنني قد قلت من قبل إن الحب يعمى ويصم .

# الرواية المصرية والبطل الوغد

### \_ 1

لعل صفة ( الوغد ) هي أقرب الصفات إلى بطل رواية محمد مستجاب ( نعمان عبد الحافظ ) . ولا أعنى بالوغد أى تقويم خلقى ، يوحى بأن البطل قد تجرد من الصفات الإنسانية ، وأصبح وغدا حقيرا ، بل أعنى كل ما توحيه الكلمة الإنجليزية anti من معنى . أى اللابطل ، أو البطل العادى غير النبيل الذي تجرد من كل صفات البطولة ، الني كانت تمنحها الرواية التقليدية لشخصياتها .

### -1-

فنعمان بطل بدون أعماق على الاطلاق. قد نجرد من كل خلفية ثقافية ، ومن كل بعد نفسي ، ومن كل موقف فلسفى ، إنه يتحرك على سطح الآنية ، دون تطلعات للمستقبل ، أو انتماءات للماضى ، إنه نموذج جديد للبطولة الروائية ، يختلف عن نموذج سارتر وكافكا ، فيطل و الغثيان ، إنسان مثقف ، ويزمع أن يكتب كتابا فى التاريخ وإن كان لم يفعل ، لأنه ينظر إلى الحياة نظرة عابثة ، وبطل و أمريكا ، لكافكا يمتلك شيئا ما لا يمكن تفسيره للي الله الناس ، ويجمل مديرة الفندق تتعاطف معه . أما بطلنا و نعمان ، فلا يملك النظرة ، ولا يثير التعاطف .

إنه امتداد لهذا النموذج الجديد ، الذي ظهر بعد أدب العبث ، والذي نجد أمثلة له في الرواية الجديدة Nouveau Roma في فرنسا ، وفي رواية مابعد الحداثة Postmodernism في أمريكا . فيطلبنا نعمان منقطع الصلة عما قبله ، عالمه هو أحداث تلك القرية المنعزلة ، وإشارات المؤلف إلى الأحداث العالمية ، أو القومية ، قليلة وعارضة إنها مجرد انبثاقة صغيرة ، متقطعة عن أحاديثها وأحداثها . إن المؤلف لا يصعد هنا من الخاص إلى العام ، كما كان يقال في الرواية التقليدية ، لأن هذا يوحي بمستوبين ، ونحن هنا إزاء مستوى واحد ، هو المستوى الخاص الذي يكتفى بنفسه .

### \_٣\_

ولد نعمان في عشَّة من البوص الناشف ، في مكان منعزل عن العالم ، لا يوجد معه سوى أمه ، التي هُربَت بأبيه بعد مرضه إلى هذا المكان . لم يدخل مدرسة ، ولم يتلق تعليما منتظماً ، ولم يأخذ توجيهات من أحد ( القي بكل منجزات التاريخ خلف ظهره وظل سائرا يتجول في الحقول ، كما يقول عنه المؤلف . ابتعد عن الأعمام والأخوال ، وشب يتيما عن قصد من المؤلف الذي يقول ( إن إخلاء طريق نعمان من الأب مبكرا ، أيسر لي من انمائه في كنف رجل سوف أجبر نعمان من الذئاب والمشايخ إزالته بوسيلة تعيل السماء إلى إدانتها . كفيل أنا بحماية نعمان من الذئاب والمشايخ والعدات والمرضى والسياسيين والثعابين والثقافة والأشباح والمدرسين ورجال الليل والبحر اليوسفى والعقارب ، ولكننى قد أفشل في حمايته من أب على درجة لا بأس بها من الطيبة والصبر والخلق واللبل والمداهنة ، (س٢٢) .

إن المؤلف يرى إذن الشرور في المؤسسات الاجتماعية ، ويتبع لبطلنا الوغد الفرص ، لكى يتحرر من الأب والثقافة والتاريخ وكل المكتسبات الاجتماعية ، إن فصل الهلاك إنما سمى بذلك ، لأن نعمان قد انتزع من خلوته ، ليلتحق بخدمة السيدة الجليلة ومعاردة ومزعج جدا أن يستدرج نعمان كي يبارح العقول والشجر وتدفق الماء ومطاردة العصافير والسحالي ، ليعيش في قرية مزدحمة الحوائط والشجار والنميمة والخداع والأفراح وتقطير العنب والعلاقات السرية .

ثم يأتى و فصل وسيط ، \_ وكأنه حجر الزاوية فى معمارية هذا الشكل التاريخى الذى سنتحدث عنه فيما بعد \_ وإذا بالمؤلف يفلسف موقف نعمان الذى فر من منزل السيدة ، ويجعله لصالح التاريخ ، فيقول و يلوح لى أن الخطر الحقيقى الذى يطارد استقرارنا ، أن الرب بدأ الحكاية معنا بصفتنا صيادين أو رعاة . ثم أنهاها بعد استدراجنا لنصبح فلاحين ، لقد كان الأمر يحتاج إلى فطنة أكبر لكى نفهم هذه اللعبة ، فقد حاصرنا الجبل فى الأحقاب القديمة ، فرحننا إلى الشواطئ وغابات ذيل القط وأحراش السنط وأمام النخل والبيوت ، غير منتبهين إلى أنه لم يعد باقيا لنا من الحكاية كلها ، سوى مجموعة من المخطورات والتحذيرات والوصايا ، بدءا من يجنب السرقة ، وانتهاء بمراعاة الدوم مبكرا والاستيقاظ مبكرا ، (ص20).

قد لا يعوق هذا الأسلوب التهكمي هدف الرواية ، ولا يضارب مع الشخصية الوغدة ، ولكن أن يجعل هذا الرفض الاجتماعي وسيلة لمرحلة انتماء للطبيعة ، فهو أمر يهز الرواية من أساسها ، فإن نعمان في • أيام الهلاك ، يفر من السيدة إلى أحضان الطبيعية • يجرى في أعقاب تلك الليلة عاريا صارخا في دروب القرية ، والكلاب تبيح خلفه ، والناس يطلون من وراء أبواب الفجر ، رافضين التنبه لما حدث ، وذلك أن نعمان كان قد اخترق القرية كلها ، حتى وصل إلى أول شجرة سنط على حافة الجرف ، وعندما لمست قدماه أشواك الشاطئ أحس بارتجافة العودة للأمن المطلق ، ذلك الذى أعاد نعمان إلى متن حياته ، ثم لم يلبث نعمان أن ارتكز على جذع الشجرة ، مصفيا إلى صرير الجنادب لترتخى أعضاؤه العارية ، (ص٣٩) .

إن هذا الارتماء في أحضان الطبيعة يتناقض وصورة الوغد ، نحن هنا في هذا الاقتباس السابق ، نجد أنفسنا أمام صورة و ابن الطبيعة ، ، أو أمام صورة قيس الهائم ، أي باختصار صورة المختج ، وهذا النموذج ، سواء كان عند روسو أو في الأسطورة الشعبية ، إنما يصدر من موقف المختج ، والذي هو من ناحية ما ينتمي إلى المجتمع تتحقق فيها العلاقات الإنسانية بصورة أفضل . أما نعمان فلا يحمل حتى هذا القدر من الانتماء ، ومن ثم كان إحساسه بالأمن المطلق وهو يرتمي في أحضان الطبيعة ، إنما هو شرخ في صورة البطل الوغد .

\_\_ £ \_\_

ولكن قمة التهكم تبدو حين يعامل المؤلف هذا د اللابطل ٤ بصورة جادة للغاية ، وكأننا أمام نموذج البطل ٤ النبيل ٤ ، الذي عرفناه بدءا من التراجيديا الإغريقية ، وصفة ٩ النبيل ٤ هذه ليست من عندى ، مع أن النقاد يسرفون في إطلاقها على البطل الذي تواترت عليه النعمة وذهب سمعه بين الناس ليست هذه الصفة من عندى أطلقها على نعمان عبد الحافظ من باب التهكم ، ولكنى أستميرها في هذا المجال من المؤلف نفسه ، فقد أطلقها على نعمان ، من باب المعارضة ، وهو يتحدث عن عطف السيدة الحيلية و على الجسد النبيل ٤ .

إن هذا من باب المعارضة Parody التي كثرت في الرواية المعاصرة ، حيث يلجأ المؤلف إلى شخصية شهيرة ، فيعارضها من باب التهكم عن طريق بطل نافه . لقد كانت رواية و دوكيشوت ، تمثل نقلة جديدة في تاريخ القصة ، فللؤلف يريد أن يسخر من باب التهكم والمعارضة بنموذج الفارس القديم ، الذي انتهى عصره ، والروائي المعاصر اليوم يتطلع إلى نقلة جديدة في تاريخ الرواية ، وهو يتهكم من البطل التقليدي ، عن طريق النموذج الجديد ، نموذج اللابطل .

وهذه الصورة من المعارضة واضحة في ذهن مستجاب ، وهو يقدم لنا هذا البطل الوغد في صورة بطل قديم ، قل هو سفير الإمام على حين قدم على معاوية ليقنعه بأحقية الإمام في الخلافة (ص٤٢) ، أو قل هو وقد عاد خائباً لم يختن يمتطى مع أمه ظهر الحمارة ، كالطفل المقدس في رحلة العائلة المقدسة من بيت لحم إلى الصعيد (ص٧٢) .

منذ البداية وحتى النهاية يقدم مستجاب هذا البطل الوغد في صورة جادة للغاية ، وكأننا إزاء عظيم من العظماء الذين غيروا مجرى التاريخ ، أو كأننا إزاء ظاهرة تؤثر في أحداث الطبيعة ، يلد في عشة بوص فتستقبله الطبيعة فرحة مستبشرة وكأنها ترهص بمولد نبى سيغير وجه الكون ٥ وبالتالي فإن نعمان حين وفد إلى الدنيا وفد على شاطئ متأكل في عشة من القش ، والرياح تزمجر راسمة للمولود عالما جديدا مغايرا ، ومياه بحر يوسف تتموج حاملة البشرى للأرض والمزارع ، غير ملقية بالا بتلك الإرهاصات التي كانت تغمر الدنيا ، وفي ضميرهم بوادر العرب العالمية الثانية ، حيث يقال إنه \_ وفي تلك الأيام بالذات \_ بدأ موسوليني يدك ببوارجه شواطئ الحبشة ٤ (ص ١١) . إن أمر نعمان لا يترك للصدفة ، ليس مهما أن أباء قد مات ، فإن العناية الإلهية \_ أو قل هو المؤلف فإن الأمرين يختلطان عند مستجاب \_ غفظه وتعده لـدوره الناريخي ، وتدبر أمره وكما يدبر أمر الريح والشر والإنجاب والسحاب والشرف والخوف والبركة والشمس والخير والنجوم والحب والقمر والشجاعة ٤ (ص٢٢) .

إن المؤلف يعامل الأحداث التافهة ، كسرقة الدجاج والماعز والجرى وراء الحمير أو وراء الغوازى ، معاملة الأحداث الهامة التى نغير مجرى التاريخ ، فيتتبعها في أجداد نعمان وأعمامه وأخواله ، ويراها قد تضافرت مع عوامل أخرى على تكوينه ، فيقول ؛ و وقد تضافرت كل هذه الجهود على تغذية وجدان نعمان ، بحر يوسف أسفل العشة يخر بالمياه ، والأشجار الباسقة توشوش بالنسيم ، ومساحة شاسعة من الحقول ، فإذا أضفت إلى المنظر قليلا من العصافير في الجو ، وقليلا من السحالي في الأرض ، ومرجت كل ذلك بروافد ما ورثه نعمان من أهله أصلا ، لوضحت المسائل ، فقد أشاع والمذين لا يجون نعمان أنه لم يتلق تعليما منتظما في طفولته ... أما نعمان ذلك الذي كان نصيبه من التعليم المدرسي صفرا ، أجاد العوم في الخامسة ، والغطس في السابعة وشهور ... )

ويبلغ التهكم ذروته في الفصل الأخير ، حين يحتفل القوم بعرس نعمان ، ويبتغون بفضائل البطل الرغد ، إذ كان القوم بين كل قصبة وأخرى يتوقفون ، ليعودوا للتحطيب والرقص والتغنى بفضائل العربس ، والتي نستبين منها أن نعمان قد سبب للأعداء الحسرة ، وللحساد الكمد ، لأعماله الخارقة في القنص والصيد والطعان والمنازلة والحفاظ على الشرف والحنو على اليتامي وإعلاء كلمة الحق وعدم الرضوخ للظلم اقتداء بآل حميس جميعا ، (ص٩٠) .

### \_\_0\_

وهذه المعارضة التهكمية تثير حسا عبثيا لا يمكن إسكاته ، إن الكون يهتز من أجل شعرة على رأس نعمان ، كان المؤلف يظن وكنا نظن معه أن • قرن الشعر المتوج لقراعة نعمان مجرد نذر مطلق للشيخ الفرغل ، لكننا نكتشف بعد أكثر من نصف الرواية أن هذا القرن مرتبط بعملية الختان عند نعمان ، وتهتز الدنيا ويتحرك الكون من أجل هذا الاكتشاف الخطير ، إن المؤلف يبدأ • فصل في المقبرة الخالية ، بجدية بالفة فيقول • أى مؤرخ سوف يصاب بالفزع والارتباك حين يكتشف أن بطله ـ حامل نظريته \_ بخفي عنه أمورا بالغة ، وقد يؤثر الكشف عنها في متواليات التحدى والاستجابة ، التي فيما يقال محركة التاريخ ، بل ويعرض النظرية كلها للدمار ،

و فعلا يؤثر هذا الاكتشاف الخطير على الأحداث الكونية ، فينهى هذا الفصل بمأناة نمتد إلى الكون والطبيعة والملائكة والعفاريت فيقول ( هنا وقفت فى ظلام المكان تعبث فى الكون فسادا ، فقد أعلن نعمان أنه فعلا لم يختن ، وأن قرن الشعر مرتبط بعملية الختان ، وأن كل الناس يعلمون ألا قرن شعر لمن سبق ختانه ... ولم تلبث المرأة أن شقت الطريق هائجة ، ففزت من الباب إلى الدرب إلى شواهد القبور ، تتخطى الحواجر والأشجار وجذوع النخيل ، وصوتها المحسوس يلف الكون ، ويهدم أعالى الشجر ، ويقلق الموتى ، ويعدب الملائكة ، والخطيئة تلتف حول نعمان الفاغر فمه ، يحاول أن يستر جسده بيديه ، والحفاء يجرى مرة وراء الجسد القافر الهائج ، ويعود مرة إلى نعمان ليسبه ويركله ويضربه فى بطنه ، والنجوم استدرجت بنات نعش للاختباء من الشياطين » .

فإذا كانت الطبيعة تهتاج في مسرحيات شيكسبير ، لأن هناك شيئا ما قد مس نبل الأشياء ، فإنها هنا تهتاج من أجل قرن شعر . وإذا كانت خطيئة البطل التراجيدى في أنه يتحدى القدر ، فإن خطيئة البطل الوغد هنا في أنه ٩ مش مطاهر ٩ . وهذا الاكتشاف الخطير الذى يثير الحس العبثى ، يتغلغل فى بنية الرواية . إنه لا يرد فى هذا الفصل ثم ينتهى بل يمتد إلى بقية الرواية ، وكأن العبث شئ أصيل فى عالم نعمان عبد الحافظ ، إن الفصلين التالبين ( فصل فى الخنان \_ فصل فى إتمام الخنان ) يترتبان على هذا الاكتشاف الفجائى . وكأن الرواية كلها تقوم على الفجائية . فالمؤلف \_ والقارئ أيضا \_ ظل يتحرك من فصل إلى فصل ، إلى أن اكتشفت المرأة فى المقبرة الخالية أن نعمان • مش متطاهر • . ويؤثر هذا على سير التاريخ وعلى أحداث الكون . ويؤثر أيضا على شكل الرواية ، فترتبت الفصول نتيجة لهذا الاكتشاف الفجائي .

ومن ثم تلقى العبثية بظلالها على فصلى الختان . يذهبون بنعمان إلى قرية وأمنول ، لإجراء الختان ، وأثناء العملية يتصدى لهم حلاق هذه القرية ، ويرى أنه أولى بختان نعمان من حلاق غربب ، ويدور الشجار الذي ينتهى بعودة نعمان قبل أن يكمل ختانه ، وقد توك القوم على الأرض و المقة جلدية غارقة في الدم والتراب ، . ولكن قبل أن يدخلوا قريتهم يظهر لهم عبد الحميد عبد العزيز ، ويقسم أن ختان نعمان لن يتم إلا في و أمشول ، ، واستفر الناس ، وكانت الحملة التي أعدت لتلقين أمشول درسا على إهانتها لأهالي ديروط الشريف و مشهود ذلك اليوم ، مرفوع رأس القرية ، شامخة كرامتها ، ألف رجل ، قبل وألفان ، وثلانة آلاف ، ساروا في هذا المشهد العظيم ، خلف حمارة نعمان ، لا كلام ولا تفسير ، فقط رحلة حمية وإصوار ، والبطل المنكوب يركب الحمارة وتسنده أمه و لا يلبث أن تنقل عروقه كميات مذهلة من ينائه المجروح إلى داخل رأسه فيعود إلى الأبين والإغفاء » .

ويصل القوم إلى أمشول ويظهر لهم كبير هذه القرية ، ويعتذر ويخبرهم بأن و حلاق أمشول نخت أمرهم ، حينئذ يهدأ عبد الحميد عبد العزيز ويقسم ألا ختان لنعمان إلا في و ديروط الشريف قريتهم العظيمة ، وتنتهى المأساة وقد و طأطأت الحمارتان رأسيهما وسار الجيش خلفهما ونعمان مغمى عليه ، يضج بالألم والسكون والارتباع ، وعيد المزين يهرع بين كل مرحلة وأخرى كي يكشف عن الجرح المتورم بين فخدى نعمان ، ويهل عليه الدم والتراب ، وعبد الحميد الزعيم يسير أمام القوم مرفوع الرأس ، (ح/١) .

إنه بطل منكسر ، متورم ما بين الفخدين ، يركب الحمارة ( ويستند بظهره على صدر أمه الهاشة الركوبة ، في صمود صامت ، مكسور العين ومابين الفخدين ...

ينهشه الألم كلما ففزت الحمارة أو توقفت ، أو اقترب منه عيد المزين ، كمي يطمئن إلى مهزلة ما بين فخديه ، فيصرخ أو يتأوه ، ولكنه يعود إلى السكون ، وكلما تأوه أو صرخ ازداد إحساس الركب باليتم ، يتم حاد يرزح فوق الأعناق ويهتز مع اهتزاز خطى الحمارتين ،

إنه بطل يثير الإشفاق ، كما يثيره بطل أرسطو . ولكنه إشفاق من نوع جديد ، ليس هو إشفاق البطل التراجيدى الذى يحطمه القدر وهو شامخ يتحدى الآلهة ، ولكنه. إشفاق من نوع عابث يصحب الرحلة من أولها إلى أخرها .

وإذا كان الحس العبثي يتأزم بعد هذا الاكتشاف الخطير ، فإننا لا نفتقده خلال مجرى الرواية ، فهو يربط الأحداث التافهة التي تتم في عالم نعمان المنعزل ، بالأحداث الخطيرة سواء على المستوى العالمي أو القومي ، ففي الوقت الذي يفض فيه نعمان بكارة عروسه وينبثق الدم ، يتقدم أحد السفراء من جمال عبد الناصر ويسلمه إنذاراً بإخلاء منطقة السويس وإلا دكتها القنابل الفرنسية والإنجليزية . والأيام العظيمة وهذا هو عنوان الفصل الذي تلا عملية الخنان . تسرد تحت إيقاعه هذا الاكتشاف الخطير ، إنه ييدأ الفصل بقوله و تورم ما بين فخدى نعمان ، واقتعد المنزل في القرية أو العشة على شواطئ بحر يوسف ، والأحداث تترى سريعة متلاحقة ٤ . ثم يذكر هذه الأحداث ، ويخلط بين التافه والخطير ، ويسجل ذلك بطريقة تاريخية ويتحدث عن الأيام العظيمة ، ويخلط بين التافه والخطير ، ويسجل ذلك بطريقة والإخوان حيادية ، فاستقالة محمد نجيب ، وإطلاق الرصاص على عبد الناصر ، وقضية و الإخوان المسلمون ٤ . ، تقف جنبا إلى جنب مع ارتباد الشيخ ثابت الأماكن الموبوءة ، وتبييض مدخل البيت بالجير والرسومات ، وطلاق الشيخ محمود لزوجته الثانية ، إنه عبث يمتد إلى بنية الجملة نفسها ، التي لا تفرق بين الخطير والتافه .

### \_7\_

وهذ الحس العبثى يثير الفيظ ، ومن ثم يتراءى خلف هذا الأسلوب المحايد نغمة من العنف متكتمة ، كان سارتر يثير حنقنا عن طريق لازمة تصيب روكانتان وتجعله يحس بالغثيان ،وكان غيره من كتاب العبث يتقيئون أو يبصقون أو ربما يبولون ، ولكن البطل العادى لا يعبر عن حنقه ، لأنه مفرغ سطحى لا يدرك أى شئ ، إنه لا يتخذ حتى الموقف العابث ، ولا النظرة الرافضة للكون ، إنه بطل عاجز وغد . ومحمد مستجاب أيضا لا يجعل البطل يعبر عن غيظه ، بل هو الغيظ الذي يتبناه القارئ ، وهو يواجه صميمية العبث مباشرة . ويتشكل هذا العنف غالبا عقب لحظة هدوء خانقة ، إن القوم يتسامرون في منزل السيدة الجليلة ، وفجأة يتقاذقون نعمان كالكرة بين أيديهم و ويظل السقف يعلو وينخفض ، وهبو الكلوبات يبتعد ويقترب ، وجعد نعمان يفرقط ، (ص٢٧) ، والظلام يلف المقبرة الخالية ، وفجأة تندفع المرأة صارخة ، لأن و الشياطين كانت قد فتحت نغزة في الهدوء ، وانخلع الجمد من بين طيات الحفرة ، قويا صلبا عاريا دامي المؤخرة صارخا ، (٥٦) .

ومنظر الدم يتكرر في هذه الرواية ، فيزيد نغمة العنف توهجا ، ينبثق الدم قانيا في فصل الحرس و معلنا المختان بين الزغاريد والرقص وفرحة الأم ، وينبثق الدم في فصل العرس و معلنا انتهاء البجزء الأول من حياة نعمان ، ومؤذنا للقوم المنتظرين باطلاق أعيرتهم النارية ، والمنديل الدموى يلقى فوق رءوس الحشد » .

وبتلك الصورة الدامية تنتهى الرواية ، لا لكى يحس القارئ فى النهاية بالتطهر وفك الأزمة ، بل لكى يتبلور العنف ، وكأنه اللطمة فى وجه هذا الكون الغبى ، فإن وأحد المشراء يتحرك فى نفس الوقت مقتربا من مجلس قيادة الثورة ، ليسلم إنذارا شديد اللهجة ، طالبا من جمال عبد الناصر أن يسحب جيوشه من حول الفناة ، أو يسمح لبريطانيا وفرنسا بضرب المطارات والمنازل بالقنابل ،

### \_٧\_

إن الاسم الكامل لهذه الرواية هو ( من التاريخ السرى لنعمان عبد الحافظ ) ، فهي إذن تعتمد على المنهج التاريخي ، الذي يعيل إلى التسلسل الزمني ، إنها تبدأ بفصل و في المولد والنسب ) ، يليه فصل ( في الطفولة والصبا ) ، وتنتهبي بفصل و في العرس ) وقد تبدو النهاية مبتورة ، ينظر القارئ بعدها شيئا ، ولكنها مبررة بمنطق التهكم العبثي ، إن الرواية تعامل أحداث البطل الوغد بجد شديد ، تركز عليها ، ولا تذكر من الأحداث العالمية أو القومية إلا الشيئ النادر ، ومن خلال إشارات تبدو مبتورة وغير مبررة ، غرك القوم بنعمان و إلى ترعة يوسف ليتسني للعربي أن يلقي بالطوبات السبع في النهر ، والسعادة تغمر شاطئ بحر يوسف ، وأحد السفراء يتحرك في نفس الوقت مقربا من مجلس قيادة الثورة ... ) ، إنها نهاية تسلسلية في حياة نعمان ، وبداية لمرحلة جديدة في الحياة الوطنية ، إن هذا التقابل من باب التهكم الساخر ، فالعالم هو عالم

نعمان البطل الوغد ، هو يمثل المراحل الحقيقية ، والأحداث التاريخية ،ولا يهم إن كانت تتطابق مع الأحداث الأخرى أو لا .

ويسيطر روح الراوى على هذا العمل ، فهو دائما مستيقظ واع ، يريد أن يحتفظ القارئ أيضا بوعية ، مرة يقول • لابد الآن من التوقف أمام القرية \_ أى الأكذوبة \_ التى أطبقها مخادع جول نعمان ، متهما إياى أننى تواطأت فى إزاحة نعمان من الوجود ، (ص٢١) . وأخرى يقول • أى مؤرخ سوف يصاب بالفزع والارتباك حين يكتشف أن بطله \_ حامل نظريته \_ يخفى عنه أمورا بالغة الخطر ، (ص٤٩) .

والأسلوب العلمى المبنى على التحقيق ، وتسجيل الأمور ، والتشكيك في الأشياء ، ومحاولة الوصول إلى الحقيقة ، واستخدام اللوازم العلمية .. هذا الأسلوب ينبث في ثنايا القصة ، ويكفى هنا الاستشهاد بأولها و واحد في هذه الدنيا لا يمكنه أن يحدد العام الذي ولد فيه نعمان ، يقينا كان الرسيشتاغ الألماني قد أحرق تمهيدا لأن يتخلص أدولف من المعارضين للرايخ الثالث ، كما أن لينين كان حتما قد مات وسلم الاشتراكية إلى خلفه العنيد ، ومن المتعذر أن نعتقد أن تشميرلين قد تولى أمور العظمى بريطانيا حينذاك ، وليس من المؤكد أن يكون عمى محمد ( بكسر الميم الأولى والحاء ) قد خرج من السجن في قضية استزراع الخشخاش وسط القطن » .

وتلعب الهوامش دورها في هذا الشكل ، الذي يتخذ مظهر الطرائق العلمية ، إن الكثير من أدبائنا المعاصرين قد أولعوا بلعبة الهوامش بطريقة ترهق القصة ، ويبدو فيها عنصر البجرى وراء البعديد ، أما مستجاب فإن هوامشه هنا تدخل في بنية الشكل ، إنها ليست مجرد زخرفة ، بل هي عنصر أساس .

يقبل نعمان على أمه بعد أن هرب من منزل السيدة الجليلة ، فترده بخشونة و مثلما رد أبو سفيان رسول ابن أبي طالب القادم من المدينة داعيا أمير الشام للدخول في البيعة و (ص٢٦) ، ثم يأتي الهامش معلقا على هذه الجملة ، فيعمق من فكرة السخرية من الطل القديم ، إنه يذكر أن المقارنة هنا مختوى على خطأ جسيم ، فالإمام أوفد واحدا من صحابة الرسول إلى معاوية ، يدعوه إلى أن يدخل فيما دخل فيه الناس ، ويتحدث عن أحقية على في الإمامة ، ومعاوية يسمع ولا يرد بخشونة ، ثم يستدعى أصحابه فيحرضهم على الأخذ بأر عثمان ، إن الهامش هنا يسخر بالبطل القديم ، عن طريق المعارضة بين نعمان البطل الوغد، وبين رسول على ، أو قل هو الإمام على نفسه ،

وبذلك يؤكد من فكرة الرواية التي تثور على البطل التقليدي وعلى الأخلاق التقليدية .

قلنا من قبل إن هذه الرواية تتعامل مع سطح الأشياء ، فلا يوجد عمق فلسفى ، ولاتأملات فكرية ، ولأبعاد نفسية ، وتأتى اللغة مطابقة لهذا المستوى ، فهى عادية تخلو من الزخوفة والتأمل ، فقط تسجل حياة نعمان ، وهى حياة تخلو من الأبعاد الفلسفية والنفسية ، ولكن قد يرد موقف فلسفى ، يقدمه المؤلف بلغة تأملية تتجاوز الأشياء اليومية ، وختوى موقفا فلسفيا ، إن البطل يعود من أمشول كسيرا لم يتم خنانه ، ويقود عبد الحميد عبد العجد حملة للثأر من كرامته ، حينئد يقول المؤلف في المتن و يقيض الله للناس دائما من يأخذ بأيديهم ، ومن يتقذهم ، من يرد لهم قيمتهم ، ومن يمسح الله للناس دائما من يأخذ بأيديهم ، ومن ينقذهم ، من يرد لهم قيمتهم ، ومن يمسح المدود من العيون ، ويزيل الكحد من الصدور ، ويرفع الرءوس حتى تصطدم بكبرياء الملائكة ، ويبد هذا الأسلوب أنبقا محملا بالأفكار ، بل ويبدو غربيا على أسلوب الرواية ، ومع منطق البطل الوغد ، ولكن يأتى دور الهامش فيميد الأمور إلى أصابها ، ويؤكد ملامح البطل الوغد ، التى تخلو من التضمينات الفلسفية ، ويشكك في هذه الجملة فيقول : و وليس معروفا على وجه اليقين المقصود بتعبير ٩ يرفع الرءوس حتى تصطدم بكبرياء الملائكة ، ال إذ إن مثل هذا التعبير لا يخرج إلا من فم متمود حضاريا ، ينحو منحى الوجودية ، والمتمرد الحضارى نمط دخيل على مجتمع نعمان ،

يبدأ فصل و في التمهيد لعقد القرآن ، بقوله و أزعم أننى فوجت حين بان لى أن فكرة زواج نعمان لم تكن بنت أيام التهاب ما بين وركيه ، بل هي \_ فكرة زواجه \_ قديمة قدم الندوب التي تغطى ركبتيه ، والنقوق التي تنمق بطن قدميه ، إذ و يسهل على من يؤرخ حادثة بعد وقوعها بعشرين عاما أن يلم برعونة كل من كان طرفا فيها ، ... ، ويأتى الهامش فيسند هذا الاقتباس إلى كتاب و لعبة الأم ، تأليف مايلز كوبلاند ، إن هذا الهامش ليس مجرد حلية تتخذ المظهر العلمي ، إنه يؤكد فكرة العبث التي تنبث خلال الرواية ، فلا فرق بين الأشياء التافهة التي تخدث مع البطل الوغد ، في تلك القرية المنتولة ، وبين تلك الأشياء التافهة التي تخدث مع البطل الوغد ، في تلك القرية المنتولة ، وبين تلك الأشياء التي تجرى بين الأم

ولكن بعض الهوامش تتحول إلى مجرد حلية زخرفية ، تتخذ المظهر العلمى دون أن تصبح لبنة فى بنية الشكل ، إن ملاحظة مفاجئة صديق يتمتع بذكاء طارئ ، ترى أن الآباء على العموم يدخلون من بند العوائق ، ويأتى الهامش فيرى أن 1 رأى الصديق ينبع من وظيفته التى كان يمارسها فى جهاز له مصروفات سرية ، وقد استقال هذا الصديق وعاد إلى بلده واشترى منزلا وزوجة بأبنائها وسبعة فدادين ونصف ترعة ٤ . إنَّ هذا الهامش لا يضيف شيئا إلى بنية الشكل ، بل يوقف مجراه ، لكى يجعل القارئ يتأمل ضيق المؤلف من بعض الفئات التى تعيش فى واقعة ، وهو ضيق ذاتى لا يخدم الرواية .

### \_^\_

ويعتمد المؤلف على الوصف كثيع أساس ، ويميل إلى التفصيل الدقيق الذى يصل إلى حد الملل ، وهو بذلك يخدم غرضين ، تنمية الأسلوب العلمى الذى تتخذه الرواية ، عن طريق التسجيل الدقيق ، والحيل إلى ذكر التفصيلات ،كما يفعل المؤرخون إزاء الأحداث الهامة ، ومن ناحية أخرى فهو بجسيد للحس العبثى عن طريق السرد الممل لأشياء تافهة تثير الملل ، فهو يتعرض للمناقشات التي تدور في محضر السيدة الجايلة ، ويعددها بطريقة يخلط فيها الهام والتافه (ص٢٦) . وهو يعرض توجيهات الدفن العلاجي (ص٥٦) وكأنه يقدم اكتشافا طبيا ، وهو يسرد تفصيلات المهر (ص٨٤) وتفصيلات المهر

### -9-

. ويتعانق هذا الشكل التاريخي ، الذي يستمد أصوله من كتب التراث ، مع ملامح من الشكل الشعبي ، فيتعاون الاثنان على رسم صورة لشكل أصيل ، إن مستجاب يستجيب للحظة الفلسفية المعاصرة ، ولكن ذلك يتم من خلال شكل نابع من البيئة .

إن نعمان يتحرك من فصل إلى فصل ، يعوم ويتسلق الأشجار ويسرق ، إنه يذكرنا بزيبق مصرى ، في نوع جديد قد تعرى من الشهامة والنبل ، واقترب إلى نصوذج ( الهلفوت ) .

وأم نعمان تبدو صابرة مستسلمة ، وكأنها زوجة أيوب المصرى ، يمرض زوجها فتحمله و بليل لتنجو به وينفسها وظلت تشرخ به المزارع والطرق حتى أرهقت ، (ص٩٥) . وبمرض نعمان ابنها فتحمله فوق كتفها و حزينة واجفة مرهقة ، نعمان ! ولكن نعمان يظل لايرد ، فترتبك أم نعمان وتزداد تشبئا به . تخترق الأحراش والبرارى وأكوام السباخ ومستعمرات الطوابين والمستنقعات ، ملهوفة الخاطر ، مكسورة الظهر ، نعمان ، ويظل نعمان لا يرد ، (ص١٨) .

إن هذه الاقتباسات السابقة تطلعنا في الوقت نفسه على طريقة في الأسلوب قريبة من الإيقاع الشعبي ، وتأتي بعض الأشعار الشعبية فتزيد من حدة المشابهة ، وذلك مثل قوله (ص٨٨) :

على جبين المجلم شفت هلالية تنــور الــزرع والخيــرات والميـه على جبين المجلم شفت طاقيـة فيها جميع البنات من كل جنسية

وربما كان صوت المرأة عند مستجاب هي من تأثير الموروثات الشعبية ، فالمرأة عنده دائما شريرة مخاتلة تجرى وراء شهواتها ، نجــد ذلك فــى فصل ( في المقبرة الخالية ) ، ونجد ذلك في فصل ( من أجل السيدة الجليلة والجميلة أيضا ) .

إن لقاء السيدة الجليلة في مخدعها بنعمان (ص٣٥) ، يشبه ليلة من ليالي ألف ليلة ، يخرج نعمان من الحمام عاريا مضمخا وينظر في المرآة إلى أعضائه ، وتقبل السيدة الجليلة وقد تخففت من أرديتها ، ثم تصفق بيديها وتطلب من نعمان أن يروى لها شيئا . والوصف الذي يحيطه مستجاب بهذه الصورة يساعد على استحضار الجو العربي ، فمخدع السيدة 1 نعنمات خشب وإطارات ذهبية لصور رجال عليهم نياشين وشوارب ، وأرض مفروشة بالصوف الملون ، وحمامها صممه راهب إيطالي قبل إنه يحفظ القرآن الكريم ، وقد ظهر ذلك جليا في زوايا التقاء زخارف أركان الحمام بالسقف ، حيث تنهد أقواس ذات لون أرجواني ، مع قوس رفيع بنفسجي ، مكونة أضماف دوائر متداخلة حتى تلامس شرائح زجاج النوافد العليا » .

### \_1.\_

ولكن الروابة في أحيان ليست قليلة تمس بعض القضايا الاجتماعية ، بطريقة بخمل المؤلف يتخد موقفا ناقدا . إن هذا الموقف يتصادم وصميمية الروابة ، التي تتجاوز عن القضايا الاجتماعية ، وتتعامل مع سطح الأشياء . إنها لا تريد أن تتخذ دور المصلح ، لسبب بسيط وهو أنها و ترفض ، الأشياء ، وربما كانت كلمة و ترفض ، مخترى قدرا كبيرا من التجوز . فهي لا ترفض شيئا ولا نقبله ، لأن بطلها وغد لا يمثل شيئا ، على الرغم من الجدية الكاملة التي مخاط بها سيرته والتي هي مجرد معارضة نقوم على التهكم من البطل النبيل .

تتحرك أم نعمان بابنها إلى المدينة ، وهما فوق حمار يقصدان طبيبا ، وعند مدخل المدينة بمترضهما عسكرى ويمنعهما من المرور ، لأن المدينة مشغولة بالضيف الكبير ، وفجأة تتعالى الهتافات ( عاشت مصر حرة مستقلة ويحيا الأحرار ولتسقط الحزيية ) ، واحتواهما الركب وأمروهما بالهتاف ( وكان نعمان قد فقد القدرة على الحركة ، فحملته أمه منتجة على كتفها ، حيث ظهرت صورتها في صحيفة اليوم التالى ، تقف وسط الجموع الهادرة ، أسفل لافتة من القماش تعلن أن ديروط ترجب بالسيد وزير الصحة ) (هر٧٧) .

إن السخرية هنا كالرواية التقليدية تنصب على وضع اجتماعي ، إنها تسخر من السياسة التي تهتم بالمظهر وتترك الجوهر ، وذلك من خلال المقارنة بين الترحيب بوزير الصحة ، وبين نعمان الذي يكاد لا يتحرك من المرض ، وهو موضوع قد تكرر كثيرا عند كتاب الرواية الواقعية .

وتتوارد مثل هذه التضمينات التي تسخر من مواقف اجتماعية ، وتنم عن موقف المؤلف المنتمي ، لأنه يرفض بعض قضايا مجتمعه التي لا يرضاها ، فهناك سيدة تتاجر في الجين الأصفر الموزع على الجماهير في المستشفيات (ص٨٠) ، وهناك خلافات تاقهة بين أبي العيون وأم نعمان تنم عن ضيق القروبين (ص٨٢) .

وقد ازدحم الفصلان الأخيران بكثير من المسائل الاجتماعية ، تضرب بجذور إلى أعماق المؤلف ، وترتد إلى ذكريات الطفولة ، إن ذكرها هنا من التلذذ الذاتى ،وليست من باب التسجيل الهادف من البطل الوغد .

### \_11.

إن المؤلف لم يستطع أن يتخلص تماما من أسر الشكل التقليدى ، أنا لست ضد الواقعية بطبيعة الحال ، ولكن ضد أن تختلط الأمور ، فلكل رؤيته ومصطلحاته الفنية .

إن مستجاب يملك روح مغامر جرئ ، نلمسها خلال الرواية فهو يجازف في مناطق لا يزال القارئ العربي يعتبرها سرا لا يستباح ، وهذه الروح المغامرة تجملنا نحس بأن هذه البداية عند مستجاب سوف تتخلص من ترددها بين القديم والجديد ، وتنطلق بلا أثقال ترهقها ، كما انطلق من قبل نعمان عبد الحافظ .

## المسافات ورأس الثور

\_\_1\_

فى رواية ( المسافات ) يقول زيدان ( الدنيا هذه يحملها ثور على قرنه ، وحين يتعب ينقلها إلى القرن الثانى ،وحين ينقلها تنزلزل ، (ص٥١) .

ولعل هذا القول من شخصية ساذجة هو خير وصف يمكن أن يقع عليه ناقد لرواية إبراهيم عبد الجميد .

شخصيات الرواية من الدنيا ، أو قل أن أردت لغة نقدية من الواقع الخارجي ، بأسمائها واهتماماتها ... ولكن شيئا ما لا ندريه يدفعها نحو مصير مجهول ، لنقل هو رأس الثور ، أو لنقل في لغة فلسفية هو القدر ، لأن القدر في تلك الرواية قرين الثور ، لا يعقل ، يبطش بشخصياته دون توقع ، يهز قرنه فتكثر الزلازل ، وتهدم البيوت ، ويتحرك إله السحب .

ومن ثم لا تحسب هذه الرواية في الواقعية التقليدية ، حقا إن مظهرها الخارجي يوحى ، بأن هناك مكانا محددا على محطة مكة حديد ، يسكنه بشر ، لهم أسماؤهم واهتماماتهم وتطلعاتهم ، ولكن هذا في المظهر فقط ، فالرواية لا تتحرك بطريقة تقليدية ، نحو حدث ينمو ، وصراع يتشابك ، وشخصيات تتطاحن ، إن الذي يحركها هو الثور ، وليس المؤلف بالمعنى التقليدي ، الذي يعرف مصير شخصياته سلفا ، ويحبك ذلك المصير في مطبخ جاهز ، يحفظ أنواع الأطعمة ، ويعرف مقادير التوابل .

ومن ثم فكل شئ في تلك الرواية يتمرد على النسب التقليدية ، الوصف يبدو غير واقعى ، والحوار محمل حتى رأسه بالمأساة ، التي لا نعرف متى تخدث بالضبط ، ولا نستطيع أن نخمن ، لأنها لا تقوم على أسباب تؤدى إلى مسببات ، ولا على مقدمات تؤدى إلى نتائج كما كان يقال ، إن كل ذلك رهين بحركة الثور ، التي قد تخدث فجأة فترى أناسا قد جنت ، أو عربات تنتقل إلى عالم مجهول ، يتبعها أطفال يرجمونها بالحجارة ، دون أن تدرى السبب ، أو نعقل المقدمات .

\_ Y \_

تتكون هذه الرواية من خمسة فصول ( الاحتفال ــ التحولات ــ خـروج ــ

الصحراء \_ المدينة \_ القيامة ) لا تنصو بطريقة طولية ، تعتمد على خطوات زمن أو تاريخ ، يسرد من مرحلة تسلم إلى مرحلة تالية ، ولكنها تنمو بطريقة مستعرضة ، كأنها الأشعة المتعددة من جسم مجهول ، كل شعاع يندفع نحو طريقه المرسوم ، هو طريق مختلف عن الآخر ، اختلاف الصحراء عن المدينة ، ولكنه في النهاية ينتمي إلى مصدر واحد ، هو تلك البيوت العشرون من عشش الصفيح .

إن البطل هو تلك المجموعة مع القدر ، يبدأ الفصل الأول ( الاحتفال ) والرواية في حالة قلق وترقب وخوف ، الأطفال ينسجون إلى العشش مع غروب الشمس ، والأمهات يقلن ( ناموا مع المغيب ، وإلا فاضت البحيرة وأغرقتنا ، فمياهها بالليل تصل للعتب ، الأسلوب هنا متوتر يحمل نفر المأساة ، والجو مشجون ، متماماً كلعبة النحل التي يلعبها الأطفال أمام البيوت ( تضرب النحلة لأخرى ، وتدور فوق الأرض ، يرفعها الصبى على كفه بحركة رشيقة ، بالأصبعين الوسطى والسبابة ، تدور النحلة فوق الكف ، تظل عيناه محلقتين بها ، وهي تدور ، تدور عيناه ، يدور رأسه يدور الزمن ، فيدهش كيف مر الصبى بلا صيف ، ويساءل متى يأتي القطار » (ص٩) .

ولا يأتى القطار ، قطار الكنسة المحمل بالبضائع والمعادن ، يتخاطفها سكان العشش ، ونظل طيلة الرواية مشدودى الأنفاس فى انتظار جودو ، ذلك الانتظار الملئ بالتوقعات والمشحون بالآمال .

إن الصفحات الأولى الثلاث قد تبدو بالمنطق التقليدى مقحمة ، فهى تتحدث عن قلق الأطفال ، الذى يبتسره المؤلف وفي سطر واحد ، ليعلن بداية الاحتفال بمجئ القطار فيقول د وفجأة كف الصبية عن الانسحاب ، رأوا الأمهات خارجات من الدور ، مقبلات نحوهم ٤ .

ولكن بمنطق الرواية ، فإن هذه الصفحات نمثل افتتاحية الأوركسترا ، التي تعزف اللحن الرئيس ، والذي يتردد خلال الرواية ، وهو ذلك اللحن الجنائزي ، الذي يعكس الخوف من الموت ، ويعلن في النهاية ( فصل القيامة ) انتصار القدر .

إن الشخصيات هنا لا تقدم بصورة واقعية ، هي حقا من لحم ودم ، وتحمل طموحات وهموما ، ولكنها تتحرك وكأنها فوق سطح من الصفيح الساخن ، أو فوق كف لصغير لاه ، ترقص سعاد في انتظار القطار ، فتبدو كحية تتلوى ، أو كسمكة تتقافز فا طاردت سعاد كالفراشة ، انتظام الإيقاع ، قوى ، التهبت الأكف بالتصفيق ،

مع دقات الدفوف والطبول ، دارت سعاد بقوة ، تقافز العرق من مسام الوجه ، ويدور زيدان مع طواحين الهواء ، حتى يسقط على الأرض ، وهو يقول ( دورى دورى يا طاحونة ، وابعثى قطار المئونة ، .

والفصل الأول محمل بنذر المأساة ٩ وبدا أن البحيرة فاضت بمياهها ، وأن الصحراء ماجت بالرياح ، وتذكر كل واحد خطاياه ، وصرخ الأطفال من فزع مهول ، نادت أم جابر ربها ( ارفع مقتك عن عبادك الخلصاء ) ، وصارت ترددها بلا توقف ، وهي تبكى بحرقة ٩ (ص٢٨) وتجمع الناس ككورس جنائزي حول الشيخ مسعود قائلين :

- \_ نساؤنا عرايا .
- \_ الأرض أكلت أجسادنا .
- \_ القضبان شرخت أيدينا .
- ـ الشمس أحرقت عيوننا .
- \_ النساء أكلت أجسادنا .
- \_ الأطفال أكلت أكبادنا (ص٣٢) .

إن الأمر ليس أمر قطار عادى ، مجرد حديد يسير فوق حديد ، ولكنه شيء عجيب ، خارق ، يملأ حياتهم ، ويربطون به مصيرهم ، قالت السمكة الذهبية إن الذي صنعه هو الحداد الذي صنع صليب المسيع ، وقال عنه على 1 يغيب القطار فتموت الأسماك لماذا لا يستطيع أن يتحدث مع أحد في ذلك ، يموت الدجاج ، لماذا ؟ تختفي القنافد . لماذا ؟ ٥ (ص٢٤) .

إن الأمر أمر مأساة غامضة يتنسمها الشيخ مسعود في زخات المطر و في انقطاع الدفق ، امتناع الطمث ، موت الدجاج .

### \_ \* -

ويحرك الثور قرنه ، ويهتز هذا العالم الأسطورى الجميل ، وينقل إلى القرن الآخر ، ويأتى التحر المنطق التحر التحليلان ( التحويلات \_ خروج ) فيرصدان هذا التحول ، ففي ليلة من ليالي الرجع الجميلة ، النوافذ مفتوحة ، النسائم طرية ، والحجرات ساهرة ، والرجال يداعبون النساء ، يندفع وفي وقت واحد حجر إلى كل منزل ، فلا يأبهون فلعله طفل ، وبعد

قليل سقط حجر آخر ، لم يهتم أحد ، فالنساء مشغولات بالدجاج ، والرجال يدخنون سجائرهم الوفيعة ، والأطفال يتشاجرون ، ثم دخلت كرة من اللهب كل بيت ، متوهجة تقر ، وأخذت تتدحرج في كل مكان ، كما لو أنها تريد أن نخرق البيت كله ، يدوسها البعض بقدميه فيصرخ قافزا ، يضربها البعض بالمكنسة فتحرق يده وتتابعت كرات أخر كوهجا .

خوج الناس يتساءلون ، ثم استراحوا إلى فكرة أن الذى ألقى الكرات هو عفريت زيدان ، وأخذوا يعاتبونه بمرارة ( كيف يفعل بنا زيدان هذا ؟ ولماذا ؟ ه . ولكن على شخص ثميز ، يحلم دائما بأن يلقى حجرا إلى الفضاء فلا يعود ، لم يتقبل هذه الثرثرة ، فكيف يستطيع شخص واحد أن يفعل كل ذلك في وقت واحد ، وإذا كانوا أكثر من شخص ، فكيف اختفوا جميعا ويسرعة واحدة ، خرج إلى الشارع يتساعل ، وقادته قدماه نحو الحيطة ، رأى قطارا مضيئا يلوح من بعيد ، وسمع لفطا بلغة لا يفهمها ، لعل الفاعل هو ذلك القطار العجيب ، أو لعل هذا بداية البراكين والزلازل بمنطق الثور ، أو لعل هذا بداية البراكين والزلازل بمنطق الثور ، أو لعل هذا بداية البراكين والزلازل بمنطق الثور ، أو لعل هذا بداية المراكين على و الخروج ؟ . هو الضحية الأولى لتلك و التحولات ؟ ، فقد أزمع منذ ذلك الحين على و الخروج ؟ .

إن التحولات هي الخروج ، ولا أفهم حتى الآن لم جعلهما المؤلف فصلين مستقلين ، لو أنه شال لافتة ( خروج ) التي تعترض الطريق ، لما أحس القارئ بشيء ، ولكان سهلا عليه في أن يستمر في طريقه دون اعتراضات ، فإن التحول هو النبرة المسيطرة ، التي تخيل الفصلين فصلا واحدا .

### \_£\_

ويأتى الفصلان ( الصحراء \_ المدينة ) ، فيحددان مسار هذا التحول ، في خطين مخلفين ولكن متوازيين ، ويختار القدر ضحيته ممن تسكن في أدمنتهم الأخيلة ، ويداعبهم الطموح ، جابر وحامد يستجيبان لنداء الصحراء ، وعلى يهفو نحو أضواء المدينة ، وكأن القدر يعاقبهم على هذا التطلع ، ويرى في الطموح شيئا غير مشروع ، ينتهى بحامد وجابر إلى عظام بالية ، وينتهى بعلى إلى يأس وخيبة .

يقول المؤلف عن جابر وحامد ( هل فكرا جيدا قبل الرحيل ؟ ما يعرفه كلاهما هو أنهما التهبا نارا ، وكيف كان يفكر ذلك الملتهب ؟ لو فكرا هل كانا قد عدلا ؟ كان ذلك ضربا من المستحيل ، كل تفكير أوغــلا فيه ، وصل بهما إلى قلب دائرة النار ، يعرفان أن النار تنتصر دائما حتى حين تنطفئ وتخمد أنفاسها ، (ص١٤٨) .

إن كل شئ فى فصل ( الصحراء ) يبدو قاهرا وغامضا ، يبدؤه المؤلف بوصف للصحراء . كشئ غامض يتعذر على الفهم . يعيش فيها الشئ ونقيضه ، ثـم يتساءل ( أى لغز هو هذا التيه ؟ وماالذى ألقى بهما فيه ؟ ) .

لقد أغراهما رجل اسمه ( مسعد ) ، بخطابات تخلو من الطابع ومن العنوان ، حتى من الاسم كاملا ، وكأنها طعم القدر ، أخذ يدعوهما بأن يعبرا الصحراء ، إلى بلاد البترول والخيرات ، فاستجابا للإغراء ، وحلما بالثروة .

وتبدأ رحلة الصحراء ، ويعارض المؤلف هنا قصة موسى مع شعيب ، ولكن بطريقة ساخرة مريرة، فقد التقى بهما فى الصحراء المهرب الكبير • قصير سمين ، طويل السوالف أمام الأذن ، مسترسل الشعر فى غباء ، ملغود العنق ، كثير لحم الوجه ، صغير العينين ضيقهما ، كثير لحم الحجبين ، ويهرض عليهما أن يستأجرهما عاما • تعملان عندى عاما كاملا ، أجركما يكون بعد هذا العام ، أن انقلكما إلى أعظم آبار البترول ، ين شعيباً يأوى موسى ، ويمده بالنصيحة ، ويزوجه كبرى بناته ، أما المهرب القصير فقد وضعهما فى قصر ، يعملان فى خدمته وخدمة زبائنه ، ويتعرضان لوحشية عجوز وضعهما فى قصر ، يعملان فى خدمته وخدمة أسنانها » .

إنها تسلط عليهم أربعة رجال سود ، أشداء صلابا ، علقوهما في الحائط مقلوبين ، وانهالوا عليهما ضربا بسلاسل رفيعة ، وظلا معلقين لمدة خمسة أيام ، تأتى العجوز كل مساء ، وتضع في است كل منهما خيزرانة ، ولا تتركهما إلا بعد أن تسمع صراخهما تهتز له الأركان .

وينقضى الأجل ، ويتركهما المهرب مع دليل ، ويبدآن الرحلة من جديد ، ويعانيان البحوع والعطش والتعابين وغباء الدليل ، الذى يقص عليهما مفر خروج مصرى ، يحكى ملحمة آلاف من المصريين ، ممن عبروا الحدود ، يحكى لهما قصة ذلك الصميدى الذى صمم على الخروج ، وهو موقن أن الله لن يتخلى عنه وعن أمرته ( إذا جاعوا سينزل عليهم مائدة من السماء ، وإذا عطشوا ستنفجر لهم بثر كزمزم ، ، وحين لدغت ا الطريشة ، ابنه ، حمد الله على أن أماته في أرض غرية .

وتاها في الصحراء ، وفقدا الأمل ، وفجأة يظهر لهما المهرب من جديد ، وكأنه قدرهما الذي لا مفر منه ، ويضعهما في القصر وهو يقول و من يدخل هنا للمرة الثانية لا يخرج أبدا .

وينادى كل منهما معاد بطريقة صوفية مشعة ، إنها الأمل الذى يتشبثان به ، ويقسم كل منهما في لحظة احتضاره ، بأنه حتما سيعود ، ولكن هذا التشبث كان كعناد السمكة ، وهي تتقافز في الفضاء ، بعد أن أمسك بها الخطاف ، فقد تركهما المهرب في القصر حتى استحالا عظاما عفنة .

إن كل شئ في هذا الفصل لا يقرأ على ظاهره ،الوصف ، الرحلة ، مسعد الذي يغريهما بالاستجابة لنداء المجهول ، ثم يظهر في نهاية الرواية ، وبعد أن نفذ المحظور ، ووقعت كلمة الله ، ليلقى إلى ناظر المحطة كلمة سريعة يطلب منه أن يبحث عن رجلين ، اسمهما حامد وجابر ، ويخبرهما ألا يسافرا ، فقد مل الانتظار .

إن كل شىء هنا يقرأ على مستوى ذلك الثور الهائج ، الذى يختار ضحيته ، وهى الحقيقة التى أدركها حامد أخيرا ، فقد استعاد وهو يحتضر قول أبية له ذات يوم ( الدنيا المرأة فاجرة عرجاء لا تصطاد إلا الغزال 1 ص (١٥٥) .

### \_0\_

أما على فقد دفعته القوة الخفية التي تطن في رأسه نحو المدينة وهناك تبدت له الحقيقة شوهاء عارية ، ذهب إلى مبنى السكة الحديد يسأل عن قطار الكنسة ، فقيل له ديا ولدى ، إن أسلتك غريبة ، وحكايتاك عجيبة ، اكتشف أن سميرة تعمل في صالة رقص ، وأن زينب مخترف البغاء ، وأن أم جابر تتضاءل ، والأطفال لا يكبرون .

قالت له صفاء 1 عد من حيث أتيت 1 فعاد إلى قريته ، وهو يعرف 1 إن القوى الخفية لم تعد تطن فى رأسه ، بل صار يحس به فارغا ، يكاد يسمع داخله صوت الهواء السابح فى فجواته 1 (ص١٩٠) .

### \_7-

وتقوم القيامة في الفصل الأخير ، فقد عاد على ووجد البيوت العشرين قد محيت من الوجود ،وحلت محلها عمارات وخواجات . ولم يبق من الناس سوى ناظر المحطة القديم ، الذى اعتاد أن يرى ويسجل وهو نائم ، إنه هنا رمــز التاريح الذى لا تغيب

ذاكرته ، أخذ يروى لعلى كل ماجرى ، يقص عليه قصة المكان ، والأجيال التي مرت ، والأحداث التي توالت ، وكان على يسأل وهو يجيب :

- ه قال على بدهشة :
- \_ هل مات زيدان .. ؟
- \_ عثروا على جثة تشبهه ، لكنه لا يموت .
  - \_ إذن جثة من ؟
- ـــ لا بد أنها لأحد أبناء المدينة ، قتله ساكنو الجسر وألقوها في البحيرة ، أو لعلها جثة قديمة لواحد ممن ألقوا بهم في البحيرة .
  - قال على وهو يزداد ارتباكا :
  - ـ وهل يمكن أن يحدث ذلك ؟
    - قال الناظر في ثقة :
  - ــ الطيبون يحدث لهم أكثر من ذلك ، (ص٢٠٨) ..

وَيعايش على الذكريات ، والأسلوب يهف ويرق ، ويولد أطبافا وأرواحا ، وتختلط الحقيقة بالخيال . إن الناظر يسلمه سلة بداخلها سعاد ، وقد غطاها بقطعة من الشاش ، لقد تخولت إلى مخلوق من صنع الخيال ، وجه جميل لم يعرفه البشر بلا جسم ، وتبرز الساقان رفيعتين في حجم الأصابع ، من العنق مباشرة ، وكذلك الذراعان الدقيقتان كمده، ثقال . . .

ويحمل على السلة ويركب عربة عجيبة ( كان صاحبها صامتا ، وحمارها عجوزا أسود جريان ، ينكش بقدمه الأمامية اليمنى في الأرض ) إن أجمل امرأة ممه تحت قطعة الشاش ، إنه سينسلها نسلا جديدا ، كما فعل آدم وحواء في الأزل ( وسيبدأ معها عهدا جديدا لم يعرفه البشر ، وسيعلو بها فوق كل الهموم ، سينزل بها المدينة المتخاصمة ، يعرف ما لم يعرف أحد ، يحفر الناس مما لم يعرفوه ، وما لم يحفرهم منه أحد ، وهي معه لا يطالها أحد ، ولا يقف أمامها أحد إلا هو ، ذلك الولد الذي نما جسمه نموا هائلا ذات يوم ، والذي أراد أن يلقى حجرا لا يهبط من الفضاء ) ، وأخذ يلقى بالحجر الو الحجر إلى الفضاء فلا يعود ، وأحس بنفسه يطير ، وشابه قد أصبحت فضفاضه .

ولكن الحقيقة ليست كالخيال ، فقد كان عليه أن ينزل من العربة ، وكأنما العجوز ينتظر ذلك ، فأسرع بالعربة والسلة فوقها تهنز ، حتى اختفت وسط الكون الأبيض الواسع القادر على احتواء كل شيء .

ووصل إلى الطريق المعبد الذى يقود إلى المدينة ، أمسك بأول حجر قابله ، قذفه بقوة ، ولكنه سقط غير بعيد ( ضاعت كل الصور الجميلة في ذهنه ، وهتف من أعماقه ، من للفتي الغريب الآن ، وأدرك أنه قد ودع إلى الأبد ، زمن الحلم والخيال ٤ .

وننتهى الرواية بتلك العبارة القصيرة ، التى ظهرت فجأة كاللقمة فى الزور، أو قل هى كفرقعة الطبلة فى سيمفونية القدر لبيتهوفن ، تلك الفرقعة التى توقظ البطل من تهويماته ، وتعلن انتصار القدر الغشوم ، ومخدد 1 المسافات ٤ الشاسعة بين الحقيقة والخيال ، فلا يحلم أحد باجتيازها ، حتى لا يحدث له ما حدث لحامد وجابر وعلى .

والرواية أسطورة ، صنعها المؤلف ، وأعد القدر أدوارها بإتقان ، ليكون هو الجزار ، وتكون الشخصيات هي الضعية ، وكل شئ ينبئ بذلك من أول الرواية ، الجملة ، الحوار ، الطبيعة المحيطة بهم ، حتى ابتسامات الناس وتعبيرات وجوههم .

ولست أقصد بالأسطورة ذلك المنى التقليدى ، الذى يبدو فيه القاص كعالم الفولكلور ، يلهث وراء الأساطير ، التى تجرى على أفواه الناس ، ويقرؤها قراءة اجتماعية أو دينية أو انثربولوجية ، ثم يزخرف قصته بألوان منها ، دلالة الواقعية ، أو دلاله الطرافة ، فالمعنيان قد يلتقيان ، والواقعية فى وجهها المتزمت تتحول إلى شىء طريف ، كهذا السائح القديم لبلد أفريقى ، يجرى وراء العقود وألوان الوشم ، ويجمع صور الرقص وطقوس العبادة ، ليكون فى النهاية مجموعة 1 ألبوم ، طريفة ومثيرة .

ولكن أعنى بالأسطورة هنا ذلك المفهوم الفريد عند إبراهيم عبد المجيد ، فقد أحال الرواية كلها إلى أسطورة ، والبيوت العشرون لها ماللأسطورة من خيال وجاذبية ، ومن قدسية وجلال ، ومن طقوس تصل إلى حد العبادة ، يقول عنها المؤلف • عشرون داراً متقاربة ملتصقة ، تكاد نكون متكومة فوق وجوار بعضها ، الناظر إليها يقول ، إن ودا عظيما يجمعها ، والخائض فيها قد يلعن الدور ومن بها قد يبكى أو يصاب بالجنون ، عشرون داراً على هامش المدينة ، يحددها ماء البحيرة والصحراء ، تمر خلفها قطارات

وقطارات ، ومن بينها جميعا كان لهم ، مع قطار واحد ، شئون وشجون كما يقال » (ص١٧) . انها بيوت كانت ثم زالت ، إنها مخركت من قرن إلى قرن ، بفعل هزة عنيفة من ثور مستبد .

والعالم الخارجي - وراء العشش الصفيع - يلوح كأسطورة ، غير محددة التقاسيم ، تهفو على خيالهم ، ثم تنداح ، ولا تترك إلا هفيفا كهفيف الأحلام ، هؤلاء الخواجات في القطار ، حمر الوجوه ، يقبل بعضهم بعضا ، ثم يختفون مع القطار كحلم غامض ، وهؤلاء العساكر يشرقون مع القطار ويغربون وكأنهم كابوس ، لا تبقى منه إلا ذكرى متداخلة ، وهؤلاء المسافرون وحكاياتهم مع اللصوص ، يسهرون الليل ، ويرعون النجوم ، لقد وقعت سميرة ضحية واحد منهم ، ظهر كحلم جميل ، أو كمصا ساحر ، ثم تركها بعد ذلك مغمضة نجرى من قطار إلى قطار ، وتتحول في خيال أبيها إلى عصفور جميل ، يغرد فوق الأسلاك ، وتتحرك في النهاية نحو قدرها الذي ينتظرها في المدينة .

والشخصيات لاتردد أساطير قد صنعتها الجماعة من قبل ، بل تخلق أساطيرها الخاصة ، التي تختلط بالأحلام ، فتكون نسيجا يصنعه القدر ، حتى ينتهى إلى مصيره المحتوم .

نحن هنا لسنا إزاء أحلام ، كتلك التي نراها عند محمود طاهر لانسين مثلا ، في بدايات هذا القرن ، تعكس نفسية الشخصية ، وتعبر عن رغباتها ، وتغيد في التحليل النفسي ، وتكشف عن عقد الطفولة ، وضغوط الجماعة ، إن الأحلام هنا هي نسيح الرواية ، والعوالم التي تضعها الشخصية على عين القدر هي البناء الروائي ، تندمج الأسطورة ، وتندمج الأحلام ، لنطلع في النهاية على شكل يقترب من ألف ليلة وليلة ، إن أحلام معاد التي ترى فيها أباها الشارد ، يجوم بلادا من الطين والملح ، ويعايش بشرا من الهواء والدخان ، ( ويخاوى ) الجنية (ص ١٤) . هي أحلام تتكرر بصورة ما عند معظم الشخصيات ، الشيخ مسعود تخرج له السمكة الذهبية من الماء ، ومخدثه ، وهي ترقص د إن الطير سيتوحش ، الوحوش ستعفن ، القضاء ) من الخفافيش البنعة الشخصاء ) ، ثم تختفي في البحيرة ، فيمم الظلام ، وتخرج جيوش من الخفافيش البنعة الشخصاء عن وجوه تلتصق بها ، ويطير حولها طائر السلو الأسود بجناحيه الطويلين الرفيمين ، وامتلأ الفضاء بصراخ رفيع حاد ، (ص ٣١) . وحامد وهو في الصحراء يرى

• هنية تجرى وأمها والنار منتعلة بهما ، حتى إذا ما وصلتا إلى البحيرة ، سقطتا فيها ، فقلت مياهها ، وعلا بخرها ، وطارت منها قذفة لهب ، طالت أبا هنية ، فصار يجرى مجنونا على المجسر ، (ص١٤٠) . وزيدان يشده شيء ما إلى الماء ، فيرى أسفل البحيرة قصرا أحمر ، فيه جنية جميلة ، نفسله بماء أزرق ، وتلبسه ثوبا أصفر ، وتطلب منه أن ينكحها في فعها (ص٢٥) .

وكل هذا وغيره يحيل القصة إلى عالم أسطورى ، إنه عالم لا يحاكى الواقع ، بل يخلق واقعة الخاص ، الذى تندمج فيه الأسطورة والأحلام والخيال والرومانسية ، فتكون النتيجة ليس شكلا واقعيا ، وإن كان يشبه الواقع ، تتحول فيه الشخصيات إلى أسطورة ، يتناقلها الناس ، وتدور حولها الحكايات ، إن زيدان ليس هو السندباد ولا عبد الله البحرى ولا الإسكافي ولا جن القمقم ، بل هو زيدان الأسطورة التي خلقتها القصة ، وصنعها القدر ، والتحمت مع واقع الناس ، وأصبحت جزءا من أحديثهم و مع مرور الأيام كبرت الحكايات ، أقسم أكثر من رجل أنه رأى زيدان يغطس في الماء ، أقسمت أكثر من امرأة أنها رأت زيدان يخرج في الصباح الباكر من قلب البحيرة ، (ص١٦٦) ، وتندمج أسطورة زيدان المصنوعة من خيال الناس ، لتصنع جزءا من حياتهم ، منهم من يخشى انتقامه ، ومنهم من يمانقه وكأنه صديق قديم .

### \_\_ ^ \_

وكل شيء في الرواية يتأثر بهذا الشكل الأسطوري المأساوي ، أو قل بتلك الأسطورة التي صنعها القدر ، فالشخصيات لا تصور بطريقة واقعية ، تجعلك تلتحم بهم ، ولكن بطريقة قدرية تبعث ذلك الجو الأسطورى ، إنهم معلقون في كف القضاء ، يدورون بين البيضة والصدفة كما تقول زينب ، سعاد تتحول إلى شيء خارق له ضحايا كثيرون ، عيناها كسمائين وصدرها مثل تلين ، إنها جذوة الفسق التي لا تخمد كما وصفها زوجها ، يدور حولها ضحاياها ولا ينالون شيئا سوى سراب يحرقهم ، وعبد الله يخرج كل صباح ، ظله دائما أمامه ، والشمس دائما على قفاه ، يحمل صليبه ، لا يستطيع أن يتخلص منه كظله ، يسأل زوجته و هل تعرفين حزني وبلواى ٤ ، فتجيب يستطيع أن يتخلص منه كظله ، يسأل زوجته و هل تعرفين حزني وبلواى ٤ ، فتجيب و إلى سوف تقتل نفسك ، هذا كون منظمه صاحبه ٤ ، يرى مياه المطر تنساب فوق الجدار ، فيتصور و رسوما غير مفهومة بدت له مرة كأشمة الشمس ، ومرة كقطار ، كفتاة غيط بها أياد كثيرة ، أو كرجل يمشى وحيدا وراء القضبان في

الصحراء ﴾ (ص٢٣) . والعجوز تسير كأدويب تربط على عينها عصابة سوداء ، وتتوكأ على عصا ، وتخاطب الأطفال بلغة ملغزة ، وكأنها نبى كما يقول المؤلف (ص١٠٧) .

ولكن شخصية ( فريد ) تبدو ضعيفة من الناحية الفنية ، لا من الناحية السياسية ، فهو سياسيا الشخص الوحيد المتعلم بين هؤلاء البسطاء ، ذهب إلى المدينة ، وعرف الكثير من الأمور .

ولكنه من الناحية الفنية شخصية باهتة ،نظهر لتلقى موعظة وبطريقة مباشرة ، يبدؤها بقوله 1 أنا لست متكبرا ولا مغرورا ، فقط أنا حزين وفريد فى حزنى » (ص٧٩) ، ثم يقتل بطريقة تشد الرواية من معناها الكونى المأساوى ، إلى معنى سياسى ، يتساءل فيه أبوه فيقول 4 إن الحكومة هى التى قتلته 4 ، وتردد ليلى هذا التساؤل فتقول 4 هل حقا قتلتك الحكومة 4 .

إنها شخصية لا تفرضها الرواية ، أكثر مما يفرضها إعجاب خاص من المؤلف بصديق ما ، أو بصورة سياسية ما ، تسللت من خلال أحداث الرواية ، وعلى غير وعى من المؤلف .

وإذا اختفت شخصية فريد من الرواية ، فإن شخصية ليلى أيضا ستختفى ، إنها ترتبط بفريد ، وبقضاصاته الورقية التي تختفظ بها ، وقد تخلصت في فصل التحولات وبطريقة فجائية من تأثيره ، وعادت إلى بكارتها ، وأدركت أنه لم يعطها شيئا ، سوى كلمات مهترئة ، وعبارات غامضة ، وسخط على القرية ومن فيها .

والمؤلف يحاول أن يصفى ، ولكن فى كلمات مباشرة ، على شخصية ليلى ، شيئا من الحيوية ، يجعلها تقترب من شخصية سعاد ، ولكن الكلمات المباشرة لا تقدم إلا خطوطا متقطعة ، فالشخصية الفنية لا ترسم بالكلمات ، ولكن بدورها الفنى . لعله أراد والله أعلم بالنيات \_ أن يجعل هذه الشخصية وجها ثانيا من شخصية سعاد ، وقد التحمت الشخصيتان فعلا فى الفصل الأخير ، وحين رأت سعاد صورتها رأت ليلى مكانعا .

ونقول • والله أعلم بالنيات ، لأننا نخمن ذلك من خلال جملة نصطادها هنا وهناك ، دون أن تتسرب هذه النية في بنية العمل الفني .

ولا تتحرك هذه الشخصيات خلال فرد أو فردين ، وإنما تتحرك خلال مجموعة ،

فالأسماء بعينها تتكرر في كل فصل ، ولكن بعملية التعزيق ولعبة البطاقات ، إن القارئ الذكى يستطيع إذا عنى نفسه \_ أن يجمع الأحداث ، التي تدور مثلا حول زيدان في مكان واحد ، أو فصل واحد ، دون أو يوزعها على بقية الفصول ، ليست المسألة مسألة مهارة وتقليد لفوكنر وغيب محفوظ ، بقدر ما هي تخضع لمبرر فني ، إن نجيب محفوظ في د ميرامار ، أو فولكنر في د الصخب والعنف ، كانا يضيفان الجديد في محفوظ في د ميرامار ، أو فولكنر في الفصل ، كانت تمنحه وجهة نظر جديدة ، وبذلك كان هناك ما يرر ذلك التكنيك ، الذي يطلقون عليه تعدد وجهات النظر The وبذلك كان هناك ما يرر ذلك التكنيك ، الذي يطلقون عليه تعدد وجهات النظر The المفنى ، ولكنه يصور الشخصية بالطريقة التقليدية ، التي تعنى تراكم الأحداث ، دون أن يقرأها في كل فصل من زاوية جديدة ، فقط وزع هذه الأحداث ، بطريقة تخضع لميزان عادل ، بين مختلف الفصول .

### \_4\_

والوصف يبدو غير واقعى ، لا يقصد به احتواء الواقع ، أو محاكاته ، ولكنه وصف ينبع من المأساة ، ويحيل الشيء الموصوف إلى عين من عيون القدر ، يصف الهدهد ( وافعا عرفه في شموخ ، وصدره إلى الأمام ، كأنه يتأمل الدنيا لأول مرة ، (ص٧٥) . ويصف العصافير ، فإذا هي عصافير ( لم ير مثلها من قبل ، ذات شعر وليست بذات ريش ، (ص١٩٨) . ويصف الثعبان فاذا هو تنين هائل ( يتحرك شمالا ويمينا ، ويطير الهواء الخارج من الفحيح الرمال أمامه ، (١٤٦) .

والحوار يتناثر طيلة الرواية ، ولكنه لا يقوم بعملية التواصل الحقيقية ، التي تتم في عالم الناس ، يتكلم زيد فيجيه عمرو ، ويفيد القارئ معلومة من كل منهما ،ولكنه حوار مختلط متشابك ، يصبح جزءا من بنية القصة ، وأحبولة في يد القدر ، إنه ملئ بالتوقعات والتكهنات ، ينذر بالجو الملبد ، وبإيقاع المأساة ، وهذا هو السر في ظاهرة تتكرر عند المؤلف ، وهي أن الحوار يدور قصيرا خافتا مخت رخات المطر ، إن ما يقوله ( ص ٧١ ) .

القد عادت تمطر .

ــ لن تكف إلا في الصباح ، اهتمي بالدجاج .

\_ سقف العشة متين ، لن تسقط الأمطار فوقنا على أى حال ، .

\_ إن هذا الوصف يتكرر ، بصورة أو بأخرى ، في أكثر من موضع في الرواية (ص١٧ ، ١٩ ، ٧٧) ، فيزيد الإيقاع توترا ، ويوحى بنذر المأساة محملة في الجو ، فالمسألة مسألة مطر ، أو مظهر من مظاهر الطبيعة يتحول إلى خلفية للأحداث ، ولكنها مسألة و إله المطر ، الذي يبطش بالعشش الصغيرة .

حتى الجمل تخصع لهذا البناء المأساوى ، فتبدو قصيرة متقطعة ، تخلو فى الغالب من حروف العطف ، وكأنها دقات النياحة ، كل دقة منفصلة وملحة ، وتتناثر فى الجو فتزيده توترا و ازدادت رخات المطر كثافة فى الخارج ، تقافزت الدجاجات وبدا كأنها ذعرت ، قصف رعد شديد ، وسمعا صوت أقدام مهرولة ، ثم سمعا طرقا شديدا على باب العشة ، إنه هو ، (ص٧٦) .

### \_1..

واذا كنا نولع بالتصنيف ، فالرواية ليست واقعية فقط ، وليست أسطورية فقط ، وليست فلسفية فقط ، وليست فلسفية فقط ، وليست فلسفية فقط ، إنها كل ذلك مجتمعاً ، إنها ذات طعم خاص ومميز ، يجمع كل هذه الأشياء في حركة تضمها وتتجاوزها ، أو فلنقل كما يقول النقاد ، حين يحتارون في التصنيف ، فيلقون ببطاقة عامة تصلح لكل شيء ، إنها الواقعية الجديدة .

## سندباد على عجلة

### \_1\_

يبدأ عبده جبير روايته 1 ثلاثية سبيل الشخص ٤ ، فيقول ١ كنت قد بدأت البحث عنه حتى تعبت ، ولكننى قلت : إنه ليس من الحق أن أتقاعس ، وهكذا بدأت البحث من جديد ١ ، ويركب عجلته ، ويحمل حقيبته ، ويدور في الأحياء الشعبية ، ويبحث عن شخص اسمه ١ على ١ وعن مكان اسمه ١ سبيل الشخص ١ .

نحن هنا إزاء نموذج ( سندباد ) ، ولكنه سندباد من نوع جديد ومختلف تمام الاختلاف ، فإن سندباد البحرى ، خرج يطلب الغنى ، ودخل في مغامرات أثبت فيها تفوقه وسعة حيلته ، ثم عاد محملا بالكنوز ، ليستمتع بالدنيا ، وليجلس كل ليلة مع صحابته ، يأكل معهم أطايب الطعام ، ويقص مغامرات البحار . أما سندباد عبده جبير ، فهو يبدأ في الفصل الأول محبطا لا يجد من يمد له العون ، ويدخل في الفصل الثاني السجن عن طريق الصدفة ، وينتهى في الفصل الثالث في جو المطاردة والهلوسة ، حتى ينفض يده عن الأمر ، ويأخذ فيما يأخذ فيه ، من صبر على لقمة العيش ، وسعى وراء الزوجة والأولاد بطقوس الحياة ( فهكذا هي الدنيا ) ، وتلك هي أخر جملة تنتهى بها الرواية ، جملة صابرة مستسلمة ، قد نفضت يدها عن الأمر كله .

### \_ Y -

كان على صاحب العجلة يعيش حياة روتينية ، لا معنى لها ، يقول عنها و وأنا ماكان في حياتي إلا خدمة الأسياد في المكاتب ، ومسح الجوخ وقضاء المشاوير ... أقضى اليوم بطولة في نش الذباب في مقهى المنظر الجميل ، وأنا أبصبص وأتطلح هنا وهنا ولا شيء آخر ، حتى يأتي الليل فأذهب وأشد كتفى امرأتي وأنام وأصحو وهكذا ، (ح.٤٥) .

وفجأة يعزم على أن يحمل الرسالة ، وعلى أن يبحث عن شخص اسمه على أيضا ، فالباحث والمبحوث عنه هنا واحد ، والغرض مخقيق الهوية ، والبحث عن المعنى . ومن أجل هذا الغرض يركب في الفصل الأول ( فصل العجلة ) الدراجة ، ويجوب أحياء القاهرة القديمة بحثا عن ذاته ، لا يترك مكانا إلا ويطرقه ، يذهب إلى

القلعة ، والدرامة ، والدرب الأحمر ، والغورية ، والسيدة نفيسة ، والسيدة عيشة ، والمقطم ، وبكل هذا العزم والتصميم يركب دراجته ويتجه نحو منطقة الأهرامات .

ويغلف عملية البحث هذه روح رافضة للمكان ، وتسيطر هذه الروح بداءة على البطل ، وتظل تصاحبه كطبع أصيل عنده ، ويلتمس الأسباب بل ويقتلعها لكى يعبر عنها ، فهذه الحارة يقول عنها ( كانت ببوتها تبعث روائح التقلية والماء والصابون وخراء الدواجن ) . وعن ثانية يقول ( وعطست من رائحة الشطة اللى تنبعث من محلات المطارة ) ، وعن ثانية يقول ( وحين اقتربت من جامع القلاوون كان رأسى قد امتلأ بالأصوات وعيناى بالألوان وأنفى بالروائح وعلقت بى كل تلك البقايا حتى شعرت وأنا أستند بكفى على حجر الجامع محاولا النزول أننى مثقل للغابة ) .

ويمتلئ هذا العالم بكل ما هو كريه ، فهذا كلب أجرب ، وهذا شاذ يهز خلفيته ، وهذا صبار ينتشر حول المقابر ، وهذا شحاذ ملئ بالقذارة ، وعجائز وحقد وحمد وشر .

حتى مغامراته النسائية أثناء عملية البحث تخلو من الاستثارة ، وتصبح عملية ابتزاز ومساومة وتهجم وعداء ( فانهالت البنت على بالتقبيظ حتى مددتنى على الكنبة ، وقالت يمكنك الآن أن تذهب إلى أمك ( ، واستولت على نقوده وتركته ينصرف .

أخذ يسأل الحشاشين ، والعطار ، وعالم الآثار ، والصوفي ، وحراس المقابر ، وصاحب المحفوظات ، وعالم التاريخ ، والشيخ حسن ، وأبونا مرقص ، وكل الطوائف والأشكال ، ولكنه لم يجد إلا سفسطة وقشورا .

مشكلة على أنه كان من النوع الذى يحلم ، يقرأ ألف ليلة ، ويعيش حياة الخيال ، وبود أن يحقق ذلك مرة في حياته ، يقول و فقد كنت طول عمرى أود أن أقعل مثل هؤلاء السلاطين ، ولا أخرج من الحرملك أبدا ، بل أنام هناك طوال الوقت وأشرب الشيشة والمنزول ، وأفعل كثيرا ، وأسمع حكايات ألف ليلة وليلة ، وخصوصا حكاية الجنية والملكين شهريار وشهرزاد وما فعلاه مخت الشجرة ، وأسرح في بلاد خلق الله عندما أحب وأينما أكون ، وآخذ معى أجملهن ، وأذهب لأصطاد الغزلان في الفابات وأشويها ، وأكلها في الهواء الطلق ، وأنام معهن أيضا في الهواء الطلق والبازى يحوم من حولى ، (ص/) ...

ولكن سندباد عبده جبير لا يتاح له هذا ، وكل الظروف ضده ، ولم يأت فشله

هذه المرة من داخله ، أو من أمر مينافريقي ، بل جاء بالصدفة ونتيجة ظروف غير عادية ، فقد حدثت الهوجة ، وقامت الاضطرابات ، وصدمته عربة البوليس ، وحملوه إلى المستشفى ، ووجدوا في حقيبته اسم على ، وعنوان سبيل الشخص ، فظنوه من مدبرى الفننة ، وألقوا به في السجن ، وينتهى الفصل وهو يقول ٩ ها هو قد حدث حادث ، وما كان كل شيء إلا هكذا كما كان ، واعتلاني الألم والهم ، وركبني الفكر ، وأنا عارف أنني لا محالة قد دخلت في حكاية ٤ .

\_٣\_

وتأتى الحكاية فى الفصل الثانى ( فصل الحجرة ) ، فقد دخل السجن وأخذ أهله ينادون ( من رأى منكم رجلا بعجلة فى بدلة ميرى صفراء قديمة وفى رقبته شنطة فيها رسالة ، والرسالة فى مظروف ، يبحث عن رجل ونحن نبحث عنه ) .

خرج على يبحث عن نفسه ، فضاعت منه نفسه ، وأصبح الباحث في هذا الفصل مبحوثا عنه ، إن تهمته أنه نجراً وحمل الرسالة ، ما له لو سكت وعمل بنصيحة الخالة ؛ ما لنا ونحن وهذا ولا كان هو قاصد شيئا ، وما له يطلع ويبحث عن فلان وعلان 4 (ص27) .

ويحدث اضطراب في شخصية على ، لا نستطيع تفسيره ، فالرجل قد سجن مصادقة ، ترى حالته أنه ما كان يقصد شيئا ، ويكرر هو أمام المحقق كلمة د وأنا مالى ؟ ، ولكننا نجد أنه يعيش نجرية السجن بصفاء ، ويكتشف نفسه خلالها و والتجربة تمر بى وقلبى يطمئن وما أنا إلا شاعر بالألفة والاندماج والوجد ، فتأملت جذعي وأخذت في الصفاء ، وماعادت الروائح تضرني ، ولا الخبار الذي يأتي من الكوة التي في أعلى الزازانة ، وأخذت في النظر إلى خيط من الشمس يتسلل ، وما أنا إلا واجد نفسي في تأمل يتخلل مني النفس ، وقلت هكذا يكون حال الشاعر إذن وهو في الوصل مع الحالة ، وما كنت مفتكر قبلها إلا وهم يقولون بالباطل عن مثل هذا الشمور ، لكنني ها أنا أمر به وأراه رؤية المين ، فأصدق وأقول في نفسي لولا ما في العنق من أولاد وزوجة وخالة عجوز ما برحت هذا المكان ؛ (ص٤٥).

ربما كان السبب في أن المؤلف يستمد من ذكريات أو من قراءات خاصة ، تتحدث عن تجربة السجن ، واكتشاف الهوية داخله ، فندت هذه الذكريات أو تلك القراءات عن سيطرة المؤلف ، وطفت على السطح ، وهي ظاهرة تتكرر بصور ما عند عبده جبير ، حين يضيع منه عنصر الانتقاء ، ويفقد السيطرة على الذكريات ، نرى ذلك حين يلج عالم الحشاشين في الفصل الأول ، ويأخذ في الحديث عن أنواع الحشيش ، ونجاره ، وعالمه ، وعن الفرق بين الناضورجي والخزنجي ، وغير ذلك مما لا يخدم قضية الحث في شدء ما .

ويصف السندباد مغامراته في السجن ، وهي مغامرات من نوع يختلف عن مغامرات من نوع يختلف عن مغامرات سندباد الليالي ، فهو يحدثنا عن البق والقمل وسائر الحيوانات التي يقال إنهم يربونها مخصوص في حديقة الحيوان ، ويحدثنا عن العقارب والثعابين في سجن الواحات ، وعن القطار الذي أخذ يجز المسجونين على القضبان ، ويقطع أوصالهم وبعن ، وعد العسهم .

وحتى مغامراته في الحلم تكون من هذا النوع، فهو ينام عقب حديث عن البصاصين ويرى و خناقة تنعقد لا نرى فيها إلا والغبار قد علاه وأنت مضروب بالقوارير، والدم يسيل من الأنف والرأس، وأنا أمشى مرة أخرى في الشارع الضيق القريب من المغربلين وأشم الرائحة التي من العطارين، وإذا بي أجد الولد الذي كان قد أخذ ليداني على السلم الذي كان ينتهى ببرج فيه حمام كثير، وعنده بحيرة فيها سمك ملون وأمراج وتمساح جاء لينقض علينا، فإذا بالولد يخرج نصلا ويغزه في طرف جلبابي الأبيض، والتمساح يلتف على ويتم ويضرب بذيله في الماء ، ثم إن الموجة نفسها جماءت والقمتني حجراً في أسناني ... وعندما جلست على الحجر ونلفت إلى الحفرة التي كانت تختى، رأيت فيها وردة سوداء كانت لها رائحة أطيب من الفل ... وكانت هناك خيل تهتز، ورجال الرمال ، وظلال تتجمع ، وأنا أرفع قدمي بصموبة على الأحجار، حتى أتبت إلى بحراً ألرمال ، وظلال تتجمع ، فتنتهى إلى ذئب يتسم ويحدق في اتجاهي ، فأركض حتى أصر خين ألم والم الموال ألى شعلة تتدحرج أمسكت بها ورفعتها ، فإذا بي واجد تلك الشجرة المجوز وعليها أطائر صرخ صرختين ٤ (ص٢٥).

\_ £ \_

ويسيطر على الفصل الثالث ( فصل الرؤيا ) جو من المطاردة والرعب ، يخرج على من السجن ، ويتبعه البصاصون في كل مكان ، في أشكال وألوان مختلفة ، يهم مرة بأن يمسك بتلابيب رئيسهم ، ويلم عليه الناس 1 لأنهم غدوا بعد الهوجة وما فعلوه في الخلق مكروهين ، ولو أنك تصايحت على أحدهم لأكله الناس ، وهذا من فعل الباطل الذي فعلوه بالولايا » .

ويذهب إلى النيل ، وهناك يدخل فى التجربة ، وتأتيه الرؤيا ، يحلم بالأطفال والحداثق الغناء والمياة الجارية والغناء وساعات الصغو والهناء ، والأميرة التأكمة فى الحديقة تستيقظ و وتفتح عينيها السوداوين فيميل العاشق بالمعشوق ويدس أصابعه الحرى فى حرير خصلها ويشتم راتحتها ، المختلطة باللبان ، وماء يفوح براتحة خصب ينضح من لألى تشع بانعكاسات تتبادل الخصب مع ملمس الضوء الساقط على الجانب العارى ، من صوت شذى الغوص فى بحيرة تهتز خفيفا مع أنفاس المغنية ... ٤ (ص ٢٨٠) .

ولكنها لحظات تختلط في رؤاه بكوابيس الرعب التي شاهدها في السجن ، وبجوّ المطاردة من البصاصين ، وبتجاربه المريرة وهو يحمل الرسالة بحثا عن على .

ويفوق من رؤاه ويراهم حلف الشجرة يرقبونه ، وتخدت المطاردة التي تذكرنا بغرائب السندباد و فأخذت أزحف على النجيل حتى غيتهم ، وانسللت من بين الزروع إلى أن جئت السور العالى الممتد ، فمشيت في ظله مهرولا وأنا أرى الأشخاص يمرون أمام عينى ، فإذا بالرجل العجوز يركض بجوارى وهو يمسك جلبابه ويقول : لماذا تركض فأخذت أقول له كلاما وأنا ما قادر على التنفس ، والحر قد اشتد بي وأنا متصبب عرقا حتى انترفت مع السور ، فإذا بي بين حجارة ورمل وزلط وكلب يركض خلفي ، حتى أوشك أن يلتهم أقدامي ولكن القوة أتنني حتى انفلت منه ، وما أنا بجوار الكوبرى حتى سمعت دوى طلقة يصغر بجوار أذنى ، وقلت يا ولد انفد بجلدك واندس في الزحام ٥ .

وتنتهى الرؤيا والكوابيس ، وقد اتخذ قراره ، بأن ينفض يده من الأمر ، فقد كفاه ما حدث ، وأن يهتم بأمر أولاده وزوجته وخالته ، ويعمل فى صناعة التجارة وينخرط فى عجلة الحياة ، ويصبر على لقمة العيش ، ويدفن خالته ، وينتظر هو الموت ١ فهكذا هى الدنيا ٤ ، وعند تلك الجملة تنتهى مغامرات سندباد عبده جبير .

\_0\_

افتقدت الرواية الرابطة بالمعنى القديم ، فالفصول لا تتوالى والأحداث لا تتنامى ، وإنّما هو الراوى الذي يسرد ويحكى ، ويكاد كل فصل من هذه الثلاثية يكون حكاية مستقلة ، على طريقة ألف ليلة وليلة ، التى تتداخل فيها الحكاية ، بلا رابط سوى رابطة الراوى .

وقد تعمدت فيما سبق أن أكثر من الاقتباسات ، لكى يصافح القارئ بطريقة عملية ذلك الأسلوب ، الذى حاول به عبده جبير أن يحاكى الليالى ، فى السرد والتركيب العادى .

وتأتى الألفاظ ومض التراكيب المتداولة ، فتزيد من حدة تلك المشابهة ، إن ألفاظا وعبارات مثل : تقبيظ \_ فمشى كل شيء تمام \_ أطبط بالطباطة \_ وهو يطلع من زرقوب ويدخل في آخر \_ طناش \_ ولا يكون على بالك \_ اللمض \_ فص ملح وداب \_ طبطت العربة بالصوت \_ بعبلهم \_ الزنقة \_ النفس يكبس على \_ ولا تزرجن معنا \_ أعطاني على مشمى \_ بهدلنى بهدلة شديدة \_ يهطر وينتر \_ إن ألفاظا مثل هذه تتناثر خلال الكتاب ، فتخلق جوا شعبيا قريبا من أجواء الليالي .

-7-

ولكن ذلك الأسلوب العادى ، يتغير فجأة حين يحلم سندباد أو يسرح ، إن عبده جبير يملك قدرة لا تتوافر لغيره على خلق علاقات جديدة في اللغة ، إن أسلوبه البارد والهادئ الذي يتحدث فيه السندباد عن مغمراته يتغير في مثل تلك الحالات ، ويصبح حارا رقيقا منسابا ، يخضع لحالة الوجد النفسية ، فيشرق ويغرب ، ويأتي بالصور المناقضة والمتداخلة ، إن كل جملة تتعلق بذيل الأخرى ، ثم تنطلق منسابة حتى تتعلق بها جملة أخرى ، فيما يسميه القدماء بالاسترسال ، وفيما يسميه عبده جبير حالة التجربة ، ان الرؤيا التي يراها بعد قطعة الحثيث ، وذهابه إلى النيل ، وبعد بحثه الشاق ، تغيبه الههوسة ، التي تتداخل فيها الجمل ، وغدت الفغزات ، وكأننا إزاء حالات وجد شعورية ، لا تخضع للمنطق الصارم ، وتند عن تحكم العقل .

V

ولكن اذا استثنينا تلك الحالات النادرة ، فإن أسلوب عبده جبير فاتر بارد ، يتحرك في تلكؤ وجفاف ، ويناشد القارئ صبره حتى يصل إلى النهاية ، ماذا يضر لو أن فصل المجلة كان متحركا ، يدور مع دورانها ، وأن فصل • الحجرة ، كان باردا ثقيلا مملا ، وأن فصل • الرقيا ، يدور مع دورانها ، وأن فصل • الحجرة عكان بادوا تقيلا مملا ،

من الملل الذي يبدأ يتسلل إليه ، وهو يجد الفصول متماثلة ، إن الفنان الشعبي قد تخلص من ذلك بطريقته الخاصة ، وهو يخلط الشعر بالنثر ويتلاعب بأعصاب القارئ ، ويسرح مع عوالم الجن والعفاريت والمسوخ البشرية .

\_^\_

وبعد ، فإن عبده جبير يغامر في كل أعماله مع الشكل ومع اللغة ، وتلك المغامرة في حد ذاتها تختاج إلى وقفة ، فالفن لا يقاس بالتضمينات الاجتماعية ، أو النفسية ، أو بغير ذلك من شعارات ، إن التجربة أيا كانت تصبح أدبا ، حين تظهر في شكل ، يعتمد أساسا على اللغة ، وإذا تملك الأديب سر اللغة ـ وهذا ما نجده عند عبد حبير – فقد تملك مفتاح الفن ، واستطاع أن يغامر مع كل مجربة مفامرة جديدة .

## قدر الغرف المقبضة

تبدأ هذه الرواية والأب يقول : ﴿ هذه الدار ريحها ثقيل ﴾ ، وتنتهى وقد سقط البطل ﴿ بلا أمل في النهوض ﴾ . وبين البداية والنهاية يعزف المؤلف تنويعات مختلفة على لحن رئيسي يمثله عنوان الرواية . ويأتى هذا اللحن وكأنه قصيدة رثاء تندب حظ ضحية ، تنزف في كل سطر ، بلا رحمة ، لا أمل ، بلا حب ، حتى بلا حلم .

والبطل هنا لا يستعرض بطولة ، ولا يريد أن يثير شفقة القارئ ، وقد صرح بذلك أكثر من مرة خلال الرواية ، إنها تستبد به حتى يسقط ضحية لقدر لا يرد .

والقدر هنا ليس شيئاً ميتافزيقيا ، ولا كوناً غامضاً ، ولا إلها غاضباً . إنه قدر الغرف المقبضة ، الذى يطارده فى كل مكان ، فى القرية ، فى ميت غمر ، فى طنطا ، فى القاهرة ، فى الإسكندرية ، حتى فى برلين الغربية .

إن قدر الغرف المقبضة يمكن أن يلخص في كلمة واحدة ، هي و الفقر الذي يطارد الضحية في كل مكان ، ويطبعها بطابع واحد ، سواء كانت في أمريكا اللاتينية ،. أو في مصر ، أو في الهند . والمؤلف يركز على الجانب الخشن في مظهر الضحية ، وقاموسه بمتلئ بمفردات مثل : الاكتئاب ، الإرهاق ، التعب ، الزعب ، الاشمئزاز ، القسوة ، الوحشية ، وغير ذلك من موروثات و الغرف المقبضة ، إنه لا يبحث عن الأسباب ، ولا يجرى وراء التعلات ، ولا يفتش عن الأعذار ، والنيجة في النهاية كراهية للضحية ، أو بعبارة أخرى : كراهية لنفسه ، التي يصفها خلال الرواية بأنها كنملة ، أو كخفساء ، أو كقطة ، أو كحشرة ، أو كصرصار .

العبرة في النهاية بالفن بغض النظر عن الحيل الشكلية ، إن عبدة الأشكال في أية صورة كانت ، إنما يتعلقون من الفن بأتوابه الظاهرية التي قد تخدعهم عن حقيقته الجوهرية ، وروايتنا تلك لم نجر وراء الخدع الشكلية ، ولم يحاول صاحبها أن يلعب لعبة الحواة ، التي تبهر القارئ بأفانين شتى من المهارة الشكلية ، إنها تعتمد بالدرجة الأولى على الحدث التاريخي ، الذي يتطور بصاحبه منذ أن كان صغيراً في القرية ، وحتى بعد أن اغترب إلى برلين ، وبطريقة ترتبية صارمة ، تعتمد على ذاكرة لا يكاد يغلت منها شيء ، إنها في جوهرها رواية تقليدية ، ومع ذلك تفضل مئات الروايات

التي بجرى وراء الإغرابات الشكلية ، وأمَّا هي في حقيقة أمرها تخفي قصوراً في الرؤية الدنة

إن فنية عبد الحكيم قاسم لا تتبدى في الولع الشكلي ، ولكن تتبدى في قدرته على التمامل مع اللغة ، إنه يخلق له لغة خاصة تدل عليه من الوهلة الأولى ، ويستطيع على التمامل مع اللغة ، إنه يخلق له لغة خاصة تدل عليه من الوهلة الأولى ، ويستطيع بها أن ينسع عالماً شعرباً ، تتحول فيه الألفاظ من دلالتها اللغوية المباشرة ، إلى دلالات لحنية ، كل شيء يتحرك ويعزف ، وكل شيء يثير الوجدان والأسى ، حتى الحروف تلم المبالة إحلال الفاظ محل أخرى ، يكن مثلاً و قدر الغرف المقبضة ، ، ولم يكن مثلاً و مأساة الحجرات الفقيرة ، ، وليست المبالة إحلال الفاظ محل أخرى ، ولكن المبالة في ذلك الجو الموسيقي ، الذي تتضافر على صنعه حروف الراء والغين والقاف والضاد ، فإذا نحن إزاء معزوفة تثير الانقباض والأسى ، ويتمادى المؤلف في تلك اللعبة الشعرية حتى نهايتها ، فيعيش القارئ في تلك الرواية جواً شعرياً زاهياً ، تتراقص فيه الألفاظ والجمل والحروف ، ويتناقض مع ذلك المضمون الواقعي الكالح ، ويتساءل في النهاية : أما كان الأجدر لهذا المضمون أن يلجأ المؤلف إلى لغة تقريرية تسجيلية باردة ؟!

إن السؤال عن النهاية المتفائلة أو المتشائمة سؤال استفزازى ، يبدو وكأنه التعليق الوقع من حكم لا يفهم أصول اللعبة . فليس المهم هو النفاؤل أو التشاؤم ولكن المهم هو الجدوى ، إن التفاؤل الساذج قد يطيح بالرواية ، إن التشاؤم الصادق قد يبقى تأثيرها ، ويحولها إلى وحش كاسر لا يفلت القارئ منه حتى لو أزاد . وهذا ما حدث فى تلك الرواية ، إن نهايتها تهزك من الأعماق على الرغم من تشاؤمها . إن هناك شيئاً مايطارده المؤلف خلال الرواية ، وتأتى النهاية ولا يزال البطل يطارد ويطارد ، عجى !! ..

# سيرة الشيخ نور الدين بين الزمان والمكان

\_ **1** \_

فى نهاية رواية 1 سيرة الشيخ نور الدين 1 ، يموت الشيخ ، ولكن ابنه محموداً. يتشبث بجذور شجرة الجميز ممتدة فى قاع النيل ، ويصيح :

 ابو زید الهلالی سلامة لم یمت ، ونور الدین لم یمت ، ولم یهزم النهر أحد ،
 والجمیزة لن تموت ، ستبقی جذورها فی النهر قویة ، لتلد أشجاراً أخری ، ربما لیس فی هذا المكان ، ولكن فی مكان آخر » .

ونموت عطیات ، وحین تقبل عزیزة براها الشیخ وقد نمثلت فی صورة عطیات فیبهت ، ویرتعش ، ویقف کمن یرید أن یستقبل قادماً عزیزاً ، لم یره منذ مدة طویلة ، ویصیح :

د \_ مین عطیات ؟ ۱

نحن هنا لسنا إزاء فكرة تناسخ الأرواح ، بمعناها الهندى ، الذى يؤدى إلى أن تنتقل الروح من جسد إلى جسد ، وتبقى الأرواح فى النهاية حبيسة الأجساد ، بل نحن إزاء فكرة الاستمرار بمعناها فى السيرة الشعبية ، إن الأرواح تتحرر من الأجساد ، وتكسر حدود الزمان ، وتبقى مستمرة على مدى الأجيال ، قد تظهر مرة فى اسم أبى زيد الهلالى ، أو نور الدين ، أو تظهر فى اسم عطيات أو عزيزة ، ولا تهم الأسماء ، فهى مجرد رموز إلى حقيقة خالدة وجوهرية ، إن الموت هنا يعنى الحياة والاستمرار ، قد يموت الشيخ نور الدين ولكن محمود يحيا من جديد ، تماماً كهذا النجم الذى يراه محمود قد بزغ فى الأفق ليحل محل النجم القديم ، أو كشجرة الجميز التى تمتد فى نهر النيل وتنبت أشجاراً أخرى جديدة .

\_ Y \_

وذلك هو معنى السيرة في مفهومها الشعبي . بقاء المجموع من خلال الأفراد ، أو حتى متحدياً الأفراد . استمرارية المثل والمبادئ والقيم ، حتى لو أدت إلى موت الرجال . وهنا يتخذ الخلود معنى جديداً في السيرة الشعبية .

وهنا يصبح للتاريخ وظيفة أخرى بمنطق السيرة الشعبية .

لم يعد الاهتمام موجها إلى الأحداث التاريخية ، ولا إلى أفعال الرجال ، بل أصبح الاهتمام موجها إلى الحقيقة التى تقف وراء الأحداث ، و تخرك الرجال ، لم يعد مهما أن تكون الأحداث صادقة أو غير صادقة ، مبالغاً فيها أو غير مبالغ ، وليس مهماً أن ترد الأصاطير ، ليس مهماً كل هذا ، فالراوى الشعبى لا يقف عند التفصيلات ، إنها أعراض فانية ، والمهم هو الجوهر الذى يكمن وراء هذه التفصيلات ، فما دام الجوهر سليماً فكل شيء سليم ، ولا يهم أن يموت أحد ، وأن يحيا الآخر ، فالجميع يعملون في نطاق حقيقة واحدة ، ويضحون من أجل هدف واحد .

وهو المعنى الذي احتفظت به أذن محمود في نهاية الرواية ، وهو يسمع الراوى الشعبي على الضفة الأخرى من النيل ، يلخص مغزى سيرة الهلالية ، ويقول :

و صلواع النبى ، طب وزيدوا النبى صلاة ، احنا كل يوم بنجيب فى سيرة و أبو زيد ، ، وبتقولوا يعنى هيه ايه سيرة أبو زيد . فيه ناس ( كثير ، متصورة انه احنا بنحكى حاجة ملهاش أصل ، وأبـو زيد مكانش ليه وجود ، لا أبو زيد كان موجود ، وعاش بيننا ، وكان بطل يا ما فيه أبطال عاشت وحتعيش فى أرضنا ، دا البر حبال ولاد ،

\_ ٣\_

وهنا نفهم نهاية هذه الرواية فهمها الصحيح ، إن مؤلفها أحمد شمس الدين الحجاجي يتقمص دور الراوى الشعبي ، وينهى روايته بهذه اللازمة القصيرة .

وصلوا ع النبى . .

هي جملة قصيرة لا تزيد عن بضع كلمات ، ولكنها تحوى سر الرواية ، وتقلبها رأساً على عقب ، هي ليست نهاية بل هي بداية ، يقولها محمود وقد رأى نجماً يحل محل مجم آخر ، فيوحى ببداية قصة جديدة ، إن محموداً يسمع الراوى الشعبي على الضفة الأخرى ، فيتقمص دور هذا الراوى ويردد لازمته .

كان الراوية القديم يبدأ سيرته بهذه الجملة ( وصلوا ع النبي ) ، وعقبها تتدفق

الأحداث ، ويأتى أحمد شمس الدين الحجاجى ، فيستخدم هذه اللازمة ولكن في النهاية ، فيوحى بالاستمرارية ، إن الرواية لم تنته ، وموت الشيخ لا يعنى الفناء ، ويحل خجم محل مجم ، ويأتى الأبناء بعد الآباء ، وتستمر الحياة .

• وصلوا ع النبي •

فبعد قصة نور الدين تبدأ سيرة محمود ، وبعد محمود بيزغ شمس الدين ، فالبر حبّال ولاد ، وأبو زيد الهلالي حقيقة تتكرر مع الأجداد والآباء والأحفاد .

إن هذه الجملة 1 وصلوا ع النبي 4 تلتحم في الرواية على مستوى المضمون وعلى مستوى الشكل .

فعلى مستوى المضمون تعمق فكرة 1 الاستمرارية ) . وعلى مستوى الشكل تعمق الإحساس بهذا الشكل الشعبي ، والذي سنتحدث عنه فيما بعد تخت رقم / ١٤ .

\_ £ \_

السيرة هي الطريقة كما يذكر المعجم الوسيط ، والسيرة الشعبية في ظني هي طريقة الشعب، التي سلكها عبر دروب تاريخه الطويل، وأصبحت تعكس نظرته الخاصة .

إنها بهذا المعنى ليست حياة فرد ولا أسر ، إنها تاريخ شعب ولكن بطريقة خاصة ، ولا تقف عند الأحداث الفردية ، ولا عند صنائع الأبطال ، إن الفرد أو البطل أيا كان ، هو جزء من كل ، والتاريخ في النهاية هو تاريخ الكل ، لا تهم المبالغات ولا الأساطير ، فهي مجرد إطار خارجي يثير الخيال ، ولكن الحقائق باقية وراء هذه الأساطير ، وهي حقائق صفاها التاريخ عبر مسيرته الطويلة ، فهي لا تقبل الاعتراض ، والسيرة هنا وبهذا المعنى تاريخ يسرد الحقائق في جوهرها المنتقاة .

\_0\_

والسيرة بهذا المعنى تختلف عن الرواية بمفهومها الأوروبي .

فالرواية هنا تؤرخ لبطل فرد ، أو حتى مجموعة أفراد ، يتنقل من حـدث إلى حدث ، والفرد أو الأفراد ، شخص مسمى ، له انتماءاته الطبقية والوطنية والفكرية ، وله مشكلاته الخاصة ، وهو يحاول أن يتغلب على هذه المشكلات ، وقد ينتصر فيثير الإشفاق ، ولكنه على أى الحالتين هو يتحرك من خلال

منطقة البشرى ، الذي يحاول أن يفرضه على تسلسل الأحداث .

أما السيرة فهي شيء غير ذلك ، البطولة الفردية فيها تضيع في المجرى العام ، وأسماء الأعلام هي مجرد رموز .

صوت الراوي الشعبي هو صوت الجموع .

وأبو زيد الهلالي هو رمز الجموع .

ويخضع الجميع لقانون يتجاوز منطقهم البشرى ، وهو قانون قد استخلص من تاريخ الجماعة ، أو من طريقة سيرها في الحياة ، ولكنه أصبح قدراً ، لا يفكر أحدهم في مقاومته ، فضلاً عن هزيمته .

#### ٦

ومعنى البطولة في السيرة يختلف عن معنى البطولة في الملحمة .

بطل السيرة مصطلح مع الجماعة ، ويعمل وفقا لقانونها ، هو مجـرد جـزء من كل ، أو هو فرد قد اصطفته الجماعة ليعبر عن مكنونها .

أما بطل الملحمة فهو يقف في خط مواز ، ولا يندمج مع قانون الجماعة ، همه أن يستعرض بطولته أمام الجماعة ، فيثير الإعجاب ، وقد يسقط فيثير الإشفاق .

\_٧\_

وذلك هو المدخل لفهم رواية ﴿ سيرة الشيخ نور الدين ﴾ .

فليست هي رواية ، وليست هي ملحمة ، ولكنها سيرة يصر صاحبها على ذلك فيسميها سيرة ، ويؤكد إصراره حين نشرها لأول مرة في مجلة القاهرة فيسمى نفسه راوية وليس مؤلفاً.

والفرق بين الراوية والمؤلف ذو مغزى كبير .

المؤلف يلعب دوراً كبيراً في الاختلاق وصنعة الأحداث ، وخلفيته الثقافية هي التي تخرك الأحداث . وتسير الشخصيات .

أما الراوية فهو يعبر عن روح الجماعة ، يبدو مجرد وسيط ، يخفى ثقافته ، ويجعل الأحداث تسير بتلقائية . وهنا الفرق بين 1 ملحمة الحرافيش 1 وسيرة مثل 1 سيرة الشيخ نور الدين 1 .

نجيب محفوظ في ملحمته مؤلف ، له فلسفة معينة ، ومعيار فني معين ، ويحرك الشخصيات لأداء رسالته .

أما أحمد شمس الدين الحجاجي ، فهو مجرد راوية ، يروى سيرة ، ويعبر عن روح الجماعة .

#### \_ ^ \_

وهذا المدخل يجعل لغة النقد تختلف .

فنحن هنا لا نستخدم مصطلحات لنقد الرواية .

ولا حتى مصطلحات لنقد الملحمة .

ولكننا نستخدم لغة تتعامل مع السيرة .

#### \_1\_

ودون هذا المدخل لا يمكن فهم ١ سيرة الشيخ نورالدين ١ . فقد يراها البعض مليئة بالحشو والتفصيلات ، وذكر أحداث حميمة إلى نفس المؤلف ولكنها غير ملتحمة بالبناء الفتى .

وقد يراها البعض بعيدة عن فن الرواية ، أو على الأقل بعيدة عن فن الرواية بمعناها التقليدى ، الذى يعتمد على فكرة محاكاة الواقع ، أو الإيهام بذلك الواقع .

وقد يراها البعض ملحمية ، نميل إلى المبالغة وحشد الأساطير ، وذكر المفاجآت دون مقدمات منطقبة .

ولكن هذا المدخل يجعلها سيرة ، وليست رواية أو ملحمة .

ولغة النقد حينئذ تبحث عن مصطلحات من داخل فن السيرة .

فالسيرة ليست محاكاة للواقع ، بل هي محاكاة لطريقة شعب قد أصطفاها في رحلة تاريخية ، هي محاكاة لجوهر تلك الطريقة ، تقف عند المبادئ والمثل ، وتترخص فيما عدا ذلك .

لاتهم حينئذ المبالغة والأساطير ، ولكن تهم الحقيقة وراء ذلك .

ولا يهم أبو زيد الهلالي ، أو الشيخ نور الدين ، أو غيرها ، فكل تلك الشخصيات معلقة بحبل التاريخ ، ومسيرة بقوانين ارتضتها الجماعة .

\_1.\_

لسنا نتطلب من السيرة بطلاً واقعياً ، يتصف بصفات مادية محددة ، وبصارع مشكلات اجتماعية معينة ، ولا يشذ عن المنطق البشرى ، فلا يغالى في الأحداث ، ولا يخرج عن طبيعة الأشياء .

إن البطل هنا عند أحمد شمس الدين الحجاجي ، هو بطل سيرة بالدرجة الأولى ، له مواصفاته الخاصة ، ولغته الخاصة .

تبدأ الرواية وهو راكب حماره وكأنه العائلة المقدسة ، يقوم برحلة من الأقصر إلى القاهرة بحثاً عن التراث ، وننتهى الرواية وهى فى مغارة مع أتباعه يقاتل الإنجليز ، وتتناثر بين البداية والنهاية أحداث تؤكد أننا إزاء بطل من نوع خاص ، يتميز بين أقرائه وهو فمى طفولته ، وهو في صباه ، وهو في شبابه ، وهو في شيخوخته .

وييدو أن العناية الإلهية تتدخل في الوقت المناسب ، لتعد الشيخ نور الدين لهذا الدور ، فكثيراً ما يظهر له الشيخ الطيب ، كما يظهر سيدنا الخضر لأبطال السيرة ، فيقدم له الخبرة ، ويخرج من محته وقد أكتسبت عمقاً جديداً .

يتعرض له مرة 1 خفير البربة 1 فيطرحه نور الدين على الأرض ، وحين يثوب إلى نفسه يتملكه الندم ، ولم ينقذه من الحيرة إلا صوت الشيخ الطيب ، وكأن الأرض قد انشقت عنه :

يا نور الدين ، لا تبحث عن الخلوة بعيداً عن الناس ، فأنت للناس ، قد يخلو
 العبد إلى الله وهو بين الناس ، اللهم اغفر لنور الدين ، (ص١٠٢) .

ويذهب مرة ثانية إلى السودان ليجمع مهر حبيبته ، وحين يعود يجدها قد ماتت ، ويدخل في مرحلة حزن شديدة ، لا يخرجه منها إلا صوت شيخه الطيب :

 يانور الدين فتنت فلم تفتن ، ستراها يانور الدين فلا تفتن ، لقد عبرت لقد عبرت ، آن الأوان أن تأخذ الطريق ، الناس نبحث عنا ، ترحل الأميال لتأتينا ، ونحن نبحث عنك الأميال لنلقاك ، أمدد يدك .. اللهم امنحه يقيناً بك ، ويقيناً بالناس ، وسلاماً يدوم معه في الحياة والموت ﴾ (ص١٩٤) .

ويحارب نور الدين مرة ثالثة الإنجليز ، ويكاد يأخذه الزهو ، ويعرض أصحابه لمخاطر من أجل مجده الشخصى ، وحينئذ يظهر له شيخه الطيب ، ويخلصه من نوازعه الذاتية .

و لم يأت الآوان بعد يا نور الدين ، لا تقحم أصحابك فيما لا يعرفون واصبر ، فالأيام قادمة ، سترى فيها الكثير ، يا نور ستأتى أيام على هذا البلد ، يحكمها من لا يحبها ، ويقودها من لا خير فيه ، سيأتى يوم يخاف فيه الأب من ابنه ، ولا يأمن الابن على نفسه من أبيه، سيخاف السائر في الطريق ، ويخاف المقيم في بيته لا أمن ولا أمان ، سيصبح الانتساب إلى هذا الوطن عاراً وصبة ، يحاربكم الأعداء والأصدقاء ، سيقنط الناس من رحمة الله ، ويظنون ألا مخرج لهم إلا بالموت أو الهسرب ، سيضيعون في الأم ، تتخاطفهم وتستعبدهم ، تأكل جهدهم بلا ثمن ، ولكن رحمة الله كبيرة ، ان تتركهم ، سيعودون صفاً يقفون جميماً ، ليصنعوا الحرية والأمن بسلاحهم ، سيصنع تتركهم ، سيعردون الدنيا ، سيكونون أبناء هذه الأرض التي تقف فوقها مالا يتصوره إنسان ، سيهزون الدنيا ، سيكونون رحماء بينهم ، أشداء على أعدائهم ، عندها لن يحكم هذه الأرض إلا من يحبها ، وجال ذوو عزم شديد ، ضبع الخوف من قلوبهم ، سيملئون هذه الأرض حرية وأمناً وجاً ، اصبر يا نور الدين ، اصبر ، (ص ٢١٠) .

هكذا تعده العناية الإلهية ليكون بطل سيرة ، يجسد أحلام الناس في مستقبل الأمن والأمان ، وتنقله من مرحلة إلى مرحلة ، وتنضجه على نار هادئة ، حتى استطاع أن يتفهم رسالته تماماً حينئذ يودعه الشيخ الطيب قائلاً ( لن تختاجني بعد الآن يا نور الدين ) .

بعدها يصبح الشيخ نور الدين شيخ نفسه ، لم يعد يحتاج إلى قوة خارجية تسنده ، فقد عرف رسالته تماما ، وأصبح يرى الله فى مخلوقاته ، خدمة الناس عنده هى نوع من التعبد ، يرضى نفسه ، ويتقرب إلى ربه .

#### \_11\_

نور الدين إذن ليس بطلاً واقعياً ، بل هو بطل مثالى ، تحركه مجموعة من القيم والمبادئ ، قد ارتضتها الجماعة ، ووضعتها فوق الأفراد والمسميات ، إنها روح كلية تنتظر الموعود ، وقـــد يكون هــــذا المــوعود نـــور الدين ، أو الشيخ الطيب ، أو محمـــود ، أو حتى أبو زيد الهلالي ، أو الزناتي خليفة ، فليس مهماً أن الأسماء تاريخية أو من صنع الخيال ، ولكن المهم أنها ترمز في النهاية إلى تلك الحقيقة الكبرى ، والتي هي فوق الأفراد والمسميات ، وفوق النوازع والعواطف والغرائز .

#### \_11\_

وهنا سر الجاذبية في شخصية نور الدين ، تجعل كل المحيطين يدورون في فلكه ، وهي جاذبية ليست نتيجة ذكاء فردى ، أو اجتهاد عملي ، بل هي جاذبية من صنع التاريخ قد تقمصته روح الأجداد ، وأصبح ينطق بسرها .

تراه رفيقة الراقصة فتتعلق به ، وتبدأ حياة جديدة ، تتقمصها روح الآيائه والأجداد ، فتعلو على ماضيها ، وتتحول إلى قوة جديدة ، تلبس لباس الرجال وتركب فرسها ، وتلحق بنور الدين ، وتخارب الإنجليز ، وتصبح مهابة من الجميع .

هنا لا حاسد ولا محسود ، ولا سيد ولا مسود ، ولا والد ولا ولد ، ولا ذكر ولا أثنى ، فكل المواصفات تختفى ، لتبقى الحقيقة المطلقة فى لغتها الخاصة ورموزها الخاصة

#### \_14\_

نحن حتى الآن إزاء ( محور أول تثيره ( سيرة الشيخ نور الدين ) . وهو محور يرتبط بفلسفة الراوية بالدرجة الأولى .

وربما كانت كلمة ( فلسفة ) هنا كبيرة .

فالمؤلف ــ الراوية ، فهما سيان ــ لا يدعـى أنه ينقل عن فلسفة ، أو يشرح كتياً ، أو يتبنى مذهباً .

هو فقط يجعل شخصية نور الدين تقدم نفسها .

وهي شخصية تنقل من خبرة مع الناس .

وهي خبرة تلتقي مع ( حكمة ) الجماعة . التي اصطفتها خلال تاريخها .

والشيخ نور الدين هنا هو ناقل عن تلك الجماعة .

فكلمة ٥ فلسفة ١ هنا كبيرة ومضللة .

فالشيخ نور الدين لا يوغل في قراءة ، ولا ينقل عن فلسفة

وخير منها كلمة ( حكمة ) فهى أقرب إلى واقع الخبرة اليومية ، ونظرة الجماعة خلال مسيرته التاريخية .

ويأتى ( محور ثانٍ ) فيزيد هذه القضية وضوحاً .

وهو محور يتصل بالشكل في سيرة الشيخ نور الدين .

وهو شكل أيضاً ليس مستورداً من الخارج ، ولا نتيجة قراءات أو تعمق في فلسفة .

هو شكل من واقع السيرة الشعبية ، ارتضته الجماعة وعبر عنه أحمد شمس الدين الحجاجي ، ورآه القارئ يمس وترأ حساساً داخله .

والمحوران يتداخلان ، ويمكن تلخيصهما بلغة النقاد في جملة واحدة ، وهي 1 أن سيرة الشيخ نور الدين في مضمونها وشكلها تستلهم روح الجماعة ، .

-11-

وأول الظواهر لهذا الشكل الشعبي ، هو الاعتماد على عنصر الراوي .

والراوى هنا ليس مجرد حلية ، أو وسيلة من وسائل الرواية التقليدية ، يروى حدثا ثم يتوارى ، ولكنه البطل الحقيقي في السيرة ، يمنح الزمن وحدته .

تتناثر الأحداث ، وتشرق وتغرب ، وكان وراءها 1 الراوي 1 يكدسها بحكمة ، ثم يوجهها بحكمة أيضاً .

الراوي هنا هو البطل الذي يمثل الزمن ، ويتناسب مع مفهوم السيرة .

فالسيرة هي زمن يقص ، وأحداث لشخصيات متعددة .

وهذا الزمن لا يخضع لفكرة المثقفين عن الزمن في الرواية التقليدية ، والذى يسير في خط صارم ومحكم ، من بدء ووسط ونهاية .

ولكنه زمن يخضع لمفهوم السيرة عن الزمن .

وهو مفهوم تتداخل فيه 3 أزمان ، الشخصيات وتتكدس ، ويقطع بعضها تيار

البعض ، فلسنا إزاء خط مستقيم يسير من البداية حتى النهاية ، ولكنها مصائر تتداخل ، ويؤثر بعضها في أحداث البعض الآخر .

والراوی هنا لا یقص لکی یمتع القارئ ، أو لکی یحاکی التاریخ ، أو لکی یطبق مفهوم أرسطو عن الزمن .

ولكن الراوى يقص لكى يجعل أحداث الشخصيات تتداخل ، ولكى يجعل عتلصو الزمن تتشابك ، إنه لا يقتطع عنصراً من عناصر الزمن ، فيركز على أحداث شخصية واحدة ، ويقدمها معزولة عن الأخرى ، ويخضعها لعقل منطقى صارم ، بل هو يقدم الزمن فى تداخله وتزاحمه ، وأيضاً فى تمرده على العقل المنطقى .

#### \_10\_

والراوى هنا لا يتفلسف ، فهو يدرك بحاسته الفنية أنه إزاء تيار فنى يفسده التفلسف ، أو بالتحديد استعراض التفلسف ، فهو يقدم الأحداث ببساطة كبيرة ، حتى يخيل لبعض القراء أن الأحداث هنا سطحية ، مجرد ذكريات حميمة إلى قلب الراوى .

ولكن كُل هذا مقصود عند أحمد شمس الدين الحجاجي كراوٍ ، وليس كمؤلف يختلق الأحداث ، ويتباهى بها ، وينمقها ، ويوهم بها القارئ ، إنه متواضع في وظيفته إلى أقصى غاية ، فهو مجرد راوٍ ، أو وسيط ينقل عن الجماعة .

#### 17

عناصر الشكل الشعبي كثيرة ومتداخلة في ١ سيرة الشيخ نور الدين ١ : الجو الديني ، النبرة الحلية ، المناكفات والمشاجرات ، الأساطير ، الأحداث المبالغ فيها ، المرأة التي تلبس ثياب الرجال ، وتخارب وتنتصر ، وغير ذلك من عناصر متناثرة داخل الرواية ، وتعطى في النهاية إحساساً بصورة الشكل الشعبي .

## \_17\_

ولكن هذا وحده يمثل نصف الحقيقة فقط .

فلو وقفنا عند حد وصف ٥ سيرة الشيخ نور الدين ٥ بأنها سيرة فحسب ، لظلمنا صاحبها كثيراً ، ولكنها في حقيقة أمرها ٥ سيرة من صنع أحمد شمس الدين الحجاجي ٤ . وهذه الجملة الأخيرة تعنى هنا الشئ الكثير ، تعنى إضافة المؤلف ، التى تنقل العمل من مجرد سيرة ، إلى عمل فنى (سيرة + فن ) له تفرده الخاص .

وهنا نصل إلى المحور الثالث الذي تثيره و سيرة الشيخ نور الدين ، هو المتمثل في خصوصية المكان .

فإذا كان هذا العمل يأخذ من السيرة الشعبية زمنها وثقلها التاريخي ، فإنه يأخذ من أحمد شمس الدين الحجاجي خصوصية المكان ، هي خصوصية تخلص الزمن من هلاميته ، والتاريخ من عموميته .

#### \_11

تبدأ هذه السيرة ونور الدين مشغول بتراب الأجداد ، فقد صدر الأمر بنقل جبانة الموتى إلى مكان آخر ، بعيداً عن الآثار .

والجبانه عنده ليست مجرد مكان وتراب ، بل هي ومز الأجداد وكل حبة تراب فيها تمثل عنده ذكرى وتراثأ ، فهو حريص على هذا التراب ينقله بحرص ، والناس من ورائه يعاونونه على هذه المهمة .

وتنتهى هذه السيرة ومحمود يتحسس جذور الجميزة الممتدة في قاع النيل ، وقد سرت داخله قـوة هائلة ، جملته يحس أنه امتـداد حقيقــى للشيخ نــور الــدين ولأبى زيد الهلالي .

وبين البداية والنهاية ، تطل علينا مدينة الأقصر ، كبطل حقيقي لتلك السيرة .

والمكان هنا يتسع لأنه ملك الجميع ، المسلم والمسيحى ، المؤمن والفاسق ، الكبير والصغير ، فجميع الشخصيات إنما تتحرك بقوة خفية من وحى هذا المكان ، وهى قوة صنعها التاريخ ممثلاً فى الأجداد ، ويضيف إليها الواقع ممثلاً فى الأحفاد .

\_ 4 • \_

حتى التمرد على قوة المكان لا يفيد .

دياب يتمرد على هذا المكان وبقاطعه ، وينزوج قاهرية ، ويسافر إلى بلاد الإنجليز ، ويتحرك لسانه برطانة غير مفهومة .

777

ولكن هذا التمرد وقتى ، ويمثل الاستثناء الذى يؤكد القاعدة ، فقد جذبته قوة المكان في نهاية أمره ، وعاد إلى بلده ، ومعه زوجته القاهرية ، وقد أحس بذاته وتفرده .

## \_ 11\_

ومفهوم المكان عند أحمد شمس الدين الحجاجي ليس مغلقاً شأن كثير من الروايات التي ظهرت أخيراً ، وتعاطفت مع مكانها بصورة رومانسية ، مخبه حتى في عزلته ، بعيداً عن التيارات السياسية والحضارية .

فالمكان هنا عند أحمد شمس الدين الحجاجى يتفتح للتيارات المختلفة ، وحديث الانتخابات ، وذكريات السودان ، ومحاربة الإنجليز ، وغير ذلك من أحداث تتناثر علمى صفحة الرواية ، فتمنح الأقصر ، كبطل حقيقى لهذه الرواية ، فقرة متفتحة .

# \_ 77\_

نحن إذن في النهاية أمام محاور ثلاثة تثيرها ﴿ سيرة الشيخ نور الدين ﴾ ، وكل محور في حد ذاته يحتاج إلى دراسة مستقلة .

- حكمة اصطفاها تاريخ الجماعة .
  - \* وشكل ارتضته الجماعة .
- \* وخصوصية تمثل إضافة أحمد شمس الدين الحجاجي إلى مسيرة الجماعة .

وبين هذه المحاور الثلاثة ، تتحرك 1 سيرة الشيخ نور الدّين 1 لتمثل الإستمرارية والخصوصية في وقت واحد .

لتمثل الزمان كتاريخ ونقطة انطلاق

وتمثل المكان كخصوصية وتفرد .

وبين الزمان والمكان تأتى a سيرة الشيخ نور الدين a لتحتل مكانها ــ الذى كان ينتظرها ــ على خريطة الرواية العربية .



# الخاتمة

حقق الفن القصصي في مصر والعالم العربي ، في فترة وجيزة لا تزيد على قرن من الزمان ، الكثير من الإنجازات ، يمكن أن تشير إلى بعضها على النحو الآتي : ــ

١ - تحددت المصطلحات إلى حـد ما ، فتميز مصطلح القصة القصيرة ، عن الرواية ، عن الحكاية ، عن المسرح .

وقد بدأت تظهر في الفترة الأخيرة طلائع الكتب التي تهتم بتحديد المصطلحات الأدبية مثل :\_

- \* معجم مصطلحات الأدب للدكتور مجدى وهبه .
- \* معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية للدكتور إبراهيم حماده .
  - \* من اصطلاحات الأدب الغربي للدكتور ناصر الحاني .
- ٢ \_ تميز مفهوم الأنواع الأدبية لهذا الجنس عند الكتاب ، فبعد أن كانت الرواية مثلا تختلط بالقصة القصيرة ، ولا يفصل بينهما إلا الجانب الكمى ، غدد مفهوم كل من الجانب الفنى ، وأصبح هناك كتاب يغلب عليهم النتاج الروائي كنجب محفوظ ، وآخرون يغلب عليهم جانب القصة القصيرة ، كيوسف إدريس .

وقد ظهرت الكتب \_ وبنوع خاص المترجمة \_ التي تتحدث عن بناء كل نوع من هذه الأنواع ، ومن أهمها : \_

- \* الأدب وفنونه للدكتور عز الدين إسماعيل.
- بناء الرواية أدوين موير وترجمة إبراهيم الصيرفي .
  - الرؤيا الإبداعية : ترجمة أسعد حليم .
- \* نحو روایة جدیدة : الآن روب جرییه وترجمة مصطفی إبراهیم مصطفی .

- Henry James , The Art of the Novel ( London , 1934 ) .
- Percy Lubbock , The Craft of Fiction ( london , 1921 ) .
- David Loage, The Language of Fiction (London, 1966).
- Ralph Euison, The Art of Fiction (London, 1964).

# ثانيا : القصة القصيرة :

- Ian Reid , The Short Story ( London , The Critical Idiom 37 , 1977 ) .
- `Bates , H.E. , The Modern Short Story ( London , 1941 ) .
- Kumar, Shiv K., Critical approaches to Fiction ( New York, 1968 ).

( وهو يحتوى على مجموعة من المقالات ، بأقلام نقاد متخصصين ويدور بعضهما حول القصة القصيرة .) .

Trask , Georgianne and Burkhart ( eds) , Storytellers and their Art ( New York 1963 ) .

( وهي تذكر ما يقو له كتاب القصة القصيرة عنها ) .

٣ \_ أصبحت هناك مادة كافية ، لأن يتكون حولها النقد القصصى . حقا لم يواكب النقد ذلك النتاج القصصى بالتحليل والتوعية ، فقد كان فى أول هذا القرن نقدا تقليديا ، يهتم بالصور البيانية والمحسنات البديعية والبلاغة الأسلوبية ، ولم نجد الناقد الذى يهتم بتحليل القصة وحركتها وبنائها الفنى ، وكل ما وجدناه انطباعات نقدية تنشر فى الصحف ، أو مقدمات كتب ، ومقدمات الكتب \_ كما يقول الدكتور حسين فوزى \_ كففران السفن تغرق بغرقها . وحتى هذه الجهود لم تكن نقدا فى الصحيم ، بل كانت نقدا هامشيا ، يحاول الدفاع عن فن القصة كما فعل الأخوان عبيد

فى مقدمات مجموعاتهما ، أويهتم بالكشف عما فى القصص من أسلوب سهل طلق ، أو عما فيها من انحراف إلى التراكيب العامية كما فعل الدكتور منصور فهمى فى مقدمة مجموعة 1 سخرية الناى ٤ .

ثم تطور النقد القصصى ، وظهرت كتب ونقاد يهتمون بهذا الجانب ،وتخلصوا من النقد الجزئي الأسلوبي ، وأصبحوا يتحدثون عن عقدة القصة وتركيبها الغنى ، وتأثيرها العام وغير ذلك من اصطلاحات جاءت بمجئ هذا الشكل إلى بلادنا ، حتى اكتسبنا نوعا جديدا من النقد ، بجانب ذلك النوع التقليدي الذي كان يهتم بالشعر والخطابة والرسائل...

ومن أهم الكتب النقدية التي اهتمت بالفن القصصي ما يأتي : ــ

- \* الأدب الحديث : إبراهيم المصرى .
- \* الأدب الهادف : محمود تيمور .
- \* دراسات في الرواية المصرية : د . على الراعي .
- \* دراسات في الرواية والقصة القصيرة : يوسف الشاروني .
  - \* فجر القصة : يحى حقى .
- \* في الأدب المصرى المعاصر : الدكتور عبد القادر القط .
- \* في الثقافة المصرية : محمود أمين العالم والدكتور عبد العظيم أنيس -
- ٤ \_ وكذلك اهتمت الصحافة بنشر النتاج القصصى ، ووجدت القصة القصيرة بنوع خاص نفسها تنمو خلال الصحافة وتكتسب جمهورها ، وأصبح من التقليد أن تنتشر الجرايد اليومية أو الأسبوعية ، قصة اليوم ، أو « قصة العدد » ... ثم ظهرت الدوريات المتخصصة والموقوفة على الفن القصصى ، كالقصة والرواية .

وكان لارتباط القصة بالصحافة جانبان : ــ

جانب سلبى ، فقد أخذت القصة نميل إلى ارضاء عقلية الجماهير ، التي تخرص على الخبر المثير ، والحبكة الغربية والشخصية المدهشة ، وظهرت دوريات ترضى هذه الحاجة ( مسامرات الشعب ـ مسامرات النديم ) وكانت لا تهتم بالقصص الفنى .

ولكن الجانب الإيجابي يتمثل في أن الصحافة استطاعت أن تجذب جمهورا كبيرا للقصة ، فحققت بذلك القاعدة اللازمة لهذا الفن الشعبي .

- م بعد ذلك دخل النتاج القصصى مرحلة الأكاديمية والتنظير ، فبدأت الدراسات الجامعية تهتم به ، قد تعرض تطوره ، وقد تناول ظاهرة منه ، وقد تدرس علما بارزا من أعلامه . ومن أهم الدراسات الجامعية ما يأتى : \_
  - \* أثر المقامة في نشأة القصة المصرية الحديثة د . محمد رشدي حسن .
    - \* الأدب القصصي والمسرحي : د . أحمد هيكل .
    - \* تطور الرواية العربية الحديثة : د . عبد المحسن طه بدر .
    - \* تَطُور فن القصة القصيرة : د . سيد حامد النساج .
    - الريف في القصة المصرية : د . محمد حسن عبد الله .
  - \* الفن القصصي في الأدب المصرى الحديث : د . محمود حامد شوكت .
- ٦ \_ وقد حققت القصة اقترابا من الواقع . كانت في أول الأمر موضوعا تقليدبا ، يحمل مسحة التاريخ أكثر مما يحمل مسحة الواقع ، أو موضوعا رومانسيا يحمل أجواء عوالم مجهولة لا تنتمي للواقع ، ثم اقتربت من الواقع على وجل ، فكانت تعرض مشكلة ، أو شخصية ، أو حادثة فردية . ثم اتسعت رؤيتها ، فأخذت تعرض اهتمامات عامة ، وتتشع بنظرة كلية ، واحيانا بأفكار
- ٧ ــ ومن حيث الشكل ، فقد تملكت القصة الشكل التقليدى ، وتأصل فى
   تاريخها ، واصبحت طرقه وأعلامه ونقاده معروفة .
- وأضافت إلى هذا الشكل مغامرات أخر ، بدأها يحى حقى ، ثم يوسف الشاروني ، ثم إدوار الخراط ، ثم تمادت بعد ذلك وأصبحت هناك انجاهات مختلفة ، كانت صدى

للأشكال الأوروبية المعروفة ، مما فصله كتاب آخر تخت عنوان ( القصة القصيرة في الستنات ) .

وكل ما سبق يدل على أن الحركة القصصية في مصر قد ازدهرت ، في تلك الفترة الوجيزة نسبيا ، فأصبح لها جمهور ومتذوقون ، وكتاب ومبدعون ، وتعيزت مصطلحاتها وأنواعها ، وألفت حولها الكتب والدراسات الجامعية وحققت إنجازات هائلة في مجال الشكل والمضمون .

وإذا ماقارنا بين هـذه الحركة ، وبين حركة أخرى مشابهة ، وهي الحركة المسرحية ، فإن الأخيرة تبدو بطيئة في خطواتها ، فلم يتحقق لها الانتشار الواسع ، ولا الجمهور المتحمس ، ولا الناقد المتخصص ، ولا الكافد المخصص ، ولا الكافد المتحمس ، ولا الكافد المتحمس ، ولا الكافد الكثيرة .

ربما لأن المسرح يرتبط بفنون أخر ، كالتمثيل ، والديكور والاضاءة ، والصوت ، والإخراج ، والملابس ، وغير ذلك من وسائل تساهم مع المؤلف في إيراز الأثر حتى مرحلته الأخيرة .

ثم إن المسرح يترعرع مع جمهور كبير ، قد قطع شوطا في الثقافة ،وأرضى الكثير من ضروريات الحياة ،ولا يعاني من مشكلات التنقل والزحام ، جمهور يحس بضرورة الذهاب إلى المسرح ولديه التفرغ والقدرة على الإنصات والتأمل .

فالوضع الحضارى والاقتصادى ، وظروف الحروب التي مرت بها مصر ، جعلت خطوات المسرح بطيئة ، لأنه كفن يحتاج إلى روح الفريق ،وإلى قدر من التحضر والثراء والحاجة إلى ما يسمى • الترف العقلى • .

بينما القصة لا تختاج إلى العمل الجماعي ، وهي تكتفي بجمهور قليل من المثقفين ، قد تدفعهم ظروف الحياة القاسية أو الأوضاع السياسية ، إلى أن يعيشوا مع كتبهم ويجتروا أفكارهم .

\* \* \*

ومع ذلك ، فإن الحركة القصصية في مصر لا يزال ينقصها الكثير ، إذا ما قورنت بحركة القصة في العالم الغربي .

\* فهي لم تصل بعد إلى مرحلة المدارس أو المذاهب الأدبية . التي تصدر عن

فلسفة وتعبر عن موقف ولحظة تاريخية ولها متحمسوها ومنظروها ، فلاتزال تدور بين أفراد ، أو مجموعة من الأفراد وتصدر عن انطباع شخصى ، أو فكرة فردية .

- وهى لما تعبر عن الشخصية المصرية ، وتلخص تاريخها وملامحها الأساسية
   وتكوينها الثقافي ، إنها تقنع بمشكلة عارضة ، أو بحادثة سياسية .
- وهي أيضا لم تصل إلى الشكل الأصيل المنتزع من تكوينها الثقافي ،
   وموروثاتنا الشعبية ، ويحمل بصماتنا الفنية ، ويكون متأثرا بوجهة نظرنا في
   الفن وموقفنا من القضاء والقدر وتاريخنا الإسلامي والعربي .

ر س .... و رسد ودريحه الإسلامي والعربي .
إن هذا القصور من القصة المصرية ، مرتبط بالوضع الحضارى ، ويوم أن مخقق مصر شخصيتها كاملة ، في المجال الاقتصادى والسياسى ، فإن القصة ستواكب هذا بكل تأكيد .

\* \* \*

## فهـــرست

الصفحــة	الموضـــوع
₩	المقدمة
	الفصل الأول
17	الرواية العربية والشكل التقليدي
1/	خطوات قبل رواية زينب
Y4	طه حسين والفن القصصي
٥٢	فارس بنی حمدان
71	الرواية وفن السخرية
7.6	عودة الروح وقوة الرمز
79	الفن القصصى وأدب المقاومة
·VY	يوسف السباعي والفن القصصي
۸۲	السَّفًا مات
1.	شی من اغوف
- 41	يوميات الملاك
1.4	الرواية الماصرة في اليمن
141	مأساة واق الواق
187	صنعاء مدينة مفتوحة
147	الرهينة والأمل

### الفصل الثاني الرواية العربية وأشكال الحداثة 101 الروايةوالحداثة 171 الرواية العربية في أكسفورد 171 ميرامار ووجهات النظر نجيب محفوظ والشكل الشعبي 174 ۲., مالك الخزين .. وحلم ليلة شتاء 117 الرواية المصرية والبطل الوغد المسافات ورأس الثور 74.

سندباد على عجلة ٢٤٣

الخاتية ٢٦٥

فهرست

# من مؤلفات

# الأستاذ الدكتور عبد الحميد إبراهيم

ـ قصص الحب العربية :

الطبعة الأولى سنة ١٩٦٦ ، الطبعة الثانية سنة ١٩٨٨م

ــ من قصص العرب : الطبعة الأولى سنة ١٩٦٧

ـ قصص العشاق النثرية : دراسة في التراث القصصي .

الطبعة الأولى سنة ١٩٧٢ ، الطبعة الثالثة سنة ١٩٨٨

ـ القصة المصرية وصورة المجتمع الحديث : الطبعة الأولى سنة ١٩٧٣.

ـ الأدب وتجربة العبث : الطبعة الأولى سنة ١٩٧٣

\_ القصِة اليمنية المعاصرة . الطبعة الأولى سنة ١٩٧٧، الطبعة الثانية سنة ١٩٨٦م

\_ ألوان من القصة اليمنية المعاصرة .

الطبعة الأولى سنة ١٩٨١ ، الطبعة الثانية سنة ١٩٨٥م

\_ الوسطية العربية ( ٦ أجزاء ) : \_

الكتاب الأول : المذهب ، الطبعة الأولى سنة ١٩٧٩ ، الطبعة الثالثة سنة ١٩٩٠

الكتاب الثاني : التطبيق ، الطبعة الأولى سنة ١٩٧٩ ، الطبعة الثانية سنة ١٩٨٦م

الكتاب الثالث : نحو وسطية معاصرة ، الطبعة الأولى سنة ١٩٩١

الكتاب الرابع : نحو رواية عربية ، الطبعة الأولى سنة ١٩٩٥

الكتاب الخامس : حلم ليلة القدر : رواية عربية ، الطبعة الأولى سنة ١٩٩٥

الكتاب السادس : القرآن الكريم والمذهب الوسطى ( خمت الطبع )

ــ المسرح المصرى بين ثلاثة أجيال : الطبعة الأولى سنة ١٩٨٢

\_ القصة القصيرة في الستينيات : \_

الطبعة الأولى سنة ١٩٨٢ ، الطبعة الثانية سنة ١٩٨٨

- \_ القصة القصيرة في السبعينيات :
- الطبعة الأولى سنة ١٩٨٤ ، الطبعة الثانية سنة ١٩٨٧م
- \_ لقطات : ألان روب جربيه ( ترجمة ) : الطبعة الأولى سنة ١٩٨٥م
  - ــ الرعشة الأولى وهؤلاء الأدباء : ــ
  - الطبعة الأولى سنة ١٩٨٦ ، الطبعة الثالثة سنة ١٩٩٤م
    - \_ مقالات في النقد الأدبي ( ١٥ جزءا ) :\_
  - الجزء الأول سنة ١٩٨٨ ، الجزء الخامس عشر ( تخت الطبع ) .
    - ــ قاموس الألوان عند العرب : الطبعة الأولى سنة ١٩٨٩ .
    - ــ نقاد الحداثة وموت القارئ : الطبعة الأولى سنة ١٩٩٥
- ـ نوادر الحب والحكمة : سلسلة من نراثنا القصصي العدد الأول سنة ١٩٩٥م
  - ــ الرواية العربية والبحث عن جذور ( خمت الطبع )
  - ـ الرواية العربية والبحث عن شكل ( تخت الطبع )
  - ـ القصة القصيرة والبحث عن شكل ( تحت الطبع )
    - ـ التراث القصصى عند العرب ( مخت الطبع ) .
  - ـ الأدب المقارن من منظور الأدب العربي ( مخت الطبع ) .
    - \_ مشاهد وشواهد ( خحت الطبع ) .
    - \_ قال لقمان لابنه ( تحت الطبع ) .
  - ــ من أوراق طه حسين : الجزء الأول ( مخت الطبع ) .
    - ــ حوار مع .. : الجزء الزول ( خخت الطبع ) .

رقم الإيداع بدار الكتب والوثائق القومية ٩٥/١١٤٢٧ الترقيم الدولي I.S.B.N 977-5502-22-

